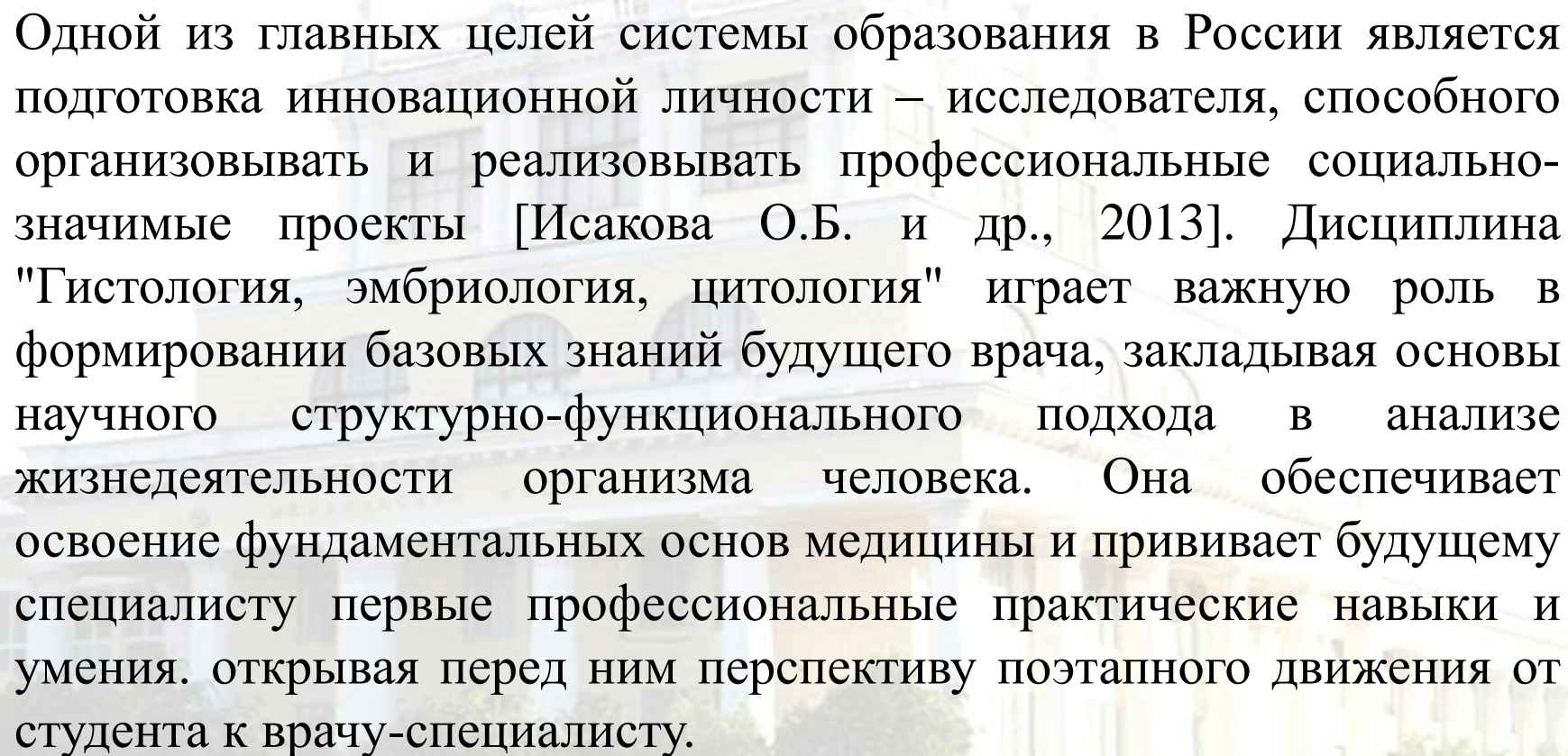


# **ОЛИМПИАДА ПО ГИСТОЛОГИИ КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

**С.В. Диндяев, С.Ю. Виноградов, И.Ю. Торшилова,  
М.Р. Гринева, А.Б. Козлов, Ф.А. Ромашин**  
ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия»  
Минздрава России

Адрес для переписки: Диндяев Сергей Валерьевич – [dindyayev@mail.ru](mailto:dindyayev@mail.ru)



Одной из главных целей системы образования в России является подготовка инновационной личности – исследователя, способного организовывать и реализовывать профессиональные социально-значимые проекты [Исакова О.Б. и др., 2013]. Дисциплина "Гистология, эмбриология, цитология" играет важную роль в формировании базовых знаний будущего врача, закладывая основы научного структурно-функционального подхода в анализе жизнедеятельности организма человека. Она обеспечивает освоение фундаментальных основ медицины и прививает будущему специалисту первые профессиональные практические навыки и умения, открывая перед ним перспективу поэтапного движения от студента к врачу-специалисту.

В этом процессе также важен индивидуальный подход и учет закономерностей и принципов обучения [Кузнецова М.А. и др., 2018].

Потенциал воспитательной деятельности вуза заключается в создании реальных условий для практической реализации субъектной позиции студента, его активного вовлечения в образовательную и общественную среду учреждения [Алиева Л.В., 2015]. Использование оптимального сочетания форм, методов и средств в учебно-профессиональной и внеучебной деятельности является одним из важнейших условий эффективного формирования личностных качеств будущего врача [Диндяев С.В., Пчелинцева Е.В., 2014].

Приоритетной задачей любого вуза является профессиональное воспитание, осуществляемое во взаимодействии учебной и внеучебной деятельности. Повышению эффективности воспитательного процесса способствует проведение предметных олимпиад [Кузнецова М.А. и др., 2018].

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЛИМПИАДЕ**  
по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»  
для студентов 1-2 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического  
факультетов

СМК П. 102 ОП 03/ОП 02.04/06

Номер копии: оригинал

Утверждено приказом ректора  
от 24 мая 2018 г., № 10

Иваново 2018

Исполнитель: Диндяев С.В.	Утвержден ректором ФГБОУ ВО ИвГМА М. Диндяев Иваново
Дата 24.05.2018 г. Подпись 	

С 2017 года в ИвГМА во внеучебное время проводится Олимпиада по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология". В соответствии с Положением об Олимпиаде, утвержденном ректором академии, ее целью является повышение мотивации студентов к изучению дисциплины "Гистология, эмбриология, цитология" и активное вовлечение их в познавательную интеллектуальную деятельность.

## Задачами Олимпиады являются:

- овладение студентами более глубокими и прочными знаниями по дисциплине;
- стимулирование учебной и исследовательской деятельности обучающихся, раскрытие их личностных и профессиональных качеств, творческих способностей;
- развитие познавательной активности у студентов, навыков самостоятельной работы;
- предоставление возможности студентам проверить свои знания по дисциплине в условиях соревнования

Олимпиада проводится в три тура. Первый тур – выполнение студентами научно-исследовательской (экспериментальной, реферативно-аналитической) или творческой работы по гистологии, эмбриологии, цитологии. Научно-исследовательская работа проводится под руководством преподавателей в русле основной научной тематики кафедры.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии**



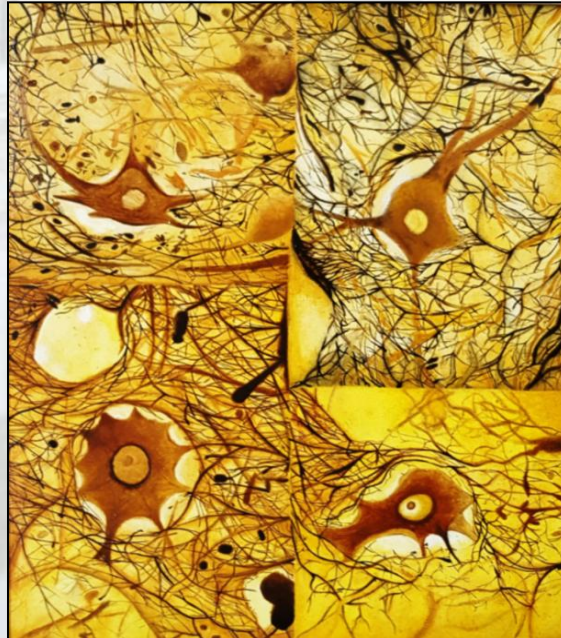
**С.В. Диндяев**

**Методические рекомендации  
по написанию реферативно-аналитической работы**

**Иваново 2017**

**Реферативно-аналитическая  
работа выполняется в  
соответствии с методическими  
рекомендациями, размещенными  
на странице кафедры  
официального сайта академии.**

Творческая работа предполагает выполнение одного из заданий: подготовку учебных экспонатов, презентации, фотографий, рисунков акварелью, маслом, таблиц, плакатов и поделок на одну из тем по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология».





Именно это направление вызывает наибольший интерес у студентов. В ноябре-декабре 2018 г. была организована выставка творческих работ, которую посетили более 200 обучающихся и сотрудников вуза. А фотографии лучших работ размещены в разделе "Олимпиада по гистологии" сайта академии. По результатам первого тура победители не определяются. Данный этап является формой допуска ко второму испытанию. Каждому участнику жюри начисляет баллы (от одного до пяти), которые добавляются к рейтингу успеваемости за осенний семестр.





## Из отзывов посетителей выставки творческих работ

Впечатляет творческой подход к освоению  
такой сложной дисциплины, как  
техника. Молодые студенты и студенты  
преподаватели — все это талантливо!  
декан по РИО Е.С. Герасова

Отличная выставка, все работы оригинальные и  
уникальные. Разнообразие цветов, техник впечат-  
ляет! Спасибо большое ребятам!  
4к., 9.10.18  
Евгений

Толщина огромное удовольствие  
от вашей автос. Капитал рад видеть  
даже в том, как талантливо  
все это изучено и учатся в нашей  
академии. Прекрасно развито про-  
странственное воображение,  
особенно впечатлительные работы от  
работ с использованием вышивки,  
эти прекрасные работы  
всемогут и надежны, что мы  
и в дальнейшем будем гордиться  
нашими студентами и тем  
как выучились будут славы  
нам все. С уважением доц. Каминский  
3.12.18.

Второй тур Олимпиады проводится в формате групповой, командной работы. За месяц до его проведения осуществляется жеребьевка, по результатам которой участники Олимпиады случайным образом распределяются по командам из трех человек.

### РЕЗУЛЬТАТ СЛУЧАЙНОГО ОТБОРА ГРУПП

<b>Группа 1</b>	1 - Тишина Д.И.	2 - Михель В.В.	3 - Бабердин Е.Е.
<b>Группа 2</b>	1 - Шодиева Т.Э.	2 - Очилев Р.Д.	3 - Смурова М.А.
<b>Группа 3</b>	1 - Путьшева Т.С.	2 - Сергеева Ю.А.	3 - Костенюк М.В.
<b>Группа 4</b>	1 - Сергеева Ю.Р.	2 - Пузачев В.А.	3 - Калашникова М.С.
<b>Группа 5</b>	1 - Агуюлова В.Р.	2 - Ладаева А.Д.	3 - Сироткина А.А.
<b>Группа 6</b>	1 - Сигинадзе Н.Д.	2 - Юнина А.А.	3 - Савина Д.В.
<b>Группа 7</b>	1 - Елизаров Г.А.	2 - Каримов С.К.	3 - Пирогова А.В.
<b>Группа 8</b>	1 - Жаренова Д.М.	2 - Груздева К.О.	3 - Зайцева О.Д.
<b>Группа 9</b>	1 - Барабанова Д.В.	2 - Лагерь И.В.	3 - Вестигиев Е.К.
<b>Группа 10</b>	1 - Раков А.Д.	2 - Зельгин Н.В.	3 - Козлов А.М.
<b>Группа 11</b>	1 - Аллахвердиева С.В.	2 - Бирюков Е.А.	3 - Сорокина А.А.
<b>Группа 12</b>	1 - Ратькова Д.С.	2 - Рублева А.А.	3 - Лопаткина В.С.
<b>Группа 13</b>	1 - Суханова В.С.	2 - Груздева О.В.	3 - Неплохов З.А.
<b>Группа 14</b>	1 - Терещинко Д.Д.	2 - Лукьянова Ю.А.	3 - Краецова И.Е.

Это дает возможность студентам развить свои лидерские качества, показать умение работать в группе, социально-психологические навыки работы в команде. Таким образом, "олимпиада позволяет студентам учиться эффективному взаимодействию друг с другом для достижения общей цели, а с другой стороны, появляется возможность достижения личного успеха одного студента благодаря полезной деятельности для всей команды" [Панова Е.А. и др., стр. 215, 2016].

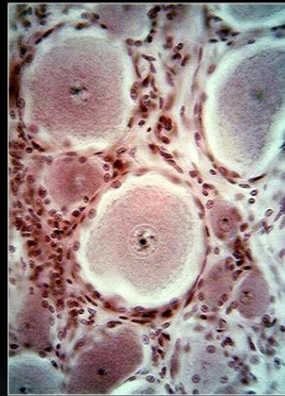


Во втором туре всем командам одновременно предлагаются практические задания по диагностике гистологических структур в форме мультимедийной презентации. Под практическими заданиями подразумеваются фотографии гистологических препаратов. При ответе студенты должны указать название органа или ткани, источник его эмбрионального развития, название отмеченных структур.

1 задание



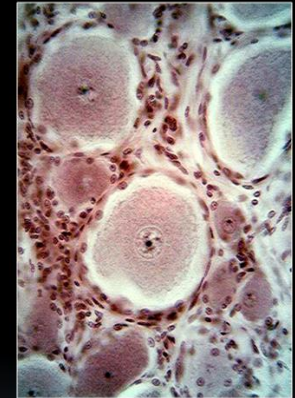
На препарате представлен фрагмент спинномозгового ганглия. Определить морфологический тип нейронов



1'

1 задание

На препарате представлен фрагмент спинномозгового ганглия. Определить морфологический тип нейронов



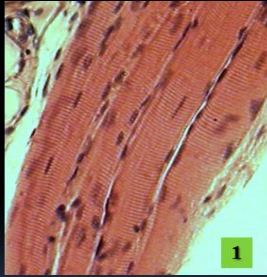
Правильный ответ – псевдоуниполярный

Студенты команды, набравшей наибольшее количество баллов, становятся участниками третьего тура. В нем необходимо в течение фиксированного времени поочередно ответить на вопросы, имеющие разную стоимость в баллах. В случае неправильного ответа одного из участников другой финалист, первый поднявший руку, получает право ответить на заданный вопрос. Победителем Олимпиады становится студент, набравший наибольшее количество баллов за время, отведенное на проведение тура.

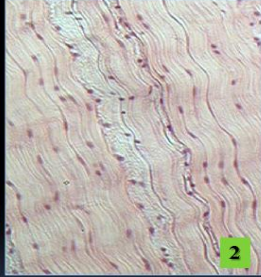
Цитология	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	3	3	3
Эмбриология	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	3	3	3
Общая гистология	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	3	3	3
Частная гистология	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	3	3	3



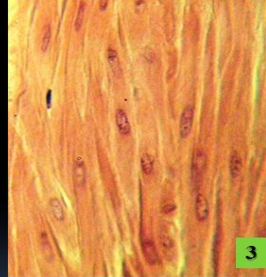
На какой фотографии представлен симпласт?



1



2



3

10''

ответ

1



Студенты команды, набравшей наибольшее количество баллов, становятся участниками третьего тура. В нем необходимо в течение фиксированного времени поочередно ответить на вопросы, имеющие разную стоимость в баллах. В случае неправильного ответа одного из участников другой финалист, первый поднявший руку, получает право ответить на заданный вопрос. Победителем Олимпиады становится студент, набравший наибольшее количество баллов за время, отведенное на проведение тура.



Студенты, занявшие в третьем туре 1-3 места, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени. Решением кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии они поощряются дополнительными баллами к итоговому рейтингу успеваемости (5 баллов - за 1 место, 4 балла - за 2 место, 3 балла - за 3 место).

• Д И П Л О М •

награждается



студент(ка).....группы 2 курса  
..... факультета  
занявший(ая)



**I МЕСТО**

В ОЛИМПИАДЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»



Проректор по учебной работе ИвГМА,  
профессор, д.м.н.

И.Е. Мишина

Заведующий кафедрой гистологии,  
эмбриологии, цитологии,  
доцент, д.м.н.

С.В. Диндяев

12 декабря 2018 года



**СЕРТИФИКАТ**

УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»  
ФГБОУ ВО ИВГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

ВЫДАН СТУДЕНТУ 6 ГРУППЫ 2 КУРСА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Кобылкину  
Навлу Михайловну*



ПРОРЕКТОР ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ИВГМА,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ГИСТОЛОГИИ,  
ЭМБРИОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ,  
ДОЦЕНТ, Д.М.Н. С.В. ДИНДЯЕВ



12 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА



Проводимая Олимпиада помогает преодолеть ограниченность аудиторных часов, способствует более детальному овладению знаниями изучаемой дисциплины.

Мы считаем, что такая форма образовательного состязания позволяет сочетать прагматические интересы студентов по повышению уровня экзаменационных успехов с их личными мотивами и способностями. Она дает возможность обучающимся повысить самооценку, утвердиться в студенческом коллективе и реализовать свои творческие способности.

После проведения каждой Олимпиады осуществляется "обратная связь", позволяющая выявить не только недостатки, "слабые места" в обучении студентов, но и определить пути их устранения.

С каждым годом Олимпиада становится все популярнее среди обучающихся. Так, в 2017 году в ней приняли участие 42 студента (8,6% от общего числа студентов, изучающих дисциплину), а в 2018 - уже 93 человека (17,8 %).

Таким образом, Олимпиада по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология" является одной из инновационных форм, способствующих углублению знаний, развитию творческих способностей студентов, приобщению их к научно-исследовательской работе. Она формирует потенциал для развития как у студентов, так и у преподавателей с целью совершенствования профессионального воспитания.





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**