

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Логика - ГСЭ.В.ДВ.2»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	22 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ. Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом.
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Отечественная история, философия, история медицины.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Психология, общественное здоровье и здравоохранение.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для теории логического анализа, овладения методами правильной организации научного исследования, научного ведения дискуссий, для формирования культуры мышления и речи специалиста-медика.• Формирование умений применять теоретические знания при работе с научной литературой и подготовке научных работ.
Задачи дисциплины	<p>Задачи практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач.• Формирование практических навыков работы с научной и учебной литературой.• Формирование аналитического мышления.• Выработка у студентов умения составить рационально аргументированное выступление.• Формирование навыков правильного ведения дискуссии.• Раскрытие роли логического анализа в диагностике. <p>Воспитание в процессе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• На практических занятиях постоянно подчеркивать значение роли законов формальной логики в культуре мышления

	<p>специалиста-медика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий. • В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми. • В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли. • В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p>Часть 1. Предмет формальной логики. 1.1 Формальная логика как наука. История становления и развития формальной логики. Основные законы формальной логики. Логика и медицина. 1.2. Понятие. Содержание и объем понятий. Виды понятий. 1.3. Логические операции над понятиями: операция обобщение и ограничение понятий, операция определение понятий, деление понятий. Правила определения понятий. Приемы, заменяющие определения понятий. 1.4. Суждение. Общая характеристика. Простые суждения, их виды и состав. Простое атрибутивное суждение и его структура. Классификация простых атрибутивных суждений. Суждение и предложение. Распределенность терминов суждения. 1.5. Сложные суждения. Их виды и структура. Семантическая таблица. 1.6. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Итоговое занятие.</p> <p>Часть 2. Умозаключения, виды умозаключений и специфика их использования в медицинской практике. 2.1. Умозаключения, виды умозаключений, их структура. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм, его структура. Правила силлогизма, фигуры силлогизма, модусы. 2.2. Дедуктивные умозаключения из сложных посылок. Их виды и правила. Полисиллогизм. Энтимема. 2.3. Индуктивные умозаключения. 2.4. Умозаключения по аналогии. Использование умозаключений в медицинской практике. 2.5. Итоговое занятие</p>

