

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Стоматология детского возраста - ДС.Ф.06»

Квалификация выпускника _____ врач-стоматолог _____

(бакалавр, специалист)

Направление подготовки _____ 060105 (040400) _____

(шифр)

(специальность) _____ стоматология _____

(наименование)

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	615 ч
Дисциплина входит в учебный цикл	Дисциплины специальности, стоматология (ДС)
Дисциплина входит в модуль ООП	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биоэтика, история медицины, общественное здоровье и здравоохранение, анатомия человека, анатомия головы и шеи, биология, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, гистология органов полости рта, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний, терапевтическая стоматология, физиотерапия стоматологических заболеваний, хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология, лучевая диагностика и терапия, ортопедическая стоматология.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Отсутствует, так как дисциплина является выпускающей.
Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Задачи дисциплины	<p>Задачи лекционного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе. <p>Задачи практических занятий:</p> <p>- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической</p>

клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их

	<p>родственниками.</p> <p>Воспитание в процессе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На практических занятиях обращать внимание студентов на дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, ответственность и серьезность при выполнении заданий. • В учебное и внеучебное время обращать внимание на общую культуру, культуру мышления и речи, культуру поведения и взаимоотношений с людьми. • В учебное и внеучебное время всеми доступными способами развивать у студентов инициативность, энергичность, настойчивость, активность, целеустремленность, увлеченность, организаторские способности, силу воли. • В учебное и внеучебное время воспитывать у студентов доброжелательность, уважение к людям, чуткость, отзывчивость, внимательность, справедливость, простоту и скромность.
<p>Основные темы дисциплины</p>	<p>1. Введение</p> <p>1.1. Стоматология детского возраста как стоматологическая дисциплина. История ее развития. Отечественные ученые, внесшие вклад в решение научных, организационных проблем, подготовки кадров. Связь стоматологии детского возраста с другими стоматологическими и медицинскими дисциплинами. Организация стоматологической помощи детям в России.</p> <p>1.2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей. Минерализация, деминерализация, реминерализация. Состав и свойства слюны. Участие в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации. Микроорганизмы полости рта. Микробный налет на зубах. Кислотно-основное равновесие в полости рта. Защитные механизмы полости рта.</p> <p>2. Методы обследования больного</p> <p>Деонтологические принципы в стоматологии детского возраста: взаимоотношения врача и ребенка, врача и родителей ребенка, медицинского персонала, уровень профессиональной подготовки врача и персонала. Обязанности медсестры и санитарки.</p> <p>Основные методы обследования ребенка в клинике терапевтической стоматологии. Жалобы, история развития заболевания. Перенесенные и</p>

сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Наследственный фактор. Внешний осмотр, состояние лимфатических узлов. Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпация. Состояние зубов ребенка: зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.

Индексы: гигиенические: Грина - Вермильона, Федорова – Володкиной; кариесологические: КПУ, КПП, КПУ+кп. Температурная диагностика и электроодонтодиагностика.

Прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на геморрагический синдром, на сахар, на ацетон; анализ мочи; слюны; желудочного сока; бактериологическое; гистологическое; цитологическое и аллергологическое. Анализ результатов исследования.

Диагноз: предварительный, дифференциальный и окончательный.

Планирование лечения с учетом особенностей детского организма. Планирование консультации других специалистов как стоматологического, так и не стоматологического профиля.

3. Кариес зубов

Распространенность кариеса в детском возрасте. Учет заболеваемости кариесом (показатель распространенности в %, показатель интенсивности - прирост интенсивности).

Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов у детей. Роль общих и местных факторов.

Морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий)

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов у детей: общее - показание к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба; местное лечение (без пломбирования и с пломбированием).

Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Показания к выбору пломбировочных материалов. Этапы и техника пломбирования молочных и постоянных зубов у детей.

4. Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения

Классификация некариозных поражений. Патология, возникающая в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов молочных и постоянных зубов у детей. Этиология, патоморфологические изменения, классификация, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, лечение.

Патология, возникающая после прорезывания зубов: патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия. Этиология, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Травма молочных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5. Пульпит

Анатомо-физиологические особенности пульпы у детей. Этиология и патогенез, классификация пульпита у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Метод полного и частичного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение. Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение. Методы инструментальной обработки корневых каналов, медикаментозная обработка, методы пломбирования каналов. Экстирпационный метод (полное удаление пульпы) - показание, методика применения. Метод витальной и девитальной экстирпации.

Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения.

Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов.

Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Их предупреждение и устранение.

6. Периодонтит

Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей. Этиология и патогенез,

классификация периодонтита у детей. Патологическая гистология различных форм периодонтита. Клиника острого, хронического и обострения хронического периодонтита в детском возрасте. Общее состояние ребенка с периодонтитом. Диагностика и дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи ребенку при остром периодонтите. Лечение различных форм периодонтита молочных и постоянных зубов у детей. Осложнения при лечении периодонтита у детей и способы их устранения.

7. Заболевания пародонта

Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Распространенность болезней пародонта в детском возрасте. Обследование ребенка с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Индексы гингивита: ИГ, РМА. Пародонтологические индексы: ПИ, СРІТN. Оценка СРІТN индекса, принятого ВОЗ, (потребности в лечении болезней пародонта). Вид окклюзии, преждевременные контакты отдельных групп зубов. Патологическая подвижность и смещение зубов. Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И.Кулаженко. Дополнительные методы: внутривитальная рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А.Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.

Классификация заболеваний пародонта (1983 г.). Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез у детей. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение гингивита у детей.

Быстропрогрессирующий пародонтит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений у детей. Взаимодействие с другими специалистами.

Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта у детей. Лечение гингивита: местное и общее. Показания к выбору методов и средств

местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Организация лечебно-профилактической помощи детям с патологией пародонта. Диспансеризация. Профилактика заболеваний пародонта в детском возрасте. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.

8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

Особенности обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа). Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: врожденный сифилис, туберкулез.

Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления СПИДа в полости рта.

Инфекционные и паразитарные заболевания слизистой оболочки полости рта, язвенно-некротический стоматит Венсана. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей.

Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР у детей: отек Квинке, контактный аллергический стоматит, фиксированные и распространенные токсико-аллергические поражения. Клиника, диагностика, лечение.

Дерматозы с поражением слизистой оболочки полости рта токсико-аллергического генеза: многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса – Джонсона, синдром Лайелла. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Заболевания с аутоиммунным компонентом патогенеза в детском возрасте: рецидивирующий

афтозный стоматит, рубцующиеся афты, синдром Бехчета, большой афтоз Турена, синдром Шегрена. Изменения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей при патологии различных органов и систем организма и нарушениях обмена веществ: при заболеваниях ЖКТ, ССС, при эндокринной патологии, гипо- и авитаминозах, при болезнях крови и кроветворных органов, при патологии нервной системы.

Аномалии и самостоятельные заболевания языка у детей: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, «волосатый» язык.

Хейлиты у детей: эксфолиативный, glandулярный, atopический, метеорологический, актинический, экзематозный, хроническая трещина губы.

9. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.

Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях.

Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка.

Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Эндотрахеальный наркоз. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации.

Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

10. Удаление зубов у детей

Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей, их предупреждение и лечение.

11. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностики, лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушение нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

12. Заболевания слюнных желез.

Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь.

13. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

14. Острая травма зубов у детей.

Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы

и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.

15. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта, зубов и челюстей в детском возрасте.

Родовая травма и ее последствия. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, исходы, лечение. Общие показания к пластическим операциям у детей.

16. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования – гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухолей костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи – врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

17. Врожденные пороки развития лица и челюстей.

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования.

Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистики и классификация. Анатомические и функциональные нарушения.

	<p>Влияние врожденные расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик).</p>
--	---