

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

«Гигиена с основами экологии человека. ВГ. - ОП.Ф.01»

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ врач-стоматолог \_\_\_\_\_

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 060105 (040400) \_\_\_\_\_

(шифр)

(специальность) \_\_\_\_\_ стоматология \_\_\_\_\_

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	120 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Профессиональные дисциплины, медико-профилактические дисциплины (ОП)
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология, физика, химия: общая и биоорганическая; биологическая химия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранения; инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, ВЭ, профилактика стоматологических заболеваний.
Цель дисциплины	Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при освоении теоретических основ всех разделов гигиенической науки и практических умений по оценке факторов среды и профилактике заболеваний.
Задачи дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Задачи лекционного курса:</b></p> <p>Освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач по использованию факторов среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;</li> <li>• Формирование практических умений профилактики заболеваний.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Воспитание в процессе обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В лекционном курсе обращать внимание студентов на мировоззренческое значение гигиенической науки в профилактике заболеваний.</li> <li>• На практических занятиях постоянно</li> </ul>

	<p>подчеркивать роль отечественных ученых в оценке воздействия факторов среды на здоровье человека и разработке основ первичной профилактики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий.</li> <li>• В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми.</li> <li>• В учебное и внеучебное время развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли.</li> <li>• В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.</li> </ul>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p>Раздел 1.ВВЕДЕНИЕ.  Гигиена как основа профилактической медицины. Основоположники и этапы развития гигиенической науки. Понятие о санитарии. Методы гигиенических исследований. Гигиеническая диагностика и социально-гигиенический мониторинг.  Раздел 2. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ.  Гигиенические проблемы в экологии. Вредные факторы физической, химической, биологической природы, влияющие на здоровье населения. Профилактическая токсикология. Отдаленные эффекты.  2.1.Гигиена воздушной среды. Значение физических свойств воздуха для здоровья. Микроклимат и его гигиеническое значение. Загрязнение атмосферы как эколого-гигиеническая проблема. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха. Электрическое состояние атмосферы и его гигиеническое значение. Природная радиоактивность воздуха. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Ультрафиолетовая недостаточность, проявления, профилактика.  2.2.Гигиена воды и водоснабжение населенных мест. Гигиеническое значение воды. Роль воды в</p>

распространении заболеваний. Нормы водопотребления. Требования к качеству воды. Источники водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Санитарная охрана водоемов. Государственное законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации источников местного водоснабжения.

2.3. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Гигиеническое значение почвы. Характеристика загрязнения. Мероприятия по охране почвы. Сбор, обезвреживание и утилизация отходов.

2.4. Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации. Определение понятий климата и погоды, их классификации. Влияния изменений погоды на здоровье и работоспособность. Гигиенические аспекты акклиматизации.

2.5. Гигиенические проблемы урбанизации. Гигиена населенных мест. Урбанизация и проблемы экологии. Функциональное зонирование территории города. Гигиеническая характеристика воздуха закрытых помещений. Источники загрязнения.

### Раздел 3. ПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.

3.1. Понятие о рациональном питании. Количественная и качественная полноценность. Сбалансированность и режим питания. Нормы физиологической потребности. Понятие о пищевом статусе. Методы оценки. Белки, жиры, углеводы, их источники, гигиеническое значение. Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека. Профилактика заболеваний, связанных с нерациональным питанием. Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных пищевых продуктов.

3.2. Пищевые отравления и их профилактика. Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Применение специальных диет для профилактики кариеса зубов и при повреждениях челюстного аппарата мягких тканей полости рта, их гигиеническая оценка. Лечебно-профилактическое питание, требования к рационам. Гигиенические требования к устройству и санитарному состоянию пищевого блока. Организация больничного питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Гигиенические требования к больничным

пищеблокам.

#### Раздел 4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

4.1. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Акселерация и децелерация. Методы оценки физического развития. Задачи работы дошкольно-школьного отделения поликлиники и подросткового кабинета по профилактике стоматологической патологии.

#### Раздел 5. ГИГИЕНА И ФИЗИОЛОГИЯ ТРУДА.

Содержание и задачи гигиены труда. Понятие о профессиональных вредностях и заболеваниях. Заболевания, связанные с вынужденным положением тела или чрезмерным напряжением отдельных органов и систем. Физиологические сдвиги в организме во время работы под влиянием неблагоприятных метеорологических условий.

5.1. Профессиональные заболевания и отравления, их причины и меры борьбы с ними. Заболевания зубов и полости рта, вызываемые вредными парами и газами (свинец, ртуть, фтор и др.). Профилактические мероприятия. Гигиеническая характеристика пыли. Значение физических свойств и химического состава пыли. Пылевые профессиональные заболевания: пневмокониозы (силикоз, силикатозы и др.). Влияние на организм шума, общей и местной вибрации, допустимые уровни воздействия, профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка электромагнитных полей. Воздействие токов УВЧ и СВЧ, ПДУ облучения, источники, воздействие на организм. Гигиена труда при использовании лазеров.

5.2. Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами. Нормы радиационной безопасности. Дозиметрический контроль. Устройство, планировка и оборудование помещений для работы с РВ. Хранение, транспортировка РВ, удаление отходов.

Раздел 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ И ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ. Вредные факторы при работе в стоматологических кабинетах. Физиология (условия) труда и заболеваемость врачей стоматологов. Пути устранения вредностей: рационализация операций и рабочего времени, оздоровление микроклимата и воздушной среды. Профвредности при работе в зубопротезных лабораториях.

	<p>Раздел 7. ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Гигиенические требования к больничному участку. Системы больничного строительства. Микроклимат, освещение и вентиляция больничных помещений. Принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарное обследование отделений хирургической, ортопедической и терапевтической стоматологии. Планировка особых отделений: рентгеновских, физиотерапевтических и т.д. Нормы площади. Особенности вентиляции, отопления, освещения и санитарно-технического оборудования.</p> <p>Раздел 8. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Гигиенические основы здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Гиподинамия, профилактика. Личная гигиена. Закаливание организма. Понятие, значение, основные принципы. Средства и способы закаливания.</p> <p>Раздел 9. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ И ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Гигиена размещения личного состава.</p>
--	--