

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Профилактика стоматологических заболеваний - ОП.Ф.03»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	235 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Профессиональные дисциплины, медико-профилактические дисциплины (ОП)
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Пропедевтическая стоматология, анатомия головы и шеи, гистология органов полости рта, микробиология полости рта, биохимия полости рта, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология челюстно-лицевой области, биология, хирургические болезни, ВПХ.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при проведении на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения. <p>Формирование умений применять теоретические знания при проведении профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи лекционного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе. <p>Задачи практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач. • Формирование практических навыков при проведении профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения. • Развитие умений выполнять комплекс мер первичной профилактики стоматологических

	<p>заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>Воспитание в процессе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В лекционном курсе обращать внимание студентов на мировоззренческое значение профилактики в системе стоматологии. • На практических занятиях постоянно подчеркивать роль профилактики. • На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий. • В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми. • В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли. <p>В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.</p>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p>1. Введение в курс профилактики</p> <p>Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Историческая роль отечественных ученых в создании и совершенствовании профилактического направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний. Рекомендации и цели Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Эпидемиология стоматологических заболеваний</p> <p>Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и</p>

заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.
Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.

3. Профилактическое обследование пациента у стоматолога

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.

Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний и внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования). Медицинская карта стоматологического больного.

Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Закладка, сроки минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов. Отличия временных и постоянных зубов. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.

Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.

Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.). Практическое освоение индексов регистрации состояния тканей пародонта.

Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения.

Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

4. Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.

Средства индивидуальной гигиены полости рта.

Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Зубные пасты, их состав и свойства. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов. Назначение и способ применения флоссов, зубочисток, эликсиров, межзубных ершиков, жевательных резинок, щеточек для языка. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (болезнями пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции и др.)

Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых. Контролируемая чистка зубов и ее оценка.

Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены (контролируемая чистка зубов; удаление над- и поддесневых зубных отложений; профессиональная чистка зубов; полировка пломб; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета). Методы и средства профессиональной гигиены. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов и ультразвука.

Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений, школ. Проведение «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях. Осуществление гигиенического воспитания с учетом возрастных психо-физиологических особенностей детей и подростков.

5. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта

Структура и свойства эмали. Минерализация эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизмах де- и реминерализации эмали.

Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации эмали. Роль недостатка фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Влияние сопутствующих соматических заболеваний и функциональных нарушений в организме в развитии кариеса зубов в различные возрастные периоды.

Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.

6. Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов

Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды. Антенатальная профилактика кариеса. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных - основа стоматологического здоровья детей раннего возраста.

Эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность. Фтор, его свойства, источники поступления в организм, метаболизм, современные представления о механизме действия фторидов. Методы системного введения фторидов в организм: фторирование воды, молока, соли, фторидсодержащие таблетки и капли. Показания, противопоказания, эффективность.

Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты для местного применения: фторидсодержащие лаки, гели, растворы фторида натрия для полосканий, аппликаций, зубные пасты. Показания, противопоказания, способ применения, эффективность. Реминерализующие растворы: состав, свойства, показания, методики применения.

Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур. Показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики, эффективность.

Профилактика ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов у детей.

Общие методы профилактики кариеса зубов: здоровый образ жизни, закаливание,

сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение и др.

7. Профилактика осложнений кариеса зубов.

Диспансеризация населения у стоматолога.

Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса (пульпита, периодонтита, одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области). Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта, оценка ее эффективности.

Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп, оценка эффективности и содержание диспансеризации пациентов разного возраста у стоматолога.

8. Профилактика заболеваний пародонта

Общие и местные факторы риска возникновения болезней пародонта. Их предупреждение, выявление и устранение. Методы и средства первичной профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

9. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов

Токсичность соединений фтора для организма. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Профилактика флюороза зубов. Профилактика системной и местной гипоплазии. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания (стирания и истирания твердых тканей зуба и эрозии эмали).

10. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций

Морфо-функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки и др.). Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

11. Стоматологическое просвещение

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация

	<p>населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении работы.</p> <p>Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.</p> <p>12. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программы профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.</p> <p>Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Взаимосвязь стоматологической службы с другими отраслями здравоохранения и образования.</p> <p>Особенности проведения профилактических мероприятий у различных континентов населения: беременных, детей разного возраста, подростков, взрослых.</p>
--	--