

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине
«Детские инфекционные болезни»

Квалификация выпускника	Врач
Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр) Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	361
Дисциплина входит в учебный цикл	ДС.Ф.3 Дисциплина относится к циклу Дисциплинам специализации (ДС)
Дисциплина входит в модуль ООП	–
Обеспечивающиеся (предшествующие) дисциплины	<p>Нормальная физиология</p> <p>Разделы: физиология сердца и кровообращения. Физиология крови. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология ВДС.</p> <p>2. Патологическая физиология</p> <p>Разделы: наследственные формы патологии. Воспаление. Лихорадка. Нарушение обмена веществ, иммунологические процессы. Аллергия. Патофизиология систем дыхания, пищеварения, печени, почек, крови.</p> <p>3. Патологическая анатомия</p> <p>Разделы: нарушение содержания тканевой жидкости. Отек. Воспаление, морфология воспаления. Болезни органов дыхания, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени. Патологоанатомические изменения при инфекционно-токсическом шоке.</p> <p>4. Биология</p> <p>Разделы: биология развития. Наследственность и изменчивость. Закономерность наследования. Понятие о генных и хромосомных болезнях. Морфология малярийного плазмодия, цикл его развития. Морфология гельминтов, цикл развития.</p> <p>5. Микробиология с вирусологией и иммунологией</p> <p>Разделы: учение об инфекционном процессе. Учение об иммунитете. Аллергия. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных заболеваний. Патогенные бактерии: кокки, эшерихии, сальмонеллы, шигеллы. Возбудители коклюша, гриппа. Патогенные клостридии. Патогенные коринебактерии (возбудители дифтерии). Вирусы – ветряной оспы, кори, полиомиелита. Забор материала и его посев. Среды. Биологические пробы. Стерилизация посуды и инструментария. Вакцины, сыворотки, анатоксины, фаги.</p> <p>6. Биологическая химия</p> <p>Разделы: Свойства белков. Ферменты. Обмен веществ. Витамины. Обмен углеводов и липидов, их функции. Регуляция обмена веществ. Гормоны. Обмен воды и минеральных солей. Биохимия крови.</p> <p>7. Фармакология</p> <p>Разделы: фармакокинетика лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Общая рецептура, общие правила составления рецептов. Частная фармакология. Противокашлевые и</p>

	<p>отхаркивающие средства. Мочегонные средства. Ферментные препараты. Витаминные препараты. Противовоспалительные средства – стероидные и нестероидные. Гипосенсибилизирующие средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.</p> <p>8. Гигиена</p> <p>Разделы: гигиена детей и подростков. Современные гигиенические аспекты лечебной работы в детских и подростковых коллективах. Задачи и обязанности врачей детских учреждений в борьбе за здоровье и улучшение физического развития детей. Гигиенические аспекты рационального питания. Профилактика алиментарных заболеваний и пищевых отравлений. Особенности питания в детском возрасте. Гигиена лечебных учреждений и их устройство, боксы. Современные проблемы личной гигиены.</p> <p>9. Кожные и венерические болезни</p> <p>Разделы: анатомия, физиология, биохимия кожи. Особенности строения кожи в детском возрасте. Сыпи и их элементы – пятно, папула, везикула, пустула, волдырь, узел, бугорок, рубец, пигментация, шелушение. Пиодермии. Крапивница. Эритемы. Сыпь при сифилисе. Чесотка.</p> <p>10. Рентгенология</p> <p>Разделы: особенности методики рентгенологического исследования детей. Показания и противопоказания к рентгенологическому обследованию в детском возрасте. Особенности рентгенограмм при пневмониях, абсцессах легких, ателектазе, плевритах. Рентгенодиагностика врожденных заболевания скелета. Холецистография. Рентгенография черепа. Радиоизотопное исследование печени.</p> <p>11. Социальная гигиена и организация здравоохранения</p> <p>Разделы: теоретические и социальные аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Здоровье населения и методы его изучения. Государственная система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Показатели работы инфекционного отделения.</p>
<p>Обеспечивающие (последующие) дисциплины</p>	<p>Туберкулез</p> <p>Разделы: организация и система борьбы с туберкулезом в России. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Специфическая профилактика туберкулеза. Туберкулиновые пробы – методика постановки, и оценка их.</p> <p>2. Оториноларингология</p> <p>Разделы: заболевания глотки. Хронический тонзиллит и его значение в клинике детских болезней. Ангины. Заглоточный абсцесс. Паратонзиллярный абсцесс. Заболевания гортани. Острый ларинготрахеит у детей. Инородные тела гортани.</p> <p>3. Нервные болезни. Медицинская генетика</p> <p>Разделы: инфекционные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы. Менингиты (серозные и гнойные). Энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Полиомиелит. Наследственные болезни обмена веществ.</p> <p>4. Акушерство и гинекология</p> <p>Разделы: патология беременности. Гестозы беременности. Аномалии развития и заболевания плода. Значение производственных и других факторов для внутриутробного развития плода. Аномалии плода и его уродства. Недонашивание и преждевременные роды. Физиология и патология периода новорожденности. Антропометрические данные. Уход и вскармливание новорожденного. Токсико-септические заболевания новорожденных. Организация работы в палатах и отделениях новорожденных. Профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>5. Педиатрия</p>

	Разделы: инфекционные и инфекционно-аллергические поражения дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, печени, сердечнососудистой системы, крови.
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является подготовка врачей педиатров, владеющих профессиональным алгоритмом решения клинических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний различных возрастно-половых групп и знающих клинику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с «Квалификационной характеристикой врача – выпускника медицинского ВУЗа по специальности 040200 «Педиатрия» (МЗ РФ ГОУ ВУНМЦ, Москва, 2000) и Программой Итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 040200 «Педиатрия» (МЗ РФ ГОУ ВУНМЦ, Москва, 2000), способных оказывать неотложную помощь и назначать рациональную терапию больному с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также освоивших специфическую профилактику, обеспечивающую дальнейшее снижение заболеваемости инфекционными болезнями, и умеющих проводить противоэпидемические мероприятия в очаге с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	<p>Изучение нозологических форм острых инфекционных заболеваний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общую характеристику болезни, её классификационное положение и место в структуре заболеваемости населения; • механизм развития и проявления эпидемического процесса; • основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в различных органах и системах; • клиническую симптоматику, особенности клинических проявлений в возрастном аспекте; • течение, исходы, возможные осложнения; • основные и вспомогательные методы лабораторных исследований, их диагностическую ценность; • особенности клиники, течения и диагностики инфекционного заболевания у детей первого года жизни и новорожденных • лечение больного в домашних условиях, организацию стационара на дому; • лечение инфекционного больного в условиях стационара, показания к госпитализации, порядок её проведения; • неотложную помощь на догоспитальном этапе и в стационаре; • катamnестическое наблюдение и диспансеризацию после перенесенного инфекционного заболевания; • систему профилактических и противоэпидемических мероприятий; • основы вакцинопрофилактики; • этику взаимоотношений с родителями и родственниками больного.
Основные разделы (темы) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи (ОКИ бактериальные, вирусные, вызванные УПФ). Дисбактериоз кишечника. Брюшной тиф, паратифы. 2. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. СПИД. 3. Острые респираторные инфекции (ОРВИ, ОРЗ бактериальной этиологии и др.). Коклюш. Инфекционный мононуклеоз. 4. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Инфекционные экзантемы (вирусные, бактериальные). Острые нейроинфекции (менингококковая, пневмококковая, гемофильная, вирусные

	<p>менингоэнцефалиты). Эпидемическая инфекция. Дифтерия. 5. Диагностика, лечение, профилактика инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники.</p>
--	---