

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История медицины и фармации»

Квалификация выпускника	Врач
Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр) Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	90
Дисциплина входит в учебный цикл	ГСЭ.Ф.13 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), <i>федеральный компонент</i>
Дисциплина входит в модуль ООП	<i>Дисциплины, рекомендованные УМО</i>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Отечественная история, философия, культурология, биоэтика
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Общественное здравоохранение и здоровье
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • научить студентов оценивать влияние среды обитания на здоровье человека, давать объективную оценку изысканиям эффективных средств лечения и профилактики, диагностики, взаимоотношениям врача и пациента, места врача в обществе; • ознакомить с основными медицинскими системами и медицинскими школами, развитием в историческом аспекте учения о здоровом образе жизни; • показать значение народной и традиционной медицины, причины появления магической и демонологической медицины; • ознакомить со становлением и развитием медицинского образования, условиями появления первых медицинских учреждений, влиянием мировых религий на науку; • показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; • раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; • показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; • ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; • привить этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и

	<p>странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; раскрыть проблемы врачебной этики и деонтологии в истории отечественной медицины и на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать влияние гуманистических идей на медицину; • воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; • расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.
<p>Основные разделы (темы) дисциплины</p>	<p>Развитие медицины от первобытного общества до новейшего времени. История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина в период первобытно-общинного строя. Медицина в рабовладельческом обществе: странах Древнего Востока и античного средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим). Медицина раннего, классического и позднего средневековья (в Византийской империи, арабоязычных халифатах, странах Востока, Западной Европы (V-XV вв.), Западной Европы эпохи Возрождения (конец XV-середина XVII вв.). Медицина нового времени (II половина XVII – начало XX вв.).</p> <p>Развитие медицины в России. Медицина эпохи развитого феодализма в России (XVIII в.). Медицина в период разложения феодализма в России (I половина XIX в.). Медицина эпохи капитализма в России (II половина XIX – начало XX вв.)</p> <p>Достижения в области теоретических и клинических дисциплин (физиология, анатомия, патология, педиатрия, терапия, хирургия), гигиены, земской медицины.</p> <p>Развитие медицины в новейшее время. Становление и развитие отечественной медицины и здравоохранения в советский период и настоящее время.</p>