

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о содержании работы врача педиатра детской поликлиники; формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности врача-педиатра:

- проведение профилактики заболеваний среди детей.
- осуществление мероприятий у детей и их родителей по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья.
- проведение диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, патологических состояний у детей.
- оказание первой и врачебной помощи детям при неотложных состояниях.
- назначение лечения детям на амбулаторно-поликлиническом этапе и определение показаний к стационарному лечению
- проведение реабилитационных мероприятий детям в период реконвалесценции.
- проведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.
- ведение учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается входными знаниями и умениями, полученными при изучении ряда предшествующих дисциплин.

- Общий уход за детьми, Сестринское дело: студент должен знать и владеть приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой и доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- Формирование здоровья детей: студент должен знать и владеть способами оценки индивидуального здоровья; основами формирования здоровья детей; профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; уметь пропагандировать здоровый образ жизни.
- Факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия: студент должен знать этиологию, патогенез заболеваний детского возраста, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп, методы диагностики, позволяющие поставить диагноз, обоснование тактики ведения больного, методов лечения.
- Гигиена с основами экологии человека: студент должен знать гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений, гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса, гигиену физического воспитания, питания, трудового обучения.
- Пропедевтика детских болезней: студент должен владеть методикой обследования и семиотикой заболеваний детского возраста.
- Иммунология: студент должен знать особенности иммунитета у детей.
- Основы формирования здоровья детей (курс здорового ребенка): студент должен знать возраст и возрастную периодизацию педиатрии, закономерности физического и нервно-психического развития детей, принципы и физиологические нормативы детского питания.
- Неврология: студент должен знать особенности неврологического обследования детей грудного возраста, перинатальную патологию нервной системы, владеть специальными методами исследования в детской неврологии, методикой исследования и семиотикой поражений вегетативной нервной системы.
- Детские инфекционные болезни: студент должен знать методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей, Владеть противоэпидемическими мероприятиями в детских образовательных учреждениях, знать этиологию, патогенез, клинику, течение, осложнения, ле-

чение, прогноз и профилактику острых респираторных вирусных инфекций и гриппа, специфическую профилактику инфекционных болезней у детей.

- Общественное здоровье и здравоохранение: студент должен знать профилактику в здравоохранении: диспансерный метод, первичную медико-санитарную помощь, гигиеническое воспитание и санитарное просвещение, комплексную оценку здоровья, распределение по группам, роль женских консультаций в сохранении здоровья детей, принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям.
- Акушерство: студент должен знать роль женских консультаций в антенатальной охране плода, взаимодействие с детской поликлиникой.
- Неонатология: студент должен знать клинические группы, критерии зрелости, переходные состояния у новорожденных детей, причины недоношенности, классификацию, признаки недоношенности, внутриутробные инфекции, гнойно-септические заболевания новорожденных, перинатальные поражения нервной системы.
- Фтизиопульмонология: студент должен знать диагностику туберкулеза, владеть мероприятиями по его раннему выявлению, знать специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза у детей.
- Детские хирургические болезни: студент должен знать диагностику, лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей.

Знания и умения, сформированные при изучении поликлинического дела в педиатрии на 5 курсе необходимы для прохождения производственной практики, по окончании 6 курса необходимы для последующей профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения и последипломного образования.

3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (**ПК-1**);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (**ПК-2**);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (**ПК-6**); готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (**ПК-9**);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (**ПК-20**);
- способностью к участию в проведении научных исследований (**ПК-21**);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ПК-22**).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код	Перечень знаний, умений навыков	Кол-во повторений
ОПК 6 готовность к ведению медицинской документации		
	ЗНАТЬ	
	основные учетные формы детской поликлиники и правила их оформления	
	УМЕТЬ	
	Оформлять карту профилактических прививок (№ 063У), сертификат профилактических прививок (№ 156/у-93)	5/5
	Оформлять контрольные карты диспансерного наблюдения (№ 030/у-04)	10
	Оформлять санаторно-курортную карту для детей и подростков N 834н, справку на получение путевки N 070/у	5/5
	Оформлять направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь N 088/у-06	2
	Оформлять типовую схему переводного эпикриза на ребенка, достигшего возраста 18 лет (Приложение к приказу №154 от 1999 г.)	5
	Оформлять "Медицинскую справку (врачебное профессионально-консультативное заключение N 086/у	5
	Оформлять направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию - форма N 057/у-04	5
	Оформлять карту профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего (ф. 030-ПО/у-12)	
	Оформлять Книгу записи вызовов врачей на дом Форма № 031/у	10
	Оформлять медицинскую карту ребенка ...при поступлении в ОО № 026 У/ 2000	5
	Оформлять экстренное извещение в СЭС форма № 058/у	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Оформлением истории развития ребенка – форма 112/у :	20
	Оформлением рецепта для ребенка различных возрастных групп N 148-1/у-88, N 107-1/у и N 148-1/у-04(л) , 148-1/у-06 (л)	20
ПК 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания		
	ЗНАТЬ	
	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования в разные возрастные периоды, начиная с антенатального Особенности диспансерного наблюдения и проведения профилактических мероприятий детям групп риска Принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям в периоде новорожденности Вопросы подготовки ребенка к поступлению в ДООУ и школу, мероприятия по облегчению адаптации, коррекции дезадаптационных проявлений Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Медико-социальные проблемы детей и подростков	
	УМЕТЬ	

	Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста - проводить анализ привитости ребенка в соответствие с национальным календарем профилактических прививок	5
	Осуществлять профилактику и раннее выявление у детей соматических и инфекционных заболеваний, нарушений развития: - составить план диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий ребенку из группы риска - составить план подготовки ребенка к поступлению в образовательное учреждение - прогнозировать течения адаптации к дошкольному учреждению и школе - оценить функциональную готовность ребенка к обучению в школе - оценить течение адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению - оценить течение адаптации детей к школе	
	ВЛАДЕТЬ	
	Методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста - алгоритмом составления плана вакцинации у детей различного возраста - алгоритмом оформления разрешения на вакцинацию	5 5
	Методами профилактики и раннего выявления у детей соматических и инфекционных заболеваний, нарушений развития: - алгоритмом дородового патронажа к беременной - алгоритмом патронажа к новорожденному ребенку - алгоритмом прогнозирования групп риска на ante- и постнатальном этапах	2 3 3 3
	Алгоритмом проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп - расчет и коррекция питания здорового ребенка 1, 2, 3-го года жизни - выписка рецепта на детское питание - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни режима дня - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни комплексов массажа и гимнастики - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни воспитательных мероприятий по стимуляции НПР - назначение здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни закаливающих мероприятий	10 5 10 10 10 10
	Методами проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни - провести беседу/лекцию или составить памятку	5
ПК 2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями		
	ЗНАТЬ	
	Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	
	УМЕТЬ	
	Участвовать в медицинских осмотрах детей и диспансерном наблюдении длительно и часто болеющих и детей с хроническими заболеваниями - составлять план подготовки ребенка к поступлению в образовательное учреждение - выявлять медицинские противопоказания к профессиональной деятельности - определять медицинскую группу для занятий физической культурой - составлять план диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих де-	5

	тей и детей с хроническими заболеваниями	
	Проводить профилактические мероприятия по результатам медицинских осмотров, а также среди длительно и часто болеющих и детей с хроническими заболеваниями: - составлять программу оздоровительных и коррекционных мероприятий по результатам медицинского осмотра - выбирать оптимальный вариант режима, диеты, немедикаментозной и медикаментозной реабилитационной терапии на амбулаторном этапе	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров детей в соответствии с установленными сроками - алгоритмом определения группы здоровья детей разного возраста на основании комплексной оценки состояния здоровья	10
ПК 6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		
	ЗНАТЬ	
	Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	
	УМЕТЬ	
	Формулировать окончательный диагноз	20
	ВЛАДЕТЬ	
	Методами получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	20
	Алгоритмом физикального обследования детей различного возраста - алгоритмом первичного и повторного осмотра детей в соответствии с действующей методикой	20
	Принципами обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального обследования детей - алгоритмом направления детей на лабораторное и/или инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	5/5
	Принципами обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам - алгоритмом направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	5
	Алгоритмом постановки диагноза - методами оценки выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного клинического диагноза на амбулаторном этапе	15
ПК 9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	ЗНАТЬ	
	Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	
	УМЕТЬ	
	Разрабатывать план лечения детей с учетом клинической картины заболевания	20
	Назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания	10

	Выполнять рекомендации по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	5
	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозных методов лечения у детей	10
	ВЛАДЕТЬ	
	Алгоритмом лечения с учетом клинической картины заболевания и возраста детей (в соответствие со списком нозологическим форм к ГАК)	10
ПК 10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
	ЗНАТЬ	
	Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	
	УМЕТЬ	
	Участвовать в оказании необходимой медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	5
	ВЛАДЕТЬ	
	Алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей на тренажерах (в соответствие со списком неотложных состояний к ГАК)	10
ПК 20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
	ЗНАТЬ	
	порядок представления медицинской информации на основе доказательной медицины	
	УМЕТЬ	
	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины - защита НИР на кафедральном заседании	1
ПК 21 способность к участию в проведении научных исследований		
	ЗНАТЬ	
	порядок участия в проведении научных исследований	
	УМЕТЬ	
	проводить научные исследования - подготовка НИР на кафедре	1
ПК 22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
	ЗНАТЬ	
	новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	
	УМЕТЬ	
	участвовать во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан - акт внедрения, разработка практических рекомендаций для амбулаторного этапа	1

Учебная программа дисциплины
.Содержание дисциплины

5 курс
Лекции

1. Организация лечебно-консультативной работы детской поликлиники.
2. Лечение и профилактика острых респираторных заболеваний у детей.
3. Лечение различных клинических форм ОРЗ у детей.
4. Тактика ведения детей с бронхитами и пневмонией.
5. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей.

1. Организация лечебно-профилактической помощи в детской поликлинике

1. Детская поликлиника как учреждение, формирующее здоровье детей. Организационные аспекты работы участкового врача, врача МСО, КЗР и отделения неотложной помощи
2. Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в ОО.
3. Современные аспекты организации медицинских осмотров в детской поликлинике.
4. Роль педиатра в антенатальной охране плода. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники
5. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях детской поликлиники.
6. Организация лечебно-консультативной работы детской поликлиники. Общие принципы диспансерного наблюдения детей с хронической соматической патологией. Организация лечебно-профилактической помощи детям с острой патологией органов дыхания в условиях поликлиники.
7. Клинические формы острой патологии органов дыхания и осложнений. Алгоритмы диагностики и лечения различных клинических форм и осложнений ОРВИ на амбулаторном этапе
8. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей.
9. Неотложные состояния при ОРЗ: клиника, алгоритмы лечения на догоспитальном этапе.

Занятие 1

Тема. Организация работы детской поликлиники. Организационные аспекты работы участкового врача, врача МСО, КЗР и отделения неотложной помощи.

Содержание занятия. Основные задачи и направления работы, структура и штаты, основные показатели деятельности, документация детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Организация работы регистратуры. Функциональные обязанности участкового педиатра, заведующего педиатрическим отделением, врача МСО, КЗР, отделения НП. Организация и оборудование педиатрических кабинетов. Показатели деятельности участкового педиатра, врача медикосоциального отделения, кабинета здорового ребенка, отделения неотложной помощи.

Занятие 2

Тема. Организационные аспекты работы врача образовательных организаций, центра здоровья. Медицинское обслуживание детей в образовательных учреждениях.

Содержание занятия. Функциональные обязанности врача образовательной организации. Основные гигиенические требования к ОО. Медицинский контроль за режимом дня, питанием. Гигиеническое обучение и воспитание, закаливания. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов.

Занятие 3

Тема. Медицинские осмотры несовершеннолетних (МОНЫ). Современные аспекты организации медицинских осмотров в детской поликлинике.

Содержание занятия. Система МОНов. Контроль за состоянием здоровья и профилактика его отклонений у детей. Особенности комплексной оценки здоровья детей в разные возрастные периоды. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Стандарты заключений и рекомендаций по результатам медицинского осмотра.

Занятие 4

Тема. Роль педиатра в антенатальной охране плода. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.

Содержание занятия. Акушерско-терапевтико-педиатрический комплекс (АТПК), роль детской поликлиники (участкового педиатра, участковой медсестры, КЗР) в антенатальной охране плода. Дородовые патронажи: сроки, цель, задачи (врача, медсестры), содержание. КЭК беременных и родильниц. Патронажи к новорожденным: сроки, цель, задачи (врача, медсестры), содержание первичного и повторных патронажей. Критерии здоровья новорожденных и определение групп риска, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка. КЭК новорожденных. Тактика педиатра при переходных состояниях новорожденных. Профилактика гипогалактии. Бесплатное питание. Показания к госпитализации.

Занятие 5

Тема. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях детской поликлиники.

Содержание занятия. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных болезней, профилактических прививках. Правовые основы вакцинопрофилактики (права и обязанности граждан). Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Характеристика вакцин, техника введения вакцин. Планирование прививок. Прививочная картотека. Организация работы прививочного кабинета, кабинета иммунопрофилактики, обязанности врача кабинета иммунопрофилактики. Общие правила проведения прививок. Оборудование прививочного кабинета, «холодовая цепь». Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок Национального календаря. Нормальные поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения, сроки их появления.

Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь. Отек Квинке, первая помощь. Индивидуальный календарь прививок.

Занятие 6

Тема. Организация лечебно-консультативной работы детской поликлиники. Общие принципы диспансерного наблюдения детей с хронической соматической патологией. Организация лечебно-профилактической помощи детям с острой патологией органов дыхания в условиях поликлиники.

Содержание занятия. Порядок оказания помощи больным детям в условиях поликлиники: прием и регистрация вызовов, первичные, активные, повторные вызовы. приоритетность посещения больных детей, определение показаний к госпитализации, особенности наблюдения больных детей различных возрастных групп, ЭВН, показания для консультации зав.педиатрическим отделением, правила выписки детей после болезни в ОУ. Категории детей, получающих бесплатное лечение.

Общие принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей с хронической соматической патологией: длительность наблюдения и кратность осмотров, набор специалистов, осуществляющих наблюдение, объем лабораторных и функциональных методов исследования, рекомендации по режиму дня и диете, немедикаментозным и медикаментозным методам лечения, СКЛ, вакцинация. Оценка эффективности диспансерного наблюдения.

Организация обслуживания детей с острой патологией органов дыхания в поликлинике. Современные подходы к терминологии ОРИ. Общие принципы лечения ОРИ. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Занятие 7

Тема. Клинические формы острой патологии органов дыхания и осложнений. Алгоритмы диагностики и лечения различных клинических форм и осложнений ОРИ на амбулаторном этапе.

Содержание занятия. Диагностика и лечение отдельных нозологических форм ОРЗ. Общие принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей, перенесших ОРИ, острый стрептококковый тонзиллит, рецидивирующий бронхит, острую пневмонию. Профилактика ОРИ.

Занятие 8

Тема. Неотложные состояния при ОРИ: клиника, алгоритмы лечения на догоспитальном этапе.

Содержание занятия. Организация неотложной помощи в условиях поликлиники. Укладка участкового врача, врача отделения НП. Помощь при неотложных состояниях: гипертермическом синдроме, фебрильных судорогах, стенозе гортани, синдроме бронхиальной обструкции.

Занятие 9

Тема. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей.

Содержание занятия Часто болеющий ребенок. Возрастные критерии отнесения к группе ЧБД. Прогнозирование частой заболеваемости. Анте- и постнатальная профилактика. Типы частой заболеваемости. Этапы реабилитации. Немедикаментозная и медикаментозная реабилитация.

6 курс

Занятие 1

Тема. Организация питания здоровых детей раннего возраста на педиатрическом участке.

Содержание занятия. Питание детей раннего возраста. Роль участкового педиатра в его организации. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов и дисмикроэлементозов. Роль кабинета здорового ребенка в организации рационального питания детей на педиатрическом участке. Бесплатное питание.

Занятие 2

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при алиментарно-зависимых состояниях (рахит, анемия, спазмофилия, расстройства питания)

Содержание занятия.

Диагностика и лечение рахита. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших рахит. Специфическая и неспецифическая профилактика рахита на антенатальном и постнатальном этапах. Диагностика и лечение гипервитаминоза Д, диспансерное наблюдение

Диагностика и лечение спазмофилии. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших спазмофилию. Профилактика спазмофилии.

Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей раннего возраста. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших ЖДА. Профилактика ЖДА на антенатальном и постнатальном этапах.

Диагностика и лечение гипотрофии и паратрофии у детей первого года жизни. Показания к госпитализации. Профилактика гипотрофии и паратрофии.

Занятие 3

Тема. Наблюдение за недоношенным ребенком в условиях детской поликлиники.

Содержание занятия. Критерии выписки недоношенных на педиатрический участок. Кратность наблюдения в период новорожденности и в раннем возрасте. Особенности «переходных» состояний, течения заболеваний и лечебной тактики у недоношенных. Особенности оценки физического и нервно-психического развития. Организация вскармливания, режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания и прививок у недоношенных детей. Профилактика и лечение алиментарно-зависимых состояний.

Занятие 4

Профилактика и коррекция нарушений адаптации детей в дошкольных образовательных учреждениях. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.

Содержание занятия Подготовка детей к поступлению в ДООУ. Прогноз адаптации к ДООУ. Оздоровление и реабилитация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Создание щадящих условий в первые дни пребывания в ДООУ. Медико-педагогический контроль за течением адаптации детей в ДООУ, коррекция отклонений. Оценка школьной зрелости. Выделение детей группы риска по степени готовности к школе и проведение их реабилитации. Прогноз адаптации к школе. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к школе.

Занятие 5

Тема. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных школ.

Содержание занятия.

Медико-педагогический контроль за течением адаптации детей к школе. Организация жизни в период адаптации, проведение коррекции нарушений адаптации

Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.

Показания к организации обучения детей на дому. Показания к предстоящему проведению итоговой аттестации школьников.

Занятие 6

Тема. Медико-социальные аспекты работы врача- педиатра.

Содержание занятия Работа с приоритетными семьями и семьями медико-социального риска, охрана репродуктивного и психического здоровья подростков. Военно-врачебная экспертиза (ВВЭ) и врачебное профессиональное консультирование (ВПК). Медико-социальная экспертиза. Условия признания ребенка инвалидом. Порядок направления на медико-социальную экспертизу Организация лечебно-профилактической помощи детям инвалидам Организация лечебно-профилактической помощи детям инвалидам

Организация лечебно-профилактической помощи детям инвалидам.

Медицинское освидетельствование при постановке на первичный воинский учет, военно-врачебные комиссии, заключение о годности к военной службе.

Врачебное профессиональное консультирование.

4-5. Организация лечебно-профилактической помощи детям с острой и хронической патологией. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях

Занятие 7

Тема. Современные подходы к назначению этиотропной и патогенетической терапии при ОРВИ.

Содержание занятия Показания и противопоказания к назначению антибактериальной и противовирусной терапии, патогенетической терапии. Возрастные и индивидуальные особенности, критерии эффективности, безопасности терапии.

Занятие 8

Тема. Современные подходы к назначению симптоматической терапии при ОРВИ.

Содержание занятия Показания и противопоказания к назначению симптоматической терапии. Возрастные и индивидуальные особенности, критерии эффективности, безопасности терапии.

Занятие 9

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при хронической бронхолегочной патологии (хронический бронхит, пороки развития легких).

Содержание занятия Ранняя диагностика, лечение, профилактика ХБЛЗ. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ХБЛЗ.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при синдромах острой дыхательной недостаточности. Показания к госпитализации.

Занятие 10

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при аллергических заболеваниях (атопический дерматит, респираторные аллергозы, бронхиальная астма).

Содержание занятия. Диагностика и лечение atopического дерматита. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с atopическим дерматитом. Профилактика на антенатальном и постнатальном этапах. Тактика ведения детей с респираторными аллергозами. Ранняя диагностика, лечение, профилактика бронхиальной астмы. аллергических заболеваний Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы, показания к госпитализации.

Занятие 11

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы (дисметаболические нефропатии, цистит, пиелонефрит).

Содержание занятия Ранняя диагностика, лечение, профилактика болезней почек и мочевыводящей системы. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при синдроме острой задержке мочи, почечной колике. Показания к госпитализации

Занятие 12

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы (гломерулонефрит, интерстициальный нефрит, врожденная почечная патология)

Содержание занятия Ранняя диагностика, лечение, профилактика болезней почек и мочевыводящей системы. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при, острой почечной недостаточности. Показания к госпитализации

Занятие 13

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта (гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, хронический колит, энтероколит, ГЭРБ)

Содержание занятия Ранняя диагностика, лечение, профилактика заболеваний ЖКТ Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями ЖКТ. Показания к госпитализации.

Занятие 14

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта (ДЖВП, холецистит, гепатит, панкреатит)

Содержание занятия Ранняя диагностика, лечение, профилактика заболеваний ЖКТ Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями ЖКТ. Показания к госпитализации.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при печеночной коме.

Занятие 15

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ВПС, неревматический кардит, НЦД).

Содержание занятия. Ранняя диагностика, лечение, профилактика болезней сердечно-сосудистой системы Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при синдромах острой недостаточности кровообращения (коллапс, обморок, сердечная недостаточность, гипертонический криз, одышно-цианотический приступ). Показания к госпитализации, условия транспортировки.

Занятие 16

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии нервной системы в условиях поликлиники.

Содержание занятия. Ранняя диагностика, лечение, профилактика перинатального поражения ЦНС. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с последствиями перинатального поражения ЦНС.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при нарушении функции ЦНС (нарушения сознания, синдром внутрисерепной гипертензии, судорожный синдром).

Занятие 17

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при эндокринной патологии (гипотиреоз, эндемический зоб, сахарный диабет, ожирение, нарушения роста).

Содержание занятия. Ранняя диагностика, лечение, профилактика заболеваний эндокринной системы. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при диабетических comaх. Показания к госпитализации.

Занятие 18

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при заболеваниях крови (геморрагические диатезы, гемолитические, гипо-, апластические анемии, ЖДА).

Содержание занятия. Ранняя диагностика, лечение, профилактика болезней крови. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями крови. Показания к госпитализации.

Диагностика, тактика и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом синдроме. Показания к госпитализации.

Занятие 19

Тема. Организация лечебно-профилактической помощи при онкологических заболеваниях, паллиативная помощь (лейкоз, лимфогранулематоз).

Содержание занятия. Ранняя диагностика, лечение, профилактика при онкологических заболеваниях. Диспансерное наблюдение и реабилитация, показания к госпитализации. Понятие «онкологическая настороженность»

Занятие 20

Тема. Гельминтозы: диагностика, лечение и профилактика.

Содержание занятия. Классификация, эпидемиология гельминтозов. Основные клинические синдромы: токсико-аллергический, местного повреждения, нарушенного питания, иммуносупрессии. Диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика гельминтозов: аскаридоз, трихоцефалез, описторхоз, трихинеллез, эхинококкозы, энтеробиоз, стронгилоидоз и цистицеркоз.

Занятие 21

Тема. Занятие в центре непрерывной практической подготовки обучающихся (ЦНПО).

Содержание занятия. Контроль навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Перечень навыков

Экзамен.

Тестовый контроль. Задачи по питанию. Ситуационные задачи, рецепты

Цикловые лекции

1. Медико-социальные аспекты работы врача педиатра детской поликлиники Медико-социальные аспекты охраны здоровья детей подросткового возраста. Врачебно-профессиональное консультирование.
2. Критерии оценки психического здоровья детей дошкольного и школьного возраста Медико-психологические проблемы формирования здоровья подростков
3. Особенности медико-педагогического сопровождения детей с ПППЦНС
4. Врачебный контроль и коррекция нарушений адаптации детей в дошкольных образовательных учреждениях.
5. Диспансеризация и реабилитация детей с нейроциркуляторной дистонией.
6. Диспансерное наблюдение детей с ХБЛЗ и аллергическими заболеваниями
7. Диспансерное наблюдение детей с алиментарно зависимыми заболеваниями.
8. Диспансерное наблюдение детей с патологией МВС
9. Диспансерное наблюдение детей с патологией ЖКТ

Учебные пособия:

1. Активная иммунизация детей с нарушениями в состоянии здоровья / Л.А. Жданова, И.Е. Бобошко, Л.К. Молькова и др. : ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2012.
2. Вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие. /Т.В. Русова, Л.А. Жданова, Е.В. Караваев, Е.В. Селезнева – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2007. - 89с. (гриф УМО)
3. Естественное вскармливание: электронное учебное пособие /Л.А. Жданова, Л.К. Молькова, И.М. Прощина и др. : ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2013.
4. Закаливание детей: Методические разработки для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов/ Л.А. Жданова, Т.В. Русова, Е.В. Селезнева, А.В. Шишова и др. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2005. -59с.
5. Медико-педагогические мероприятия по облегчению адаптации детей к образовательным учреждениям/Учебное пособие/ Л.А. Жданова, А.В. Шишова, Г.Н. Нуждина, и др. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2011. – 116 с.
6. Медицинское обеспечение подготовки юношей к военной службе: Учебное пособие для врачей/ Русова Т.В., Жданова Л.А, Батанова Е.В., Селезнева Е.В. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2005. - 167с.
7. Межведомственная интеграция в охране здоровья детей школьного возраста/ Л.А. Жданова, А.В. Шишова, И.Е. Бобошко, Н.Н. Нежкина и др. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, Иваново, 2004. - 359с.
8. Межведомственная интеграция в охране здоровья детей школьного возраста. Пособие для врачей/ Жданова Л.А., Шишова А.В., Нежкина Н.Н., Бобошко И.Е. и др. - Иваново, ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2005. - 91с.
9. Межведомственное взаимодействие при проведении медицинской экспертизы педагогических программ в образовательных учреждениях: Пособие для врачей/ Жданова Л.А., Шишова А.В., Т.В. Русова, Н.Н. Нежкина и др. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2006. - 107с.
10. Нервно-психическое развитие детей: прогнозирование и диагностика его нарушений/Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. Издание второе. /Л.А.Жданова, Г.Н.Нуждина, Т.В.Русова, С.И. Мандров и др.: ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2006. - 146с. (гриф УМО).
11. Организация и медицинский контроль физического воспитания и закаливания детей в образовательных учреждениях: учебное пособие / Л.А. Жданова, Т.В. Русова, Е.В. Селезнева, А.В. Шишова и др. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2008. - 86с. (гриф УМО)
12. Организация и методика проведения урока физической культуры для детей-инвалидов в образовательных учреждениях. Пособие для врачей / Жданова Л.А., Н.Н. Нежкина, М.К. Майорова, Ю.В. Чистякова и др. - Иваново, ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2005. - 54с.
13. Организация физического воспитания детей специальной медицинской группы. Учебные материалы для студентов медицинских ВУЗов/ Л.А. Жданова, Т.В. Русова, Е.В. Селезнева, Н.Н. Нежкина и др. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2007. - 68с.
14. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике: Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов / С.И. Мандров, Л.А. Жданова. Г.Н. Нуждина, И.М. Прощина. Иваново, 2015, 292 стр.
15. Профилактические осмотры детей: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Л.А. Жданова, А.В. Шишова, Т.В. Русова, Г.Н. Нуждина, и др. – Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2006. - 234с. (гриф УМО)
16. Психофизическая тренировка как вариативная форма физического воспитания в учреждениях образования. Пособие для врачей/ Жданова Л.А., Нежкина Н.Н., Майорова М.К., Русова Т.В. и др. - Иваново, ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2005. - 55с.
17. Рациональное питание беременных женщин и кормящих матерей Профилактика и лечение гипогалактии: электронное учебное пособие /Л.А. Жданова, Л.К. Молькова, И.М. Прощина и др. : .: ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2013.
18. Современные основы фитотерапии в детском возрасте /Т.Р. Гришина, О.А. Громова, Л.А. Жданова и др.: .: ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2012.
19. Современные подходы к назначению витаминно-минеральных комплексов у детей / Л.А. Жданова, М.Н. Салова, О.А. Лиманова и др. : ГОУ ВПО ИвГМА МЗ РФ – Иваново, 2012.

20. Уход за детьми раннего возраста и их воспитание: Учеб. пос. для студентов/ С.И. Мандров, Л.А. Жданова, Г.Н. Нуждина, И.М. Прощина, Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. - 65 с.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Поликлиническая педиатрия: учебник/под ред. А.С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. –624с.

Дополнительная литература:

1. Галактионова М.Ю. Неотложная помощь детям. Догоспитальный этап: учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс. 2007.- 143 с.
2. Национальная программа по вскармливанию 2011, 2015
3. Неонатология: национальное руководство с компакт-диском: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / А.Г. Антонов [и др.]; гл. редактор Н.Н. Володин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -848с.
4. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : СпецЛит. 2010. - 568 с. [Электронный ресурс] – Доступ из сети Интернет. // <http://www.studmedlib.ru/book/>
5. Питание детей от 1 года до трех лет 2015
6. Российский национальный педиатрический формуляр Под редакцией А.А. Баранова. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009. 912с.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 592 с. [Электронный ресурс] – Доступ из сети Интернет. // <http://www.studmedlib.ru/disciplines/>
8. Руководство по школьной медицине. Клинические основы / под ред. Д.Д. Панкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2011. -632с.
9. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008.- 352 с.
10. Участковый педиатр: новое справочное руководство: учебное пособие / под ред. Рзянкиной М.Ф., Молочного В.П. - издание 4-е. – Ростов на Дону: Феникс. 2011.- 472 с.
11. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.- 156 с.
12. Черная Н.Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь: учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс. 2006.- 284 с.
13. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник. Т.1, Т.2, изд-во Питер. 2006. -736с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.isma.ivanovo.ru - Обучение - практика
2. www.ros-med.info
3. www.fmb.ru
4. www.rosminzdrav.ru – Официальный сайт Минздрава России
5. www.pediatr-russia.ru – официальный сайт Союза педиатров России
6. Консультант студента: www.studmedlib.ru (имя – polpedtgma; пароль – polped2012; код – X042-4NMVQWYC)