

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИКОВ »

Квалификация выпускника	Врач
Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр) Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	48
Дисциплина входит в учебный цикл	ГСЭ.Р1. Дисциплина относится к циклу Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ)
Дисциплина входит в модуль ООП	Дисциплины рекомендованные УМО
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	<p>Основные знания и умения, необходимые для изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – знание и владение фонетическим строем иностранного языка • знание и владение базовым грамматическим материалом; • знание и владение основными словообразовательными элементами; • знание и владение лексическим минимумом в объеме 1200-1500 единиц; • владение умениями чтения, перевода и обсуждения адаптированных текстов общелитературного характера; • владение умениями диалогического общения и представления монологических сообщений по темам, соответствующим программе средней школы; • владение умениями восприятия на слух и понимания несложных текстов; • знание основных страноведческих реалий. • – знание грамматической структуры родного языка; • – запас международной лексики; • – основные греколатинские терминыэлементы, изучаемые в курсе латинского языка и медицинской терминологии; • – знания, получаемые при изучении в медицинском вузе циклов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Курс обучения иностранному языку в вузе является одним из звеньев многоэтапной системы «школа-вуз-послевузовское обучение» и, таким образом, занимает свое собственное место в континууме образовательного процесса.
Цель дисциплины	Цель обучения иностранному языку в медицинском вузе – активное владение выпускниками иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной),

	<p>образовательную и воспитательную цели. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, а при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основная – обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования. Необходимо сформировать лингвистические умения и навыки, обеспечивающие речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо); подготовить студента к участию в общении профессионального и социокультурного характера; повысить общий культурный уровень обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т.е. устной и письменной формами коммуникации; • Обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений; • Знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной стоматологической терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; • Учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного; • Учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста; • Научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения.
<p>Основные разделы (темы) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая медицина <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Атеросклероз и его лечение 1.2. Ревматический эндокардит: диагностика и лечение 1.3. Язва желудка: патогенез и лечение 2. Практика перевода <p>Перевод аннотаций к лекарственным препаратам, оригинальных статей из медицинских журналов.</p> 3. Обучение чтению медицинской литературы – приёмы смысловой компрессии <ul style="list-style-type: none"> – Реферирование медицинских текстов – Аннотирование медицинских текстов – Тезирование, составление плана, конспекта 4. Основы письменной коммуникации <ul style="list-style-type: none"> – написание письма личного и делового характера – составление резюме, автобиографии