

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

«Психиатрия, наркология - ОПД.Ф.16»

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ врач-стоматолог \_\_\_\_\_

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 060105 (040400) \_\_\_\_\_

(шифр)

(специальность) \_\_\_\_\_ стоматология \_\_\_\_\_

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	60 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Профессиональные дисциплины, клинические дисциплины (ОПД)
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Психология, клиническая фармакология, неврология, общественное здоровье и здравоохранение, педиатрия, внутренние болезни, ВПТ, хирургические болезни, ВПХ.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Внутренние болезни, ВПТ, хирургические болезни, ВПХ, неврология, педиатрия.
Цель дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Цель курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для учета психического состояния пациента стоматологического профиля.</li> </ul> <p>Формирование умений применять теоретические знания при освоении умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.</p>
Задачи дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Задачи лекционного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы по «Психиатрии и наркологии»; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задачи практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач по психиатрии и наркологии;</li> </ul>

- Формирование основ профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- Формирование знаний современных возможностей лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;
- Формирование навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

***1.1. Воспитание в процессе обучения:***

- В лекционном курсе обращать внимание студентов на мировоззренческое значение вопросов психического здоровья, на воспитательное значение предметов психологии и психиатрии, психотерапии для формирования «ума и сердца» врача. Особое место уделить темам личности, характера, взаимоотношений, поведения и образа жизни зрелого человека — врача специалиста. Заострить внимание в лекционном материале на вопросах медицинской этики и деонтологии на примере возникновения ятрогений, сохранении врачебной тайны в психиатрии.
- На практических занятиях постоянно подчеркивать роль психики в здоровье человека, обсудить проблемы современной психиатрии и медицинской психологии в нашей стране, вопросы здорового образа жизни и формирования у студентов негативного отношения к пьянству, курению, употреблению наркотических и средств токсических веществ. Проводить беседы в каждой группе об этике и деонтологии в психиатрической клинике
- На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий.
- В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли.</li> </ul> <p>В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.</p>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p><b>Организационные вопросы психиатрии</b>  Организация психиатрической службы в России.  Становление психиатрической службы в России.  Место психиатрии среди других дисциплин.  Основные медицинские учреждения, особенности их работы.  Основные положения законодательства о психиатрии  Положения законодательства, регламентирующие права душевнобольных, их освидетельствование, порядок госпитализации (в том числе в недобровольном порядке).  Особенности обслуживания душевнобольных.  Обслуживание больных в психиатрических диспансерах, дневных стационарах, психиатрических больницах.  Особенности оказания стоматологической помощи пациентам психиатрической больницы.</p> <p><b>Общая психопатология</b>  Уровни психической патологии: пограничный, психотический, интеллектуально-мнестический.  Синдромальный и нозологический аспекты.  Патология познавательной деятельности.  Расстройства восприятия, мышления, памяти.  Нозологическое своеобразие.  Патология эмоций. Основные симптомы и синдромы эмоциональных расстройств.  Современная классификация аффективных расстройств.  Патология двигательного-волевой сферы психической деятельности. Явления гипо-, гипер- и парабулии. Пограничный и психотический уровни этой патологии.  Расстройства сознания. Формы выключенного и помраченного сознания.  Нарушение интеллекта. Виды врожденного и приобретенного слабоумия. Пограничная умственная отсталость.</p> <p><b>Частная психиатрия</b>  Психические расстройства, связанные с органическим поражением головного мозга.  Болезнь Альцгеймера. Клинические проявления и</p>

	<p>терапевтическая тактика. Пограничные, психотические, интеллектуально-мнестические расстройства, связанные с сосудистым поражением головного мозга. Клиника, лечение, профилактика. Психические нарушения, связанные с травматическим поражением головного мозга, эпилепсией.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Острая и хроническая интоксикация. Психическая и физическая зависимость от алкоголя и её стадии. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Синдром отмены. Абстинентное состояние с делирием. Корсаковский психоз. Лечение психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Основные группы наркотических веществ. Клинические проявления зависимости от них. Проблема профилактики наркоманий.</p> <p>Шизофрения и шизотипическое расстройство. Эпидемиология. Гипотезы этиологии. Клинические проявления. Лечение. Шизотипическое расстройство, его клинические варианты. Лечение. Шизофрения и шизотипическое расстройство в практике врача-стоматолога.</p> <p>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Общая характеристика. Фобическое и тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройство адаптации. Конверсионное расстройство. Соматоформное расстройство. Клиника и лечение этой группы расстройств. Расстройства личности. Проблема профилактики, клинической динамики и коррекции.</p>
--	--