

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДИАТР И Я» - СПОСОБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Е.В. Шниткова, В.В.Чемоданов, Е.Е.Краснова, Г.Л.Лавров
ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава
России



Основной целью учебно-воспитательной деятельности на кафедре детских болезней лечебного факультета является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.



Учебный процесс неразрывно связан с воспитательным. Принцип единства профессионального и нравственного развития не может быть реализован без деонтологических навыков. Многообразие общений, возникающих в ходе работы в клинике требует формирования у студентов определенного стиля мышления и поведения. Регулярно проводятся беседы о деонтологии, внешнем облике студента и врача, о правилах внутреннего трудового распорядка на кафедре и в детской клинике. Конечным результатом учебно-воспитательной работы является формирование клинического мышления будущих врачей, основы успешности их профессиональной деятельности.



Одной из инновационных форм обучения является Конкурс профессионального мастерства среди студентов 5 курса лечебного факультета «Педиатр и Я», который проводится на кафедре уже 18 лет и его можно рассматривать как одну из эффективных форм учебно-воспитательного процесса.



Цель конкурса заключается в том, чтобы как можно у большего числа будущих врачей сформировать мотивацию к профессии, которая в своей основе предполагает сопереживание с больным человеком, искреннее желание облегчить его страдания, понять их суть.



В программе конкурса содержатся элементы истории медицины, деонтологии профессиональные вопросы и так далее, знание которых и умение использовать их в практической деятельности не всегда можно выяснить на традиционных семинарах, лекциях, практических занятиях, а тем более экзаменах.

зрителями - соучастниками конкурса являются студенты, поэтому эффективность подобных познавательных мероприятий достаточно высока.



Конкурс проводится в конце обучения дисциплины «Педиатрии» для данного курса. Его программа обсуждается на кафедре и доводится до сведения студентов.

Тематика домашнего задания отражает исторические этапы развития медицины, представление о болезни.

В ходе конкурса участники решают ситуационные задачи, которые являются важнейшим средством проблемного обучения студентов, так как моделируют реальные практические ситуации и являются тренажерами профессионального мышления.



Каждый конкурсант должен показать умения в назначении питания больного и здорового ребенка, знания по интерпретации данных лабораторного и инструментального обслуживания пациента, экспресс-диагностики, неотложной помощи (т.е. определенную систему действия с urgentными больными), обосновать предложенное лечение.





Конкурс – это серьезное испытание не только на прочность знаний, но и на гражданскую зрелость, ответственность. На конкурсе профессионального мастерства особенно ярко проявляется творчество и самостоятельность студентов.



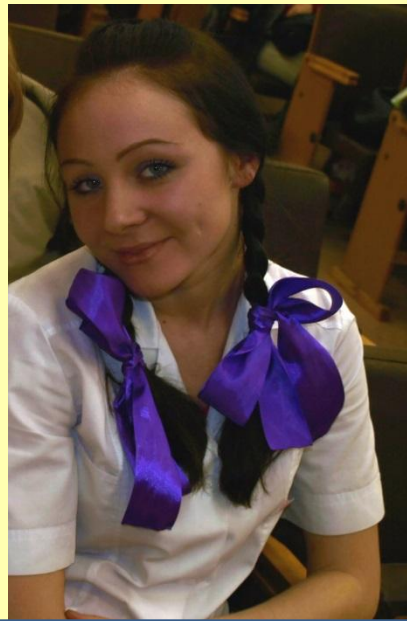
Праздничная атмосфера создается всеми участниками состязания – конкурсантами, болельщиками, жюри, ведущими. В жюри конкурса приглашаются уважаемые профессионалы профессор Ирина Евгеньевна Бобошко, доцент Галина Алексеевна Ратманова, заместитель главного врача по медицинской части Марина Владимировна Курбатова, заведующая отделением к.м.н. Екатерина Геннадьевна Кузнецова, студенты - победители конкурса предыдущих лет. Конкурсные задания заставляют участников напрячь всю силу ума и воспроизвести все пройденное как на кафедре детских болезней, так и показать знания и умения, приобретенные на других клинических дисциплинах.













За 18 лет в конкурсе всего участвовало в подготовке и проведении конкурса более 400 человек, конкурсантов 259 человек. Рекордное число участников - 38 человек в 2016 году, в 2017 – 28 человек





Накопленный опыт проведения конкурса «Педиатр и Я» свидетельствует о его высокой практической ценности, поскольку данная форма обучения не только обеспечивает мотивацию, но и развивает потенциальные возможности студентов, способствует повышению профессиональной подготовке обучающихся



Конкурс профессионального мастерства «Педиатр и Я - 2018»



Спасибо за внимание!

