

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
Декан стоматологического  
факультета  
ГБОУ ВПО ИвГМА  
Минздрава России

  
В.А.Горбунов  
17.06.2014



**Отчет о самообследовании  
основной образовательной программы по  
направлению подготовки ( специальности )  
060105 (040400) «Стоматология»**

Иваново - 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Общая структура факультета. Система управления факультетом	5
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов	11
3.2. Довузовская подготовка	12
3.3. Динамика приема студентов	14
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся по направлению подготовки ( специальности) «Стоматология»	17
4.1. Обязательный минимум содержания и структура освоения ООП	18
4.2. Сроки и трудоемкость освоения ООП	28
4.3. Результаты освоения ООП	37
4.4. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса	48
5. Требования к кадровому обеспечению	58
6. Качество подготовки выпускников	63
6.1. Организация внутривузовского контроля качества подготовки выпускников	63
6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов	66
Материально-техническая база факультета	69
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельности	72
8.1. Направления и результаты научно-исследовательской деятельности кафедр стоматологии	72
8.2. Результаты издательской деятельности факультета	74
8.3. Научно-исследовательская работа студентов	75
9. Лечебная работа	75
10. Воспитательная работа	79
11. Основные достижения стоматологического факультета	82
11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	83

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с решением Ученого совета ГБОУ ВПО ИвГМА от 25.02.2014 г. ( протокол №2 ) и приказом ректора от 26.02.2014 г. ( протокол №24) во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации «О комплексной оценке деятельности высшего учебного заведения» и других нормативных документов проведено самообследование деятельности стоматологического факультета академии в связи с предстоящей в 2015 году аккредитацией академии.

Утверждены перечни учетно-отчетной документации кафедр и деканата, используемые при самообследовании факультета, определен порядок подготовки и проведения контроля качества подготовки специалистов путем тестирования студентов факультета по всем дисциплинам учебного плана.

Отчет о самообследовании стоматологического факультета заслушан и утвержден решением Ученого совета педиатрического и стоматологического факультетов (протокол №5 от 17.06.2014 г.).

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Стоматологический факультет** создан в соответствии с решением ученого совета ИвГМА (протокол № 11 от 19.12.2006 г.) и приказом ректора (№ 191 от 21.12.2006 г.) для подготовки стоматологических кадров и является учебно-научным и административным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава РФ).

Нормативно-правовую базу деятельности факультета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ с последующими редакциями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 040400 «Стоматология», утвержденный Министерством образования Российской Федерации 10 марта 2000 г. (номер государственной регистрации 133 мед/СП);
- Нормативно-методические документы Министерства образования России;
- Внутренние нормативные акты академии.

Внутренние нормативные акты академии:

1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России (25 февраля 2014).
2. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России в 2013-2014 году 27 мая 2014г.
3. Положение о педагогической школе ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России 24 сентября 2013г.
4. Положение о методической школе ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России 24 сентября 2013г.
5. Положение о порядке ликвидации текущей задолженности 27 сентября

2011г.

6. Положение о самостоятельной работе студентов ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России 23 апреля 2013г.

7. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины специальностей (направлений подготовки) ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации 25 июня 2013г.

8. Положение о центральном координационно-методическом совете, методических комиссиях факультетов и предметных методических комиссиях ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации 27 мая 2014г.

9. Положение о дисциплинах по выбору обучающихся ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации 23 апреля 2013г.

10. Положение о порядке присвоения учебным изданиям рекомендательных грифов ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава 30 марта 2009 г.

11. Положение об учебной и производственной практике студентов ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации 25.03. 2014г.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта факультет осуществляет подготовку кадров по специальности: 060105 «Стоматология» по дневной форме обучения.

## **2. ОБЩАЯ СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТОМ**

Общее количество студентов стоматологического факультета на 1.10.2013 составляло 180 человек. На бюджетной основе обучалось 58 человек, 1 – иностранный гражданин, 122 - с оплатой стоимости обучения.

Распределение студентов по курсам и характеристика контингента обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Характеристика контингента обучающихся и распределение студентов по курсам**

Курс	За счет бюджетных ассигнований	С оплатой стоимости обучения	Всего
1	15	28	43
2	10	30	40
3	10	23	33
4	10	21	31
5	13	20	33
Всего	58	122	180

Таким образом, на факультете преобладает договорная форма обучения, составляющая 67,7% от общего числа студентов.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специальности осуществляется деканом стоматологического факультета Горбуновым В.А. – штатным научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень кандидата медицинских наук и ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 35 лет.

Декан руководит факультетом и поддерживает деловые отношения со всеми структурами академии.

Процесс реализации основной образовательной программы по специальности направляется ученым советом академии и непосредственно организуется ректором, проректором по учебной работе, учебно-методическим управлением, деканом и методическими органами общеузовского и факультетского уровней.

На всех кафедрах, задействованных на факультете и ответственных за преподаваемые дисциплины, регулярно проводятся кафедральные совещания с обсуждением вопросов учебной работы, методического обеспечения педагогического процесса, а также вопросов воспитательной работы и текущей успеваемости студентов-стоматологов.

Декан факультета посещает методические заседания кафедр, проводит выборочные посещения лекций, практических занятий и экзаменов.

Общее руководство учебно-методической работой на стоматологическом факультете осуществляет Совет педиатрического и стоматологического факультетов, координирующий методическую работу кафедр, осуществляющих учебный процесс со студентами-стоматологами. Итоги учебно-методической работы подводятся на заседании ученого совета педиатрического и стоматологического факультетов, на котором декан стоматологического факультета регулярно отчитывается о состоянии учебно-методической работы факультета.

Подготовка студентов по специальности «Стоматология» проводится на 34 кафедрах по 62 дисциплинам (табл.2)

Таблица 2

**Распределение дисциплин специальности  
«Стоматология» по кафедрам**

Наименование дисциплин и их основные разделы	Кафедры
<b>Гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>	
Иностранный язык	Иностранных языков
Физическая культура	Физической культуры, ЛФК и ВК
Отечественная история	Гуманитарных наук

Правоведение	Судебной медицины и правоведения
Психология Педагогика	Психологии и педагогики
Философия	Гуманитарных наук
Экономика	Общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины
<i>Дисциплины, рекомендованные УМО</i>	
Биоэтика	Гуманитарных наук
История медицины и фармации	Общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины
Латинский язык и основы терминологии	Иностранных языков
<b>Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины</b>	
<b><i>Федеральный компонент:</i></b>	
Математика	Физики, математики, информатики
Информатика	Физики, математики, информатики
Физика	Физики, математики, информатики
Химия: общая и биоорганическая	Химии
Биология	Биологии
Биологическая химия	Биохимии
Биохимия полости рта	Биохимии
Анатомия человека	Анатомии человека
Анатомия головы и шеи	Анатомии человека
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологии, эмбриологии, цитологии



Гистология органов полости рта	Гистологии, эмбриологии, цитологии
Нормальная физиология	Нормальной физиологии
Физиология челюстно-лицевой области	Нормальной физиологии
Микробиология, вирусология	Микробиологии и вирусологии
Микробиология полости рта	Микробиологии и вирусологии
Иммунология	Патофизиологии, клинической патофизиологии и иммунологии
Фармакология	Фармакологии и клинической фармакологии
Патологическая анатомия	Патологической анатомии и клинической патологической анатомии
Патологическая анатомия головы и шеи	Патологической анатомии и клинической патологической анатомии
Патофизиология	Патофизиологии, клинической патофизиологии и иммунологии
Патофизиология челюстно-лицевой области	Патофизиологии, клинической патофизиологии и иммунологии
Гигиена с основами экологии человека, военная гигиена	Гигиены
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины
Профилактика стоматологических заболеваний	Стоматологии
Внутренние болезни. Военно-полевая терапия (ВПТ)	Внутренних болезней п/ф, физиотерапии и ВПТ
Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтики внутренних болезней

Общая физиотерапия	Внутренних болезней п/ф, физиотерапии и ВПТ
Клиническая фармакология	Фармакологии и клинической фармакологии
Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области	Оперативной хирургии и топографической анатомии
Хирургические болезни, военно-полевая хирургия	Госпитальной хирургии
Общая хирургия	Общей хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
Лучевая диагностика и терапия	Онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики
Военная и экстремальная медицина	Экстремальной, военной медицины и безопасности жизнедеятельности
Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, военная эпидемиология (ВЭ)	Инфекционных болезней, эпидемиологии, военной эпидемиологии и дерматовенерологии
Дерматовенерология	Инфекционных болезней, эпидемиологии, военной эпидемиологии дерматовенерологии
Оториноларингология	Оториноларингологии и офтальмологии
Офтальмология	Оториноларингологии и офтальмологии
Неврология	Неврологии и нейрохирургии
Психиатрия, наркология	Психиатрии и наркологии

Судебная медицина (судебная стоматология)	Судебной медицины и правоведения
Акушерство	Акушерства, гинекологии, неонатологии п/ф
Педиатрия	Детских болезней лечебного факультета
<b>Дисциплины специальности (стоматология)</b>	
Пропедевтическая стоматология	Стоматологии №2
Терапевтическая стоматология	Стоматологии №2
Физиотерапия стоматологических заболеваний	Стоматологии №1
Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология	Стоматологии №1
Ортопедическая стоматология	Стоматологии №1
Стоматология детского возраста	Стоматологии №2

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов**

Структура подготовки специалистов по специальности «стоматология» в ИвГМА строится на концепции многоступенчатой системы подготовки по программам различных уровней образования. Образовательный процесс включает довузовскую подготовку, обучение по программе высшего

профессионального образования, послевузовское образование (интернатура, ординатура).

Выпускники стоматологического факультета имеют возможность продолжить обучение в интернатуре по специальности – «стоматология общей практики». Лучшие выпускники могут продолжить обучение в клинической ординатуре по специальностям: «стоматология общей практики», «стоматология ортопедическая», «стоматология терапевтическая», «стоматология хирургическая».

### **3.2. Довузовская подготовка**

Задачу профессиональной ориентации и качественной подготовки школьников к поступлению в вуз в академии решают факультет довузовского образования (ФДО) и Центр довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников ИвГМА. Обучение на ФДО проводится в очной и заочной форме. Преподавание на курсах ведут высококвалифицированные преподаватели кафедр академии: химии, биологии с экологией, среди которых 10 кандидатов наук и один доктор биологических наук, а также учителя русского языка высшей категории образовательных учреждений г. Иванова.

Наличие свидетельства об окончании обучения на очных и заочных подготовительных курсах учитывается при прочих равных условиях при зачислении в академию. Благодаря эффективной работе преподавателей ФДО в академию поступают профориентированные абитуриенты. Глубокие знания по всем дисциплинам, полученные учащимися на факультете довузовского образования, позволяют им успешно сдать вступительные экзамены, стать первокурсниками, а в дальнейшем хорошо учиться (табл. 3).

**Динамика контингента слушателей подготовительных курсов,  
поступивших на стоматологический факультет**

Учебный год	Число слушателей, ставших абитуриентами ИвГМА	Число слушателей, поступивших на стоматологический факультет
2008-2009	282	2
2009-2010	156	11
2010-2011	143	13
2011-2012	88	1
2012-2013	114	5
2013-2014	99	8

Довузовская подготовка в специализированных классах  
медико-биологического и биолого-химического профиля  
при ИвГМА

С 1991 года ИвГМА активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями по подготовке учащихся к поступлению в академию. Выпускники 9-х классов, пожелавшие обучаться в специализированном классе, проходят собеседование по четырем предметам у членов комиссии по набору в специализированные классы, по результатам на конкурсной основе проводится зачисление. В ходе обучения в 10 и 11 классе школьники углубленно изучают предметы естественнонаучного профиля по разработанным и внедренным в учебный процесс авторским программам по русскому языку и литературе, физике, биологии и химии. На вступительных экзаменах выпускники этих классов показывают хорошие знания базовых дисциплин. В отчетный период среди поступивших на 1 курс стоматологического факультета были выпускники трех

общеобразовательных учебных заведений, имеющих специализированные классы (табл.4).

**Таблица 4.**

**Динамика контингента учащихся специализированных классов,  
поступивших на стоматологический факультет**

Учебный год	Число учащихся, ставших абитуриентами ИвГМА	Число учащихся, поступивших на стоматологический факультет
2008-2009	84	2
2009-2010	64	-
2010-2011	65	-
2011-2012	60	1
2012-2013	64	-
2013-2014	31	1

Для учеников профильных классов ежегодно проводятся экскурсии по кафедрам академии. Они посещают музеи истории ИвГМА, кафедр анатомии человека, гистологии, эмбриологии и цитологии, знакомятся с экспонатами на кафедре биологии с экологией.

В течение последних лет ученикам специализированных классов предлагается принять участие в ежегодных итоговых научно-практических конференциях студентов и молодых ученых ИвГМА «Неделя науки», представлять свои работы исследовательского характера. Они выступают с докладами на конференции учащихся медико-биологических классов при ИвГМА, завоевывая призовые места и получая сертификаты участников.

### **3.3.Динамика приема студентов**

План приема на стоматологический факультет ИвГМА ежегодно утверждается Министерством здравоохранения РФ.

В плане приема на стоматологический факультет с 2009 года отдельно выделялись места для целевого приема жителей Ивановской и Костромской областей в соответствии с договорами департаментов, управлений здравоохранения субъектов Российской Федерации, с одной стороны, и академией – с другой. План целевого приема ежегодно утверждается на заседании Приемной комиссии и заседании Ученого совета академии. Договора о целевой подготовке заключались в соответствии с Письмом МЗ РФ № 04-16/26 от 29.03.93, письмами Госкомвуза РФ № 08-35-13 ин/08-15 от 28.01.94, № 11-33-138 ин/11-2 от 22.12.95 «О целевой контрактной подготовке специалистов» и постановлением Правительства РФ от 19.09.1995 № 942 «Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием».

План приема по факультету, в том числе сверх контрольных цифр, распределение мест целевого приема утверждались Ученым советом ВУЗа в мае каждого года.

Вся необходимая абитуриентам информация (лицензия, свидетельство об аккредитации вуза, правила приема, Устав вуза, распределение целевых мест, критерии оценок, расписание экзаменов и консультаций, Положение об апелляционной комиссии и др.) были представлены на стендах и доступны всем абитуриентам. Специально для абитуриентов выпускались информационные бюллетени, в которых публиковались Правила приема, информация о факультетах, условиях проведения экзаменов. Отдельной брошюрой выпускались методические рекомендации и программы для поступающих в вуз.

**Таблица 5.**

**Количество студентов, принятых на I курс стоматологического  
факультета ИвГМА в 2008-2013 гг.**

Бюджетный набор						Внебюджетный набор						Зачислено в ИвГМА					
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
10	10	10	10	10	15	25	25	32	24	30	25	35	35	42	34	40	40

**Таблица 6.**

**Сведения о наличии конкурса на стоматологическом факультете  
ИвГМА в 2008-2013 гг.**

Бюджетный набор (целевой конкурс)						Бюджетный набор (общий конкурс)					
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
6.4	2.0	4.2	1.5	11.0	2.4	14.3	29.2	46.1	55.6	68.1	57.9

За отчетный период отмечалось увеличение конкурса на стоматологическом факультете, как на места целевого приема, так и в целом на бюджетные места, в том числе и в связи с изменением формы приема вступительных испытаний (вступительные испытания в форме ЕГЭ с 2008 года).

Динамика целевого приема на стоматологический факультет в 2008–2013 гг. представлена в таблице 7



Таблица 7.

**Динамика целевого приема на стоматологическом факультет  
в 2008 – 2013 гг.**

	Регион	Год					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Стоматология</b>	Ивановская область	-	$\frac{2}{2}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{5}{5}$
	г. Иваново	-	$\frac{1}{1}$	-	-	-	-
	Костромская область	-	-	-	$\frac{1}{1}$	-	-
	<b>ИТОГО</b>	-	$\frac{3}{3}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{5}{5}$

**Примечание:** числитель дроби обозначает количество утвержденных советом академии целевых мест (в соответствии с заявками территориальных органов управления здравоохранения и контрольными цифрами приема), знаменатель – количество зачисленных по результатам конкурса на целевые места.

Приказ по вузу о зачислении издавался в день зачисления. Личные дела студентов 1 курса формировались и передавались в деканаты в день зачисления в соответствии с требованиями регламентирующих документов, при этом составлялись соответствующие акты передачи личных дел.

**4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) « СТОМАТОЛОГИЯ»**

Подготовка по основным образовательным программам специальности 040400 (060105) – «Стоматология», осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения.

Основанием для деятельности факультета является лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального

образования от 14 марта 2011 года регистрационный № 0829, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. А также свидетельство о государственной аккредитации от 7 июня 2013 года регистрационный № 0717, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (свидетельство действует до 17 февраля 2015 года).

Организационная структура и сформированная система управления факультетом соответствуют Уставу вуза и обеспечивают предусмотренные лицензией условия подготовки специалистов.

#### **4.1. Обязательный минимум содержания и структура освоения ООП**

В настоящее время реализация ООП по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» производится в соответствии с требованиями ГОС для студентов 4-5 курсов, начавших обучение в 2009 - 2010 г. и по ФГОС для студентов 1-3 курсов, начавших обучение в 2011-2013 гг. Переход на реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется с 2011 г. Окончательный переход на обучение в соответствии с ФГОС студентов всех курсов будет реализован с 2015г. Количество обучающихся по специальности «Стоматология» в соответствии с ГОС и ФГОС представлено в таблице 8.

Таблица 8

Динамика контингента обучающихся по специальности  
«Стоматология» в соответствии с ГОС и ФГОС

Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Контингент (очное)				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
<i>Стоматология (ГОС)</i>	<b>060105</b>				<b>31</b>	<b>33</b>
<i>Стоматология (ФГОС)</i>	<b>060201</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>33</b>		

## **1. Наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане**

В учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях представлены следующие дисциплины федерального компонента:

Иностранный язык

Физическая культура

Отечественная история

Правоведение

Психология

Философия

Экономика

Биоэтика

История медицины

Латинский язык и основы терминологии

Математика

Информатика

Физика

Химия: общая и биорганическая

Биология

Биологическая химия

Биохимия полости рта

Анатомия человека

Анатомия головы и шеи

Гистология, эмбриология, цитология

Гистология органов полости рта

Нормальная физиология

Физиология челюстно-лицевой области

Микробиология, вирусология, иммунология

Микробиология полости рта

Фармакология  
Патологическая анатомия  
Патологическая анатомия головы и шеи  
Патофизиология  
Патофизиология челюстно-лицевой области  
Иммунология  
Гигиена с основами экологии человека, военная гигиена  
Общественное здоровье и здравоохранение  
Профилактика стоматологических заболеваний  
Внутренние болезни, ВПТ  
Пропедевтика внутренних болезней  
Общая физиотерапия  
Клиническая фармакология  
Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЧЛЮ  
Хирургические болезни, ВПХ  
Общая хирургия  
Лучевая диагностика и терапия  
Военная и экстремальная медицина  
Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, ВЭ  
Дерматовенерология  
Оториноларингология  
Офтальмология  
Неврология  
Психиатрия, наркология  
Судебная медицина (судебная стоматология)  
Акушерство  
Педиатрия  
Пропедевтическая стоматология  
Терапевтическая стоматология  
Физиотерапия стоматологических заболеваний

Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология

Ортопедическая стоматология

Стоматология детского возраста

**Заключение:** Таким образом, в учебном плане по специальности «Стоматология» представлено 100% дисциплин федерального компонента ГОС ВПО.

## **2. Анализ структуры ООП и учебного плана ООП**

**Заключение:** установлено наличие 100% рабочих программ дисциплин в соответствии с рекомендациями ГОС ВПО.

## **3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения**

Учебный план по специальности «Стоматология» прошел экспертизу на соответствие ГОС в УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию (19.03.2007 г.), одобрен Ученым советом и утвержден ректором ИвГМА.

Учебный план по специальности «Стоматология» соответствует Государственному образовательному стандарту по специальности (табл. 9)

**Таблица 9.**

### **Соответствие учебных планов требованиям государственных образовательных стандартов**

Специальность	Количество учебных часов по ГОС ВПО	Количество учебных часов по рабочим учебным планам	Отклонение от ГОС (%)
Стоматология	10422	10422	0

**Заключение:** Расхождений с ГОС ВПО не выявлено.

#### **4. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин**

ООП по направлению подготовки 060105 «Стоматология», разработанная в соответствии с требованиями ГОС включает 4 цикла дисциплин:

- 1 – гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- 2 – естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины;
- 3 – профессиональные дисциплины;
- 4 – дисциплины специальности.

ООП включает дисциплины федерального компонента, дисциплины национально-регионального компонента, дисциплины по выбору студента.

Результаты экспертизы

соответствия обязательного объема учебной нагрузки по циклам ООП требованиям ГОС представлены в таблице 10.

Таблица 10

#### **Соответствие обязательного объема учебной нагрузки по циклам ООП требованиям ГОС**

Показатель	Трудоемкость по ГОС	Трудоемкость по ООП, учебному плану, рабочим программам дисциплин	Отклонения от ГОС (%)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1569	1569	0
Цикл естественнонаучных, математических и	2553	2553	0

медико-биологических дисциплин			
Цикл профессиональных дисциплин	2447	2447	0
Цикл дисциплин специальности	3536	3536	0

Подготовка по специальности «Стоматология» в ИвГМА ведется в соответствии с требованиями ГОС ВПО 2000 г. Изменения, внесенные в учебный план, находятся в пределах допустимых отклонений. Для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин отведено 1569 часов (1569 по ГОС), естественнонаучных, математических и медико-биологических дисциплин – 2553 ч.(2553 ч.), профессиональных дисциплин – 2447ч. (2447ч.), дисциплины специальности – 3536ч. (3536 ч.). На элективные курсы выделено 317 ч. (317ч. – по ГОС).

**Заключение:** Требования ГОС ВПО к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин выполнены.

## 5. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам

Таблица 11

### Соответствие фактического объема учебных часов по дисциплинам требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Дисциплины по циклам	ГОС ВПО	Фактическое выполнение учебных часов по дисциплинам.
<b>ГСЭ</b>			
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	340	340

ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	408	408
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	98	98
ГСЭ.Ф.06	Правоведение	54	54
ГСЭ.Ф.07	Психология. Педагогика.	150	150
ГСЭ.Ф.10	Философия	189	189
ГСЭ.Ф.11	Экономика	120	120
ГСЭ.Ф.12	Биоэтика	60	60
ГСЭ.Ф.13	История медицины и фармации	60	60
ГСЭ.Ф.14	Латинский язык и основы терминологии	90	90
	<b>Всего:</b>	<b>1569</b>	<b>1569</b>
<b>ГСЭ.В. Дисциплины по выбору</b>			
<b>ГСЭ.В1.</b>	История повседневной жизни россиян	209	209
	История мировой и отечественной культуры	209	209
ГСЭ.В2	Логика	22	22
	Религиоведение	22	22
	<b>Всего по циклу:</b>	<b>1800</b>	<b>1800</b>
<b>ЕН</b>			
ЕН.Ф.01	Математика	60	60
ЕН.Ф.02	Информатика	60	60
ЕН.Ф.03	Физика	100	100
ЕН.Ф.04	Химия: общая и биологическая	210	210
ЕН.Ф.05	Биология	180	180
<b>Медико-биологические дисциплины</b>			
ЕН.Ф.06	Биологическая химия	204	204
	Биохимия полости рта	57	57
ЕН.Ф.07	Анатомия человека	270	270
	Анатомия головы и шеи	114	114
ЕН.Ф.08	Гистология, эмбриология, цитология	119	119



	Гистология органов полости рта	86	86
ЕН.Ф.09	Нормальная физиология	236	236
	Физиология челюстно-лицевой области	30	30
ЕН.Ф.10	Микробиология, вирусология	146	146
	Микробиология полости рта	57	57
	Иммунология	39	39
ЕН.Ф.11	Фармакология	176	176
ЕН.Ф.12	Патологическая анатомия	146	146
	Патологическая анатомия головы и шеи	63	63
ЕН.Ф.13	Патофизиология	146	146
	Патофизиология челюстно-лицевой области	54	54
<b>Всего по циклу:</b>		<b>2553</b>	<b>2553</b>
<b>ОПД</b>			
ОПД.Ф.01	Гигиена с основами экологии человека, ВГ	120	120
ОПД.Ф.02	Общественное здоровье и здравоохранение	114	114
ОПД.Ф.03	Профилактика стоматологических заболеваний	235	235
ОПД.Ф.04	Внутренние болезни. ВПТ	240	240
	Пропедевтика внутренних болезней	146	146
ОПД.Ф.05	Общая физиотерапия	31	31
ОПД.Ф.06	Клиническая фармакология	54	54
ОПД.Ф.07	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области	60	60

ОПД.Ф.08	Хирургические болезни. ВПХ	149	149
	Общая хирургия.	117	117
ОПД.Ф.0	Лучевая диагностика и терапия	95	95
ОПД.Ф.10	Военная и экстремальная медицина.	386	386
ОПД.Ф.11	Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология. ВЭ.	81	81
ОПД.Ф.12	Дерматовенерология.	90	90
ОПД.Ф.13	Оториноларингология	81	81
ОПД.Ф.14	Офтальмология	60	60
ОПД.Ф.15	Неврология	87	87
ОПД.Ф.16	Психиатрия, наркология	60	60
ОПД.Ф.17	Судебная медицина (судебная стоматология)	54	54
ОПД.Ф.18	Акушерство	81	81
ОПД.Ф.19	Педиатрия	106	106
<b>Всего по циклу:</b>		<b>2447</b>	2447
<b>ДС Стоматология:</b>			
ДС.Ф.01	Пропедевтическая стоматология	435	435
ДС.Ф.02	Терапевтическая стоматология	906	906
ДС.Ф.03	Физиотерапия стоматологических заболеваний	54	54
ДС.Ф.04	Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология	708	708
ДС.Ф.05	Ортопедическая стоматология	818	818
ДС.Ф.06	Стоматология детского	615	615

	возраста		
	Всего	3536	3536
СД.В1 Дисциплины по выбору			
СД.В1	Материаловедение	86	86
СД.В1	Геронтостоматология	86	86
<b>Всего по циклу</b>		3622	3622
<b>Всего по ООП</b>		10422	10422

**Заключение:** дисциплин, для которых фактический объем учебной нагрузки не соответствует ГОС, в сопоставлении с требованиями ГОС - не выявлено.

#### **6. Наличие в рабочих программах минимума содержания.**

Проведенный анализ содержания рабочих программ, представленных в ООП дисциплин, показал наличие обязательного минимума содержания, рекомендованного ГОС ВПО в структуре каждой рабочей программе дисциплины.

**Заключение:** Во всех рабочих программах дисциплин присутствуют все дидактические единицы, предусмотренные ГОС.

#### **7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением (в установленном объеме).**

Процедура выбора электива определена внутренним нормативным актом « Положение о дисциплинах по выбору обучающихся».

Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости:

Цикл ГСЭ: (231)

Блок 1

История мировой и отечественной культуры – 209

История повседневной жизни россиян -209

Блок 2

Логика – 22

Религиоведение – 22

Студенты имеют возможность выбрать одну из дисциплин блока 1 и блока 2.

В общей сумме объем учебных часов по циклу ГСЭ составляет 231 час.

Цикл ЕН: не предусмотрены

Цикл ПД: не предусмотрены

Цикл СД: (86)

Материаловедение -86

Геронтостоматология – 86

Студент выбирает одну из дисциплин, представленных в блоке.

Заключение: Общий объем дисциплин по выбору в сопоставлении с требованиями ГОС к объему дисциплин по выбору: 317 часов, что соответствует ГОС. Факты, свидетельствующие об отсутствии реальной возможности выбора у студентов: не выявлены.

## **4.2. Сроки и трудоемкость освоения ООП**

### **1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Срок освоения основной образовательной программы подготовки врача по специальности 040400 (060105) «Стоматология» составляет 256 недель, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

### **2. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения.**

Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии – 204 недели, что соответствует ГОС ВПО.

### **3. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик.**

Фактическая продолжительность производственных практик составляет 10 недель, что соответствует ГОС ВПО.

Производственная практика (ПП) студентов стоматологического факультета проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом специальности «Стоматология», Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1154, Положением о порядке проведения летней производственной практики студентов Ивановской государственной медицинской академии, утвержденного решением ученого совета ИвГМА от 23.12.03 г., дополнением к положению о порядке проведения производственной практики студентов стоматологического факультета от 2008 года.

Производственная практика на стоматологическом факультете согласно ГОС проводится:

на 2 курсе (4 семестр) - помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели;

на 3 курсе (6 семестр) – помощник врача-стоматолога (терапевта)- 2 недели;

на 4 курсе (7 семестр) - помощника врача-стоматолога (хирурга)- 2 недели;

на 4 курсе (8 семестр) помощника врача-стоматолога (ортопеда)- 2 недели;

на 5 курсе (9 семестр) - помощника детского врача-стоматолога- 2 недели.

Заключение: Требования ГОС к количеству, видам и продолжительности практик выполнены.

В ИвГМА создана целостная система практической подготовки студентов. Производственная практика является составной частью комплексных планов практической подготовки студентов, разработанных на

каждом факультете. В соответствии с этими планами созданы перечни практических умений по каждой специальности и по каждому предмету. Производственная практика в условиях реальной деятельности закрепляет теоретические знания и практические умения, полученные на занятиях в течение учебного года. Перечни практических умений, подлежащих освоению на производственной практике, изложены в «Книгах учета практической подготовки студентов по специальности «Стоматология».

Подготовка к производственной практике студентов осуществляется согласно заранее разработанным планам. Основными разделами планов являются:

- подготовка, согласование и утверждение приказом ректора перечня кафедр и конкретных сотрудников, ответственных за производственную практику на факультетах и курсах;

- подготовка и заключение договоров с органами управления здравоохранением Ивановской и Владимирской областей о производственной практике студентов ГОУ ВПО ИвГМА на базах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) Ивановской и Владимирской областей;

- определение и согласование с органами управления здравоохранением Ивановской и Владимирской областей перечня баз для прохождения производственной практики;

- проведение производственных совещаний с руководителями практики на факультетах и курсах с обсуждением вопросов подготовки и проведения практики, методического оснащения производственной практики, состояния баз практики, их соответствия программе производственной практики;

- проведение производственных совещаний преподавателей и студентов перед началом производственной практики студентов.

Для организации и проведения производственной практики студентов приказом ректора назначаются высококвалифицированные специалисты и наиболее опытные преподаватели (профессора, доценты и ассистенты).

Соответствующим приказом ректора ежегодно утверждаются руководители производственной практики на всех курсах общим количеством 15–17 человек.

Методическое обеспечение производственной практики студентов ИвГМА включает в себя методические разработки по организации и проведению ПП студентов всех курсов стоматологического факультета, которые в достаточном количестве имеются в фундаментальной библиотеке академии. С 2004 года все методические материалы по ПП размещены в Интернете на сайте Академии в разделе «Практика», что позволяет студентам ИвГМА иметь к ним доступ из любого города Российской Федерации, и представляет современный вариант дистанционного обучения.

С целью подготовки студентов к практике в соответствии с государственным стандартом и требованиями программы Итоговой государственной междисциплинарной аттестации в ИвГМА сформированы перечни практических умений с указанием уровня их освоения, выполнение которых составляет программу практики. Методические рекомендации включают схемы организационной основы деятельности по выполнению умений, соответствующих программе практики.

В ИвГМА разработано «Положение о порядке проведения летней производственной практики студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов Ивановской государственной медицинской академии, утвержденное решением ученого совета ИвГМА от 29.01.08 г. (протокол №1), в котором определены порядок направления на производственную практику, должностные обязанности деканов факультетов, заведующих кафедрами, заведующего практикой, кафедральных кураторов производственной практики, базовых руководителей, формы отчетности студентов и преподавателей по окончании производственной практики.

Непосредственное проведение и учебно-методическое руководство производственной практикой студентов осуществляют соответствующие

клинические кафедры. Заведующие данными кафедрами несут ответственность за качество ПП. На кафедрах назначаются кафедральные ответственные за проведение практики (профессор или доцент) и кафедральные кураторы соответствующих клинических направлений, осуществляющие контроль и методическое руководство ПП в базовых лечебных учреждениях. Отчеты ответственных за проведение производственной практики и кураторов ежегодно заслушиваются на кафедральных совещаниях.

В клинических учреждениях на основании приказов главного врача ЛПУ назначаются руководители базы практики (главный врач или заместитель главного врача, главная или старшая медицинская сестра), несущие ответственность за организацию проведения производственной практики на соответствующей клинической базе. Непосредственное проведение ПП осуществляют базовые руководители (заведующие отделениями, старшие медицинские сестры отделений), отвечающие за качество проведения ПП в ЛПУ по соответствующим клиническим направлениям.

Распределение студентов стоматологического факультета по производственным базам проводится в апреле-июне и декабре каждого года. Составляются списки студентов, практика которых будет проходить в гг. Иванове, Владимире, Ивановской, Владимирской и других областях Российской Федерации. Студенты, поступившие в ИвГМА по целевому направлению, в обязательном порядке проходят производственную практику в направившем их лечебном учреждении. Студенты второго и третьего курсов, имеющие среднее медицинское образование, могут быть приняты на время прохождения практики на работу на должности среднего медицинского персонала, они оформляют дневник согласно требованиям соответствующего цикла практики и сдают зачет после окончания практики.

Студентам выдаются типовые направления в лечебные учреждения, где указываются даты прибытия и отбытия их с рабочего места.



В качестве баз для проведения производственной практики студентов используются наиболее крупные ЛПУ г. Иванова, Ивановской и Владимирской областей и других регионов, имеющие многолетний опыт такой работы. В проведении производственной практики в качестве помощника медицинской сестры стационара участвуют муниципальные ЛПУ г. Иваново и ЛПУ Ивановской области, ЛПУ г. Владимира, и ЛПУ Владимирской области. Часть иногородних студентов проходит производственную практику по месту жительства, в Костромской, Тульской, Вологодской, Нижегородской областях. При планировании прохождения производственной практики на иногородних базах студенты предварительно оформляют письменное соглашение с ЛПУ, где подтверждается, что оно имеет достаточную оснащенность и готово принять студента на безвозмездной основе.

Во время производственной практики на сайте ИвГМА в Интернете студенты могут получить консультации преподавателей в отложенном режиме в разделе «Форум» по организации практики и по конкретным клиническим ситуациям.

Критерии оценок за ПП доводятся до сведения студентов на доске объявлений и на собраниях перед практикой. Во время производственной практики студенты ведут дневник, форма дневника и образцы его оформления приведены в методических рекомендациях по практике на соответствующем курсе и цикле практики. Обязательной составной частью программы практики на 3–5 курсах является оформление учебной исследовательской работы студента, которая представляет собой описание и теоретическое осмысление случая из реальной клинической практики во время прохождения практики. Оценка за УИРС является составной частью комплексной оценки за практику.

Зачет по итогам производственной практики проводится в сентябре-октябре и феврале по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением ИвГМА. Зачет принимает комиссия преподавателей во главе с

деканом факультета. На зачете оценивается способность (умение) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), способность решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). Зачет включает анализ ведения дневника практики, оценку моторных и интеллектуальных умений. При проведении зачета используются наборы инструментов, рентгенограмм, бланки документов, комплекты типовых ситуационных задач по диагностике, определению тактики ведения, назначению лечения и выполнению включенных в программу производственной практики манипуляций.

Оценка на зачете по ПП формируется по 100 – балльной системе. Отдельно оценивается УИРС. Общая оценка выводится из суммы набранных баллов. В зачетную ведомость выставляется оценка «отлично», «хорошо», или «удовлетворительно». Оценки за производственную практику по факультету, курсам и годам представлены в таблице 12.

Таблица 12

**Результаты зачетов по производственной практике студентов  
стоматологического факультета**

<b>Курс</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<b>2 курс</b>	3,9	3,9	4,0	4,3	4,3
<b>3 курс</b>	4,1	4,0	4,1	4,8	4,6
<b>4 курс</b>	-	-	4,0	4,7	4,7
<b>5 курс</b>	-	-	-	4,7	4,8

Кроме работы с пациентами, во время прохождения практики студенты осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, активно участвуют в общественной жизни больниц, проводят санитарно-просветительную работу с населением. В адрес администрации ИвГМА регулярно поступают благодарственные письма от руководства лечебных учреждений за работу наших студентов. В свою очередь многие студенты высказывают

благодарность руководителям практики на местах. Результаты работы студентов на практике и их мнение об организации и эффективности этой формы обучения находят свое отражение в номерах газеты «Медвузовец».

#### **4. Выполнение требований к продолжительности каникул.**

Фактическая продолжительность каникул (суммарно за все время обучения): 39 недель.

Требование ГОС: 40 недель. Объяснение: при продолжительности каникул (суммарно за все время обучения) 40 недель длительность общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается до 257 недель, что противоречит требованиям ГОС ВПО.

**Заключение:** Требования к продолжительности каникул выполнены.

#### **5. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий.**

Фактическая продолжительность экзаменационных сессий (суммарно за все время обучения) по очной форме обучения составляет 11 недель.

Требование ГОС: 11 недель.

**Заключение:** Требования к продолжительности экзаменационных сессий выполнены.

#### **6. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).**

Фактическая продолжительность итоговой государственной аттестации – 2 недели (ГОС ВПО 2 недели).

**Заключение:** Требования к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выполнены.

#### **7. Выполнение требований к продолжительности каникул, общему объему каникулярного времени в учебном году.**

Фактическая продолжительность каникулярного времени в 1-й год обучения: 10 (в т.ч. в зимний период -2).

Фактическая продолжительность каникулярного времени во 2-й год обучения: 8 недель (в т.ч. в зимний период -2).

Фактическая продолжительность каникулярного времени в 3-й год обучения: 8 недель (в т.ч. в зимний период - 2).

Фактическая продолжительность каникулярного времени в 4-й год обучения: 7 недель (в т.ч. в зимний период - 2).

Фактическая продолжительность каникулярного времени в 5-й год обучения: 6 недель (в т.ч. в зимний период -2).

Таким образом, общая продолжительность каникулярного времени составляет 39 недель.

Требование ГОС: не менее 6-9 недель в год (в т.ч. в зимний период – не менее 2-х недель). Общий объем каникулярного времени не менее 39 недель (включая 4 недели последипломого отпуска)

**Заключение:** Требования к общему объему каникулярного времени в учебном году выполнены.

#### **8. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.**

Максимальный объем (общая трудоемкость) учебной нагрузки студента устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

**Заключение:** Требования к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю выполнены.

#### **9. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю, объем аудиторных занятий в неделю, объем аудиторных занятий в учебном году.**

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам. При формировании основной образовательной программы академия выделяет на аудиторные занятия со студентами 2/3 объема времени общей трудоемкости, на лабораторные, практические занятия – не менее 30% от аудиторного времени.

**Заключение:** Требования к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю, объем аудиторных занятий в неделю, объем аудиторных занятий в учебном году выполнены.

#### **4.3. Результаты освоения ООП**

##### **1. Фактическая доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО.**

В рамках самоаттестации проведено выборочное тестирование студентов с целью определения уровня остаточных знаний. Усвоение студентами программного материала по циклам дисциплин ГОС проверялось на основе тестового контроля с использованием собственных фондов оценочных средств, прошедших процедуру внешнего рецензирования. По результатам тестирования составлялся протокол. В тестировании принимали участие студенты, изучавшие данную дисциплину и сдавшие курсовые экзамены или зачеты год назад.

Тестирование студентов стоматологического факультета было проведено по циклам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно научных и медико-биологических дисциплин, профессиональных дисциплин и дисциплин специальности (табл. 13).

#### **Таблица 13**

**Фактическая доля студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО по результатам тестирования на прочность знаний**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплины	Курс	Количество студентов	% освоивших дисциплину
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Экономика	2	40	98%
	История Отечества	5	31	97%
Естественнонаучные и медико-биологические дисциплины	Нормальная физиология	2	28	96%
	Патофизиология	3	32	97%
	Патологическая анатомия	3	31	95%
Профессиональные дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней	4	21	81%
	Хирургические болезни, ВПХ	4	21	86%
Дисциплины специальности	Хирургическая стоматология	4	28	82%
	Терапевтическая стоматология	4	28	96%

Таким образом, в результате тестирования установлено, что более 80% студентов успешно освоили дисциплины федерального компонента ГОС.

Инструментом независимой экспертизы качества освоения ООП является федеральный интернет-экзамен на основе контрольно-

измерительных материалов, предоставляемых НИИ мониторинга качества образования. В таблице 14 приведены показатели освоения дисциплин.

Таблица 14

**Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза  
на основе ФЭПО-19**

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
<b>060105.65 Стоматология</b>				
ГСЭ (-)	Отечественная история (-)	19	84%	+
	Психология (150)	20	100%	+
ЕН (-)	Биология (180)	20	100%	+
	Гистология, эмбриология, цитология (119)	20	95%	+
	Информатика (60)	22	100%	+
	Микробиология, вирусология (146)	21	100%	+
	Химия: общая и биорганическая (210)	20	95%	+

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «←» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

**Заключение:** доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО составляет от 81 % до 100%

Успеваемость студентов стоматологического факультета по результатам экзаменационных сессий представлена в таблице 15.

Таблица 15

**Средний балл обучающихся  
по специальности «Стоматология» по итогам экзаменационных  
сессий 2010-2013гг.**

<b>Курс</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2011 г.</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013г.</b>
1 курс	3,4	3,79	3,94	4,04
2 курс	3,59	3,81	3,71	3,47
3 курс	3,6	3,74	3,72	3,86
4 курс	-	4,05	4,05	3,96
5 курс	-	-	4,1	3,79

Количество студентов стоматологического факультета, получающих повышенную стипендию, представлено в таблице 16.

Таблица 16

**Количество студентов стоматологического факультета,  
получающих повышенную стипендию**

<b>Показатель</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2011 г.</b>	<b>2012 г.</b>	<b>2013г.</b>
Общее число стипендиатов	14	23	30	30
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	7	9	6	24
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию к об- щему числу стипендиатов	42,9%	39,13%	36,7%	80%



**2. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе.**

В соответствии с ГОС ВПО по специальности «Стоматология» курсовых работ не предусмотрено.

**3. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе.**

Все виды практик обеспечены методическими рекомендациями по организации и проведению производственных практик.

В наличии имеются:

- Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики помощника палатной и процедурной медицинской сестры;
- Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики помощника врача стоматолога (хирурга);
- Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики помощника врача стоматолога (терапевта);
- Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики врача стоматолога (ортопеда);
- Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики помощника врача стоматолога (детского).
- Договоры с предприятиями и организациями на проведение практик;
- Приказы о сроках проведения практик;
- Дневники студентов о прохождении производственной практики;
- Книги учета практической подготовки;
- Отчёты руководителей практик.

**Заключение:** Фактическое количество видов практик, обеспеченных документами - 100%.

#### **4. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников.**

Имеются в наличии:

1. Программа итоговой государственной аттестации по специальности «Стоматология», утвержденная на заседании ученого совета педиатрического и стоматологического факультетов 19 ноября 2013 года, протокол №10
2. Материалы итоговой государственной аттестации выпускников медицинских и фармацевтических вузов по специальности 040200 «Стоматология» 2000
3. Приказ «О государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года» №80-уч от 24 апреля 2014 года.
4. Расписание итоговой государственной аттестации по специальности «Стоматология» для студентов 5 курса на 2013/2014 учебный год.
5. Инструкция по выполнению тестового задания по специальности «Стоматология».
6. Аттестационные листы выпускников.
7. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.
8. Экзаменационные материалы.

**Заключение:** Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации ( итоговой аттестации) выпускников достаточное.

#### **1. Соответствие требованиям ГОС ВПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе.**

Порядок проведения и содержание итоговой государственной аттестации выпускников стоматологического факультета Ивановской государственной медицинской академии регламентируется:

■ Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060105 «Стоматология» (2000);

■ Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации (письмо Минздрава РФ от 15.06.2000г. № 2510/6646-26);

■ Квалификационной характеристикой врача-выпускника медицинского вуза по специальности 060105 «Стоматология» (2000);

■ Программой итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060105 «Стоматология» (2000 г.);

■ нормативными актами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, регламентирующими ежегодное проведение процедуры итоговой государственной аттестации выпускников;

■ решениями Ученого совета академии.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I этап — проверка уровня практической подготовки;

II этап — аттестационное тестирование с целью проверки уровня теоретической подготовленности (междисциплинарный тестовый экзамен), которое проводится в строгом соответствии с требованиями Минздрава РФ.

В соответствии с письмами Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О проведении тестового контроля знаний выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов по медицинским и фармацевтическим специальностям» (2003–2007) аттестационное тестирование проводится с использованием 10 вариантов тестовых заданий (по 100 вопросов каждый). Результаты тестирования оцениваются следующим образом: 71% и более правильных ответов —

«зачтено», 70% и менее — «не зачтено». Проверка результатов данного этапа экзамена осуществляется с помощью предоставленных эталонов ответа.

III этап — оценка умений решать конкретные профессиональные задачи (итоговое собеседование по комплексным междисциплинарным ситуационным задачам).

Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий направляются вузом на утверждение в Министерство здравоохранения Российской Федерации.

После утверждения Минздравом РФ кандидатур председателей государственных аттестационных комиссий приказом ректора академии назначается их состав. В состав комиссии включаются представители администрации вуза, заведующие выпускающими кафедрами факультета, наиболее опытные преподаватели (профессора, доценты) выпускающих, специальных клинических и базовых теоретических кафедр, руководители и специалисты практического здравоохранения.

По итогам государственной аттестации разрабатывается детальный план устранения недостатков, выявленных в ходе экзаменационных испытаний. О ходе реализации данного плана регулярно докладывается на заседаниях ученых советов факультета и академии, центрального координационно-методического совета (ЦКМС) и цикловых методических комиссий.

Результаты проведения итоговой государственной аттестации выпускников докладываются на Ученом совете академии председателями комиссий. Детальный отчет о подготовке, проведении и итогах государственных испытаний по каждой специальности в установленные сроки направляется ректоратом вуза в ГОУ ВУНМЦ.

На заседании ЦКМС академии по представлению председателей методических комиссий по преподаванию профильных дисциплин на факультетах утверждаются вузовские экзаменационные задания для итоговой государственной аттестации. При этом на заключительном этапе устного

собеседования выпускника используется разработанный в вузе пакет комплексных междисциплинарных ситуационных задач.

В установленные нормативные сроки деканат доводит до сведения студентов-выпускников информацию о сроках, структуре и содержании итоговой государственной аттестации. Перед ее началом издаются приказы о допуске студентов к аттестации. Кроме того, деканат подводит итоги успеваемости студентов в течение всего периода обучения с расчетом среднего балла.

Результаты ИГА за 2012-2013 гг. указаны в таблице 17.

Таблица 17

**Результаты ИГА стоматологического факультета  
в 2012-2013гг**

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Междисциплинарный экзамен по специальности «Стоматология»	-	-	-	-	4,1	3,8
Диплом с отличием	-	-	-	-	3	5

В 2013 г. отмечается снижение среднего балла, полученного студентами на междисциплинарном экзамене.

**6. % студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам).**

Таблица 18

**Динамика контингента студентов освоивших программу  
подготовки по специальности стоматология**

Год	Количество студентов, допущенных к ИГА	Количество студентов, сдавших ИГА на положительные оценки	% освоения ООП ВПО

<b>2008</b>	-	-	-
<b>2009</b>	-	-	-
<b>2010</b>	-	-	-
<b>2011</b>	-	-	-
<b>2012</b>	31	31	100
<b>2013</b>	33	31	94

**Заключение:** Количество и процентная доля студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) за последние 2 года: 96,8 %

**Реализация замечаний Государственной аттестационной комиссии 2012-2013 учебных годов по специальности 060105 «Стоматология»  
ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России**

Отмеченные недостатки	Реализация замечаний	Ответственные исполнители
2011-2012 годы		
Ситуационные задачи по общественному здоровью и здравоохранению нередко носили общий характер, не касаясь вопросов стоматологии.	Ситуационные задачи по общественному здоровью и здравоохранению пересмотрены и конкретизированы вопросами стоматологического характера.	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины, д.м.н. О.В. Тюрина
Задачи по хирургической стоматологии содержали в основном вопросы по челюстно-	Банк ситуационных задач по хирургической стоматологии дополнен вопросами по онкостоматологии, по воспалительным заболеваниям	Зав. кафедрой стоматологии №1 к.м.н. В.М.Куксенко

лицевой хирургии, отсутствовали вопросы по онкостоматологии и др.	требующим хирургического лечения, по операциям удаления зубов.		
Отдельные студенты испытывали затруднения при выписке рецептов (выбор лекарственных средств, дозировка) больным со стоматологической патологией.	Разработано электронное обучающе-контролирующее учебное пособие с грифом ИвГМА «Краткий клинико-фармакологический справочник лекарственных средств».	Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии д.м.н., проф. Т.Р. Гришина Зав. кафедрой стоматологии № 2, доцент, к.м.н. М.Г. Курчанинова	
2012-2013			
Отдельные студенты показали недостаточные знания по разделу анатомии « Голова и шея».	Разработано межкафедральное электронное обучающе-контролирующее учебное пособие с грифом ИвГМА «Функциональная анатомия сосудисто-нервных образований головы и шеи».	Зав каф. Стоматологии №1 к.м.н.Куксенко В.М. Зав. каф. анатомии человека д.м.н. Катаев С.И.	
Некоторые студенты слабо знают классификацию нозологических форм соответствующих с МКБ-10	Составлены измерительные материалы ( тесты и ситуационные задачи) для контроля за освоением содержания МКБ-10	Зав каф. Стоматологии №1 к.м.н. Куксенко В.М. Зав каф. Стоматологии № 2 к.м.н. Курчанинова М.Г.	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ:** результаты самообследования ООП позволяют сделать заключение о соответствии содержания и качества

подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» требованиям образовательных стандартов.

#### **4.4. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.**

1. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

Аудит, проведенный в рамках самообследования факультета по ООП показал наличие:

1. Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины специальностей (направлений подготовки) ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России (25 июня 2013 г.);

2. Учебно-методических комплексов дисциплин.

**Разработка учебно-методических комплексов** по дисциплинам, учебных планов основных образовательных программ организуется заведующими кафедрами и осуществляется профессорско-преподавательским составом в соответствии с типовыми рабочими программами дисциплин. Все дисциплины факультета обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы и УМК всех дисциплин факультета прошли процедуру внутреннего и внешнего рецензирования.

В академии практикуется следующая периодичность пересмотра содержания рабочих учебных программ (учебно-методических комплексов):

■ полный пересмотр содержания рабочей учебной программы (УМК) — один раз в пять лет;

■ пересмотр содержания рабочей программы при утверждении учебно-методическим объединением медицинских и фармацевтических вузов России новой типовой учебной программы по соответствующей дисциплине;

■ ежегодное обновление рабочей части УМК (протоколов согласования, перечня литературы, материалов для контроля знаний студентов и др.).

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов, в том числе и на элективные дисциплины. Они обсуждены



на заседаниях кафедр, согласованы с деканом и утверждены проректором по учебной работе.

Содержание учебной программы соответствует требованиям ГОС к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки по соответствующей специальности.

На основании учебных программ на кафедрах ежегодно разрабатываются развернутые тематические планы прохождения дисциплин. В них подробно освещается тематика аудиторных и самостоятельных занятий, приводится основная и дополнительная литература, рекомендованная для изучения учебного материала.

Учебно-методический комплекс (УМК) – упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами дисциплины, входящей в учебный план подготовки студентов по каждой специальности (направлению образовательной деятельности). Учебно-методические комплексы формируются по всем учебным дисциплинам каждой специальности.

УМК дисциплин учебных планов являются частью образовательных программ академии и включают в себя следующие документы:

- рабочая учебная программа дисциплины;
- методические рекомендации (материалы) для преподавателя;
- методические указания для студентов;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации, установленными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования).

**Рабочая учебная программа дисциплины** – базовый методический документ, регламентирующий содержание и структуру дисциплины, её место и значение в системе подготовки специалиста данного профиля, и составляет основу УМК дисциплины. Рабочая учебная программа дисциплины

составляется на основании государственного стандарта, учебного плана и примерной программы. Рабочие учебные программы составляются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

**Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению лекционных и практических занятий** включают методы, формы и средства обучения данной дисциплине, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для усвоения разных тем и разделов рабочей программы учебной дисциплины; список основной и дополнительной учебно-методической литературы, перечень учебных материалов, используемых в учебном процессе, мультимедиа-пособия, наглядные пособия, табличный фонд и др.

**Учебно-методические материалы для студентов** включают:

- перечень учебников и учебных пособий (в т.ч. электронных);
- перечень методических указаний к лабораторным, практическим и семинарским занятиям;
- перечень методических указаний по выполнению курсовых работ;
- перечень методических указаний по учебной и производственной практике;
- перечень обучающих компьютерных программ, мультимедиа-пособий и др.;
- перечень учебно-методических разработок для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций** включают:

- тематику рефератов;
- вопросы коллоквиумов;
- задания для контрольных работ;
- тематику курсовых работ (проектов);
- вопросы для подготовки к экзамену (зачету);
- тексты задач (практических ситуаций) с примерами решений;

- тексты деловых ситуаций;
- комплекты экзаменационных вопросов и билетов;
- материалы тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля, проверки выживаемости знаний, а также типовые задания для итоговой государственной аттестации.

По всем дисциплинам учебного плана имеются итоговые формы контроля (зачет, экзамен), что соответствует требованиям примерного учебного плана. В течение учебного года проводится не более 10 экзаменов, 12 зачетов (кроме физической культуры и факультативных дисциплин).

Все УМК имеют списки рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной литературы (последних 5 лет). Данная литература соответствует требованиям по степени новизны (5 лет) и в достаточном количестве имеется в библиотеке вуза.

Все учебно-методические комплексы, их соответствие ГОС обсуждаются на заседаниях кафедр, методических советах и комиссиях, анализируются Центральным координационно-методическим советом ИвГМА, согласовываются с деканатом и утверждаются проректором по учебной работе. Все УМК дисциплин факультета имеют внутренние и внешние рецензии.

**Заключение:** 100 % дисциплин учебного плана обеспечены УМКД. Анализ УМК показывает, что они соответствуют обязательному минимуму содержания образовательных программ по дисциплинам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов по специальности «Стоматология».

## **2. Информационно-библиотечное обеспечение**

Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Оценка информационного и библиотечного обеспечения по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»

Общий фонд библиотеки составляет 584504 единицы хранения, в том числе обязательной учебно-методической литературы 171929 экз. Библиотечный фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, информацию на электронных носителях.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», которая полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к таким системам, и поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы.

В Электронном каталоге 14 Баз данных, количество записей более 85 тысяч. Для удаленных пользователей доступны 6 Баз данных и более 28 тысяч записей. Хронологический охват ресурса — с 1995 года. Осуществляется ретро-ввод изданий с 1971 г.

Для пользователей в локальной сети библиотеки организованы дополнительные сервисы работы с полнотекстовой базой данных Электронной библиотеки академии. Полнотекстовые электронные документы представлены в графических, текстовых (html, pdf), мультимедийных форматах.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Консультант студента», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Эта ЭБС соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к ЭБС, и имеет ряд преимуществ перед другими ЭБС. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В структура ресурса более 7500

изданий, более 3500 учебников, более 1000 монографий, более 50 журналов, более 50 издательств-партнеров. Представлены руководства к практическим занятиям, атласы, тестовые вопросы и ситуационные задачи, учебные программы по дисциплинам, мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень основных электронно-библиотечных ресурсов представлен в Приложении 1.

Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями (журналами) обязательного перечня в соответствии с требованиями ГОС (Приложение 2).

Обеспеченность обучающихся обязательной (с грифом Минздрава РФ) учебной литературой по дисциплинам специальности «Стоматология» составляет не менее 0,5 экземпляров на одного обучающегося, библиотечный фонд – не менее 125 единиц на одного обучающегося.

**Заключение по разделу:** результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» требованиям образовательных стандартов Приложение 1

### Перечень основных электронных ресурсов

	Название ресурса	Принадлежность	Адрес ресурса	Наименование организации владельца
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки				
1	Электронная библиотека ИвГМА  Электронный каталог	собственная	в локальной сети библиотеки  <a href="http://lib-isma.ru">http://lib-isma.ru</a>	ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России безвозмездные лицензионные договора с авторами
2	Электронно-образовательная система «Консультант врача»	сторонняя	в локальной сети библиотеки	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»
3	БД «MedArt»	сторонняя	в локальной сети библиотеки	ЗАО «Сибтехцентр» Договор № 01/0809/317 от 20.08.2009
4	СПС Консультант Плюс	сторонняя	в локальной сети библиотеки	НПО Консультант Плюс Договор № 173К/2014 от 10.06.2014
ЭБС				
5	ЭБС «Консультант студента»	сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Институт проблем

				управления здравоохранени ем» Договор №240КС/04- 2014 от 14.05.2014 г. до 31.05.2015 г.
6	ЭБС «Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Соглашение о сотрудничестве с 17.03.2014
Зарубежные ресурсы				
7	Электронные научные ресурсы издательства Springer.	сторонняя	<a href="http://www.springer.com">http://www.springer.com</a>	НП НЭИКОН Договор № 73-еп/2013 от 06.12.2013
Ресурсы открытого доступа				
8	Научная электронная библиотека elibrary.ru	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
9	Polpred.com Med.polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	
10	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	сторонняя	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a>	
11	MEDLINE	сторонняя	<a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>	
12	BioMed Central (BMC)	сторонняя	<a href="http://www.biomedcentral.com">www.biomedcentral.com</a>	
ЭБС Тестовый доступ				
13	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	

14	ЭБС «Book-Up»	сторонняя	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	
15	ЭБС «ibooks.ru (Айбукс-ру)»	сторонняя	<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>	
16	ЭБС «BOOK.ru»	сторонняя	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	
17	ЭБС IPRbooks	сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	
18	ЭБС Znanium.com	сторонняя	<a href="http://www.znaniy.com">http://www.znaniy.com</a>	
19	ЭБС "Книгафонд"	сторонняя	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	
20	ЭБС «Университетская книга онлайн»	сторонняя	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
21	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	сторонняя	<a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>	
	Зарубежные ресурсы тестовый доступ			
22	Сбор Лекций по биомедицинским и естественным наукам	сторонняя	<a href="http://www.hstalks.com/trial">www.hstalks.com/trial</a>	
23	Поисковая система ClinicalKey	сторонняя	<a href="https://www.clinicalkey.com">https://www.clinicalkey.com</a>	



**Журналы, представленные в библиотечном фонде,  
из обязательного перечня в соответствии с требованиями ГОС  
по направлению подготовки (специальности)  
«Стоматология» (по 2 комплекта)**

Акушерство и гинекология  
Анестезиология и реаниматология  
Антибиотики и химиотерапия  
Архив патологии  
Вестник дерматологии и венерологии  
Вестник интенсивной терапии  
Вестник отоларингологии  
Вестник офтальмологии  
Вестник рентгенологии и радиологии  
Военно-медицинский журнал  
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры  
Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии  
Вопросы онкологии  
Вопросы питания  
Врач  
Высшее образование в России  
Гигиена и санитария  
Журнал вопросы нейрохирургии  
Журнал микробиологии и эпидемиологии  
Журнал неврологии и психиатрии  
Здравоохранение Российской Федерации  
Иммунология. Аллергология  
Кардиология  
Клиническая геронтология  
Клиническая и лабораторная диагностика  
Клиническая медицина  
Клиническая стоматология  
Медико-социальная экспертиза

Медицинская газета  
Медицинская паразитология и паразитарные болезни  
Нефрология  
Новое в стоматологии  
Онкология  
Пародонтология  
Педиатрия  
Проблемы социальной гигиены и истории медицины  
Проблемы туберкулеза  
Проблемы эндокринологии  
Пульмонология  
Российский вестник гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии  
Социальная и клиническая психиатрия  
Стоматология  
Судебно-медицинская экспертиза  
Травматология и ортопедия  
Терапевтический архив  
Ультразвуковая диагностика  
Урология  
Фармакология. Токсикология  
Фармация  
Физиология и морфология  
Хирургия. Журнал им. И.И. Пирогова  
Цитология  
Эндоскопическая хирургия  
Эпидемиология и инфекционные болезни

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

В академии сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем лицензированным специальностям.

Расчет штатов профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно по согласованию с кафедрами, исходя из реальной

учебной нагрузки каждой кафедры на предстоящий учебный год и в соответствии с планируемым числом обучающихся.

Общее количество преподавателей на факультете – 69 человек, из них докторов наук – 10, кандидатов наук – 39, имеющих ученое звание профессора – 7, доцента 28.

Таблица 18

**Кадровый состав преподавательского состава по специальности  
«Стоматология» на 2013 г.**

№	Наименование параметра	Показатели
1.1	Доля штатных преподавателей	63,77%
1.2	Доля ППС, имеющих степень:	75,7%
	кандидата наук	61%
	доктора наук	14,7%
1.3	Доля ППС, имеющих звание:	50,72%
	доцента	40,58%
	профессора	10,14%
1.4	Доля преподавателей, имеющих базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины	83%

**1. Не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.**

**Заключение:** базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин у 83% преподавателей.

**2. Соответствие требованиям ГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание.**

**Заключение:** Доля ППС, имеющих ученую степень или ученое звание соответствует ГОС ВПО.

**3. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности**

**Заключение:** 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.

Для повышения качества учебного процесса, уровня эффективности научно-исследовательской работы, а также расширения программ интеграции своей деятельности с органами практического здравоохранения, привлекаются ученые, высококвалифицированные специалисты, руководители органов и учреждений здравоохранения на условиях штатного совместительства и почасовой оплаты труда, а также формируется высококвалифицированный резерв из числа молодых преподавателей.

На факультете выполняется лицензионный норматив по качественному составу профессорско-преподавательского состава в целом, а также по численности штатных преподавателей. Количество штатных преподавателей на факультете – 44 человека(63,8%), совместителей – 19(27,5%), на условиях почасовой оплаты – 6 человек (8,7%).

В основном комплектование профессорско-преподавательского состава осуществляется за счет научных кадров, подготовленных в стенах академии – ординатура, аспирантура, докторантура.

Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Для преподавания гуманитарного направления важно наличие педагогического образования, которое имеют заведующие этими кафедрами и преподаватели. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения.

Работа начинающих преподавателей после их избрания на соответствующую должность начинается с составления 5-летнего плана, который рассматривается на кафедральном заседании и включает в себя все разделы работы: учебно-методическую, научно-исследовательскую и совместную работу с органами практического здравоохранения, воспитательную работу со студентами, повышение квалификации.

Замещение должностей научно-педагогических работников в академии осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральными законами РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Трудовые договоры заключаются в соответствии с Положением «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высших учебных заведениях Российской Федерации», утвержденным Правительством Российской Федерации.

Должности заведующего кафедрой и декана факультета выборные. Порядок проведения выборов на эти должности определен в Уставе академии (в положениях, утвержденных Ученым советом).

Прием на работу оформляется приказом ректора, изданным на основании заключенного трудового договора.

На всех штатных сотрудников в управлении кадров академии имеются трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с Постановлением правительства РФ от 16.04.2003 г. № 225 «О трудовых книжках» и инструкциями по их заполнению.

Заведующий кафедрой стоматологии №1 – Куксенко Валерий Михайлович, кандидат медицинских наук, врач-стоматолог высшей категории; заведующий кафедрой стоматологии №2 – Курчанинова Марина Геннадьевна, кандидат медицинских наук, врач-стоматолог высшей категории.

Все преподаватели кафедр стоматологии №1 и №2 имеют сертификаты специалистов, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Данные о повышении квалификации и подтверждении сертификатов специалистов преподавателями кафедры представлены в таблице 19.

Таблица 19.

**Повышение квалификации по специальности преподавателями кафедр  
стоматологии №1 и №2**

<b>ФИО</b>	<b>Форма</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Год</b>
<b>Куксенко В.М.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2013</b>
<b>Курчанинова М.Г.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2012 2013</b>
<b>Рубцов Е.И.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО МГМСУ им А.И.Евдокимова</b>	<b>2013</b>
<b>Тропина А.А.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2013</b>
<b>Колесникова А.Л.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2013</b>
<b>Тваури И.А.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2012</b>
<b>Спесивцев А.В.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2012</b>
<b>Белоруков В.В.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2011</b>
<b>Бывальцев С.А.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБОУ ВПО НижГМА</b>	<b>2009</b>
<b>Коврижных С.П.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского</b>	<b>2013</b>
<b>Остапчук Т.В.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГОУВПО НижГМА</b>	<b>2011</b>
<b>Черджиев С.А.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского</b>	<b>2012г.</b>
<b>Пихтарь О.Е.</b>	<b>Сертификационный цикл</b>	<b>ГОУВПО НижГМА</b>	<b>2013</b>

Архипов В.Ю.	Сертификационный цикл	ГБУЗ МО МОНИКИ им.М.Ф.Владимирского	2012
Воробьев М.В.	Сертификационный цикл	ГБУВПО НижГМА	2013
Касаткина А.В.	Сертификационный цикл	ГБОУ ВПО НижГМА	2012
Воротнева О.В.	Сертификационный цикл	ГБОУ ВПО РМАПО	2013
Алябина А.А.	Сертификационный цикл	ГБОУ ВПО НижГМА	2011 2012

В течение 2008-2013 г.г. 12 преподавателей кафедры прошли педагогическое усовершенствование на тематических циклах «Применение компетентного подхода в образовательном процессе» и «Инновационные методы обучения» Государственной академии промышленного менеджмента им.Н.П.Пастухова, г.Ярославль.

Таким образом, факультет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин основной образовательной программы по специальности «Стоматология».

## **6.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Организация внутривузовского контроля качества подготовки выпускников**

В ГБОУ ВПО ИвГМА Минздравсоцразвития России разработана и внедряется внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Под качеством подготовки рассматривается совокупность базовых (ключевых) и профессиональных компетенций, определяющих готовность специалистов к эффективной профессиональной деятельности: способность к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владение профессиональными умениями и навыками, умение

использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач и соответствующих требованиям работодателей.

Качество подготовки специалиста-выпускника является одним из важнейших результатов деятельности вуза и является необходимым условием функционирования образовательного учреждения в условиях все более усиливающейся конкуренции.

Система качества (СК) в ГОУ ВПО ИвГМА строится на основе международных стандартов в области качества образовательной деятельности и их Российских аналогов, таких как ГОСТ Р ИСО 9001 (ISO 9001) «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р ИСО 14001 (ISO 14001), IWA 2:2003 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ISO 9001:2000 в образовании», также «Типовой модели качества образовательного учреждения».

Для улучшения качества подготовки специалистов в академии выделены следующие направления работы:

1. В компетенцию деканата по принятию управленческих решений входят:

- анализ результатов экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации по специальностям;
- организация и анализ воспитательной работы на факультете;
- анализ состояния и внесение предложений по материально-техническому оснащению и развитию кадрового потенциала факультета;
- контроль кафедрального уровня качества;
- оценка внешней и внутренней информации;
- принятие управленческих решений по результатам аттестации факультета, контроля со стороны ректората и по результатам анкетирования студентов.

2. В компетенцию кафедры по принятию управленческих решений входят:



- проведение текущего и промежуточного контроля знаний;
- контроль освоения умений и навыков студентами по дисциплинам кафедры;
- анализ состояния и внесение своевременных предложений по развитию материально-технической базы и кадрового состава на кафедре;
- непосредственное осуществление контроля содержания и качества учебного процесса и воспитательной работы на кафедре:
- оценка внешней и внутренней информации и др.

Планирование качества учебной деятельности реализуется по системе, принятой в академии и полностью соответствующей государственным образовательным стандартам, на основе результатов аттестации вуза (проводится каждые 5 лет) и регулярных проверок качества обучения на факультетах и кафедрах.

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется посредством составления индивидуальных планов работы преподавателей, выполнение которых контролируется на заседаниях кафедр и при очередных избраниях по конкурсу.

Цели академии в области планирования и контроля качества учебного процесса доводятся до исполнителей через приказы, указания и распоряжения.

Предварительное обсуждение и согласование целей проходит на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета академии. Информация, используемая при планировании, постоянно обновляется, анализируется, структурируется по видам планируемой деятельности, распределяется по соответствующим подразделениям.

База данных внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов строится на объективных и субъективных источниках и показателях.

**К объективным показателям качества относятся:**

- итоги зачетов и экзаменов (вступительных, текущих);
- результаты анализа тематики и уровня выполнения курсовых и дипломных работ;
- уровень практической подготовки студентов (по результатам практик);
- отчеты ГАК;
- показатели трудоустройства выпускников.

## **6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов**

Контроль качества подготовки выпускников осуществлялся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный Ученым Советом ГОУ ВПО ИвГМА 25.02.2014 года.

Обеспечение высокого уровня подготовки будущих специалистов является одной из важнейших задач ИвГМА, а установление соответствия качества подготовки нормам Государственного образовательного стандарта достигается проведением различных контрольных процедур. Все формы обучения, используемые на кафедрах академии (лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа студентов и т.д.) содержат контрольные процедуры, описанные на основе «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся». Контроль направлен на регулирование и своевременную коррекцию обучения, так как устанавливает обратную связь, информирующую потребителей о ходе процесса. Инструментом решения этой задачи является применение рейтинговой 100-балльной системы контроля ответа разработанной и применяемой последние три года. В деканат ежемесячно поступает информация с кафедр о ходе обучения каждого студента, обрабатывается программистом центра качества в АРМ «Контроль и управление учебным процессом (статистика)», анализируется деканатом и в виде обратной связи поступает на кафедры и публикуется на стендах. Эта информация открыта, что является стимулирующим и мотивирующим к

успешному обучению фактором, а также помогает администрации и ППС оперативно решать возникающие проблемы.

Контроль знаний студентов осуществляется в виде текущего контроля в процессе проведения занятия, промежуточного контроля (на итоговых занятиях и зачетах) и итогового контроля (в ходе проведения экзаменов и итоговой государственной аттестации). Наиболее распространенными формами текущего контроля являются: тестирование («ручное» и компьютерное), решение ситуационных задач, оценка данных объективных методов исследования больного, опрос у постели больного, в процессе разбора типичных историй болезни, написание и оценка истории болезни курируемых больных, выполнение реферативных и курсовых работ.

На всех кафедрах факультета имеется несколько вариантов наборов тестовых заданий различных уровней для текущего, предэкзаменационного (экзаменационного) контроля и на предмет определения затухания знаний. Эти тесты охватывают все основные разделы изучаемых дисциплин. Основу тестовых заданий составляют «Задания в тестовой форме к междисциплинарному государственному экзамену по специальности «Стоматология» М. ВУМНЦ-2004. «Стандартные» тесты дополняются своими оригинальными заданиями, которые прошли внутреннее или внешнее рецензирование. Предэкзаменационная подготовка является одной из важнейших сторон деятельности кафедр. Оборудуются специальные комнаты для самостоятельной подготовки и консультаций преподавателем (по заранее составленному расписанию). Экзаменационные билеты ежегодно перерабатываются и корректируются. Не позднее месячного срока до экзамена билеты представляются в деканат и визируются деканом. Приблизительно в эти же сроки по представлению кафедр приказом ректора утверждаются экзаменаторы из числа наиболее опытных и авторитетных преподавателей. На всех кафедрах структура экзамена однотипна: состоит из трех основных частей: тестирование, практическая часть, теоретическая

часть (ответ по билету или свободное собеседование). Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом текущей успеваемости.

При анализе уровня требований во время дисциплинарных и междисциплинарных испытаний студентов установлено, что экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебно-производственными программами дисциплин, рекомендациями Росздрава и Минобрнауки РФ. Кроме теоретических вопросов в ходе экзамена проверяется практическая подготовленность студента по дисциплине, для чего в одном из вопросов билета предусматривается, например, оценка того или иного микропрепарата, метода исследования и пр. На кафедрах клинического блока обязательной частью экзамена является выполнение различных манипуляций, обследование больного и диагностика его заболевания, решение клинических ситуационных задач. Результаты оценки текущей успеваемости по циклам дисциплин и дисциплинам специальности представлены в таблицах 20,21

Таблица 20

**Средний балл текущей успеваемости студентов  
стоматологического факультета по циклам дисциплин**

Циклы дисциплин	Учебный год				
	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	76,38	75,28	78,14	76,32	77,22
Естественнонаучные, математические и медико-биологические дисциплины	68,18	64,05	68,55	67,98	68,10
Дисциплины профессионального цикла	-	-	68,84	68,83	69,2

Дисциплины специальности	-	78,03	67,77	69,23	70,45
-----------------------------	---	-------	-------	-------	-------

Таблица 21

**Средний балл текущей успеваемости студентов стоматологического  
факультета по дисциплинам специальности**

Дисциплины специальности	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2012-13 уч.год
Пропедевтическая стоматология	76	73	71	74
Терапевтическая стоматология	-	72	67	71
Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология	-	-	68	72
Ортопедическая стоматология	-	-	81	82
Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	79	75	78	80
Стоматология детского возраста	-	74	82	81

**7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФАКУЛЬТЕТА**

Теоретические и клинические кафедры факультета имеют достаточную оснащенность для качественной организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов. Занятия по блоку гуманитарных и естественно-научных дисциплин проводятся в аудиториях и лабораториях

главного корпуса академии, для освоения клинических дисциплин используются терапевтические и хирургические отделения городских больниц и областной клинической больницы. На базе лечебных учреждений студенты осваивают навыки работы с больными, алгоритмы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, принципы неотложной помощи при ургентных состояниях.

Особое значение для подготовки врача-стоматолога имеет овладение практическими навыками работы со стоматологическими материалами, инструментами, алгоритмами обследования и лечения стоматологических больных. Для проведения практических занятий по дисциплинам специальности и организации самостоятельной работы студентов кафедра стоматологии располагает достаточной базой. В учебном процессе используются комнаты для практических занятий:

Хирургический кабинет – 1;

Ортопедический кабинет -1;

Терапевтический кабинет – 2;

Кабинет стоматологии детского возраста – 1.

Занятия по блоку дисциплин специальности проходят также на базах Областной клинической больницы (отделение челюстно-лицевой хирургии); Детской областной клинической больницы (стоматологический кабинет); Детской городской стоматологической поликлиники (отделения: терапии, хирургии, детское протезирование и ортодонтия); поликлиники № 2 - стоматологический кабинет.

Для организации учебного процесса и научной деятельности на кафедре используется следующее учебное и научное оборудование: компьютеры с мультимедийной системой, аппараты и установки для отработки практических умений в стоматологии:

1. Автоклав – 1

2. Автоматический проявитель рентгеновских снимков – 1

3. Амальгамосмеситель – 1
4. Апекслокатор – 1
5. Аппарат для определения чувствительности пульпы – 1
6. Аппарат для подготовки наконечников к стерилизации- 1
7. Аппарат для удаления зубного камня – 1
8. Аппарат контактной точечной сварки – 1
9. Бормашина стоматолог. – 24
- 10.Бормашина портативная – 3
- 11.Вибростолик – 1
- 12.Визиограф в комплекте с компьютером и принтером – 1
- 13.Дизельный электроагрегат – 1
- 14.Дистиллятор – 1
- 15.Камера УФ бактерицидная – 4
- 16.Компрессор безмасленный с кожухом – 8
- 17.Компрессор стоматологический – 2
- 18.Кресло стоматологическое – 11
- 19.Лабораторный шкаф вытяжной с мойкой – 1
- 20.Лабораторный шкаф вытяжной с нагревательным элементом-1
- 21.Лазерный анализатор капиллярного кровотока – 1
- 22.Лампа для отверждения пломбировочного материала – 1
- 23.Литейная установка – 1
- 24.Муфельная печь – 1
- 25.Приточная установка - 1
- 26.Потолочный бестеневой светильник – 1
- 27.Рециркулятор облучатель бактерицидный – 10
- 28.Смеситель вакуумный – 1
- 29.Стерилизатор гласперленовый – 1
- 30.Стерилизатор воздушный – 3
- 31.Ультразвуковая мойка – 3
- 32.Утилизатор игл – 3

- 33.УФ бактерицидный облучатель 2-х ламповый настольный-1
- 35.Ширма рентгенозащитная резиносвинцовая передвижная большая – 1
- 36.Шкаф мойка- 2
- 37.Шлифмашина – 1
- 38.Эндодонтический мотор – 1
- 39.Свинцовый фартук для пациентов – 1
- 40.Стоматологическая установка – 20.

Таким образом, стоматологический факультет и кафедра стоматологии располагают хорошей материально-технической базой для полноценной организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов, научной работы сотрудников и студентов, что позволяет выполнить требования ГОС по подготовке врача-стоматолога.

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **8.1 Направления и результаты научно-исследовательской деятельности кафедры стоматологии.**

После открытия в 2007 году стоматологического факультета актуальной задачей вуза и факультета стало **формирование научного направления по стоматологии.**

В настоящее время научные исследования по специальности ведутся на кафедре стоматологии №1(зав. кафедрой – к.м.н, доцент В.М.Куксенко) и кафедре стоматологии №2 ( зав. кафедрой – к.м.н., доцент М.Г.Курчанинова). Основное направление научной работы кафедры стоматологии №1 и №2 в рамках комплексной темы «Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечения и реабилитации у детей и взрослых с хирургической и травмато-ортопедической патологией».

Разработана методика комплексной оценки профессиональной компетенции медицинского персонала стоматологической службы, изучены



факторы, её определяющие, а также предложены меры по управлению профессиональной компетенцией стоматологов.

Определены социально-медицинские и социально-психологические портреты потребителей стоматологических услуг, дана оценка качества стоматологических услуг и охарактеризованы определяющие его факторы, даны предложения по его оптимизации.

Разработан способ регистрации движений нижней челюсти пациента и устройство для их регистрации. Создан индивидуальный артикулятор шарнирно-эллипсного типа.

Усовершенствовано ортопедическое лечение полной адентии с использованием новой системы для воспроизведения движения нижней челюсти. Предложен способ изготовления зубных протезов при частичной и полной адентии. Основные результаты научной деятельности кафедры стоматологии представлены в таблице 22.

Таблица 22

**Результаты научной деятельности кафедр стоматологии за отчетный период**

Научная продукция	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Диссертации</b>					
кандидатские	1	1			
докторские					
<b>Публикации</b>					
статьи	4	2	5	6	19
тезисы	1	12			
информационные письма	-	6			
учебные пособия	-	2	4	2	2
<b>Патенты на изобретения (приоритетные справки)</b>	2	4	-	-	1
<b>Конференции (всего)</b>	12	31	14	15	12

За отчетный период разработаны и защищены патентами (получены приоритетные справки):

«Способ удаления ретрофарингиальной клетчатки, дополняющий радикальные операции на шее при метастазах злокачественных опухолей головы и шеи»;

«Способ удаления ретробульбарных опухолей орбиты доступом через верхнюю челюсть».

«Способ дистракционной остеопластики нижней челюсти гомотрансплантантом».

Усовершенствована методика конструирования зубных протезов у пациентов с полной вторичной адентией и помощью подложки из металлизированного полихлорвинилового материала. Изучены и разработаны принципы гигиенического ухода при ношении ортодонтических конструкций.

## **8.2. Результаты издательской деятельности факультета**

### **Сведения об учебных пособиях,**

**опубликованных сотрудниками ГБОУ ВПО ИвГМА за период с 2008 по 2013 г**

### **по специальности «Стоматология»**

Год	Учебные пособия с грифом УМО	Учебные пособия с другими центральными грифами	Учебные пособия с грифом ИвГМА	Электронные учебные пособия
<b>2008</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2009</b>	<b>3</b>	–	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>2010</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>2011</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>2012</b>	<b>3</b>	–	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>2013</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>44</b>

### **8.3. Научно-исследовательская работа студентов.**

Студенты стоматологического факультета принимают активное участие в работе научного общества студентов и молодых ученых ИвГМА. Ежегодно результаты научных исследований студентов и молодых ученых докладываются на итоговых конференциях «Неделя науки». Студенты стоматологического факультета участвуют в работе кружков на различных кафедрах факультета (патофизиологии, биохимии, анатомии и др.), а также в работе СНК кафедры стоматологии. Результаты научной работы студентов нашли отражение в 32 докладах на конференциях различных уровней, по результатам исследований опубликовано 31 печатная работа, в том числе 5 в журналах, рекомендованных ВАК.

## **9. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА.**

Лечебная работа на стоматологическом факультете ГОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 6 июня 1986 г. № 804 и приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 сентября 1993 г. № 228 и задачами, изложенными в Уставе академии.

Основными формами совместной работы с учреждениями исполнительной и законодательной власти территорий, лечебно-профилактическими учреждениями различных форм собственности являются:

- подготовка специалистов для практического здравоохранения и повышение их профессиональной квалификации;
- лечение и консультирование больных в клиниках и во внебазовых учреждениях здравоохранения, включая консультации и операции во время выездов в города и районы области;
- внедрение новых и современных методов диагностики, лечения и других достижений медицинской науки в практику;

- совместная научно-исследовательская работа;
- санитарно-гигиеническое воспитание населения и пропаганда здорового образа жизни.

Перечень основных клинических баз, где осуществляется лечебная работа преподавателей, учебный процесс и проведение практик приведен в таблице 23

Таблица 23

**Основные клинические базы для осуществления учебного, лечебного процессов и проведения производственной практики студентов стоматологического факультета ИвГМА**

Лечебно-профилактические учреждения	Адрес	Совместно используемые площади (м <sup>2</sup> )
ОГУЗ «Ивановская областная клиническая больница»	153040, г.Иваново, ул. Любимова, д.1	9669,3
ГУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер»	г. Иваново, ул.Любимова, д.5	4344,1
ГУЗ «Кардиологический диспансер»	г. Иваново, пр.Ф.Энгельса, д. 22	1884,0
ГУЗ «Областной кожно-венерологический диспансер»	153025, г. Иваново, ул. Детская, 2/7	486,7
ОГУЗ «Ивановский областной госпиталь ветеранов войн»	153002, г. Иваново, ул. Демидова, д.9	2687,3
ГУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер»	153487, г. Иваново, ул. Крутицкая, д.27	2735,7
ГУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области»	153003, г. Иваново, ул. Парижской Коммуны, д.5	713,7
ГУЗ «Областная туберкулезная больница»	г.Иваново, ул. Володина, д.4	212,2
МУЗ «1-я Городская клиническая больница»	153003, г. Иваново, ул. Парижской коммуны, д.5	2103,2
МУЗ «Городская клиническая больница № 3»	153008, г. Иваново, ул.Постышева, д.57/3	4777,2
МУЗ «Городская клиническая больница № 4»	153005, г. Иваново, ул.Шошина, д.8	3740,8
МУЗ «Городская клиническая больница № 7»	г. Иваново, ул. Воронина, д.11	2858,7

МУЗ «Родильный дом № 1»	153003, г. Иваново, ул.Ленинградская, д.3/16	1338,0
МУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	153002, г. Иваново, ул.Ленина, д.60	178,7
МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»	153000, г. Иваново, пр. Ф.Энгельса, д.3	663,8
МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2»	153040, г. Иваново, пр.Строителей, д.4	575,4
МУЗ «Городская детская стоматологическая поликлиника»	г. Иваново, ул.Станко, д.9	330,4

Все клинические базы оснащены современным медицинским оборудованием, что позволяет проводить обучение на достаточном уровне. В учебном процессе используются: МРТ и компьютерный томографы; аппараты для ультразвуковой диагностики с доплеровским сканированием; ангиографические комплексы; современные электронно-оптические эндоскопические системы и др.

Работа клинических кафедр и ЛПУ ведётся на основании договоров безвозмездного пользования.

Высокая квалификация персонала, достаточные производственные площади, хорошая оснащённость клинических баз современным оборудованием позволяют проводить учебный процесс на достаточно высоком уровне согласно государственному образовательному стандарту.

Основными клиническими базами кафедры (преподавание дисциплин специальности) являются: ОГУЗ «Ивановская областная клиническая больница», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2», МУЗ «Городская детская стоматологическая поликлиника». Реализация учебно-образовательного процесса и производственной практики по основным образовательным программам осуществляется также в клинике академии и учреждениях здравоохранения города Иваново. Площадь помещений, совместно используемая в учебном процессе на базовых ЛПУ, составляет – 556,5 м<sup>2</sup>.

За отчетный период сотрудники кафедры провели 77 консилиумов, приняли участие в 53 заседаниях врачебных комиссий. В клиническую практику внедрено: новых методов диагностики – 6. С целью повышения квалификации практических врачей сотрудниками кафедры проведено 57 научно-практических конференций.

Во всех клиниках практические врачи привлекаются к научно-исследовательской работе, о чем свидетельствует большое количество совместных публикаций. Издано 46 методических материалов в помощь практическому здравоохранению (методические разработки, методические рекомендации, пособия для врачей, монографии и т.д.).

Профессорско-преподавательский состав кафедры стоматологии принимает активное участие во внедрении в практику лечебных учреждений современных медицинских технологий, стандартов и клинических рекомендаций, участвует в разработке и реализации областных целевых программ, заседаниях коллегий здравоохранения, подготовке нормативно-правовых актов, клиничко-организационных руководств для органов практического здравоохранения. Специалисты кафедры стоматологии и Департамента здравоохранения Ивановской области, работая в тесном взаимодействии, выпускают информационные письма и другие методические материалы для улучшения качества оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.

Сотрудники тесно интегрированы в лечебно-диагностический процесс, выступают в качестве главных внештатных специалистов управления здравоохранения города Иваново и Департамента здравоохранения Ивановской области, внештатных врачей-экспертов ТФОМСа.

Преподаватели кафедр являются председателями и членами аттестационных комиссий на врачебные категории.

Специалисты принимают непосредственное участие в решении актуальных вопросов здравоохранения: совершенствование вопросов оказания доступной и качественной медицинской помощи,

совершенствование структуры и коечного фонда, развитие амбулаторно-поликлинической службы, реабилитация, подготовка кадров.

Анализируя лечебную работу стоматологического факультета, следует заключить, что за отчетный период основные статистические показатели являются стабильными и имеют тенденцию к росту, что отражает эффективную работу сотрудников клинических кафедр. На клинических базах предоставлены достаточные площади для учебного процесса, в клиниках имелось необходимое количество тематических больных. Кафедры используют в учебной и научной работе диагностическую базу лечебных учреждений. Заведующие кафедрами удовлетворены сотрудничеством с базовыми лечебными учреждениями, климат в коллективах доброжелательный, налажены тесные контакты с заведующими отделениями и главными специалистами.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Основной целью системы воспитания в академии является формирование социально- зрелых граждан и специалистов, способных эффективно работать в современных социально-экономических условиях. Задачи воспитания выступают как целевые установки при формировании программы и планов воспитательной работы для всех структурных подразделений, связанных с воспитательной работой. Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения.

В формировании общекультурных навыков участвуют все кафедры, в том числе осуществляющие преподавание профессиональных дисциплин. Особое внимание уделяется формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Структурой, функционально ответственной за воспитательную работу в

вузе является совет по воспитательной работе, который создан с целью совершенствования работы с молодёжью, культурного, творческого, гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания студентов, применения на практике кооперативных принципов взаимопомощи, честности, социальной ответственности, демократии, справедливости и равенства. Председателем совета является проректор по воспитательной работе академии – доктор медицинских наук, профессор кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии Диндяев С.В.

В рамках деятельности Совета по воспитательной работе реализуются научно-обоснованные программы формирования здорового образа жизни студентов, профилактики наркомании, алкоголизма и курения, адаптации первокурсников.

В академии действует духовно-культурно-спортивный центр, в состав которого входят спортивный клуб и центр художественного творчества.

Центр художественного творчества включает в себя клубы самодеятельной песни, поэтический, рок-клуб, семейный клуб, клуб интернациональной дружбы, клуб песни и музыки, клуб СТЭМов, танцевальный клуб, культурологическую школу. Ежегодно коллектив художественной самодеятельности вуза проводит праздничные и тематические концертные мероприятия, организует фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая весна». Победители внутривузовского смотра участвуют в городском межвузовском фестивале «Студенческая весна».

В ИвГМА работает Центр здоровья, который создан с целью реализации в академии системы охраны здоровья и формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников академии, а также системы взаимодействия с органами и учреждениями практического здравоохранения по вопросам формирования здорового образа жизни.

В настоящее время в ИвГМА функционируют 14 секций спортивного совершенствования. Это секции: баскетбола, волейбола, лёгкой атлетики,



шахмат, футбола, бадминтона, настольного тенниса, самбо, пауэрлифтинга, туризма. В конце 2008 г. начала успешно работать секция рукопашного боя. Внутри академии проводятся межкурсовые соревнования по мини-футболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, шахматам. В факультетской спартакиаде ИвГМА, проводятся соревнования по волейболу и баскетболу среди женских и мужских команд, шахматам, настольному теннису и мини-футболу. Студенты стоматологического факультета активно занимаются в спортивных секциях, и участвуют в работе различных клубов.

Большое внимание в вузе уделяется вопросам гражданско-патриотического, культурно-нравственного и эстетического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание включает проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дней воинской славы и Дню народного единства с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда академии, оказание помощи ветеранам войн и труда.

В ИвГМА активно работает и развивается волонтерское движение. Волонтерское движение академии представляет собой добровольную, консолидированную, безвозмездную, социально-значимую деятельность обучающихся, направленную на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни населения. Волонтерская деятельность в академии осуществляется на основе принципов: добровольности, безвозмездности, гуманности, толерантности, открытости.

В академии эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: лекционные аудитории, репетиционные помещения, читальные залы библиотеки и общежитий, спортивный зал и спортивно-тренажёрные залы в общежитиях, арендуемые плавательные дорожки в бассейне и стадион.

Библиотека академии, помимо учебной и научной литературы, имеет богатый фонд художественной литературы и литературы на иностранных языках. Круглогодично проводятся разнообразные выставки. Например, календарь выставок на 2013/2014 уч. год включает в себя: выставки новых

поступлений литературы (ежемесячно), выставку «Дыхание природы», «Книжный ряд. Л», «Стиль жизни – здоровье», «Охота за настроением», «Курск... Сталинград...», «Диета: советы и правила», выставку труды ученых ИвГМА — участников Великой Отечественной войны и многие другие выставки.

Студенческое самоуправление – важное звено организационной структуры ИвГМА, призванное формировать у студентов, активную гражданскую позицию, реализовывать их права на участие в управлении академией, сохранять и развивать демократические традиции. Собрание Обучающихся – высший коллегиальный орган самоуправления студентов академии. Работа в органах студенческого самоуправления учит использованию методов управления, организации работы исполнителей, поиску и принятию ответственных управленческих решений в условиях различных мнений. Студенты стоматологического факультета активно работают в структурах студенческого самоуправления.

## **11. Основные достижения факультета**

На факультете делается все возможное для достижения высокого уровня подготовки специалистов. За небольшой срок существования факультета создана материально-техническая база, набран штат преподавателей из высококвалифицированных врачей-стоматологов, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин. При обучении студентов большое внимание уделяется самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности. Студенты факультета с 2008 года принимают участие в Олимпиадах и конкурсах студенческого мастерства при 1 МГМУ им. И.М.Сеченова, где занимали призовые места (Олимпиада по пропедевтической стоматологии, 2009 г. - финалисты студенты 2 курса Богдан А.О., Кузьменко В.А., Яцкова О.А., Кулакова Н.Н.; Конкурс профессионального мастерства среди студентов, 2009 г. - II место Шалаева

Елена, 2курс; 2010 г. - I место Кулакова Н.Н., 2 курс; 2011г. - II место Кулакова Н.Н., 3 курс). Студент 4 курса Дуняков О.И. получил Гран-при на 1-ом Всероссийском форуме студентов-стоматологов и молодых врачей Стоматологической ассоциации России в ЦФО РФ (г. Рязань, 2014 г.)

Ежегодно для студентов всех курсов проводилась кафедральная Олимпиада «Парадигма стоматологии», которая в 2013 г. стала внутривузовской, а с 2014 г. межвузовской олимпиадой «Стоматолог будущего» в рамках «Недели науки - 2014» с участием студентов Смоленской государственной медицинской академии и Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.

Стало традицией приглашать на «Недели науки» и в течение учебного года ведущих специалистов из других вузов для проведения мастер-классов, например «Эстетические и медицинские аспекты лечения пришеечных дефектов твердых тканей зубов», «Современные подходы к лечению начальных форм кариеса», «Гнатологические принципы в работе врача-стоматолога» и др.

## **12. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Стоматологический факультет ИвГМА на данном этапе – это динамично развивающееся подразделение вуза, обеспечивающее подготовку кадров для Ивановской области и других регионов России по специальности «Стоматология» как на додипломном, так и последипломном этапе (интернатура, ординатура)

На факультете развиваются фундаментальные и прикладные научные исследования. На кафедрах ведется планомерная подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации – кандидатов и докторов наук, развиваются информационные системы, в педагогический процесс широко внедряются инновационные технологии обучения.

Факультет использует свой научно-педагогический потенциал для совершенствования и развития совместной работы клинических кафедр и всего коллектива с органами и учреждениями практического здравоохранения регионов. Лечебно-профилактическая, диагностическая, научная работа строится в соответствии с планами диагностических, лечебных, профилактических и других учреждений по согласованию с руководителями здравоохранения.

Материально-техническая база стоматологического факультета позволяет наращивать интенсивность и результаты учебно-воспитательной, научно-исследовательской и лечебно-профилактической работы.

На основании представления внутривузовской комиссией материала по самообследованию ученый совет ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава РФ считает, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, структура, содержание, качество подготовки специалистов и условия реализации образовательного процесса (потенциал) соответствуют необходимым требованиям.

Деятельность факультета по подготовке врачебных кадров может быть признана удовлетворительной.

Стоматологический факультет ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава РФ готов к проведению экспертизы условий осуществления образовательного процесса и соответствия содержания, уровня, качества подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.