

Методические рекомендации по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Ивановская государственная медицинская академия"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
СТУДЕНТОВ в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России

Под общей редакцией
д.м.н., доцента С.В. Диндяева

Иваново
2014

Составители **Диндяев Сергей Валерьевич**, проректор по воспитательной работе, д.м.н., доцент;
Федоров Валерий Иванович, к.и.н., доцент;
Блохина Татьяна Анатольевна, директор ДКС-Центра, к.б.н., доцент
Кашманова Галина Николаевна, директор музея истории ИвГМА, к.м.н., доцент

Методические рекомендации по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов в ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России / Под общ. ред. С.В. Диндяева / Сост.: С.В. Диндяев, В.И. Федоров, Т.А. Блохина, Г.Н. Кашманова. – Иваново: ИвГМА, 2014. – с. 35.

Методические рекомендации по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов в Ивановской государственной медицинской академии разработаны с целью совершенствования работы вуза по формированию личности студента, обладающей высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности, социально активной, осознающей верность Родине как важнейшую ценность, одну из основ духовно-нравственного развития личности и общества.

Рекомендации предназначены для профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников ИвГМА, а также широкого круга лиц, занимающихся воспитанием студенческой молодежи, интересующихся данной проблематикой.

Содержание

1. [Общие положения](#)
2. [Цели и задачи гражданского и патриотического воспитания в Ивановской государственной медицинской академии](#)
3. [Формы и технологии гражданского и патриотического воспитания в ИвГМА](#)
4. [Кафедра гуманитарных наук в системе патриотического и гражданского воспитания студентов ИвГМА](#)
5. [Роль музея истории академии в патриотическом воспитании](#)
6. [Многотиражная газета "Медвузовец"](#)
7. [Творческий музыкально-поэтический коллектив «Федоров и К^о»](#)
8. [Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки ИвГМА](#)
9. [Оценка эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся ИвГМА](#)
10. [Полезные ссылки](#)
11. [Используемая социокультурная среда города](#)
12. [Литература](#)

"Сегодня, в эпоху глобальных изменений, происходящих в нашем сложном, взаимозависимом мире, очень важно воспитывать у молодежи любовь к родной культуре, ответственное отношение к истории нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, уважение к окружающим людям"

Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев

"Одна из ключевых задач Церкви и светской власти - патриотическое воспитание молодого поколения, утверждение в обществе высоких нравственных ценностей и уважительного отношения к истории и традициям, на которых основана российская государственность"

Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл

1. Общие положения

Любое большое, влиятельное государство, тем более со сложным национальным составом, не может не заботиться о воспитании у своих граждан патриотизма. При этом следует подчеркнуть, что патриотизм ни в коей мере не противоречит демократическим ценностям. Напротив, воспитание патриотизма в демократической стране только способствует его укреплению.

Советская система воспитания была сравнительно эффективной только в первые десятилетия существования коммунистического режима, но не в дальнейшем. Бесспорные свидетельства тому – потеря власти коммунистами и распад СССР. Большинство граждан Советского Союза, прошедших пионерию, комсомол, КПСС расстались с теми ценностями, на которых их воспитывали. В числе отвергнутых ценностей оказался и советский патриотизм. Сегодня в России многое изменилось. Важно понять, что из советского исторического опыта (в том числе и в области воспитания) может быть использовано в наши дни, а что должно быть отвергнуто.

Вспомним историю сравнительно недавних лет и самих себя в этой истории. К 80-м годам революционная романтика и революционные традиции постепенно утратили свое обаяние. Для молодежи тех лет революция и все с ней связанное, были уже далеким прошлым, почитание которого превратилось в надоедливый и бессмысленный ритуал.

Самое святое, что осталось у всех нас от советского прошлого, это память о Великой Отечественной войне, которая стала важнейшим и трагическим фактором сплочения населения Советского Союза в единый народ. Отнюдь не случайно правящие элиты ряда государств – бывших республик СССР, которые строят ныне свою политику на противостоянии России, реабилитируют и прославляют своих националистов, выступавших в войне на стороне Германии. Ведь главный сюжет их национальной мифологии заключается в том, что националисты, сражавшиеся на стороне фашистов, якобы неустанно боролись с советской империей.

В течение многих лет в воспитании патриотизма тема Великой Отечественной войны играла ключевую роль, неся в себе некое обоснование существования социалистического строя и советского государства. Военную тему мы активно эксплуатировали и для мобилизации общества в противостоянии Западу. И пока раны войны были свежи, война оставалась мощным фактором нравственного и психологического оправдания коммунистического режима.

Но постепенно война все более становилась нашим прошлым. Нарастали противоречия и трудности в развитии страны, а тема Великой Отечественной продолжала активно использоваться советской пропагандой. Да и формы этой пропаганды не менялись. К чему все это привело? – В обществе все более распространялись «разоблачительное» обсуждение проблем военного времени.

Сегодня мы снова много говорим о Великой Отечественной войне. Это исключительно важно. Общество обязано еще при жизни ветеранов войны воздать им дань уважения и благодарности за жизнь нынешних россиян. Война остается частью живого исторического опыта для большинства российских граждан и, надеемся, для большинства российского студенчества. И это позволяет на ее примере придать эмоциональную силу принципиальным вопросам. Без продуманных ответов на эти вопросы невозможен сознательный гражданский патриотизм. А вопросы суть таковы: Что из недавнего и более отдаленного исторического прошлого нашего народа может сегодня послужить воспитанию патриотизма? Каких патриотов мы воспитываем – формальных или осознанных? На каких основаниях должен базироваться патриотизм? Что в опыте Великой Отечественной важно для нашей сегодняшней и будущей национальной жизни? Опыт воспитания ненависти к врагам? Готовность жертвовать собой для достижения святой цели? Или быть способными ради высокой цели жертвовать не только собой, но и другими?

Сложные вопросы, на которые однозначно ответить вряд ли возможно.

Бесспорно одно: подвиг советского народа в 1941-1945 гг. передает нам дух победителей, который не выбили ни время, ни испытания. И сегодня, когда у России есть все основания стать одним из лидеров XXI века, мы должны помнить, что победы и успехи наших предков есть абсолютно психологически убедительное доказательство того, что современное поколение россиян может добиться не меньших успехов: они сумели, а мы чем хуже?!

Однако дух победителей не освобождает от памяти о том, какой невероятной ценой была завоевана победа. Надо помнить и по достоинству ценить героические деяния наших предков.

Весьма печально то, что наша история так и не стала предметом широкого и постоянного общественного внимания. При этом в научной среде идут порой весьма острые дискуссии по самым разным ее проблемам, но они не становятся достоянием общественности. Похоже, что некоторые чиновники за разговорами о национальной идее и патриотизме спрятали свое стремление ничего не менять в собственном мировоззрении, которое сформировалось в советское время и показало уже свою несостоятельность.

Сегодня очень трудно сохранять нравственную связь поколений из-за того, что дети и их родители учились по разным учебникам, где новые взгляды на значимые события отвергают старые воззрения.

Проблема, вскрытая еще И.С.Тургеневым в романе «Отцы и дети», естественная, она существует и должна существовать всегда. Более того – она двигатель развития, ибо молодое поколение должно приносить в жизнь новое, иногда настолько авангардное, что с трудом принимается старшими. Но бывает беда в другом: многие «новые» взгляды – это зачастую взгляды заказные, диктуемые политической конъюнктурой.

Но молодое поколение, что сегодня сидит в наших аудиториях и лабораториях, ходят по нашим коридорам, участвуют в самодеятельности и спорте – они и есть будущее нашей страны и наша задача – максимально помочь им подготовиться к этой ответственной миссии.

Гражданско-патриотическое воспитание – одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. В ней формируются соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств таких, как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, убежденность и умение отстаивать свою точку зрения.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», патриотическое воспитание включает в себя формирование политически сознательного молодого человека, любящего Родину, гордящегося историческими свершениями своего народа и готового

встать на защиту своей страны. При этом в условиях нашей многонациональной страны патриотизм должен быть интернациональным.

Гражданское воспитание – вид воспитательной деятельности, целью которого является формирование правовой и политической культуры, определяющей взаимоотношения гражданина с государственными органами и общественными организациями, воспитание навыков участия в общественно-политической жизни, а также гражданско-правовое поведение в обществе (законопослушность, правовые знания и умения, уважение к символике государства и т.п.).

Гражданское воспитание предполагает формирование правовой и политической культуры, определяет взаимоотношения гражданина с государственными органами и общественными организациями, гражданско-правовое поведение в обществе (законопослушность, правовые знания и умения, уважение к символике государства и т.п.), предполагает воспитание навыков участия в общественно-политической жизни.

Мы должны воспитывать **гражданскую компетентность**, а это значит: готовность и способность граждан активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей, применять свои знания и умения на практике. Гражданская компетентность есть один из важнейших результатов гражданского образования и воспитания. Для воспитателей важно знать, что гражданская компетентность может быть раскрыта в свою очередь через ряд компетентностей: исследовательской (способность анализировать и оценивать текущую социальную ситуацию); социального выбора (умение сделать выбор и принять решение в конкретной социальной ситуации); социального действия (реализация выбора и решения); коммуникативной (взаимодействие с другими людьми, прежде всего в сфере социальных проблем); учебной (умение учиться в постоянно изменяющихся социальных условиях).

Гражданское воспитание должно способствовать вовлечению молодых людей в работу молодежных и студенческих организаций, профкома, органов студенческого самоуправления и т.д.

Становлению гражданской позиции призвано содействовать также воспитание духи корпоративности в академии. Каждый студент должен ощущать себя частью своего вуза, чувствовать ответственность и сопричастность к его делам, принимать активное участие в формировании положительного имиджа ИвГМА.

2. Цели и задачи гражданского и патриотического воспитания в Ивановской государственной медицинской академии

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в нашей академии.

В этой работе мы руководствуемся следующими основными документами:

- 1) государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»;
- 2) Программа развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013-2018 гг.;
- 3) Программа и комплексный план воспитательной работы на 2011-15 гг.

Цели патриотического и гражданского воспитания:

- 1) формирование готовности к сознательному и активному выполнению гражданского долга и реализация своих гражданских прав,
- 2) воспитание любви к своей Родине и преданности ей, формирование исторической памяти, готовности выполнять свой гражданский долг по защите Отечества.

Задачи патриотического и гражданского воспитания:

1. Формирование чувства уважения к государству и его гражданам.
2. Становление активной гражданской позиции.
3. Воспитание у студентов культуры семейно-бытовых отношений.
4. Создание корпоративного духа в ИвГМА.
5. Воспитание высокого патриотического сознания, чувства любви и уважения к Родине и своему народу
6. Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своего народа и своей страны.
7. Усвоение межнациональных и национальных ценностей, понимание и уважение к культурно-духовному наследию и достижениям других народов.
8. Формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействия экстремизму.
9. Формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры студентов.
10. Формирование правосознания личности студента, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей;
11. Формирование личностного нравственно-правового самоконтроля;

12. Формирование правовых знаний студента в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики.

При организации мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию академия активно сотрудничает с региональными государственными органами: Правительством области и его департаментами, Управлением МВД по Ивановской области, Управлением ФСКН России по Ивановской области, Уполномоченным по правам ребенка по Ивановской области, Администрацией города Иваново и ее комитетами.

Вот только некоторые из таких мероприятий:

- мероприятия, посвященные Дню города (Администрация города)
- международный кинофестиваль им. А. Тарковского (Департамент культуры и культурного наследия Ивановской области)
- волонтерская деятельность (Департамент внутренней политики области, Уполномоченный по правам ребенка по Ивановской области, Комитет по делам молодежи г. Иваново)
- организация ролевых и интеллектуальных игр ("Ворошиловский стрелок", "Код да Винчи", "Звездные войны", "Мафия", "Простые вещи" и др.) (Департамент внутренней политики области, Департамент образования области)
- курсы молодых лидеров (Департамент внутренней политики области)
- Благотворительный марафон «Ты нам нужен!» (Администрация города)

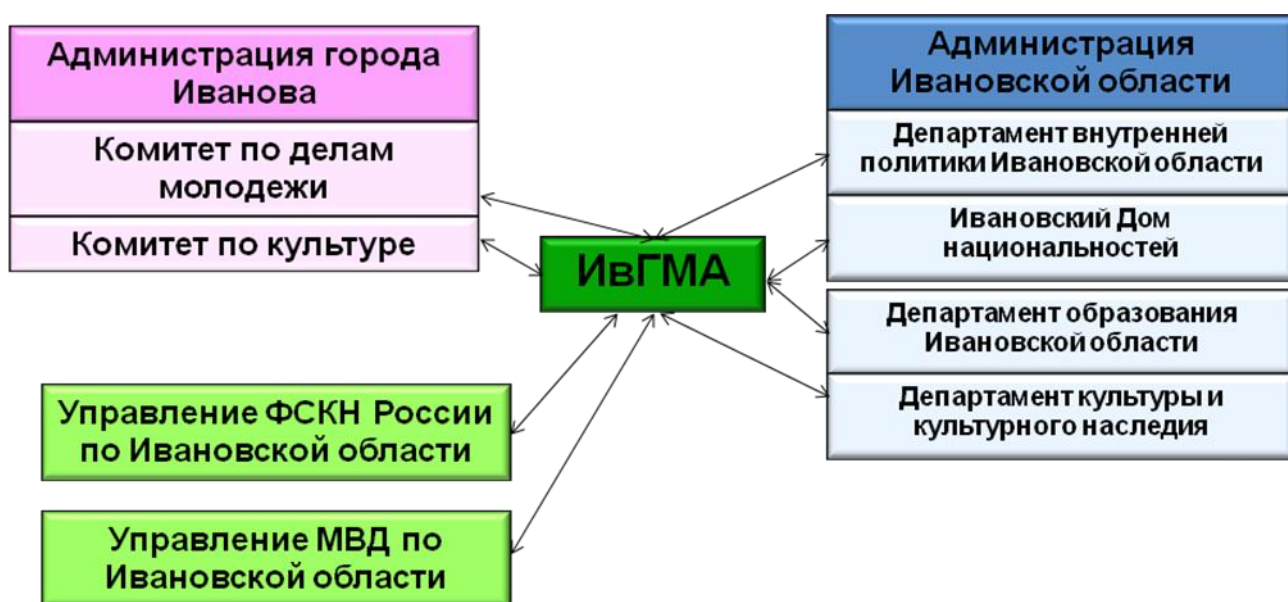


Рис. 1. Взаимодействие ИвГМА с региональными государственными органами в патриотической и интернациональной деятельности

3. Формы и технологии гражданского и патриотического воспитания в ИвГМА

Формы	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная площадка для оперативного взаимодействия - Кураторский час - Рассказ о другой культуре с показом - Фестиваль - Правовое консультирование - Массовая кампания - Конкурс - Всероссийская молодежная акция - Фестиваль - Конференция - Беседы - Встречи - Дискуссионный клуб - Экскурсия - Клуб интернациональной дружбы - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, миграционной службы, госпожнадзора, наркоконтроля с целью профилактики правонарушений со стороны обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитиях - Публикации в СМИ - Конкурс творческих работ о малой родине - Выставки - Собрание трудового и студенческого коллектива - Патриотические и военно-патриотические акции - Театрализованное шествие - Фестиваль национальных культур - Круглые столы - Тематические выставки книг, электронных ресурсов - Дебатные турниры - Конкурсы и олимпиады на знание государственной символики - Конкурсы, олимпиады, брейн-ринги на знание истории России - Организация и функционирование коллективов, развивающих традиции народного творчества 	<p>Технологии проектной деятельности</p> <p>Технология коллективной организаторской деятельности (ТКОД)</p> <p>Коммуникативные технологии</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Игровые технологии</p>

Собрание – форма публичного мероприятия, совместное заседание членов какой-либо организации. Собрание трудового и студенческого коллектива ИвГМА – форма работы по патриотическому воспитанию,

предусматривающая совместное заседание представителей преподавательского и студенческого коллектива с целью обсуждения вопросов гражданско-патриотической направленности. В академии традиционными стали собрания трудового и студенческого коллектива, посвященные юбилейным датам – юбилею вуза, факультетов и др.

Студенческая патриотическая акция (лат. actio – действие, выступление, предпринимаемое для достижения какой-либо цели (например, политическая акция) – форма работы по патриотическому воспитанию, ставящая целью формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности. Акция может включать: официальную часть, торжественный митинг; выступления официальных лиц, руководства вуза, представителей молодежных организаций города, вуза; массовое исполнение государственного гимна; массовое шествие; концерты; спортивные состязания; танцевальные шоу, дискотеки; праздничные фейерверки и пр. В Иванове традиционными стали такие акции, как: "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк".



Рис. 2. Акция "Георгиевская ленточка"

Праздничные концертные программы и театрализованные представления - виды массовых зрелищных мероприятий, построенных по законам драматургии, на основе разработанного сценария. Театрализованные представления могут включать и объединять различные виды художественного творчества – театрально-драматического, музыкального, танцевального, инструментального, поэтического и др. Содержание концертных программ и театрализованных представлений определяется тематикой праздника. Уже не один год в академии творческий коллектив "Федоров и К^о" организует концертные программы, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др.



Рис. 3. Выступления коллектива "Федоров и К"

Театрализованное шествие – форма патриотического воспитания, массовое прохождение людей по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания. Театрализованное шествие совершается в специально установленные дни, праздники, в связи с конкретными обстоятельствами и пр. Совершается по улицам города или студенческого городка по заранее разработанному сценарию и предусматривает наличие костюмированного действия, исторических персонажей, различных атрибутов и пр. Персонажи, атрибуты, костюмы соответствуют содержанию праздника, которому посвящается шествие.

В Иванове такое шествие организуется в День города (последняя суббота мая), в котором постоянно принимают участие обучающиеся, преподаватели и сотрудники ИвГМА. В костюмах и реквизите присутствует атрибутика вуза – флаг, футболки, бейсболки и пр. с логотипом академии.



Рис. 4. День города (2013 г.)

Фестиваль национальных культур – массовое зрелище, празднество, основанное на народных традициях, с использованием произведений народного художественного творчества (песни, игры, театрализации и пр.),

включающее театрализованное представление, концерты, конкурсы художественного творчества, спортивные состязания и пр. В Иванове целью организации фестивалей народного творчества является создание условий для эмоционально-положительного восприятия художественной культуры, культурных традиций народов, как постоянно проживающих в городе, так и приехавших на время учебы.

Кураторский час – форма работы по патриотическому воспитанию, проводимая под руководством куратора (от лат. *curator* – попечитель), осуществляемая в студенческой группе. Кураторские часы, как правило, имеют тематическую направленность. Содержание кураторского часа определяется его темой. В свою очередь, содержательные формы кураторских часов могут быть различны: беседа, диспут, лекция-беседа, игра, встреча и т.п. Тематика кураторских часов по гражданскому и патриотическому воспитанию: «Конституция России»; «Государственные символы Российской Федерации»; «Я – патриот своей страны»; «Уроки мужества»; «Моя семья и Великая Отечественная война», "Страницы истории ИвГМА" и др. Кураторские часы, посвященные истории академии, рекомендуется проводить в музее ИвГМА.



Рис. 5. Международный день студента в ИвГМА

Тематическая выставка – форма работы по патриотическому воспитанию, предусматривающая показ достижений в различных областях экономики, науки, техники, культуры, искусства и других. Представляет собой публичную демонстрацию книг, электронных ресурсов, студенческих научных и творческих работ. Выставка может быть результатом ранее проведенного конкурса или самостоятельным мероприятием, демонстрирующим результат творческой деятельности студентов. Выставка может быть приурочена к знаменательному событию, календарной дате; может носить ознакомительный характер, демонстрируя достижения и ресурсы факультета, студенческой группы, академии в целом.



Рис. 6. Выставки на кафедре гуманитарных наук

Экскурсия – форма работы по патриотическому воспитанию, коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки, памятника культуры, предприятия и т. п.; поездка, прогулка с образовательной, познавательной, научной, спортивной или развлекательной целью.

Дебатный турнир (англ. debate или debating) – это форма работы по патриотическому воспитанию, основанная на взаимодействии сторон, представляющих определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону (зрителей, судей и т. д.). Дебатные турниры как форма воспитательной работы решают задачи развития кругозора и интеллектуального уровня его участников (и зрителей), способствуют формированию лидерских качеств, умению выступать публично, логически выстраивать свою речь, аргументировано отвечать на выступления соперников, отстаивать свою точку зрения, ориентироваться в незнакомой ситуации, расширять уровень самостоятельности своих суждений, развивают умения работать в команде, свободно ориентироваться в широком информационном пространстве и пр.



Рис. 7. Дебатный турнир

Конкурсы и олимпиады – форма работы по патриотическому воспитанию студентов, основанная на соревновании, соискательстве нескольких лиц (или групп) в какой-либо области – знании истории и содержательного значения государственной символики Российской Федерации, знании истории, символики (гимна, герба, логотипа) академии и др. – с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта – претендента на победу. Направлены на закрепление и развитие знаний студентов, а также на пропаганду и популяризацию как государственных, так и академических символов в студенческой среде.

Конкурс патриотической песни – форма работы по патриотическому воспитанию, вид творческого соревнования на лучшее исполнение песни патриотического содержания, с целью выявления наиболее ярких и талантливых исполнителей, выдающегося (или выдающихся) конкурсанта – претендента на победу.

В настоящее время большинство кафедр ИвГМА используют следующие формы гражданского и патриотического воспитания:

Формы работы	Кафедры
Отражение в лекционном материале научных, практических и общественных достижений преподавателей и выпускников ИвГМА	физики, неврологии, фтизиатрии, анатомии, гистологии, нормальной физиологии, патофизиологии, психологии и педагогики, фармакологии, поликлинической педиатрии, пропедевтики внутренних болезней, психиатрии, экстремальной медицины, общественного здоровья
Публикации в многотиражных газетах «Медвузовец» и «Пульс» материалов о достижениях коллектива и перспективах развития академии	гуманитарных наук, русского языка как иностранного, патофизиологии, биохимии
Включение в курс лекций	поликлинической терапии, биохимии, физики,

дополнительных материалов, связанных с историей ИвГМА и ее кафедр	неврологии, факультетской терапии, госпитальной терапии, психиатрии, физики, неврологии, фтизиатрии, анатомии, гистологии, нормальной физиологии, патофизиологии, психологии и педагогики, фармакологии, поликлинической педиатрии, пропедевтики внутренних болезней, экстремальной медицины, общественного здоровья
Формирование научного мировоззрения и патриотизма в лекционном курсе и на практических занятиях на примерах достижений отечественных ученых	биохимии, акушерства, гинекологии и неонатологии педиатрического ф-та, факультетской терапии, фармакологии, госпитальной терапии, пропедевтики внутренних болезней, ФК, ЛФК и ВК, общественного здоровья, микробиологии
Подготовка докладов по истории кафедр	нормальной физиологии, микробиологии, факультетской терапии, патофизиологии, фармакологии, общественного здоровья
Оформление и обновление стендов по истории	большинство кафедр
Стенды, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	физики, гуманитарных наук, общей химии и др.
Оформление стендов, отражающих роль в мировой науке отечественных ученых - «Высказывания известных ученых»	нормальной физиологии, биохимии, патофизиологии и др. нормальной физиологии
Проведение на кафедре встреч с ветеранами вуза	патофизиологии, экстремальной медицины, общественного здоровья, нормальной физиологии, микробиологии
Привлечение студентов к поисковой работе в музее истории ИвГМА	патофизиологии, ОЗ и СГ
Организация и проведение фотовыставок «Моя группа», «Моя академия», «Моя будущая профессия»	химии
Создание документального фильма «Лица ИГМИ-ИвГМА»	факультетской хирургии и урологии
Проведение конференции, посвященной памяти Министра здравоохранения Т.Б. Дмитриевой-выпускницы ИГМИ	госпитальной терапии
Организация экскурсий в музеи и выставочные залы города	кураторы кафедр кафедры русского языка (как иностранного), госпитальной терапии, гуманитарных наук
Беседы, стенды, посвященные 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года	химии, госпитальной терапии, гуманитарных наук, русского языка (как иностранного)

Среди форм патриотического воспитания необходимо отметить организуемые ДКС-Центром и профкомом конкурсы и выставки (например, фотоконкурс "Академия моими глазами", а также разнообразные экскурсии по городам "Золотого кольца", в Москву и Санкт-Петербург. В 2013 году впервые после многолетнего перерыва была проведена ознакомительная экскурсия по городу Иваново для иногородних студентов 1 курса.

Большой вклад в воспитание профессиональных, патриотических и корпоративных чувств студентов вносят и музеи кафедр детских болезней лечебного факультета, гистологии, анатомии.



Рис. 8. Экспозиции в музее кафедры детских болезней лечебного факультета

Воспитывать чувство гордости за свой вуз, вырабатывать ощущение корпоративного единства помогают также стенды: «Лучшие люди академии», «Ректоры ИГМИ и ИвГМА», «Почетные профессора академии и Почетные заведующие кафедрами» и др.



Рис. 9. Стенды «Лучшие люди академии», «Ректоры ИГМИ и ИвГМА», «Почетные профессора академии и Почетные заведующие кафедрами»

Значительное место в интернациональном воспитании принадлежит **кафедре русского языка** (как иностранного) - зав кафедрой доцент Е.В. Орлова. С 2000 года на кафедре работает созданный по ее инициативе Клуб интернациональной дружбы. Традиционными мероприятиями КИДа стали вечера, олимпиады и викторины по русскому языку, конкурсы чтецов среди иностранных учащихся, конкурс ораторов, создание стендов, экскурсии по российским городам и в музеи. Иностранные студенты активно участвуют вместе с российскими студентами в концертах художественной самодеятельности. Все мероприятия широко освещаются в СМИ: в газетах «Медвузовец» и "Пульс".



Рис. 10. Участники клуба интернациональной дружбы

4. Кафедра гуманитарных наук в системе патриотического и гражданского воспитания студентов ИвГМА (зав. каф. - профессор А.О. Бунин)

В реализации задачи патриотического и интернационального воспитания значительное место занимает кафедра гуманитарных наук. Преподаваемые здесь дисциплины несут в себе большой воспитательный потенциал. Особенно важен курс Отечественной истории. Именно на занятиях по этому предмету студенты постигают прошлое нашей Родины, учатся понимать важность тех традиций, которые заложили предки. И, должен отметить, что делать это преподавателям приходится все сложнее - у многих студентов большие пробелы в знании истории своей страны, в т.ч. и периода Великой Отечественной войны.

При изучении «Социологии» студенты знакомятся с темой «Социология наций и национальных отношений», в которой раскрываются вопросы и проблемы национальных отношений в современном мире. Поскольку студенческие группы нередко интернациональные, то интерес студентов к обсуждению вопроса национальных отношений (в т.ч. и на

обыденном уровне) традиционно высокий. Это способствует формированию у молодежи чувства уважения и признания достоинства человека независимо от национальной принадлежности.

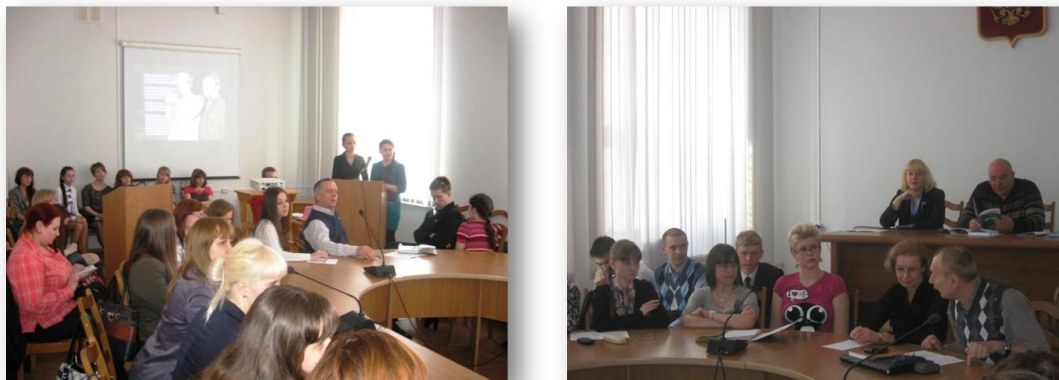


Рис. 11. Десятая городская студенческая конференция по философии (18.04.2012)

Изучение проблем религиоведения способствует интеллектуальному, духовному и культурному развитию, воспитанию чувства толерантности, восстановлению и развитию исторической памяти человека.

Воспитанию студентов способствуют и элективные спецкурсы, разработанные преподавателями кафедры гуманитарных наук. Они связаны с профессией врача и в тоже время отвечают на запрос общества о подготовке специалиста высокой культуры («Медико-психологические портреты правителей России», «История и художественная литература», «Быт и нравы россиян рубежа XIX-XX вв.», «Взаимодействие религии и медицины: история и современность»).

В учебное и внеучебное время проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданских и патриотических качеств: художественные выставки студентов и сотрудников, выставки исторической и художественной литературы, посвященные историческим событиям, теоретические конференции, знакомство студентов с книгами – воспоминаниями об истории Ивановской медицинской академии.

Кафедра является одним из организаторов ставших уже традиционными «Брейн-рингов» с патриотическим и историческим содержанием), конкурса творческих работ о малой родине.

5. Роль музея истории академии в патриотическом воспитании (директор музея - доцент Г.Н. Кашманова)

Музей истории академии функционирует с 1980 года. Вся его деятельность направлена на нравственное, патриотическое воспитание молодежи на основе преемственности поколений, обобщения

положительного опыта прошлого и дальнейшего развития лучших традиций вуза. В музее специально подобраны и эстетически оформлены материалы, которые рассказывают об истории создания и развития вуза. Они освещают все разделы работы: учебный процесс, науку и лечебное дело. Здесь по крупицам собраны документы, повествующие о начальных этапах создания вуза и всех последующих периодах его развития.



Рис. 12. Экспозиции музея истории ИвГМА

Более 90 стендов, 80 видеофильмов и огромное количество материалов на электронных носителях отражают историю академии. Всего в настоящее время музей насчитывает около 10000 единиц хранения. Имеющиеся в музее альбомы дают возможность узнать о становлении всех кафедр, развитии научно-исследовательской работы вуза и других видов деятельности. Гордостью музея являются альбомы всех выпусков нашего вуза, начиная с 1936 года.



Рис. 13. Фотоальбомы выпускников ИГМИ-ИвГМА

В музее также собраны материалы о работе общественных организаций, научного общества студентов и молодых ученых, спортивных секций, студенческого театра эстрадных миниатюр и других творческих коллективов. В музее находится большое количество разного рода наград, орденов, медалей и подарков.

Музей не является лишь хранилищем реликвий – это действующий музей, он является местом проведения встреч со студентами, абитуриентами, ветеранами, выпускниками, гостями города и академии. Музей посещают и школьники медико-биологических классов: им очень интересна история вуза, в который они собираются поступать. Здесь они получают представление об учебе в медицинском вузе.

Занятия студентов в нашей академии начинаются со знакомства в музее с историей становления и основными этапами развития вуза. В последующем здесь проводятся занятия со студентами по некоторым разделам истории медицины.

Важно отметить, что студенты не просто посещают музей с целью получения знаний – они активно помогают в поисковой работе, оформлении альбомов, стендов и других видах работы.



Рис. 14. Посещение студентами музея истории ИвГМА

Своими экспозициями музей воспитывает души. Никого не оставляет равнодушным студенческая работа, посвященная выпускнику ИвГМА Василию Кузнецову, погибшему в Чечне.

В помещении музея ежегодно проводятся монотематические научные студенческие конференции по истории академии, благодаря которым пополняются фонды музея.

Каждый экспонат музея - это не только часть истории вуза, за ним стоят судьбы людей. Большая роль отводится личности преподавателя в профессиональной подготовке будущего врача. Поэтому в музее создана галерея портретов выдающихся ученых, талантливых преподавателей, которые стояли у истоков создания вуза и дальнейшим своим трудом

развивали и прославляли нашу alma mater. В разные годы в институте работали видные представители отечественной медицины: М.А. Кимбаровский, С.Д. Носов, А.П. Любомудров, С.М. Дерижанов, С.И. Игнатов, Е.А. Кириллов, А.М. Предтеченский, О.М. Лаго, Н.М. Иценко, О.Я. Боксер, В.И. Фишкин, Т.Ф. Ганжулевич, Г.М. Шпуга, С.Н. Бакулев, Е.А. Выренков, Н.А. Вазин, В.В. Кулемин и другие. Многие выпускники вуза стали известными учеными – это заслуженные деятели науки РФ, профессора Е.М. Бурцев, В.Н. Городков, Е.С. Мясоедов, В.А. Самсонов, Е.П. Ужинова, Г.В. Николаева, Н.И. Пузырева, А.А. Лебедев, М.С. Философова, Л.С. Горожанин, Ю.Е. Выренков.

Имеются стенды, посвященные директорам и ректорам вуза, его проректорам, деканам, заведующим кафедрами. Созданы персональные стенды известных ученых, которые внесли огромный вклад в развитие нашей академии: В. В.Кулемина, Е.П. Ужиновой, А.М. Предтеченского, Г.В. Николаевой, Е.М. Бурцева, С.Д. Носова. Другие стенды информируют о людях, получивших почетные звания: «Заслуженные деятели науки РФ»; «Почетные профессора академии»; «Почетные заведующие кафедрами». Отдельный стенд посвящен заслуженным деятелям науки РФ, ныне работающим в академии: Л.С.Горожанин, Л.А.Жданова, В.В.Чемоданов, А.И.Рывкин. Не забыта и студенческая жизнь. Невозможно пройти мимо материалов о целинниках, бойцах первого студенческого строительного отряда, членов студенческих научных обществ. В экспонатах многие выпускники найдут себя и дела своих рук.

Гости музея среди экспонатов видят почетную грамоту Президиума Верховного Совета РСФСР, Благодарность Президента РФ В.В. Путина за трудовые достижения в области здравоохранения, многолетнюю плодотворную научную, педагогическую и врачебную деятельность. Из других документов посетители узнают о присужденной вузу международной премии «Профессия – жизнь», международной награде «Эртемейкер» в номинации «За сохранение и развитие интеллектуально-кадрового потенциала предприятия в период переходной экономики» и других знаках отличия, полученных ИвГМА.



Рис. 15. Гости академии из графства Стэффордшир знакомятся с историей ИвГМА

В музее организуются выставки картин, фоторабот сотрудников и студентов, проводятся презентации книг. Особенно интересно проходят вечера «Встречи поколений». На них ветераны, известные ученые, сотрудники, пользующиеся большим уважением в коллективе, передают свой огромный жизненный, профессиональный опыт и знания молодым коллегам. Не менее значимы вечера и встречи, посвященные юбилейным датам наших сотрудников. На них приглашаются люди разных поколений: преподаватели, ученики, однокурсники и родственники юбиляра, а также студенты.

В музее широко представлены печатные труды ученых вуза: 12 монографий профессора Р.М.Евтихова, 8 замечательных изданий профессора С.Д.Носова по детским инфекциям (из них шесть переведены на другие языки мира), большое количество книг заслуженных деятелей науки РФ: проф. Н.И.Пузыревой, проф. В.А.Самсонова, проф. Л.С.Горожанина, проф. В.В.Чемоданова, а также проф. М.Б.Рачкова, проф. Е.В.Караваева, проф. В.М. Сухарева, проф. Н.В.Усольцевой, монография доц. Е.П.Щенникова «История кафедры общей хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии» и др.



Рис. 16. Статья в газете "Медицинский вестник" (11.06.2010) о музее истории ИвГМА

Нельзя не сказать о замечательных книгах, написанных нашими выпускниками: Л. П. Корчагиной-Сорокиной, А.А. Козловой, Е.Л. Перской, Г. К. Кочетковой, Р.С. Быковой, С.Г. Смирновым, А.С. Шестуниным, Л.Ш., Анисеевой, И.И.Бачевым, Н.М.Котоминой, С.В.Шибяевой и многими другими. Большинство из них посвящены любимым учителям, наставникам, однокурсникам и воспоминаниям о студенческих годах. Только за последние три года музей пополнился более 50 книгами. Одними из последних изданий, поступивших в музей – это коллективная монография по истории здравоохранения Ивановской области; прекрасные издания профессора з.д.н. Н.И.Пузыревой «Очерки о неонатологии» (Наука и практика в историческом

аспекте); книга выпускника В.В.Смирнова «Лучевая диагностика заболеваний шейного отдела позвоночника»; книги доцента Е.В.Орловой. Заслуживают большого внимания книга «Наша колея», изданная к золотому юбилею выпускников 1961 года, автором которой является выпускница этого года Н.М.Котомина при участии Е.Л.Перской, Е.П.Щенникова и других однокурсников; книга о выпускнике 1953 года почетном профессоре ИвГМА, з.д.н. РФ А.А.Лебедеве.

Несомненно, что одним из важнейших аспектов работы музея является установление обратной связи с выпускниками вуза. Юбилейные встречи выпускников, которых ежегодно проходит до 9-10, являются доброй традицией академии. Выпускники называют эти встречи праздником души, молодости, общения, добрых воспоминаний. Приятно слышать слова признательности в адрес руководства вуза, преподавателей, которые дали своим питомцам глубокие знания, воспитали их не только настоящими профессионалами, но и милосердными, равнодушными людьми. Нужно отметить, что собрания становятся более многочисленными. Выпускники обязательно посещают музей. Встречи проходят в общении с преподавателями и руководством вуза. наших коллег всегда интересует настоящее и будущее вуза. После каждой встречи архив музея пополняется новыми фотографиями, книгами, экспонатами и другими материалами. Юбилейные встречи выпускников – это прекрасный пример для молодежи, пример дружбы, взаимопонимания, уважения друг к другу, к старшим коллегам и к *alma mater*. В результате этих встреч мы гораздо больше узнаем о наших выпускниках, которыми можно гордиться.

Многочисленные выпускники академии в настоящее время являются руководителями научно-исследовательских, медицинских вузов и лечебных учреждений России. В числе выпускников вуза много известных не только в нашей стране ученых, заслуженных деятелей науки, выдающихся педагогов и исследователей, которые внесли большой вклад в дело развития и организации отечественного и регионального здравоохранения, медицинской науки и образования. Среди них Т.Б. Дмитриева - выпускница 1975 года, академик РАМН, д-р мед. наук, профессор, министр здравоохранения России в 90-е годы, которая более 20 лет была директором Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, главным психиатром Минздравсоцразвития России, к несчастью так рано ушедшая из жизни; Н.Н. Ваганов - выпускник 1965 года, д-р мед. наук, профессор, главный врач Российской детской клинической больницы, которая является лауреатом международной премии «Профессия-жизнь», а сам профессор Николай Ваганов удостоен почетного звания академика

«Международной академии милосердия», ежегодно присуждаемого организаторами премии за заслуги в области благотворительности; Т.В. Яковлева, выпускница 1985 года – зам. министра здравоохранения РФ; И.О. Голубев - выпускник 1987 года, лауреат национальной премии «Призвание» Минздрава РФ и Первого канала телевидения РФ за большие достижения в микрохирургии кисти; лауреатом такой же национальной премии являются: выпускник 1980 года А.Л.Егоров за спасение ребенка с ожогами площадью 98% и Цыгина Т.Ю. - выпускница 1995 года, заведующая легочным отделением туберкулезного диспансера г. Иванова. Наш воспитанник А.Н.Шевцов является победителем конкурса 100 лучших изобретений России, который с группой ученых разработал препарат иммуноглобулина для лечения сибирской язвы, а выпускник 1965 года проф. Е.А.Красавин является член-корр. РАН (известный ученый в области радиобиологии г. Дубна).

Большое значение в патриотическом воспитании молодого поколения врачей имеет информация о вкладе нашего вуза в победу в Великой Отечественной войне. В музее есть специальный зал, в котором представлена вся информация о работе нашего вуза в этот период. Об этой странице жизни института создан документальный фильм. Преподавателю кафедры военной медицинской подготовки В.И. Тарловскому Президиумом Верховного Совета СССР в июле 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза. В Ташкенте названа улица именем нашего выпускника Я.Х. Махмудова за героические подвиги в годы войны.



Рис. 17. Экспозиции музея, посвященные Великой Отечественной войне

Жизнь музея немыслима без Книги Почета ИвГМА и книги отзывов посетителей музея. В Книгу Почета регулярно заносятся сведения о сотрудниках, чьи достижения поддерживают высокий статус ИвГМА. В книге отзывов можно прочитать огромное количество слов благодарности, написанных не только на русском, но и на немецком, английском, вьетнамском и многих других языках мира. Студенты испытывают чувство

гордости, узнав о богатой истории вуза, выдающихся ученых, организаторах здравоохранения, окончивших ИГМИ-ИвГМА.

Большую помощь в сборе материалов по истории вуза и уточнении некоторых исторических фактов оказывают наши сотрудники и ветераны. Особенно хотелось бы отметить неоценимую помощь проф. Ю.В.Николаенкова, проф. Л.С.Горожанина, проф. В.Ф.Баликина, проф. В.Е.Караваева, проф. О.В.Тюриной и др.

Значительно расширились связи музея с другими организациями и музеями. Очень активно идет обмен опытом работы между музеями общеобразовательных учреждений города и области. По инициативе курса истории медицины, куратором которого является д.м.н., проф. О.В.Тюрина, участвовали в смотре-конкурсе музеев ЛПУ области. Музей ИвГМА регулярно принимает участие во всероссийских конференциях «Исторический опыт медицины в годы ВОВ» (Москва - МГМСУ), в работе «Семинаров по патриотическому воспитанию учащихся и студентов средствами общественных музеев учреждений образования Ивановской области», а также региональных краеведческих конференциях.

С каждым годом богатое наследие нашего вуза все больше и больше приумножается. В постоянном обновлении экспозиций музея, пополнении новыми историческими ценностями помогает руководство академии, профсоюзный комитет, духовно-культурно-спортивный центр.

В последнее время особенно ощутим интерес к истории, возросла востребованность музейных материалов. Обращаясь к нам в музей, сотрудники, студенты, краеведы находят ответы на многие интересующие их вопросы.

Музей истории академии награжден дипломом за первое место в областном смотре-конкурсе общественных музеев, Почетной грамотой Президиума Всероссийского Совета ветеранов войны и труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов за большую работу по патриотическому воспитанию молодежи, несколькими почетными грамотами и благодарственными письмами городской и областной администраций. В 2011 году в смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи музей был отмечен и награжден за победу в номинации «Музей - энциклопедия образовательного учреждения».

6. Многотиражная газета "Медвузовец"

В ИвГМА с 1932 года издается **многотиражная газета «Медвузовец»** (тираж — 999 экз., периодичность выпуска — один раз в месяц, с января 2006 г. редактор - И.С.Бындина). Газета играет значительную роль в воспитательной работе. Вот только некоторые публикации на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции:

Публикации в газете «Медвузовец»:

И. Горелов «Вот оно, счастье!» - № 11-12, сентябрь 2011 г. (о своей работе на станции скорой медицинской помощи);

С.В. Диндяев «Осознанная ответственность перед обществом» - № 14-15, ноябрь 2011 г. (выборы в Государственную Думу);

Ю.А. Логинов «Как высоко звание врача!» - № 6-7, апрель 2012 г., № 8, май 2012 г., № 9-10, июнь 2012 г. (о Т.Б. Дмитриевой);

«Ты нам нужен!» - № 6-7, апрель 2012 г. (об участии ИвГМА в городском благотворительном марафоне);

М. Брюханова «Без прошлого нет будущего» - № 11-12, сентябрь 2012 г. (о своей поездке в Хатынь);

И. Горелов «Мой Селигер» - № 11-12, сентябрь 2012 г. (о летнем молодёжном форуме на Селигере);

Е. Курнёнков «Он улыбался и подпевал!» - № 13, октябрь 2012 г. (о ветеранах);

Г. Асадов «Посмотрите, как здесь красиво...» (стихи с призывом беречь природу);

Е.В. Орлова, Д.Н. Зарубина, М.Н. Усатенко «Да, были люди в наше время...» - № 14-15, ноябрь 2012 г. (о конкурсе чтецов на кафедре русского языка, посвящённом 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г.);

Г. Асадов «Отечественная война» - № 5, апрель 2013 г. (стихи о Великой Отечественной войне);

Н.И. Пузырёва «Младшая сестра» - № 5, апрель 2013 г. (о Великой Отечественной войне);

Л.С. Горожанин «Испытаны временем» - № 7-8, июнь 2013 г. (к 60-летию выпуска врачей);

А.В. Смирнов «Всего полвека» - № 9-10, сентябрь 2013 г. (к 50-летию выпуска врачей).

Е.С. Федосеева «Взаимопонимание и взаимотерпимость» - № 14-15, ноябрь 2011 г. (Международный день студентов);

С.В. Виноградова «Мы разные, но Земля одна» - № 14-15, ноябрь 2012 г. (о вечере на кафедре русского языка, посвящённом Международному дню толерантности);

М. Брюханова «Волна дружбы и сердечной теплоты» - № 14-15, ноябрь 2012 г. (о вечере в ИвГМА, посвящённом Международному дню студентов);

Е.С. Федосеева «Истинный дух толерантности» - № 16, декабрь 2012 г. (о праздновании в г. Иванове Международного дня студентов);

С.В. Виноградова «Дед Мороз, Снегурочка и культурная адаптация» - № 1-2, январь 2013 г. (о новогоднем вечере на кафедре русского языка);

Е.В. Орлова, М.Н. Усатенко «Энергия содружества» - № 5, апрель 2013 г. (о фестивале национальных культур)

Публикации в газете «Путь»:

Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции

О. Егорова «Мой» значит «твой» - № 3, октябрь 2011 г. (об интернациональной музыкальной группе);

А. Маркина «Спешите делать добро!» - № 4, декабрь 2011 г. (о спектакле театра «Фёдоров и К» о враче Ф.П. Гаазе);

Е. Киселёва «Для будущих мам» - № 4, декабрь 2011 г. (о концерте в НИИ материнства и детства, организованном советом студентов ИвГМА);

А. Маркина «Защита и Отечество – два слова, слившиеся воедино» - № 1, февраль 2012 г. (о концерте театра «Фёдоров и К», посвящённом Дню защитника Отечества);

А. Митюшева «Благослови своих врачей, Россия!» - № 2, май 2012 г. (о спектакле театра «Фёдоров и К», посвящённом Н.И. Пирогову);

Е. Курнёнков «Ты помни, никогда не забывай!..» - № 2, май 2012 г. (о торжественном вечере, посвящённом 67-й годовщине Великой Победы);

О. Комозина «УА, Педиатр!» - № 3, октябрь 2012 г. (рассуждения о мире педиатрии);

Е.В. Орлова, М.Н. Усатенко «Пусть всегда будет Весна!» (о праздновании Масленицы на кафедре русского языка);

«Ты нам нужен!» - № 1, апрель 2013 г. (о внутривузовском этапе шестого городского благотворительного марафона);

А. Кривошеева «Иван-да-Марья» - № 2, май 2013 г. (о спектакле театра «Фёдоров и К», посвящённом Великой Победе, к 9 Мая).

7. Творческий музыкально-поэтический коллектив «Федоров и К^о» (руководитель - доцент В.И. Федоров)

Созданный в 2002 году этот замечательный коллектив на протяжении более десяти лет устраивает музыкально-поэтические вечера, концерты, посвященные различным эпохам и выдающимся личностям. Каждое его выступление не оставляет равнодушным ни одного из зрителей.

Вот список концертов и спектаклей коллектива только за один год (ему может позавидовать иной профессиональный театр):

1. Мероприятия, связанные с профессиональным и патриотическим воспитанием студентов.
 - Музыкально-поэтический вечер «Чудесный доктор», посвященный Ф.П.Гаазу;
 - Музыкально-поэтический вечер «Благослови своих врачей, Россия!», посвященный Н.И.Пирогову;
 - Участие с музыкальными и поэтическими номерами в вечере, посвященном 100-летию Е.П.Ужиновой;
 - Концерты для преподавателей и сотрудников в «День пожилого человека» - октябрь 2012 и октябрь 2013 г.;
 - Концерт для преподавателей и сотрудников академии в «День защитника Отечества» - февраль 2013 г.;
 - Спектакль «Три новеллы о войне» и «Иван-да-Марья» для преподавателей и сотрудников в День Победы – май 2012 и май 2013 гг.



Рис. 18. Выступление коллектива «Федоров и К^о» в зале Ивановского филиала
Российского фонда культуры

П. Мероприятия, связанные с эстетическим, общекультурным и патриотическим воспитанием. Пропаганда российской культуры.

- Музыкально-поэтический вечер «Осенние элегии у камина» - музыкальная и поэтическая классика. Октябрь 2012г.;

- Концерты, посвященные Женскому Дню 8 марта – март 2012 и марта 2013 гг.;

- Концерт и музыкально-поэтический вечер «Рождественские встречи» - декабрь 2012 года;

- Музыкально-поэтическая программа «Моя Цветаева» - для академии – октябрь 2013 г.

- для студентов и городской публики (октябрь 2013г.) – в зале Ивановского филиала Российского фонда культуры. Программа получила высокую оценку публики и директора филиала проф. С.Н.Тяпкова.

Ш. Юбилейный итоговый гала-концерт коллектива «Федоров и К^о» - «Нам только 10!» - ноябрь 2012г.

Коллектив «Федоров и К^о» является также постоянным участником, организуемых советом ветеранов, музеем, ДКС-Центром и профкомом академии мероприятий, посвященных таким государственным праздникам, как: «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День пожилого человека», «День Героев России» и, конечно, "День Победы".

8. Гуманитарно-просветительская деятельность библиотеки ИвГМА (директор - Лариса Викторовна Сумачева)

Патриотическое и гражданское воспитание является частью гуманитарно-просветительской работы библиотеки ИвГМА.



Рис. 19. Книжные выставки в библиотеке ИвГМА

Библиотека использует различные формы работы в этом направлении. Это как традиционные:

- **книжные выставки**

«Курск...Сталинград»

(Выставка к юбилейным памятным датам Великой Отечественной войны — 70-летию Курской битвы и 70-летию победы в Сталинградском сражении — представляет документальные материалы, а также художественные произведения об этих событиях в ходе Великой Отечественной войны)

«Русская усадьба»

(На выставке представлены материалы об архитектурно-исторических памятниках России, известных музеях-усадьбах, являющихся знаковыми символами сохраняющегося и возрождающегося интереса к российской истории и культуре, а также различные документальные материалы).

«Труды ученых ИвГМА — участников Великой Отечественной войны»

(Традиционная книжная выставка, рассказывающая об ученых и сотрудниках медакадемии, участниках Великой Отечественной войны, а также представляющая их печатные работы, имеющиеся в фонде библиотеки).

«Язык мой, друг мой»

(Выставка, посвященная 1150-летию славянской письменности, популяризирующая знания о русском устном и письменном языке)

«Бесценный опыт прошлого мы бережно храним»

(Выставка, представляющая материалы об ученых, работавших в медакадемии, внесших большой вклад в медицинские и педагогические науки. «Воспитание через профессию» и углубление интереса к выбранной специальности).

«Наши соседи» (интернациональное воспитание)

(На выставке представлены материалы о соседствующих с Россией странах)

- заседания студенческого читательского клуба СРЕДА

«Эхо прошедшей войны». Современная проза о Великой Отечественной войне. Военная проза В.Богомолова, К.Воробьева, В.Астафьева, А.Герасимова, А.Лиханова»

так и новые формы работы:

- записи на сайте, в блоге библиотеки, на страницах в социальных сетях



Рис. 20. Выставка работ художественной фотографии Петра Сургучёва (библиотека ИвГМА)

9. Оценка эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся ИвГМА

В качестве объективных критериев оценки эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся ИвГМА рекомендуются качественные и количественные характеристики:

1. Стабильность и четкость работы всех звеньев системы патриотического воспитания в вузе.

2. Степень активности участия студентов в общественно-патриотических акциях.

3. Количество проведенных общественно-массовых и патриотических мероприятий (в том числе: кураторских часов, круглых столов, дебатных турниров, конкурсов, фестивалей, военно-спортивных игр и т.п.).

4. Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров.

5. Количество студентов, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, центров.

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Толерантность (Гражданское и патриотическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль – Ярмарка – Конкурс – Выставка – Форум – Выезд 	<ul style="list-style-type: none"> - Отзыв, - самооценка, - интервью, - рейтинговое оценивание, - рефлексия

10. Полезные ссылки

- ✓ Администрация г. Иваново: <http://www.ivgoradm.ru/mainPage>
- ✓ Департамент культуры и культурного наследия Ивановской области: <http://culture.ivanovoobl.ru/>
- ✓ Ивановская городская дума: <http://www.ivgorduma.ru/>
- ✓ Ивановская государственная филармония: <http://ivfilarmonia.ru/>
- ✓ Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д.Г. Бурылина: <http://музейбурылина.рф/>
- ✓ Ивановская областная научная библиотека: <http://www.ionb.ru/>
- ✓ Ивановский музыкальный театр: <http://ivmuz.ru/>
- ✓ Ивановский областной драматический театр: <http://www.ivdrama.ru/>

- ✓ **Ивановский областной художественный музей:**
<http://www.ivartmuseum.ru/>
- ✓ **Министерство образования и науки РФ:** <http://минобрнауки.рф/>
- ✓ **Плесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник:** <http://www.plyos.org/>
- ✓ **Правительство Ивановской области:** <http://www.ivanovoobl.ru/>
- ✓ **Путеводитель по России:** <http://www.mccme.ru/putevod/index.html>
- ✓ **Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России:** <http://www.prorectors.ru/>
- ✓ **Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов:**
<http://sovetrektorov.ru/>
- ✓ **Федеральное агентство по делам молодежи:** <http://www.fadm.gov.ru/>

11. Используемая социокультурная среда города

- ❖ **памятники истории и культуры г. Иванова:** см. приложение 1
- ❖ **музеи:** Музей промышленности и искусства им. Д.Г.Бурьлина, Музей ситца, Дом-музей семьи Цветаевых, Музей первого Совета рабочих депутатов, Ивановский областной художественный музей, Музей военно-транспортной авиации ВВС, Музей народного художника России А.И.Морозова, Дом-музей семьи Бубновых, Дом художника;
- ❖ **ведущие историко-архитектурные объекты:** Свято-Введенский монастырь, Щудровская палатка, Усадьба А. Дюрингера, главное здание ИВГМА, Дом-корабль, Водонапорная башня, Церковь Иконы Божией Матери Казанская, Церковь Успения Пресвятой Богородицы в Свято-Успенском мужском монастыре, Плотина на реке Уводь, Успенская церковь на Посадском кладбище, Церковь Троицы Живоначальной;
- ❖ **городские театры:** Ивановский Музыкальный театр, Ивановский областной драматический театр, Ивановский областной театр кукол, филармония;
- ❖ **прочие центры развлечений:** развлекательный центр "Бомба", развлекательный центр "Таганка", центр развлечений А113, развлекательный центр Джем club, Ночной клуб «Oblico Morale», культурный центр "Ивтекс";
- ❖ **действующие храмы города:** Свято-Введенский женский монастырь (проспект Фридриха Энгельса), Преображенский кафедральный собор (ул. Колотилова, 44), Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова (Кохомское шоссе, 29), Часовня иконы Божией Матери «Одигитрия» (Кохомское шоссе, 2), Храм святого Пророка Илии (ул. Кольцова, 19/1), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при Ивановском институте ГПС МЧС России (просп. Строителей, 33), Домовый храм Феодоровской иконы Божией Матери в Православной школе-интернате в честь иконы Божией Матери Феодоровская и Морском кадетском корпусе им. адмирала Г. Невельского (ул. Павлова, 15/26), Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла кладбищенский (ул. Сельская, 1), Часовня Боголюбской иконы Божией Матери (ул. 1-я Полянская, 30), Храм Сретенья Владимирской иконы Божией Матери (ул. Лежневская, 120а), Храм Казанской иконы Божией Матери (пр. Энгельса, 41), Часовня святого благоверного князя Александра Невского (пр. Энгельса, 11), Храм иконы Божией Матери «Благодатное Небо» Храм преподобного Серафима Саровского (ул. Генерала Хлебникова, 32 А), Храм святителя Николая Мирликийского Чудотворца при

областной клинической больнице (ул. Любимова, 1), Храм иконы Божией Матери «Целительница» при 1-й городской больнице (ул. Парижской Коммуны, 5, корп. № 1), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при областном наркологическом диспансере (ул. Кузнецова, 106/1), Домовый храм иконы Божией Матери «Помощница в родах» при родильном доме № 1 (ул. Ленинградская, 3/16), Часовня иконы Божией Матери «Неувядаемый Цвет» при городской больнице № 8 (ул. Станкостроителей, 4), Домовый храм великомученика и целителя Пантелеимона при Ивановском областном психоневрологическом интернате и Покрова Божьей Матери (ул. Благова, 38), Храм иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при Областном кожно-венерологическом диспансере (ул. Детская, 2/7), Храм Архистратига Божия Михаила при профессиональном лицее Ивановского государственного архитектурно-строительного университета (ул. Профессиональная), Храм святителя Алексия, митрополита Московского, при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм Собора Ивановских святых при Свято-Алексеевской Иваново-Вознесенской православной духовной семинарии (микрорайон ТЭЦ-3, г. Иваново. 15), Храм иконы Божией Матери «Прибавление ума» при школе-лицее «Гармония» (ул. Жиделева, 21), Храм иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» при пожарной части № 1 (Советская, 27), Молитвенная комната — часовня преподобного Сергия Радонежского и святого благоверного князя Димитрия Донского (ул. Сарментовой, 7), Приход единоверческого старого обряда храма Казанской иконы Божией Матери (деревянная) (ул. Фрунзе, 7), Успенская кладбищенская церковь (кирпичная). (Улица Смирнова, 76), Введенская церковь в Ушакове;

- ❖ **библиотеки:** Центральная Универсальная Научная Библиотека Ивановской Области, Центральная городская библиотека им. Гарелина, Ивановская областная библиотека для детей и юношества;
- ❖ **памятники:** Монумент борцам Революции, Памятник Я. Гарелинута Памятник М.В.Фрунзе, Памятник Н. Н. Бенардосу, Памятник Ленину, Нулевой километр, Памятная стела, Мемориальный камень А.С. Пушкину, Памятник Ф.А. Афанасьеву, О.М. Генкиной, С.И. Балашову;
- ❖ **спортивные комплексы:** Футбольный клуб "Текстильщик", спортивный комплекс "Олимпия", спорткомплекс ДСК, Пейнтбольный клуб 839, Пейнтбольный клуб Hunter;
- ❖ **парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны:** Сквер искусств и памятник Аркадию Северному, Парк культуры и отдыха им. Революции 1905 года, Парк имени Степанова В.Я., МБУК ПК ИО Харинка, Ивановский городской детский парк, Ивановский зоологический парк

12. Литература

1. Материалы сайта департамента культуры и культурного наследия Ивановской области: <http://culture.ivanovoobl.ru/>
2. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию студентов в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А.Букетова / Под общ. ред. Е.К.Кубеева / Сост.: Р.М.Жумашев, С.К.Кентбек, К.Г.Гаркуша, А.С.Артаксинова. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2010. – 40 с.

3. Портных В.Я. Система воспитания студентов (методическое пособие) - М.: ООО "Издательский дом Центросоюза", 2011. - 100 с.
4. Теория и методика обучения и воспитания в высшей школе: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Под ред. И.Ю. Лапиной, С.Ю. Каргапольцева; СПб., 2012. – 294 с.
5. Технология проектирования воспитательной среды в основных образовательных программах: Учебно-методическое пособие / Под ред. проф. Р.У. Богдановой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. – 259 с.