

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА  
НА 2020 ГОД**

Утверждено решением Ученого совета  
от \_\_ \_\_\_\_ 2019 г., протокол №

Номер копии:	
--------------	--

**Иваново 2019**

Исполнители: представитель высшего руководства, проректор по учебной работе Мишина И.Е. помощник ректора по качеству Корягина И.И.	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата Подпись	Дата Подпись



№ п/п	Направление	Цель	Цели - показатели
1.	<b>Образовательная деятельность (специалитет)</b>	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию с целью поиска и отбора лучших абитуриентов	Количество абитуриентов, имеющих индивидуальную программу довузовской подготовки на основе индивидуального учебного плана – не менее 30 чел.
			Количество абитуриентов, прошедших программу довузовской подготовки и профориентации с применением практики наставничества и обмена опытом между обучающимися и студентами академии – не менее 40 чел.
			Количество участников межрегиональной олимпиады школьников по биологии – не менее 160 чел.
			Количество победителей и призеров межрегиональной олимпиады школьников по биологии, поступивших в академию – не менее 5 чел.
			Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам профориентации и до-вузовской подготовки – не менее 5 ед.
			Количество регионов, в которых заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам профориентации и довузовской подготовки – не менее 2 ед.
			Количество организованных профориентационных школ для старшеклассников – не менее 2 ед.
			Количество онлайн-модулей, направленных на раннюю профориентацию школьников – не менее 6 ед.
			Количество абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами медицинских вузов – не менее 60 чел.
			Количество абитуриентов, вовлеченных



			в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами академии – не менее 35 чел.
		Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образования по дополнительным образовательным программам	Количество электронных образовательных модулей по общеобразовательным программам для поступающих в академию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья – не менее 8 ед.
		Обеспечение актуального образовательного контента с учетом потребности российского и международного рынка образовательных услуг	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не ниже 75 баллов.
			Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема – не ниже 78 баллов.
			Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – не ниже 66 баллов.
			Доля (удельный вес) численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс обучения по программам специалитета, в общей численности принятых студентов – не менее 62 %.
			Доля (удельный вес) численности студентов, обучающихся по программам специалитета, с которыми заключен договор о целевом обучении, в общей численности студентов – не менее 60 %.
			Количество обучающихся по программам специалитета – не менее 2600 чел.



			Количество образовательных программ (модулей), разработанных и внедренных в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития здравоохранения региона, с учетом востребованности на российском и международном образовательных рынках – не менее 5 ед.
			Количество разработанных и внедренных адаптивных практико-ориентированных образовательных программ – не менее 2 ед.
		Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей достичь высокого качества и доступности образования.	Доля (удельный вес) учебных дисциплин (модулей), включающих электронные образовательные ресурсы – не менее 70%.
			Доля (удельный вес) дисциплин, имеющих интерактивную информационную поддержку образовательного процесса – не менее 20%.
		Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации студентов к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс	Количество внутренних профессиональных олимпиад (конкурсов) – не менее 14 ед.
			Доля (удельный вес) студентов, участвующих во внутренних олимпиадах (конкурсах) профессиональной направленности – не менее 40 %.
			Количество студентов, участвующих в межвузовских, всероссийских конкурсах студентов, в том числе профессиональной направленности – не менее 40 чел.
			Количество студентов-победителей и призеров межвузовских, всероссийских конкурсов студентов, в том числе профессиональной направленности – не менее 20 чел.
			Доля (удельный вес) студентов, имеющих индивидуальную программу обучения с учетом ранней профессиональной – не менее 15 %.
			Количество индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих раннюю профилизацию образования студентов –



			не менее 9 ед. Удельный вес студентов, вовлеченных в различные формы сопровождения учебного процесса (тьюторы, наставники) – не менее 15%.
		Международная интеграция в образовании	Количество иностранных студентов, обучающихся в академии – не менее 170 чел.
			Количество иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике – не менее 45 чел.
			Доля (удельный вес) преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на языке-посреднике – не менее 7 %.
2.	<b>Образовательная деятельность (ординатура и аспирантура)</b>	Модернизация системы отбора лучших абитуриентов	Средний балл при поступлении принятых на обучение по программам ординатуры за счет средств федерального бюджета – не менее 92 баллов.
			Удельный вес численности ординаторов, принятых по итогам целевого приема на первый курс в общей численности ординаторов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета – не менее 65%.
			Численность ординаторов и аспирантов в расчете на 100 студентов – не менее 12 чел.
		Обеспечение актуального содержания образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями профессиональных стандартов	Количество реализуемых ОПОП – программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 40 ед.
Удельный вес аккредитованных ОПОП в общем количестве программ подготовки кадров высшей квалификации – 100%.			



		Модернизация методик и технологий образовательного процесса.	Удельный вес ОПОП – программ ординатуры, в реализации которых используется симуляционное обучение – не менее 100%.
		Развитие системы независимой оценки качества образования	Удельный вес образовательных программ, в рамках реализации которых проводится независимая экспертиза качества обучения – 100%.
			Средний балл государственной итоговой аттестации по программам ординатуры – не менее 4,5 балла.
			Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 4,2 балла.
			Удельный вес выпускников (по программам ординатуры), успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию – не менее 90%.
		Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Число лечебных учреждений, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – не менее 24 ед.
			Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса – не менее 4 баллов по 5-балльной шкале.
			Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников – не менее 3,75 баллов по 5-балльной шкале.
3.	<b>Образовательная деятельность (дополнительное профессиональное образование)</b>	Совершенствовать учебный процесс и повышать качество образовательных услуг, формировать высокоэффективную систему образовательной деятельности, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки слушателей, в т.ч. развивать и	Количество новых разработанных дополнительных профессиональных программ, разработанных с учётом потребностей практического здравоохранения («традиционных» дополнительных профессиональных программ, а также программ для системы непрерывного медицинского образования) – не менее 5 ед.
			Доля переработанных дополнительных профессиональных программ от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ – не менее 20%.
			Доля дополнительных



		совершенствовать образовательную модель непрерывного медицинского образования	<p>профессиональных программ, разработанных для реализации с использованием современных образовательных технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ – не менее 10%.</p> <p>Количество разработанных в рамках информационно-методического сопровождения программ ДПО модулей для дистанционного обучения, электронных учебно-методических материалов/ комплексов тем/ разделов /модулей дополнительных профессиональных программ, в том числе фондов оценочных средств для системы электронного обучения – не менее 5 ед.</p> <p>Доля слушателей, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам, реализованных с использованием современных образовательных технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего объема обучающихся – не менее 10%</p> <p>Доля слушателей, успешно прошедших процедуру первичной специализированной аккредитации специалистов после завершения обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – не менее 90%</p>
4.	Образовательная деятельность	Совершенствование условий для	Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального





	<b>(воспитательная и физкультурно-оздоровительная деятельность)</b>	успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество	проектирования – не менее 5%.
		Развитие студенческого самоуправления	Количество проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления – не менее 35 ед.
		Формирование ценностей здорового образа жизни	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – не менее 52%.
			Количество видов спорта, культивируемых в вузе – не менее 7 ед.
			Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях – не менее 20%.
		Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию – не менее 11%.
			Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность – не менее 38%.
Развитие добровольчества	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении – не менее 15%.		
<b>5. Научная деятельность</b>	Осуществление фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.	Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, проведенные в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, в рамках зарегистрированных комплексных тем – 100%.	
		Количество действующих договоров о проведении НИР с образовательными, научными и другими организациями – не менее 9 ед.	
			Количество действующих договоров организациями реального сектора экономики региона и страны – не менее





			1 ед.
		Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской работы, интеграция и внедрение результатов научной деятельности академии в образовательный процесс и практическое здравоохранение.	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР) – не менее 2,1 ед.
			Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 НПР – не менее 8,1 ед.
			Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ - в расчете на 100 НПР – не менее 128 ед.
			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 НПР – не менее 39 ед.
			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 НПР – не менее 145 ед.
			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - в расчете на 100 НПР – не менее 593 ед.
			Число статей, опубликованных НПР в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3) – не менее 94 ед.
			Суммарный индекс Хирша НПР – не менее 880 ед.
			Количество монографий – не менее 6 ед.
			Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – не менее 4%.
		Количество НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год – не менее 2 чел.	



			Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 1 ед.
			Количество заявок на гранты за расчетный период в расчете на 100 НПП – не менее 3 ед.
			Количество полученных грантов за расчетный период в расчете на 100 НПП – не менее 1 ед.
			Количество патентов РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программу для ЭВМ – не менее 2 ед.
			Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными авторами – не менее 24 ед.
			Количество проведенных на базе ИвГМА конференций и научных мероприятий – не менее 42 ед.
		Развитие научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в научных конкурсах, конференциях и т.п., в общей численности студентов: - внутривузовских, межвузовских – не менее 32%. - всероссийских, в том числе с международным участием – не менее 20%.
6.	Клиническая работа	Развитие кадрового потенциала клиники	Количество сотрудников клиники, прошедших специализацию и аккредитацию в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» – не менее 25% от плана обучение.
		Совершенствование лечебного и научно-инновационного процессов в области медицинской реабилитологии	Количество внедренных программ медицинской реабилитации – 1 ед.
			Количество договоров о сотрудничестве с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов – 1 ед.
			Количество проведенных клинических испытаний нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике – 1 ед.
			Количество научных исследований, проводимых на базе клиники – не менее 5 ед.
			Количество публикаций сотрудников клиники – не менее 15 ед.
7.	Аналитическое и	Формирование в	Создание и функционирование Центра



<b>методическое обеспечение развития регионального здравоохранения</b>	академии инфраструктуры, позволяющей эффективно осуществлять аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения	аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения.
		Провести заседания Комиссии по развитию регионального здравоохранения – 4 раза в год.
		Формирование локальной нормативной базы деятельности по развитию регионального здравоохранения – не менее 80%.
		Разработать регламент кураторства сотрудниками академии районов и медицинских организаций Ивановской области.
		Разработать регламент информационного взаимодействия в сфере развития регионального здравоохранения.
		Осуществить анализ медико-демографической ситуации в регионе, деятельности медицинских организаций, кадрового обеспечения здравоохранения Ивановской области – однократно.
		Провести аудиты медицинских организаций – 2 ед.
	Внедрение системы мероприятий, направленных на эффективное решение задач развития регионального здравоохранения в соответствии с задачами, критериями и индикаторами национального проекта «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области в сфере здравоохранения	Осуществить мероприятия по разработке практических рекомендаций, направленных на улучшение здравоохранения в Ивановской области – 3 ед.
		Направить предложения Департаменту здравоохранения по корректировке и обновлению региональных программ развития здравоохранения – 2 раза в год.
		Провести корректировку регионального компонента образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и программ практической подготовки обучающихся – однократно.
		Разработать образовательные программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями, определенными национальным проектом «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области – 2 ед.



15.	Развитие кадрового потенциала	Своевременное формирование кадрового состава, направленное на обеспечение конкурентоспособности и развитие Академии	Доля преподавателей, имеющих базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины – не менее 99%.
			Удельный вес численности НПР, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в общей численности НПР – не менее 81,04 %.
		Обеспечение Академии высококвалифицированными кадрами с учетом потребности Академии в специалистах разного профиля для обеспечения образовательного процесса путем совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров	Обеспечить обучение ППС по программам: - циклов повышения квалификации с последующей сертификацией или аккредитацией (для лиц, имеющих медицинское образование) – не менее 15%. - инновационных педагогических технологий – 3%. - информационно-образовательных технологий в образовательном процессе – 3%. - организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – не менее 2%. - обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 5%. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего в текущем периоде обучение (повышение квалификации, обучающие семинары и др.) по вопросам внедрения современных форм организации учебного процесса, современных педагогических, информационно-коммуникационных образовательных технологий – не менее 30%. Доля преподавателей, прошедших обучение в ведущих Российских научно-образовательных учреждениях – не



17.	<b>Развитие цифровой образовательной среды</b>		менее 12%
		Обеспечение доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик	Доля учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик размещенных на официальном сайте вуза – 100%
		Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечить размещение информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации в личных кабинетах обучающихся на официальном сайте образовательной организации.
		Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Доля тестовых заданий, выполняемых в режиме on-line – не менее 80%.
		Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Доля обучающихся, имеющих доступ к личному кабинету на официальном сайте – не менее 100%.
	Развитие активного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет	Доля работ обучающихся, оцениваемых через образовательный портал – не менее 30%.	



		Модернизация серверного и телекоммуникационного оборудования; модернизация парка персональных компьютеров и оргтехники	Создание запаса персональных компьютеров и оргтехники – не менее 2 долей от количества единиц парка ПК и оргтехники. Создание запаса комплектующих для ремонта персональных компьютеров и оргтехники – не менее 2 долей от количества единиц парка ПК и оргтехники.
24.	<b>Имиджевая политика академии</b>	Продвижение бренда академии через внешние средства массовой информации	Количество сюжетов в СМИ, информирующих о деятельности академии – не менее 4 ед.
			Подготовка и распространение в СМИ официальных сообщений, пресс-релизов и других информационных материалов по различным вопросам деятельности – не менее 15 ед.
		Продвижение бренда академии через электронную и печатную среду	Количество наименований рекламной продукции на бумажных носителях, в год – не менее 7 ед.
			Количество подготовленных видеороликов и других презентационных материалов об академии, в год – не менее 4 ед.
25.	<b>Материально-техническое обеспечение и инфраструктура</b>	Создание комфортной среды для жизни, работы и учебы, улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях	Обновление/ корректировка информации в основных разделах сайта – не менее 10%.
			Количество посетителей сайта академии (в сутки) – не менее 800 чел.
			Создание официальной группы приемной комиссии в социальных сетях.
			Выполнение программы «Доступная среда», процентов (приложение «Программа «Доступная среда») не менее, чем на 10%.
Удельный вес площади помещений по внутренней отделке в соответствии с дизайн-проектом, от общей площади – не менее 18%.			
Сохранение исторического и культурного наследия – зданий памятников		Удельный вес отремонтированной площади общежитий, от общей площади – не менее 8%.	
		Удельный вес отремонтированной площади учебных корпусов, от общей площади – не менее 15%.	
			Площадь помещений, сданных в аренду – 117,9 кв. м.



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Цели в области качества на 2020 год»  
СМК Ц.195 ПМ 02  
Версия 1 Дата 24.12.2019

	архитектуры регионального значения.	06.03.2008 – главное здание; № 37/11-582 от 19.12.2011 – здание кафедры анатомии человека)
	Формирование и развитие современной материальной инфраструктуры.	Увеличение энергоэффективности электро- и теплового оборудования на 3,3%.





### Лист согласования

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Мишина И.Е.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе \_\_\_\_\_ Полозов В.В.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Проректор по научной работе и  
международному сотрудничеству \_\_\_\_\_ Томилова И.К.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Проректор по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Диндяев С.В.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Проректор по развитию  
регионального здравоохранения \_\_\_\_\_ Баклушина Е.К.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Проректор по АХЧ \_\_\_\_\_ Якубин В.П.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Помощник ректора по информационному  
менеджменту \_\_\_\_\_ Иванов С.К.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования \_\_\_\_\_ Карпук Н.Л.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Декан факультета подготовки медицинских  
кадров высшей квалификации ИПО \_\_\_\_\_ Уткина М.Н.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_ Киселёва О.Н.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Начальник ПФУ \_\_\_\_\_ Михайленкова Т.В.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Копышева Е.Н.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Начальник отдела информатизации \_\_\_\_\_ Марковнин В.Р.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Ответственный секретарь приемной  
комиссии \_\_\_\_\_ Стародумов В.Л.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Ведущий юристконсульт \_\_\_\_\_ Грабовенко Л.В.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия

Помощник ректора по качеству \_\_\_\_\_ Корягина И.И.  
должность дата, подпись инициалы и фамилия



