

### Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми»

Квалификация выпускника	Врач
Направление подготовки (специальность)	040200 (шифр)
	Педиатрия (наименование)

Трудоемкость дисциплин, ак. часов	298
Дисциплина входит в учебный цикл	ДС.Ф. 1 Дисциплины специальности (ДС), <i>федеральный компонент</i>
Дисциплина входит в модуль ООП	<i>Педиатрия</i>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия человека, нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; клиническая иммунология; патофизиология, биологическая химия, поликлиническая педиатрия; химия: общая и биоорганическая; судебная медицина, правоведение, биоэтика; оперативная хирургия и топографическая анатомия; психиатрия, наркология; психология;
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	дисциплины специальности «Педиатрия», акушерство и гинекология, детская гинекология;
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии детей и подростков; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, физического и нервно-психического развития; особенностей методики исследования систем и органов, физического и нервно-психического развития детей разного возраста; семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков;</li> <li>• изучение принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни;</li> <li>• обучение квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми, использованию медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<p><i>I Курс общего ухода за детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;</li> <li>• воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики, любви к избранной профессии;</li> <li>• обучение практическим навыкам ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания;</li> <li>• обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией</li> </ul>

	<p>и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение медицинским процедурам и манипуляциям.</li> </ul> <p><i>II. Курс «Здоровый ребенок»</i></p> <p>В результате изучения курса здорового ребенка студенты должны ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков;</li> <li>- методы оценки физического, нервно-психического развития детей и подростков, основы воспитания и организации здорового образа жизни;</li> <li>- семиотику и основные синдромы поражения физического и нервно-психического развития органов и систем у детей и подростков;</li> <li>- принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;</li> <li>- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;</li> <li>- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам;</li> <li>- сделать заключение об основных синдромах поражения физического и нервно-психического развития;</li> <li>- составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию.</li> </ul> <p>Приобрести практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и оценка анамнеза: социального; биологического; генеалогического.</li> <li>2. Антропометрическое обследование пациента: измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы;</li> <li>3. Оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов</li> <li>4. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития пациента</li> <li>5. Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья.</li> <li>6. Назначения питания здоровым детям раннего возраста</li> <li>7. Расчет питания здоровым детям раннего возраста.</li> </ol> <p><i>III. Курс «АФО, методика, семиотика заболеваний у детей»:</i></p> <p>В результате изучения пропедевтики детских болезней студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• клинические анатомо-физиологические особенности детей различного возраста и подростков;</li> <li>• методы оценки физического, нервно-психического,</li> </ul>
--	---

	<p>полового развития детей и подростков, основы воспитания и организации здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков;</li> <li>• наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;</li> <li>• семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков;</li> <li>• критерии оценки тяжести состояния больного ребенка;</li> <li>• принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;</li> <li>• собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;</li> <li>• оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам;</li> <li>• провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового ребенка, сделать заключение по результатам;</li> <li>• оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;</li> <li>• сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния;</li> <li>• написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка;</li> <li>• составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию.</li> </ul>
<p>Основные разделы (темы) дисциплины</p>	<p><b>Пропедевтика детских болезней.</b>  Общий осмотр больного ребенка.  Система крови и органы кроветворения.  Костно-мышечная система.  Система органов дыхания.  Система органов кровообращения.  Система органов пищеварения.  Органы мочеобразования и мочеотделения.  Эндокринная система.  Особенности методики исследования детей раннего возраста в связи с их АФО, семиотика и синдромы поражения.  Лимфоидная система и иммунитет у детей.  Особенности обмена веществ у детей.  <b>Курс здорового образа жизни.</b> Развитие детей и состояние здоровья. Питание здорового ребенка.  <b>Курс общего ухода за детьми.</b>  Организация работы детской больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала.  Уход за здоровыми детьми раннего возраста и их воспитание.  Уход и наблюдение за больными детьми с патологией</p>

	<p>сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Уход за лихорадящими больными.</p> <p>Уход и наблюдение за больными детьми с патологией пищеварительной и мочевыделительной систем.</p> <p>Парэнтеральный способ введения лекарственных веществ.</p>
--	---