

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«История медицины - ГСЭ.Ф.9»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	60 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология, философия, отечественная история.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Патофизиология, патофизиология челюстно-лицевой области, гистология, эмбриология и цитология, гистология органов полости рта, профилактика стоматологических заболеваний, пропедевтическая стоматология.
Цель дисциплины	Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для понимания закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности, в том числе зубо врачевания и стоматологии, народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи дисциплины	Задачи лекционного курса: <ul style="list-style-type: none">• Освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе. Задачи практических занятий: <ul style="list-style-type: none">• Формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач.• Формирование практических навыков подготовки докладов, написания рефератов, работы с научной литературой. Воспитание в процессе обучения: <ul style="list-style-type: none">• В лекционном курсе обращать внимание студентов на влияние рациональных и иррациональных воззрений на формирование и развитие медицинской деятельности.• На практических занятиях постоянно акцентировать внимание на развитии

	<p>этических принципов врачебной деятельности в историческом аспекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий. • В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми. • В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли. • В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p>1. Развитие медицины от первобытного общества до новейшего времени</p> <p>Раздел 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина в первобытно-общинного строя.</p> <p>История медицины как наука и часть общей культуры. Основные этапы развития медицины в связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Источники изучения истории медицины.</p> <p>Зачатки врачевания и медицинских понятий в первобытно-общинном периоде, народные врачеватели, элементы народной гигиены. Представление о болезни и здоровье. Понятие о причинах болезни зубов и их лечении. Связь первобытного врачевания с верованиями: анимизм, фетишизм.</p> <p>Раздел 1.2. Медицина в рабовладельческом обществе.</p> <p>Социально-экономические особенности рабовладельческого общества. Развитие народной медицины и профессионального врачевания. Жреческая медицина. Важнейшие направления развития медицины в рабовладельческих государствах Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия, Китай. Характеристика общемедицинских понятий по письменным памятникам медицинского законодательства и практической врачебной</p>

Преобразование центральных органов управления здравоохранения. Деятельность русских ученых за самостоятельное развитие отечественной медицины. Меры борьбы с эпидемиями в России.

Раздел 1.3.4. Медицина в период разложения феодализма в России. Зубоврачевание в России в I половине XIX века.

Материалистические идеи А.Н.Радищева, В.Г.Белинского и А.И.Герцена. Взгляды декабристов на медико-санитарные вопросы. Развитие отечественных научных медицинских школ. П.А. Загорский, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, А.Н. Филомафитский, И.Е. Дядьковский, Н.И. Пирогов, М.Я. Мудров, А.М. Соболев и другие выдающиеся отечественные ученые-медики. Развитие зубоврачебного инструментария. Чтение лекций по зубоврачебной тематике. Подготовка отечественных кадров по зубоврачеванию.

Раздел 1.4.1. Медицина эпохи капитализма и империализма в Западной Европе (II половина XVII – конец XIX, начало XX в.).

Успехи естественных наук, их влияние на развитие медицины. Влияние французского материализма на медицину. Великие естественнонаучные открытия. Достижения патологической анатомии. Развитие экспериментальной медицины. Развитие новых методов распознавания болезней: микроскопия, инструментальные методы исследования. Перкуссия и аускультация. Зарождение микробиологии и ее влияние на развитие медицины, гигиены. Д.Листер, его метод асептики. Учение об обезболивании. П. Форшар – основоположник современной стоматологии. Успехи в зубоврачевании. Особенности развития медицины и зубоврачевания в эпоху империализма. Формирование новых дисциплин. Применение методов физики и химии в лабораторной и функциональной диагностике. Исследования по классификации кариеса и его этиологии: изучение морфологии зубов. Создание учения о ротовом сепсисе.

Раздел 1.4.2.. Медицина эпохи капитализма в России (II половина XIX - начало XX вв.). Достижения в области теоретических и клинических дисциплин.

Характеристика эпохи. Влияние материалистической философии на развитие

медицины. Развитие земской медицины. Создание санитарной организации в России. Нервизм как направление в отечественной медицине. Значение работ И.М.Сеченова, И.П.Павлова для развития медицины. Дифференциация медицинских дисциплин. Развитие гигиены в России. Ее социальная направленность.

Раздел 1.4.3. Зубоврачевание в период развития капитализма в России (II половина XIX века).

Роль академика П.П. Заболоцкого-Десятовского в развитии зубоврачевания.

Развитие хирургии челюстно-лицевой области. Н.В. Склифосовский – реформатор медицинского образования, в том числе и зубоврачебного. Врачебные съезды и научные общества, их роль в развитии науки и практики. Международное признание достижений отечественной медицины.

Раздел 2. Развитие медицины в новейшее время

2.1. Становление и развитие отечественной медицины, стоматологии и здравоохранения в советский период.

Характеристика эпохи. Основные принципы советского здравоохранения. Организаторы здравоохранения этого периода. Выдающиеся советские ученые. Достижения советской стоматологии и перспективы и ее развития на современном этапе. Вопросы медицинской этики и деонтологии в стоматологии. Международное значение отечественной медицинской науки и стоматологии.