

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Отечественная история - ГСЭ.Ф.03»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	98 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История Отечества, обществознание, всеобщая история, литература, МХК по образовательному стандарту среднего образования.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Философия, история медицины, общественное здоровье и здравоохранение, биоэтика, психология, гигиена с основами экологии человека, ВГ; экономика.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для целостного представления ими исторического пути России, судьбы её народов, основных этапов, долговременных факторов и альтернатив исторического развития, осознания места России в системе мировой цивилизации.• Формирование умений применять теоретические знания при работе с научной литературой и подготовке научных работ.
Задачи дисциплины	<p>Задачи лекционного курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• Освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе. <p>Задачи практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• Углубление и систематизация исторических знаний.• Формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач.• Формирование практических навыков работы с научной исторической литературой.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование аналитического мышления. • Формирование у студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории. • Выработка у студентов личностной ориентации в современном мире, свободного выбора своих мировоззренческих позиций и развитие творческих способностей. <p><i>Воспитание в процессе обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В лекционном курсе обращать внимание студентов на мировоззренческое значение проблем формирования и развития нашего государства. • На практических занятиях постоянно подчеркивать роль приоритетов общечеловеческих ценностей и интересов народа, а также необходимости сохранения социальной памяти как основы духовности. • При изучении дисциплины формировать у студентов моральные качества, чувства гуманизма и ответственности за судьбу Отечества. • В процессе обучения воспитывать у студентов чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине. • На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий. • В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми. • В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли. • В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.
Основные темы дисциплины	1. История России как неотъемлемая часть

**истории человечества. Цивилизация
Древней Руси.**

1.1. Отечественная история как наука. Понятие истории. Методы и источники изучения Отечественной истории. История Российского государства как объект изучения. История и общество: проблемы взаимодействия. Русская историческая школа и ее достижения (Карамзин Н., Ключевский В., Соловьев С. и др.). Формационный и цивилизационный подход к изучению истории. Критерии познания истории. Типы и формы цивилизаций. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Дискуссии о месте и роли России в мировом историческом процессе. Основные закономерности и особенности мировой истории сквозь призму национальной российской истории. Воздействие русской истории на мировой процесс.

1.2. Этапы развития мировой истории. Характерные черты европейской и восточной цивилизаций. Роль античного и восточного наследия для развития европейской культуры. Народы на территории нашей страны в каменном веке. Древнейшие государства на территории нашей страны. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Скифы. Народы-кочевники. Греческие города-колонии. Железный век.

1.3. Формирование национальных государств. Авторитарная власть и появление сословного представительства. Роль христианства в развитии европейской цивилизации. Возникновение и распространение гуманистических идей. Европейская реформация. Происхождение и расселение восточных славян. Хозяйственно-культурные типы, историко-культурные регионы, этно-социальные процессы на территории восточно-европейской равнины, эволюция общины как основа организации общественной жизни. Складывание ранних политических образований. Генезис древнерусской государственности. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское правление, организация военных сил. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России. Социально-политическая роль древнерусских городов. Складывание сословного слоя.

1.4. Упадок Киевской Руси. Феодалная

раздробленность: причины и последствия. Владимир Мономах. Культура Древнерусского государства.

1.5. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси. Выбор пути: особенности развития Северо-Восточной Руси, Новгородской земли, западнорусских княжеств. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.

1.6. Образование централизованного государства (XIV-XV вв.). Роль монарха в становлении централизованного государства. Православие и начало формирования национального сознания. Иван III. Эволюция сословной системы, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Своеобразие отечественного феодализма. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Иван IV — первый русский царь. Земский собор. Административно-политическое устройство Московской Руси в сравнении с западноевропейским. Опричнина, ее причины и последствия. Культура Московской Руси XV-XVI вв. и отражение в ней общечеловеческих ценностей и идеалов. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении российского государства.

2. Новая история.

2.1. Основные тенденции мирового развития в XV – XVII вв. «Смутное время» в России: причины, сущность, проявление. Борис Годунов: путь к престолу, результаты его политики. Приход к власти Михаила Романова. Россия в XVII веке при первых Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли. Соборное уложение 1649 года. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковный раскол и его влияние на национальный характер и политическую культуру. Культура России XVII в.

2.2. Историческая необходимость реформ. Реформы Петра I и их место в мировой истории. Становление абсолютной монархии. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя: государственное устройство, характер и специфика развития. Реформы Петра I в области медицины. Дворцовые перевороты в России и их последствия. Рост привилегий дворянства. Роль гвардии в политической жизни страны. Нарастание противоречий сословного строя. Особенности развития российской культуры в Петровскую эпоху.

2.3. Эпоха Просвещения в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: его особенности, содержание, противоречия. Екатерина II и законодательная деятельность. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Развитие культуры в екатерининской России. Образование, медицина.

2.4. Мир в XIX в.: основные тенденции развития. Россия на пороге реформ. Внутренняя и внешняя политика Александра I. М.Сперанский — судьба реформатора в России. Роль бюрократии и передового дворянства, их интересы и возможности. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Политическая реакция и реформы при Николае I. Его внутренняя и внешняя политика. Крымская война. Русская культура первой половины XIX в. Экономическое развитие и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность, финансы, торговля, транспорт.

2.5. Реформы 60–70-х гг. в России: успехи и противоречия либеральных преобразований. Историческая роль Александра II. Демократизация общественной и политической жизни страны: противоречивость этого процесса. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III, его окружение и политика, усиление консерватизма. Контрреформы 80–90-х годов. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Культура России второй половины XIX – начала XX вв. Особенности экономики и социальной структуры во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность, финансы, торговля, транспорт. Социальный строй.

2.6. Россия и мир на рубеже веков: противоречивость развития. Обострение кризиса самодержавия в начале века. Николай II. Революция 1905-1907 годов в России. Формирование гражданского общества и становление политических партий. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1914 годах. Столыпинская политика модернизации. Отношение к ней российского общества, ее результаты. Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на общественно-политические процессы России. Хозяйственно-трудовая деятельность дворян, крестьян, городского населения в начале XX века. Городское и сельское жилище. История костюма рабочих и крестьян, интеллигенции. Семейные отношения в

начале XX века. Питание различных слоев общества. Здоровье россиян и организация здравоохранения. Демографическая ситуация. Образование. Досуг россиян (отдых, праздники).

3. Новейшая история (XX век)

3.1. Всемирно-исторический процесс и XX век. Глобализация общественных процессов. Экономический рост и модернизация. Социальная трансформация общества. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Роль России в политической, социальной и духовной истории XX столетия. Падение самодержавия в России и проблема исторического выбора. Борьба вокруг проблемы исторического выбора — парламентская республика или республика Советов. Формирование временных революционных правительств. Поиск выхода из кризиса. Демократическое Собрание и Предпарламент. Феномен большевизма. Октябрьский переворот 1917 года. Формирование органов Советской власти. Разгон Учредительного Собрания. Брестский мир.

3.2. Складывание политической системы Советской России. Политика «военного коммунизма», ее сущность и последствия. Гражданская война и интервенция. «Белые» и «красные» — социальный состав, идеология, программы. Политическая и идейная борьба в 20-е годы по проблеме путей развития страны. Кризис системы большевистской власти в начале 20-х гг. Новая экономическая политика (нэп) как способ преодоления кризиса. Формирование новой советской интеллигенции. Победа сторонников Сталина. Образование СССР. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: цели и задачи, трудности и противоречия. Складывание административно-командной системы. Тоталитаризм. Массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Политические процессы 30-х годов, попытки сопротивления. Сталинизм и нравственный потенциал общества. Внешняя политика СССР в 20 — 30-е годы. Советская культура в 1917-1940 годах. Кардинальные изменения в повседневной жизни при советской власти. Формирование новых слоев. Складывание нового образа жизни. Традиционализм и новаторство.

3.3. Фашизм и складывание тоталитарных режимов на Западе. Начало Великой Отечественной войны и ее основные события.

Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Советский тыл и партизанская война. Окончание второй мировой и Великой Отечественной войны. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Советская медицина в годы войны. Роль врачей – выпускников ИВГМА. Советское общество в условиях послевоенной разрухи. Восстановление народного хозяйства. Тоталитарно-бюрократические черты в политической, общественной и культурной жизни. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов. Усиление диктата власти в области науки и культуры. Социально-экономические преобразования и их последствия. СССР и мир в послевоенный период.

3.4. Участие СССР в решении основных международных вопросов. «Холодная война». Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации советского общества. Реформы и их неудачи. СССР в период правления Л.И. Брежнева. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества. Консервация административно-коммунистической системы, усиление централизма. Политический и духовно-нравственный кризис в СССР и странах Восточной Европы. Возникновение и развитие диссидентского движения. Углубление противоречий советского общества. «Перестройка» в СССР и ее крушение. Роль М. Горбачева. Отечественная культура во второй половине XX века. Хозяйственно-трудовая деятельность советских людей после Великой Отечественной войны. Изменения в жилище, досуге, питании. Семья и семейные отношения. Демографические процессы. Здоровье россиян и эволюция системы здравоохранения. Эволюция образования и досуга.

3.5. Крах советской социалистической системы, его причины и последствия. Россия на пути суверенного развития. Роль Б. Ельцина. Политическое и социально-экономическое развитие России при президенте В. Путине. Ломка советского образа жизни. Глобализация повседневной жизни россиян в конце XX – начале XXI века. Роль России на международной арене. Взаимоотношения с Западом и бывшими странами-союзницами по социалистическому лагерю.

