

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

«Педиатрия - ОПД.Ф.19»

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ врач-стоматолог \_\_\_\_\_

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 060105 (040400) \_\_\_\_\_

(шифр)

(специальность) \_\_\_\_\_ стоматология \_\_\_\_\_

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	106 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Профессиональные дисциплины, клинические дисциплины (ОПД)
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней, анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гистология, эмбриология, цитология, гистология органов полости рта; гигиена с основами экологии человека, ВГ, биологическая химия, биохимия полости рта; патофизиология, патофизиология челюстно-лицевой области; фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, ВЭ; микробиология, вирусология, микробиология полости рта.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Профилактика стоматологических заболеваний; стоматология детского возраста.
Цель дисциплины	Формирование у студентов системных знаний, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
Задачи дисциплины	<b>Задачи лекционного курса:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• освещение основных вопросов в изучении особенностей реактивности, иммунобиологической резистентности, обмена веществ у детей, современных концепций этиологии, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста;</li><li>• формирование навыков использования диагностических и лечебных алгоритмов в работе с больными детьми;</li><li>• стимулирование студентов к последующей самостоятельной работе.</li></ul> <b>Задачи практических занятий:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у студентов умений</li></ul>

	<p>самостоятельной работы со здоровыми и больными детьми (сбор жалоб, анамнеза, проведение физикального обследования и интерпретация полученных результатов), умение оценивать результаты параклинических методов исследования в возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений диагностики наиболее часто встречающихся у детей заболеваний и неотложных состояний;</li> <li>• формирование умений оказания неотложной помощи, составления плана диетических, лечебных и профилактических мероприятий здоровым и больным детям, в том числе, при оказании стоматологической помощи, с учетом деонтологических принципов в педиатрии.</li> </ul> <p><b>Воспитание в процессе обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на практических занятиях постоянно подчеркивать значение необходимости соблюдения деонтологических принципов при работе с детьми и их родственниками;</li> <li>• на практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении работы;</li> <li>• в учебное и вне учебное время обращать внимание студентов на общую культуру, культуру речи, поведения и взаимоотношений с окружающими.</li> </ul>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p><b><i>ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ</i></b></p> <p><b>1.</b> Периоды детского возраста. Закономерности нарастания массы и роста. Связь аномалий развития зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагоприятным течением беременности, наличием генитальной и экстратегенитальной патологии. Характер аномалий зубочелюстной системы в связи с недоношенностью и незрелостью ребенка. Вредные привычки как причина формирования патологии зубочелюстной системы. Основные заболевания периода детства в качестве предрасполагающих факторов возрастной патологии.</p> <p><b>2.</b> Анатомо-функциональные особенности детского возраста. Нормативы данных физикального обследования. Сроки и порядок прорезывания зубов. Особенности крови и кроветворения в разные периоды детства.</p>

Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Функции слюнных желез, характеристика акта сосания.

3. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание. Виды и сроки введения прикорма. Особенности вскармливания детей со стоматологическими заболеваниями. Показания для перевода на искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубочелюстной системы. Способы определения суточного количества молока и смесей при различных видах вскармливания. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.

### ***ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА***

1. Рахит. Этиология, патогенез, классификации. Современные методы специфической и неспецифической профилактики рахита. Принципы лечения рахита. Д-витаминная интоксикация, клиника, диагностика, лечение. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы.

2. Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Этиология, клиника, лабораторные критерии, принципы лечения. Терапевтическая тактика в предоперационной подготовке к стоматологическим вмешательствам у детей с анемией. Особенности вскармливания детей с анемией при расщелине верхней губы и твердого неба. Значение дефицита витаминов и микроэлементов в формировании патологии зубочелюстной системы.

3. Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Нарушения носового дыхания, связь с формированием патологии зубочелюстной системы. Клинические и рентгенологические признаки острой пневмонии и бронхита. Клиника стенозирующего ларинготрахеита. Неотложная терапия обструктивного синдрома и крупа.

### ***ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.***

1. Особенности заболеваний почек у детей. Пиелонефрит: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.

Гломерулонефрит: этиопатогенез, клинические варианты, принципы лечения. Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек. Методы оценки почечной функции и анализов мочи.

**2.** Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патологии гепатобилиарной системы. Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: клиническая диагностика и принципы лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, а также патологии гепатобилиарной системы.

**3.** Геморрагические болезни: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Клинические проявления на слизистой рта при данной патологии и у больных с лейкозами. Неотложная терапия кровотечений в практике врача стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с геморрагическими болезнями.

### ***ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ***

**1.** Высыпные инфекции у детей: корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа. Специфические изменения слизистой полости рта при выявленных инфекциях.

**2.** Дифтерия у детей: клиника, диагностика, осложнения. Особенности дифтерии на современном этапе. Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Эпидемический паротит: этиология, клиника, осложнения, лечение, дифференциальный диагноз с неэпидемическими паротитами.

**3.** Острые респираторные заболевания: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.

**4.** Острые вирусные гепатиты: пути передачи, этиология, патогенез методы диагностики, клинические проявления, лечение, профилактика. Значение указанных инфекций для врача-стоматолога.