



Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональном воспитании на кафедре патологической анатомии

И.А. Лаврентьева¹, О.Н. Гуськова¹, Н.Е. Серова¹
¹ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России,
г. Тверь



2019 г.

Содержание

Актуальность

- Создание электронной информационно- образовательной среды (ЭИОС) является требованием ФГОС.
- Современная парадигма ВПО предусматривает приоритет самостоятельной познавательной деятельности студента при поддержке преподавателя.

1. Определение ЭИОС
2. Опыт использования информационно-компьютерных технологий на кафедре патологической анатомии ТГМУ
3. Проблемы формирования эффективной ЭИОС
4. Заключение

Информационно-образовательная среда -

это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера и обеспечивающая реализацию основной образовательной программы [Ильченко О.А.]

Информационно-образовательная среда



Место дисциплины «патологическая анатомия» в образовательном процессе



Задача патологической анатомии

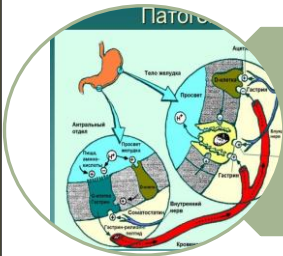
– продемонстрировать:

- материальный субстрат и механизм развития болезни,
- взаимосвязь ее морфологических и клинических проявлений,
- возможную динамику заболевания,
- последовательность процессов при выздоровлении или смерти больного

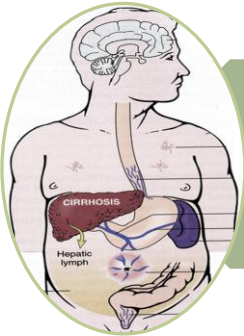
Специфика изучения дисциплины «патологическая анатомия»



значительный объем теоретической информации



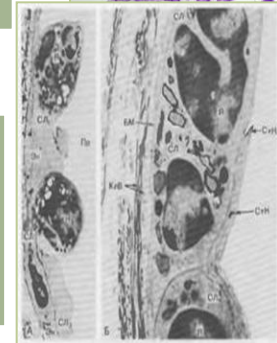
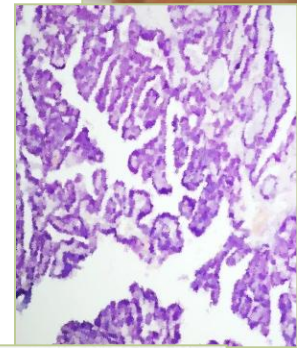
пространственное представление анатомических образований



понимание анатомо-топографических взаимоотношений и клинических проявлений



обязательное изучение патологических процессов и нозологических форм на трех морфологических уровнях

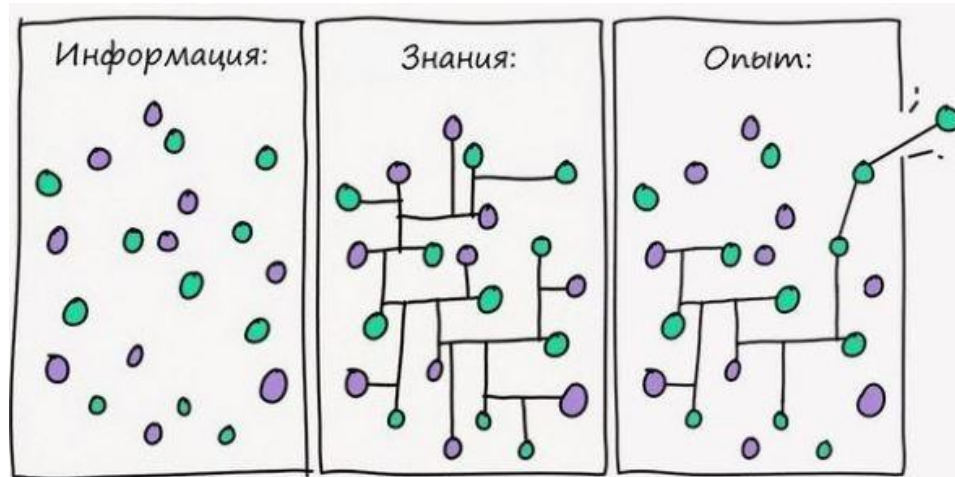


Недостаточное представление студентов о врачебной деятельности и возможностях применения своих знаний на практике на фоне интенсивной интеллектуальной и эмоциональной нагрузки значительно снижает интерес к дальнейшему изучению медицины.



Для повышения уровня мотивации и познавательной активности студентов, преподаватели расширяют спектр применяемых образовательных технологий, включают новые, в том числе компьютерные, комбинируют их, формируя активную информационную среду.

Звенья образовательного процесса



Анализ, конкретизация, обобщение, сравнение, систематизация и синтез информации способствуют формированию клинического мышления обучающегося

«Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму»

древнекитайская мудрость

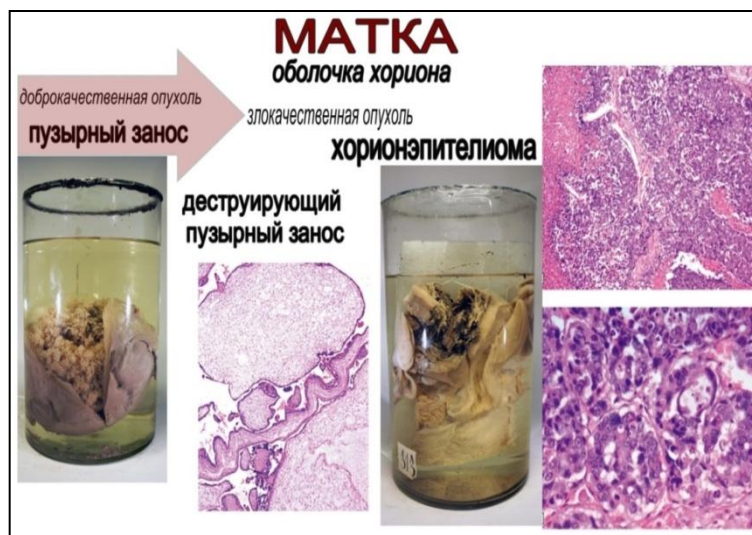
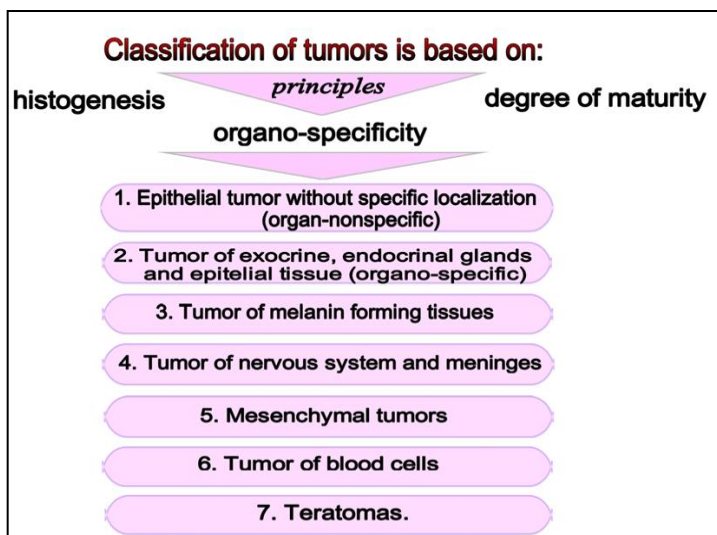


Сочетание элементов традиционного преподавания и компьютерных технологий



Для улучшения качества образовательного процесса на практических занятиях мы стали совмещать использование компьютерных технологий с элементами традиционного преподавания дисциплины с оформлением самостоятельной аудиторной работы в рабочей тетради.

В мультимедийных презентациях к практическим занятиям представлены дефиниции, принципы построения медицинской терминологии, классификации, схематические изображения патогенеза заболеваний, фотографии

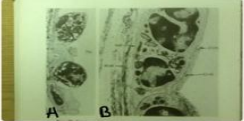


Некоторые студенты(преимущественно иностранные) предпочитают ведение электронных тетрадей

Theme 8 tissue response to damage acute inflammation.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Главная Инструменты Theme 8 tissue res... x

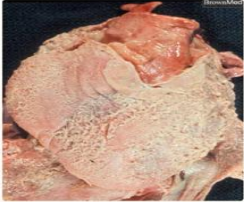

1 / 5 94,7%



Electro gram

- 1) Part of vessel
- 2) A- leukocyte localise near the endothelium and form pseudopodia (marination and adhesion)
- 3) B- junction between endothelial cells closed leukocyte are localised between endothelial and basement memb
- 4) **Diagnose** :- leukodiapedesis (active passage to focus of injury)

Macro prep 18

Di:\Мои документы\Pathological Anatomy WB\2 theme 13 general information epithelial organ mesenchifc tumours.pdf

Theme 13 general informati... x

1 / 8 94,7%



MICRO PREP 141

- 1) Skin
- 2) In centre there is tumour growth which is finger like projections which consist of dermis and squamous epithelium ,the surface of tumour covered by excess amount of keratinum



MICRO PREP 25

- 1) Skin
- 2) Invasive growth of polymorphous tumour cells which grow as solid complexes between tumor cells between keratous masses appear between the cells
- 3) **Diagnosis** :- squamous cell keratinising cancerous cells



MACRO PREP 165


- 1) Urinary bladder
- 2) There's tumour growth which appears like finger like projections under the surface of epithelium
- 3) Diameter: 3cm, it is soft and yellowish grey.
- 4) Outcome maybe fav because removal of tumour is easy

But in time complications like microhematuria, inflammation

Di:\Мои документы\Pathological Anatomy WB 2\2 theme 14 children bacterial infection .pdf

2 theme 14 children bacteri... x


1 / 5 94,7%



Macro prep 418

- 1) Organ complex (larynx and trachea)
- 2) Vocal cords thickened , covered by yellowish grey exudate , attached to adjacent layers deeply , in the lumen of trachea there is whitish grey dense membrane with rough surface detached from epithelium .
- 3) Fibrous laryngeal trachitis
- 4) True croup
- 5) Outcome :- Unfav :- death due to asphyxia
- 6) **etiology** :- corynebacteri diphtheria


Macro prep 297



Theme 12 adaptation and compensation.pdf - Adobe Acrobat Reader DC


Главная Инструменты Theme 12 adaptati... x

1 / 8 94,7%



Electron 6

Part of myocardial cyte
Nuclei not represented
Expansion of cytoplasmic reticulum with formation of lipid inclusions (Λ)
Changes of organelles ,centralisation of mitochondria ,enlarged in size ,mayo fibrils are hypo trophies
Hypertrophic of myocardium ,stage of compensation



Electron 7

Part of myocardial cyte
Nuclei is not represented
Changes in cytoplasm ..cytoplasmatic reticulum is expanded with formation of vacuoles of lipid inclusions
Changes in organelle mitochondria are enlarged and some have lost their criste
Mayo fibrils are swelled ,begging to rupture in places of discs

Diagnosis hypertrophy of myocardium stage of decompensation

На практических занятиях проводится обсуждение клинических случаев

Сопоставляются данные медицинской документации и результаты вскрытия

Handwritten medical document with patient information and medical history. The document includes fields for patient name, date of birth, and medical history. The patient's name is written as "Прищупов А.Ф." and the date of birth is "07.05.1956". The document also contains a list of medical conditions and treatments.

Хирургическое отделение
Посмертный тикрип №596

Прищупов А.Ф., 62 лет, находился на лечении в ФГБУЗ МСЧ - 57 ФМБА с 7.05.2018 по 8.05.18 с диагнозом:
Цирроз печени в исходе хронического гепатита С. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Асцит.

Пациент поступил 7.05.2018 в 14:30 в крайне тяжелом состоянии, был госпитализирован в РО, где начаты реанимационные мероприятия.

Пациенту выполнялась ФГДС - кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Установлен зонд Блэкмора. Выполнялось переливание компонентов крови.

Не смотря на комплекс проводимых мероприятий состояние пациента прогрессивно ухудшалось, в 1:30 произошла остановка эффективной сердечной деятельности.

Реаниматологом начат комплекс сердечно-легочной реанимации по протоколу ECR 2015. Проводимые реанимационные мероприятия в течение 30 минут без эффекта. Констатирована биологическая смерть больного 8.05.2018 в 2:00.

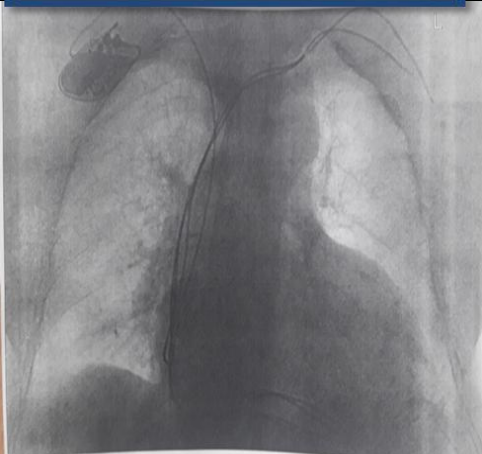
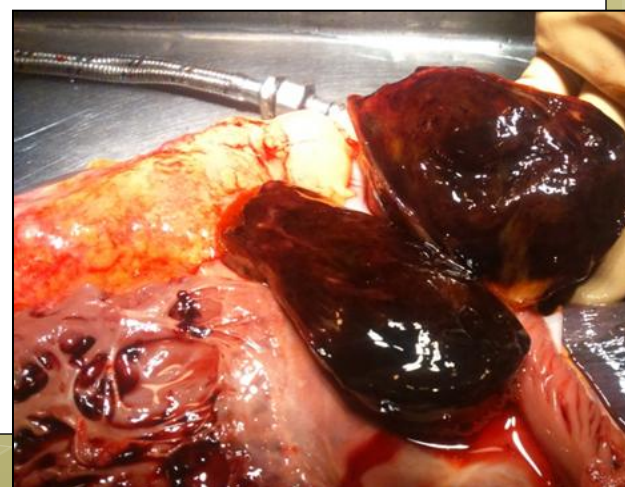
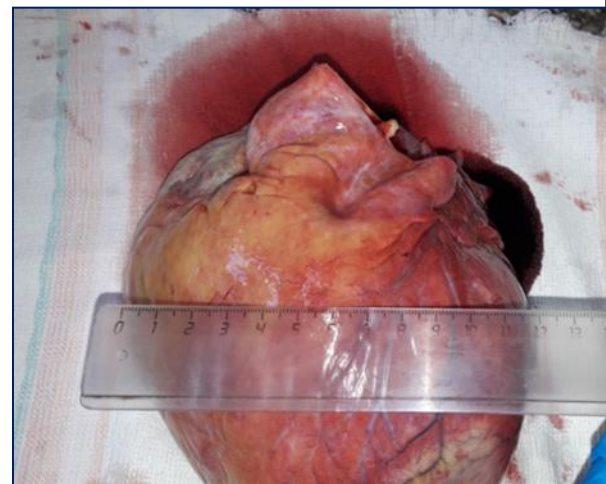
Клинический диагноз:

Основной: Декомпенсированный цирроз печени смешанной этиологии (инфекционной и токсической). Асцит. Портальная гипертензия.

Осложнения: Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Полиорганная недостаточность.

Сопутствующие заболевания: ИБС. Мерцательная аритмия.

Труп направляется на патолого-анатомическое исследование.



Задания для контроля знаний студентов

Компьютерные технологии позволяют использовать в контрольных заданиях цифровые макро- и микрофотографии патологических процессов, внося элементы симуляционного обучения

16. На фото гипертрофия миокарда

17. На фото гипертрофия миокарда

18. На фото гипертрофия миокарда


19. На фото гипертрофия миокарда

20. На фото гипертрофия миокарда

21. На фото гипертрофия миокарда

Слайд 20 из 21 "Травма" русский

19. На фото гипертрофия миокарда

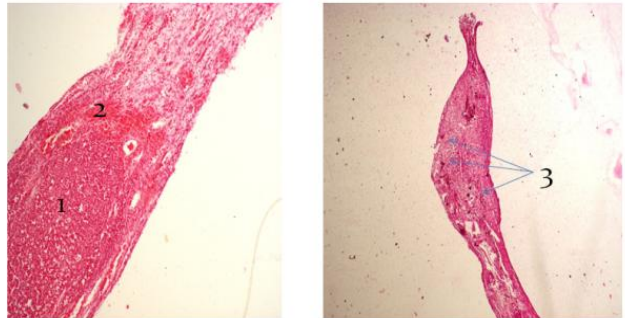


- 1. концентрическая
- 2. эксцентрическая
- 3. мультицентрическая
- 4. уницентрическая

Заметки к слайду

Слайд 6 из 20 "Тема Office" русский

6. Поставьте диагноз по гистологическим изменениям в пульпе зуба:



1-очаговое скопление нейтрофильных лейкоцитов
2 – полнокровные сосуды
3 – колонии микроорганизмов среди лейкоцитов

Заметки к слайду

Разработаны электронные атласы для самостоятельной подготовки студентов

Атлас ОФОБ - Microsoft PowerPoint

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
Кафедра патологической анатомии

Учебное пособие по патологической анатомии головы и шеи для самоподготовки студентов стоматологического факультета

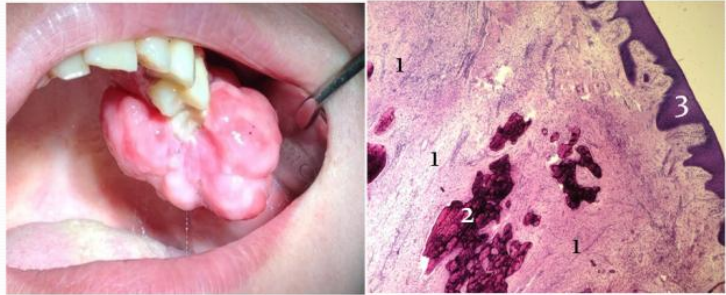
Подготовили: студенты 310 группы стоматологического факультета
Л. А. Баранова
Д. М. Косова
Руководитель: доцент, к.м.н. Н. Е. С.

Тверь, 2017

Слайд 1 из 72

Атлас ОФОБ - Microsoft PowerPoint

Фиброзный эпюлис с петрификацией стромы



1 – строма эпюлиса (волокна и сосуды)
2 – очаги петрификации
3 – многослойный плоский эпителий с признаками очаговой гиперплазии

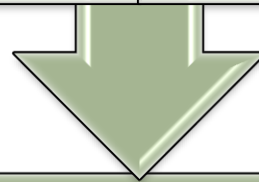
Слайд 38 из 72

Информационные образовательные ресурсы

КОМПОНЕНТЫ НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ

Учебник

Рабочая тетрадь



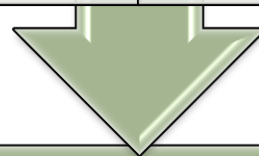
КОМПОНЕНТЫ НА CD и DVD

Электронное приложение к учебнику

Электронные наглядные пособия

Электронный тренажер

Электронный практикум



Интернет – среда

Методическая поддержка учителя

Мультимедиа-коллекция

Дистанционное обучение

Письмо «(Без темы)» — док... Atlas для самостоятельно... иван

tgmu-patan.ru/atlas-dlya-samostoyatelnoy-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-i-promezhutochnoy-attestacii

UNIVERSITY ТВЕРЬ
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
Тверской государственный медицинский университет
Кафедра патологической анатомии

Новая страница

ГЛАВНАЯ Студенту Наука Расписание Контакты

Главная

- Главная
- История кафедры
- Преподавательский состав
- Секционно-биопсийный курс
- Программа курса
- Фотографии
- Тесты
- Библиотека
- Полезные ссылки

Атлас для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации

- Стоматологический факультет
- Лечебный факультет
- Педиатрический факультет

Опрос

Вам нравится дизайн сайта?

пуск Windo... Созда... презент... презент... Докла... Atlas ... EN 21:47

Письмо «(Без темы)» — goog x Тест №1 | Кафедра патолог... x

tgmu-patan.ru/test-no1

UNIVERSITY
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
Тверской государственный медицинский университет
Кафедра патологической анатомии

Новая страница

ГЛАВНАЯ Студенту Наука Расписание Контакты

Главная

- Главная
- История кафедры
- Преподавательский состав
- Секционно-биопсийный курс
- Программа курса
- Фотографии
- Тесты
- Библиотека
- Полезные ссылки

Опрос

Вам нравится дизайн сайта?

Тест №1

Просмотр Принять участие

Опубликовано вт, 11/08/2016 - 16:37 пользователем Roman

Это демонстрационный тест.....

Вопросы	3
Разрешено попыток	Неограничено
Доступно	Всегда
Проходной уровень	75 %
Обратная навигация	Разрешено

Вы не можете проходить этот Тест.

EN 21:51

Эффективная электронная образовательная среда



**КОМПЬЮТЕРНЫЕ
СРЕДСТВА**

**СОВРЕМЕННЫЕ
СРЕДСТВА
КОММУНИКАЦИИ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПРЕДМЕТНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УМК

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
КОМПОНЕНТОВ УМК

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ЭЛЕМЕНТОВ УМК

Заключение

- внедрение в учебный процесс компьютерных технологий помогает учащимся эффективнее осваивать необходимый объем труднодоступного материала,
- развивает навыки использования информационных электронных ресурсов и формирует у будущих врачей универсальную компетенцию самореализации и самосовершенствования,
- является неотъемлемым компонентом воспитательной работы в современном профессиональном образовании

Использованная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

URL:<http://fgosvo.ru/downloads/552/310501.pdf>

2. Применение компьютерных технологий в преподавании патологической анатомии / Гуськова О.Н., Лаврентьева И.А., Скарякина О.Н., Серова Н.Е. Современные тенденции науки, практики и образования в педиатрии/ Материалы региональной учебно-методической и научно-практической конференции, посвященной 60-летию кафедры детских болезней ТГМУ/ под ред. А.Ф. Виноградова, Ю.С. Апенченко,- Тверь: РИЦ ТГМУ, 2018.- С. 32-35.

Контактные данные

- Лаврентьева Ирина Александровна – к.м.н., старший преподаватель кафедры патологической анатомии ТГМУ

irala1@mail.ru

- Гуськова Оксана Николаевна – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой патологической анатомии ТГМУ tvergma.patan@yandex.ru
- Серова Нина Евгеньевна – к.м.н., доцент, доцент кафедры патологической анатомии ТГМУ