

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

«Религиоведение - ГСЭ.В. ДВ.2»

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ врач-стоматолог \_\_\_\_\_

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 060105 (040400) \_\_\_\_\_

(шифр)

(специальность) \_\_\_\_\_ стоматология \_\_\_\_\_

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	22 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ. Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом.
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Отечественная история, философия, история медицины.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Психология, общественное здоровье и здравоохранение.
Цель дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о процессах возникновения и развития религиозных верований у различных народов, приобщение студентов к ценностям мировой духовной культуры, формирование у студентов нравственных норм, включая веротерпимость, формирование у будущих врачей высоконравственных общечеловеческих качеств личности.
Задачи дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Задачи практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проследить процесс развития религиозных верований от примитивных первобытных форм до формирования мировых религий;</li> <li>– дать знание об организации, структуре и содержании национальных и мировых религий;</li> <li>– раскрыть роль и значение религии в истории России и ее культуре;</li> <li>– познакомить студентов с художественными, архитектурными, музыкальными шедеврами — носителями духовной культуры, помочь правильно ориентироваться в этом наследии;</li> <li>– активизировать познавательные потребности студентов, развивать самостоятельное творческое мышление.</li> </ul>

	<p><b>Воспитание в процессе обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать чувство гуманизма и религиозной терпимости;</li> <li>– показать приоритеты общечеловеческих ценностей;</li> <li>– научить этике и культуре общения с представителями различных конфессий;</li> <li>– стимулировать интерес к глубокому проникновению в мир духовной культуры общества;</li> <li>– на практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий;</li> <li>– в учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми;</li> <li>– в учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли;</li> <li>– в учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.</li> </ul>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p><b>Часть 1. Введение в религиоведение и национальные религии</b></p> <p>1.1. Понятие религии. Ее сущность, содержание и функции. Корни и структура религии. Возникновение религии и ее ранние формы. Религиозное и научное мировоззрение. Религия и медицина. Свободомыслие и его формы. Содержание понятия «мистика». Исторические типы мистики. Роль религии в обществе и в системе духовной культуры. Религия и искусство.</p> <p>1.2. Понятие национально-государственных религий, их возникновение и общая характеристика. Национальная религия Японии: синтоизм. Религии Китая: даосизм и конфуцианство. Религии Индии: индуизм, джайнизм, синхизм. Зороастризм. Иудаизм.</p> <p><b>Часть 2. Мировые религии</b></p> <p>2.1. Возникновение мировых религий. Основные черты мировых религий. Возникновение</p>

и распространение буддизма. Буддийское вероучение и культ. Особенности региональных форм буддизма: чань (дзэн) — буддизм и ламаизм.

2.2. Происхождение ислама и его распространение. Основные направления ислама: суннизм и шиизм. Коран. Основы мусульманского вероучения и культа. Моральные нормы ислама. Исламский модернизм. Ислам в России.

2.3. Возникновение христианства. Раннее христианство. Становление христианства как мировой религии. Происхождение и состав Библии. Историческое содержание Библии. Христианская мораль. Мифы и сказания в Библии, чудеса и пророчества, медицинские материалы. Значение Библии.

2.4. Эволюция христианства. История становления и развития католицизма, протестантизма, православия. Особенности вероучения и культа католицизма. Организация управления и современное состояние римской католической церкви. Протестантизм: общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий, основные направления протестантизма. Православное вероучение и культ. Автокефальные православные церкви. Православие в современном мире.

### **Часть 3. Религия и церковь в России: история и современность**

3.1. Язычество Древней Руси. Крещение Руси. Русская церковь в Киевской Руси и в период феодальной раздробленности. Русская церковь в период монголо-татарского ига. Русская церковь в период образования централизованного государства. Русская церковь в XVI — XVII веках.

3.2. Русская церковь в период дворянской империи. Русская церковь в XIX — начале XX века. Религия и церковь в советскую эпоху. Русская православная церковь на современном этапе: организация и управление. Зарубежная русская православная церковь. Православные секты. Современная политика государства по отношению к религии и церкви.

3.3. Феномен новых религиозных движений, их происхождение и распространение. Классификация новых религиозных движений. Нетрадиционные движения восточного происхождения. Новые религиозные движения западного происхождения. Неоязычество и неомистика. Психоанализ и современные нетрадиционные религии. География распространения нетрадиционных религий в начале XXI века.

