

### Аннотация

к рабочей программе по дисциплине  
«Поликлиническая педиатрия»

Квалификация выпускника	Врач
Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр) Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	191
Дисциплина входит в учебный цикл	ДС.Ф.4 Дисциплина относится к Дисциплинам специализации (ДС).
Дисциплина входит в модуль ООП	–
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	Общий уход за детьми, сестринское дело, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, гигиена с основами экологии человека, пропедевтика детских болезней, иммунология, неврология, детские инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, акушерство, неонатология, фтизиопульмонология, детские хирургические болезни.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	для последипломного образования – обучения в интернатуре и клинической ординатуре.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы знаний о содержании работы врача педиатра детской поликлиники;</li> <li>• формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности врача-педиатра</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с организацией антенатальной профилактики и диспансерного наблюдения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>• изучение организационных вопросов профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• изучение прививочного календаря;</li> <li>• оценка адаптационных возможностей детей к яслям, саду, школе;</li> <li>• знакомство с организацией и проведением лечебно-оздоровительной работы в детских учреждениях;</li> <li>• оценка физического, нервно-психического и полового развития детей, комплексная оценка их здоровья;</li> <li>• осуществление диспансерного наблюдения за детьми с отклонениями здоровья и больными;</li> <li>• умение по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;</li> <li>• работа с учетной документацией</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные разделы (темы) дисциплины</li> </ul>	<p>1 модуль Организация лечебно-профилактической помощи в детской поликлинике: - Структура и организация работы детской поликлиники; документация, участковый и свободный по выбору принцип обслуживания. Комплексная оценка здоровья. Роль педиатра в антенатальной охране плода. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.</p>

Контроль за состоянием здоровья и профилактика его отклонения у детей групп риска.

Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в условиях детской поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи при острой патологии органов дыхания на дому и условиях поликлиники. Реабилитация больных с патологией органов дыхания.

Структура и организация работы детской поликлиники.

Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Организация лечебно-консультативной работы детской поликлиники.

2 модуль. Врачебный контроль за состоянием здоровья неорганизованных детей, профилактика заболеваний

Организация питания детей на педиатрическом участке.

Организация профилактических осмотров в детской поликлинике

Диагностика, лечение и профилактика алиментарно-зависимых состояний в условиях детской поликлиники (рахита, анемии, спазмофилии, расстройства питания).

Особенности наблюдения за недоношенным ребенком в условиях детской поликлиники.

Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.

3 модуль. Содержание работы врача образовательного учреждения. Особенности оказания неотложной помощи в условиях образовательного учреждения:

Профилактика и коррекция нарушений адаптации детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание детей в образовательных дошкольных учреждениях.-

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.

Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных школ.

4 модуль. Организация лечебно-профилактической помощи детям при хронической патологии органов дыхания, болезнях мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, болезнях крови и онкологических заболеваниях.

Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение реабилитация детей с хроническими бронхолегочными заболеваниями (бронхиальная астма, хроническая пневмония).

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.-

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями

5 модуль. Организация лечебно-профилактической помощи детям при патологии сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях:

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Организация лечебно-профилактической помощи при патологии нервной системы в условиях поликлиники.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией

Зачет по поликлинической педиатрии.

6 модуль. Медико-социальные проблемы детей и подростков.

Медико-социальные аспекты охраны здоровья детей подросткового возраста.

	<p>Медико-педагогические аспекты формирования здоровья подростков. Роль врача-педиатра в охране психического здоровья детей. Критерии оценки нервно-психического развития детей дошкольного и школьного возраста. Диспансеризация и реабилитация детей с нейроциркуляторной дистонией. Роль врача-педиатра в диспансеризации и реабилитации детей с последствиями перинатального поражения нервной системы</p>
--	--