

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Психология - ГСЭ.Ф.07»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	150 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История медицины, нормальная физиология
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Философия, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, педиатрия, психиатрия, наркология.
Цель дисциплины	<p>Овладение студентами психологическими и педагогическими знаниями, необходимыми для создания психолого-педагогических условий для понимания уникальности психологических и педагогических знаний в решении профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания стоматологической помощи населению.</p> <p>Ознакомить студентов с историей и современным состоянием мировой и отечественной психологии, с научными школами современной психологии и педагогики, с формами и методами психотерапевтического (немедикаментозного) воздействия.</p>
Задачи дисциплины	<p>- Расширение «психологического поля» личности студента, т.е. расширение и уточнение его представлений о себе.</p> <p>- Формирование у студентов первичных навыков психологически обоснованного общения.</p>
Основные темы дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в психологию. Практическая психология в деятельности врача</p> <p>1.1. Цели и задачи курса. Уникальность психологических и педагогических знаний для решения профессиональных и личностных проблем и перехода к качественно новому уровню оказания стоматологической помощи населению. Психология как наука. Практическая психология. Психосоматические и соматопсихические</p>

отношения в этиологии и патогенезе заболеваний. Психология и педагогика в профилактике, диагностике и лечении стоматологических заболеваний.

1.2. Практическая психология в деятельности врача

Предмет и задачи практической психологии. Основные научные школы современной психологии, формы и методы психотерапевтического (немедикаментозного) воздействия. Применение различных методов психотерапии в стоматологической практике. Психологическая коррекция поведения пациентов с косметическими дефектами. Специфика фобического невроза и дентофобии и их коррекция.

Раздел 2. Психология общения и установления контакта с пациентом. Личность врача как фактор доверия к нему пациента

2.1. Личность врача как фактор доверия к нему пациента

Человек как ценность: проблемы деонтологии и духовного развития личности. Индивидуальные и возрастные особенности личности. Соотношение понятий «темперамент», «характер», «личность». Психодиагностика. Эмоциональная сфера личности. Мотивация поведения личности. Мотивы и смысл. Психологический смысл болезни. Познавательная сфера личности.

2.2. Коммуникативная компетентность врача-стоматолога

Психология общения. Установление контакта с пациентом. Создание атмосферы безопасности и доверия между врачом и пациентом. Стратегия и тактика построения контакта с пациентом. Тренинг навыков вербального общения. Типы слушания: пассивное, активное, эмпатическое; тактика убеждения. Психологическая поддержка – основа формирования уверенности у себя пациентов. Невербальное общение. Личностное пространство во время общения. Разбор «типичных» врачебных ошибок, связанных с невербальной коммуникацией. Конфликты во врачебной практике. Их анализ и способы разрешения.

Раздел 3. Стоматолог как член профессионального коллектива.

Психологический стресс и психосоматика,

3.1. Врач как член профессиональной группы. Взаимоотношения врач – зубной техник – пациент; врач – медсестра – пациент. Нормативное поведение в группе, стили лидерства.

	<p>Межличностные и межгрупповые конфликты в лечебных коллективах. Стратегия сотрудничества.</p> <p>3.2. Психологический стресс и психосоматика</p> <p>Стресс и его психологические механизмы. Общий адаптационный синдром. Факторы, определяющие индивидуальные различия проявления стресса. Психосоматические нарушения. Ранняя диагностика групп риска. Психодиагностика в стоматологической практике. Механизмы психологической защиты. Посттравматические стрессовые состояния.</p> <p>Раздел 4. Педагогические основы профессиональной деятельности врача-стоматолога</p> <p>4.1. Педагогика: наука и практика. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, типы научения, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическая задача. Цели и задачи непрерывного медицинского (стоматологического) образования. Обучение, значимое для личности, готовность к непрерывному самообразованию, условия самоопределения в ситуации обучения. Различные подходы к организации педагогического процесса в медицинском вузе. Педагогика в стоматологии. Педагогические аспекты деятельности врача-стоматолога.</p> <p>4.2. Обучение пациентов, помощников стоматолога и зубных техников. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: Врач – стоматолог, пациент, зубной техник. Медико-образовательные программы профилактики и лечения стоматологических заболеваний.</p>
--	---