

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Внутренние болезни. ВПТ. - ОПД.Ф.04»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	240 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Профессиональные дисциплины, клинические дисциплины (ОПД)
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патофизиология, патофизиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; фармакология; лучевая диагностика и терапия; пропедевтика внутренних болезней.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Терапевтическая стоматология; профилактика стоматологических заболеваний; хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология; ортопедическая стоматология; стоматология детского возраста.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование у студентов системных знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных заболеваний внутренних органов;• формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения основных заболеваний внутренних органов.
Задачи дисциплины	Задачи лекционного курса: <ul style="list-style-type: none">• Освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.• Освещение ключевых разделов этиологии, патогенеза, классификации и клинических проявлений заболеваний внутренних органов.• Обучение использованию современных

методов диагностики основных заболеваний внутренних органов.

- Обучение основным методам лечения заболеваний внутренних органов.

Задачи практических занятий:

- Формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач.
- Формирование практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного.
- Формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза.
- Формирование умений по диагностике неотложных состояний и оказанию первой врачебной помощи по изучаемым нозологическим формам.
- Формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии.

Воспитание в процессе обучения:

- В лекционном курсе обращать внимание студентов на мировоззренческое значение общемедицинских знаний как основы здорового образа жизни и профилактики важнейших заболеваний человека.
- На практических занятиях постоянно подчеркивать роль врача в формировании здорового образа жизни как основы профилактики заболеваемости.
- На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий.
- В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми.
- В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли.

	<ul style="list-style-type: none"> • В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.
<p>Основные темы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни органов дыхания. Определение заболеваний. Этиология и патогенез. Предрасполагающие факторы (факторы риска). Клиника. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз пневмоний, бронхиальной астмы, хронического бронхита, эмфиземы легких, пневмосклероза. Принципы лечения. Возможные осложнения антибактериальной терапии в полости рта. Профилактика. 2. Болезни сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология и патогенез, факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение. Тактика врача стоматолога при развитии гипертонического криза. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий. Ишемическая болезнь сердца. Определение, классификация. Факторы риска. Внезапная сердечная смерть. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Тактика врача стоматолога при этих синдромах. Острая ревматическая лихорадка и ревматические приобретенные пороки сердца. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с пороками сердца. 3. Болезни органов пищеварения. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические энтериты и колиты. Хронический гепатит и циррозы печени. Определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиника и дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта. Лечение. Профилактика. 4. Болезни почек. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиника и дифференциальный диагноз заболеваний мочевыделительной системы.

	<p>системы. Лечение. Профилактика.</p> <p>5. Эндокринные заболевания.</p> <p>Диффузный токсический зоб и тиреодиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Изменения полости рта. Диагностика, лечение, прогноз. Профилактика. Осложнения. Дифференциальная диагностика ком. Тактика оказания стоматологической помощи больным сахарным диабетом.</p> <p>6. Болезни системы крови.</p> <p>Анемии: железодефицитная, В₁₂-дефицитная, гипопластическая, гемолитическая. Этиология. Патогенез. Клиника. Изменения полости рта. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Тактика оказания стоматологической помощи при анемиях.</p> <p>Лейкозы: острый, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика оказания стоматологической помощи. Меры профилактики.</p> <p>Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха), тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа), гемофилии, болезнь Рандю-Ослера. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика оказания стоматологической помощи.</p> <p>Острая лучевая болезнь. Определение. Патогенез. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Роль врача стоматолога в лечении больных ОЛБ. Меры профилактики.</p>
--	--