

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Иностранный язык - ГСЭ.Ф.01»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	340 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс иностранного языка средней школы.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Анатомия человека, анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология органов полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области, история медицины (фармации), Фармакология, пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, микробиология и вирусология.
Цель дисциплины	Активное владение выпускниками иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Основная – обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования. Необходимо сформировать лингвистические умения и навыки, обеспечивающие речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо); подготовить студента к участию в общении профессионального и социокультурного характера; повысить общий культурный уровень обучающегося

на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

Поскольку весь курс обучения иностранному языку в медицинском вузе делится на два взаимосвязанных этапа (вводно-коррективный – 1 семестр и основной – 2-4 семестры), необходимо определить задачи каждого из них.

Задачи вводно-коррективного курса:

- Объяснить формы, значения и функции языковых элементов и явлений.
- Показать различия между членами предложения и частями речи;
- Обучить структуре и интонации основных видов предложений иностранного языка, средствам выражения настоящего, прошедшего и будущего времен, модальности, пространственных и временных отношений, типичных для стилистически нейтрального повседневного общения на иностранном языке;
- Направлять развитие видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на формирование умений; использовать иноязычный материал для формирования собственного высказывания;
- Создавать аналоги коммуникативных ситуаций повседневного общения;
- Развивать внимательное отношение и интерес студентов к изучаемому языковому материалу.

Задачи основного курса:

- Объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т.е. устной и письменной формами коммуникации;
- Обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- Знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной стоматологической терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- Учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- Учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- Научить выражать свои мысли, используя

	<p>усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения.</p>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p>Содержание раздела «фонетика» Студент должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст. Студент также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.</p> <p>Содержание раздела «грамматика»</p> <p>С л о в о о б р а з о в а н и е</p> <p>Английский язык Аффиксальное словообразование: - суффиксы существительных <i>-er/-or, ment, -once/-ance, -ing, ness, -tion/-ation, -(s)ion, -ist, -ture;</i> - суффиксы прилагательных — <i>ous, -able/ible, -ful, -al, -ive, -ic (al), -less</i> - суффиксы глаголов <i>-ize, -(i)fy;</i> - суффикс наречий <i>-ly;</i> - префикс отрицания <i>dis-, un, un-/im-;</i> - конверсия как способ словообразования; - словосложение; - греко-латинские терминоэлементы в процессе словообразования.</p> <p>Немецкий язык Аффиксальное словообразование: - суффиксы существительных — <i>er, -ner, -ler, -el, -ie, -e, -heit, -keit, -schaft, -tion, -ung, -chen, -lein, -tum;</i> - суффиксы прилагательных и наречий <i>-los, -lich, -ig, -arm, -bar;</i> - суффиксы прилагательных <i>-formig, -fest, -frei, -ahnlich;</i> — префикс прилагательных <i>un</i> - префиксы глаголов <i>ab-, an-, auf -aus- - be-, ein-, emp-, enl-, er-, fort-, ge-, hervor-, miß-, mit-, um-, unter-, über-, ver-, vor-, vorbei-, zer-, zu-;</i> - словосложение; — греко-латинские терминоэлементы в процессе словообразования</p> <p>Французский язык Аффиксальное словообразование: - суффиксы существительных <i>-eur/teur/ateur, -merit, -esse, -tion, -ation, -ance/-ence, -age, -eire, -te/-e, -ier/-iere;</i> - префиксы существительных <i>prê-, anti-;</i> - суффиксы прилагательных — <i>able/-uble, -al, -eux/-euse, -igue, -ion/-ienne, -aire;</i> - префиксы прилагательных <i>in-/im-, dis-, pre-, contre-, sur-, sous-, mal-, super-, a-;</i> - суффикс наречий <i>-ment;</i> - конверсия как способ словообразования;</p>

- словосложение;
- греко-латинские терминыэлементы в процессе словообразования.

Английский язык

I. Структурные типы предложения: вопросительное с вопросительным словом (оборотом), без вопросительного слова (оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Структура простого предложения.

1. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); обороты *there is, there are*; личное местоимения в именительном падеже (*I, he, she, they, we, you*).
2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа *-s* и суффикс *-ed*; строение слова; вспомогательные глаголы (*be, have, do, will / shall*), модальные глаголы (*can, may / must*) и утратившие полноточность глаголы (*get, grow, become, make* и др.; состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово - вспомогательные, связочные и утратившие полноточность глаголы в сочетании с инфинитивом / причастием / именной предложной группой / прилагательным).
3. Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего / после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже/
4. Строевые слова - средства связи между элементами предложения: *but, and, as...as, so...as, either ...or, neither ...nor, both...and*.

Структура сложно-подчиненного предложения.

1. Формальные признаки: строевые слова, относительные местоимения;
2. бессоюзные предложения

II. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- 1) Предмет (лицо) явление - субъект действия - существительное в единственном / множественном числе с детерминативом (артикуль, указательное / притяжательное местоимение - прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное); безличное местоимение *it: it is cold/necessary*, конструкция *there is/there are*.
- 2) Действие (процесс) состояние: глаголы полноточные (переходные / непереходные)

и связочные: *Present, Past Indefinite Active / Passive*, конструкция *to be going to do something* для выражения будущего.

- 3) Побуждение к действию / просьба - глагол в повелительной форме; конструкция с *let*: *let us do it, let me do it, let him do it*.
- 4) Долженствование / необходимость / желательность / возможность действия - модальные глаголы *must, can, may; have, do*.
- 5) Объект действия - существительное в единственном / множественном числе (без предлога / с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения *something, somebody, anything, nothing* и др.
- 6) Место / время / характер действия - существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени).
- 7) Причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложения (причины, следствия, условия).
- 8) Цель действия - глаголы в неопределенной форме.
- 9) Признак / свойство / качество явления / предмета / лица - прилагательное; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение(союзное, бессоюзное).

Немецкий язык

I. Структурные типы предложения: вопросительное с вопросительным словом (оборотом), без вопросительного слова (оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Структура простого предложения.

1. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); местоимения *man, er, sie, es, wir*; существительное с левым определением.
2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа и множественного числа: *-t, -en*, суффикс *-te*; строение слова; вспомогательные глаголы *haben, sein, werden* и утратившие однозначность глаголы (*bringen, gehen, kommen* и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловой глагол), и б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово — вспомогательные, модальные и утратившие однозначность глаголы) в сочетании с инфинитивом / причастием / именной предложной группой / прилагательным.
3. Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция перед сказуемым - спрягаемой частью / после сказуемого и подлежащего; предлоги в

- именной группе; артикли и их детерминативы в косвенных падежах.
4. Строевые слова - средства связи между элементами предложения:
weder...noch, entweder... oder, sowohl... als auch, nur,...sondern... auch.

Структура сложно-подчиненного предложения.

II. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

1. Предмет / лицо / явление / субъект действия - существительное в единственном / множественном числе с детерминативом (артикли, указательное и притяжательное местоимение) в именительном падеже, личные местоимения в именительном и винительном падежах, неопределенно-личное местоимение *es* (в составе конструкции *das/es ist wichtig, es gibf*).
2. Действие / процесс / состояние - полнозначные глаголы (переходные / непереходные) в *Prdsens, Imperfect, Futurum Passiv, Passiv Stativ*.
3. Побуждение к действию - глаголы в *Imperativ* (вежливая форма); конструкция *Wollen wir...* в сочетании с инфинитивом.
4. Долженствование / необходимость / возможность глаголы *haben, sein* в сочетании с частицей *zu* перед инфинитивом.
5. Объект действия - существительное с детерминативами в *Dativ* и *Akkusativ* без предлога / с предлогом, личные и неопределенные местоимения в *Dativ* и *Akkusativ* (в единственном и множественном числе).
6. Место / время / характер действия - существительное с предлогом в *Dativ* и *Akkusativ*; придаточные предложения с союзами *wo, wie, wann, wohin, dessert, deren, denen*.
7. Причинно-следственные - придаточные предложения с союзами *da, well*.
8. Цель действия - придаточные предложения с союзом *damil*, инфинитивный оборот *ut... zu* плюс *Infinitiv*.
9. Признак / свойство / качество явления / предмета / лица - прилагательное; существительное в *Genetiv, Genetivus Partitivus*

Французский язык

I. Структурные типы предложения: вопросительное с вопросительным словом (оборотом), без вопросительного слова (оборота), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Структура простого предложения.

- 1) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); местоимения личные *il, je, ils*; оборот *il*
- 2) Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного и множественного числа. Состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловой глагол) и б) многокомпонентного сказуемого - строевое слово (вспомогательные модальные и утратившие однозначность глаголы) в сочетании с инфинитивом / причастием / именной (предложной) группой / прилагательным.
- 3) Формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция; предлоги и наречия в именной группе; указательные и притяжательные местоимения с предлогом; личные местоимения в косвенном падеже.

Структура сложно-подчиненного предложения.

Формальные признаки: строевые слова, союзы и союзные слова; относительные местоимения.

II. Грамматические формы и конструкции, обозначающие:

1. Предмет/лицо/явление/субъект действия - существительное в единственном /множественном числе с детерминативом (артикуль, указательное/ притяжательное/неопределенное прилагательное/числительное); личные местоимения; неопределенно-личное местоимение *on*; безличное местоимение *il* (в составе конструкции *il faut /il est ncessaire*); конструкция *il y a*.
2. Действие / процесс / состояние - глаголы однозначные (переходные / непереходные I, II и III групп) *Present, Imparfait, Passe Compose, Futur Simple de la forme passive*.
3. Побуждение к действию - глагол в *Imperatif*.
4. Долженствование / необходимость / желательность / возможность действия - модальные глаголы *devoir, falloir, avoir a; etre, valoir, pouvoir, vouloir*.
5. Объект действия - существительное в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); прилагательные местоимения - дополнения (*le, la, les; luf, lew*).
6. Место / время / характер действия - существительное с предлогом / без предлога); придаточное предложение места, времени).
7. Причинно-следственные - придаточные предложения (причины, следствия).
8. Цель действия - глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога).

9. Признак / свойство / качество явления / предмета / лица - прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определительное, вводимое простым относительным местоимением

Содержание раздела «лексика»

- Высшее медицинское учебное заведение, в котором учится студент; его структура, история.
- Учеба в медицинском вузе. Рабочий день студента-стоматолога.
- Строение тела человека. Части тела, мышцы, ткани, внутренние органы.
- Скелет. Структура костей. Кости черепа.
- Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.
- Органы полости рта. Пищеварение в полости рта.
- Зубы: формирование зубов, структура зубов. Молочный прикус.
- Прорезывание зубов. Аномалии прорезывания зубов.
- Зубные ткани. Опорные структуры.
- Кости верхней челюсти. Нижняя челюсть.
- Смена зубов. Уход за зубами.
- Болезни зубов: кариес, пульпит - лечение и профилактика.
- Болезни полости рта: стоматит, пародонтоз, катаральное воспаление слизистой полости рта. Лечение и профилактика.
- Новое в профилактике болезней зубов и ротовой полости.
- Новые технологии изготовления протезов.
- Стоматологические материалы.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Диета и здоровье зубов.
- Стоматологический кабинет.
- На приеме у стоматолога.
- Работа администратора в стоматологической клинике.
- Запись пациента к врачу по телефону.
- Определение некоторых наук и специальностей.
- Из истории медицины и стоматологии.
- Интересные факты о зубах животных.
- Выдающиеся медики России, мира.
- Стоматологическое образование в России.
- Стоматологическое обслуживание в России.
- Стоматологическое образование в Великобритании и США.
- Подготовка врачей во Франции и Германии
- Стоматологическое обслуживание во Франции и Германии.
- Кооперация в области медицины и стоматологии с зарубежными странами.
- Великобритания. Германия. США. Франция. Несколько фактов из истории страны. Культура и традиции.