

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

«Пропедевтическая стоматология - ДС.Ф.01»

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ врач-стоматолог \_\_\_\_\_

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 060105 (040400) \_\_\_\_\_

(шифр)

(специальность) \_\_\_\_\_ стоматология \_\_\_\_\_

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	435 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Дисциплины специальности, стоматология (ДС)
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия головы и шеи, гистология органов полости рта, биохимия полости рта, физиология челюстно-лицевой области, материаловедение.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология, стоматология детского возраста, профилактика стоматологических заболеваний.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при изучении клинических дисциплин.</li><li>• Формирование умений применять теоретические знания в клинической практике.</li></ul>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Владение студентами основными методами обследования стоматологического больного.</li><li>2. Научиться работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности.</li><li>3. Овладеть основами врачебной деонтологии, семиологии, диагностики основных стоматологических заболеваний, выполнять отдельные стоматологические манипуляции на фантоме.</li><li>4. Овладеть основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме.</li></ol> <p><b>Воспитание в процессе обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В лекционном курсе обращать внимание студентов на мировоззренческое значение врачебной специальности.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На практических занятиях постоянно подчеркивать роль взаимоотношений врача и пациента.</li> <li>• На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий.</li> <li>• В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми.</li> <li>• В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли.</li> <li>• В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.</li> </ul>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p><b>1. Введение</b></p> <p><b>1.1. Основные этапы развития стоматологии</b></p> <p>Введение в специальность. Цель и задачи стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении стоматологии. Стоматология, как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, материаловедением и т.д.) Место пропедевтики в системе стоматологического образования.</p> <p><b>1.2. Организация и оборудование стоматологического кабинета</b></p> <p>Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.</p> <p>Эргономика в стоматологии.</p> <p>Оснащение стоматологического кабинета.</p> <p>Виды стоматологических установок, наконечников (турбинный микромотор). Режущие инструменты, боры (алмазные, карборундные, твердосплавные, стальные), форма, размер, показания к применению.</p> <p>Способы и средства изоляции от слюны (коффердам, рабердам, слю-ноотсос, ватные</p>

валики, dry tips).

Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.

Асептика, антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).

### 1.3. Методы обследования больного

Деонтология. Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие

препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние).

Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.

Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные складки, небные дужки, челюстно-язычный желобок.

Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Аномалии формы, положения, цвета зубов. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, зубная бляшка, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса.

Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Пальпация точек выхода п. trigeminus - точки Балле (выход п. infraorbitalis, п. supraorbitalis, п. mentalis). Перкуссия вертикальная, горизонтальная. Определение степени подвижности зубов. Термометрия.

Дополнительные методы исследования.

Рентгендиагностика (внутриротовая, ортопантограмма, радиовизиограмма).

Функциональные методы исследования. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Иммунологические, цитологические и др. методы исследования.

Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

## **2. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.**

Зубочелюстная функциональная система. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Влияние функции на формирование и развитие зубочелюстной системы. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая и функциональная характеристики в возрастном аспекте.

Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах.

Анатомо-функциональное строение пародонта. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.

Скелет жевательного аппарата. Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей.

Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезном поле.

Прикус. Возрастная характеристика. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика.

Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов суставов. Возрастные особенности. Формирование сустава под влиянием функции и вида прикуса. Взаимобусловленность формы и функции. Взаимосвязь между формой зубов и зубных рядов и строением височно-нижнечелюстного сустава.

Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, и их деление по функции (поднимающие, опускающие, выдвигающие нижнюю челюсть и смещающие ее в сторону). Мимические мышцы и их роль в функции жевания. Определение понятия «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».

Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об «относительном физиологическом покое» и «высоте нижнего отдела лица».

Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и режцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверзального суставного и режцового путей. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.

### **3. Анатомические особенности строения и иннервации челюстно-лицевой области. Местное обезболивание в стоматологии.**

Анатомические особенности иннервации верхней и нижней челюстей, связанные с обезболиванием. Виды обезболивания. Общее, местное обезболивание. Премедикация.

Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания.

Инфильтрационное обезболивание на верхней челюсти. Методика прямой, не прямой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии. Методика проводникового обезболивания на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, режцовая, палатинальная анестезия). Методика проводникового обезболивания на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия - внутриворотной метод (пальпаторный, аподактильный); внеротовой метод (подскуловой, поднижнечелюстной). Торусальная

анестезия. Выключение щёчного нерва. Выключение язычного нерва. Ментальная анестезия (внутриротовая, внеротовая). Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Методика выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия). Общие и местные осложнения при местном обезболивании.

#### **4. Кариесология**

Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей (по Блэку), атипичные кариозные полости. Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и выбора пломбировочного материала. Инструменты, ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Обезболивание при препарировании кариозных полостей.

Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами. Пломбирование, реставрация, реконструкция.

Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных; клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.

#### **5. Стоматологические материалы**

Стоматологические пломбировочные и зуботехнические материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.

Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, пластмассы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Компомеры. Керамеры. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения, корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые - штифты). Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению.

Методика приготовления пломбировочных материалов.

Конструкционные материалы.  
Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы.  
Вспомогательные материалы: слепочные, моделировочные, формовочные, абразивные.  
Основные виды применения.

## 6. Эндодонтия

Понятие об эндодонте. Морфо-функциональные комплексы эндодонта (пульпо-дентинный, пульпо-периодонтальный).

Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов.

Методика эндодонтических манипуляций в различных группах зубов верхней и нижней челюсти.

Эндодонтические инструменты.  
Классификация. Стандартизация по ISO.  
Назначение, последовательность их использования.

Препарирование системы корневых каналов. Ирригация. Обтурация системы корневых каналов. Импрегнационные, физические методы для проблемных каналов. Оценка результатов эндодонтического лечения.

Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Профилактика.

Восстановление зубов после эндодонтического лечения с использованием внутрипульпарных и параппульпарных штифтов.

## 7. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов.

Виды зубных протезов. Съёмные, несъёмные.

Искусственные коронки. Вкладки.  
Классификация. Показания к применению.  
Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок и искусственных коронок (штампованных, пластмассовых, литых, металлопластмассовых, металлокерамических). Инструменты для одонтопрепарирования. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок и вкладок.

Моделирование коронки воском на фантомах для изготовления штампованных, литых, пластмассовых, металлокерамических, металлопластмассовых коронок, вкладок.

Ортопедическое лечение включенных

дефектов зубных рядов с использованием мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Особенности одонтопрепарирования зубов при изготовлении различных видов мостовидных протезов. Моделирование на фантомах промежуточной части мостовидных протезов.

#### **8. Операция удаления зуба**

Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Особенности подготовки больного и врача к операции. Положение больного и врача при удалении зубов. Инструменты для операции удаления зуба. Щипцы и элеваторы. Особенности удаления различных групп зубов и корней верхней, нижней челюсти. Операция выпиливания корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Рекомендации пациенту в послеоперационном периоде. Заживление раны после удаления зуба. Сроки. Местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.