

**Аннотация**  
к рабочей программе по дисциплине  
«Латинский язык и основы терминологии»

Квалификация выпускника	Врач
Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр) Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	111
Дисциплина входит в учебный цикл	ГСЭ.Ф.14 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ), <i>федеральный компонент</i>
Дисциплина входит в модуль ООП	<i>Дисциплины, рекомендованные УМО</i>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплины школьного курса: история древнего мира, античная мифология, грамматика русского языка (морфология, словообразование), зарубежная литература, анатомия, биология.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Анатомия человека, патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патологическая физиология; химия: общая и биорганическая, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия; общая хирургия, анестезиология; хирургические болезни, оториноларингология, урология; офтальмология, детская офтальмология; детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полное овладение студентами научной медицинской терминологией по всем медицинским специальностям.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;</li> <li>• обучение основам медицинской терминологии;</li> <li>• общекультурное развитие и эстетическое воспитание студентов (дать студентам представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей);</li> <li>• научить студентов грамотно употреблять <b>анатомические и гистологические</b> термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;</li> <li>• <b>задача</b> обучения <b>клинической</b> терминологии – научить студентов строить термин по данным элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;</li> <li>• <b>задача</b> обучения <b>фармацевтической</b> терминологии – сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский язык и наоборот.</li> </ul>
Основные разделы (темы) дисциплины	<b>Анатомическая терминология.</b> Алфавит. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Имя существительное.

Грамматические категории. Признаки склонения. Словарная форма. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Согласование с существительными. Существительные и прилагательные I и II склонения. Существительные III склонения. Признаки рода. Три типа склонения. Существительные мужского рода и исключения из правила о роде. Согласный тип III склонения. Существительные женского рода и исключения из правил о роде. Смешанный тип III склонения. Существительные среднего рода III склонения и исключения из правил о роде. Гласный тип III склонения. Прилагательные III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога. Словарная форма. Особенности склонения. Существительные IV склонения. Существительные V склонения.

**Фармацевтическая терминология** Глагол. Грамматические категории глагола. 4 спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Употребление этих форм в рецептуре. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки. Предлоги, используемые в рецептуре. Многословный фармацевтический термин. Химическая номенклатура на латинском языке (название элементов, кислот, оксидов, солей). Номенклатура лекарственных средств: систематические и тривиальные наименования. Частотные отрезки. Способы словообразования, используемые в тривиальных наименованиях лекарственных средств.

**Клиническая терминология.** Терминоэлементы, используемые в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Аффикация как один из способов образования клинических терминов. Осново-(слово)сложение как наиболее распространенный способ образования клинических терминов.