

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
НА 2020 ГОД

Утверждено решением Ученого совета
от 24.12. 2019 г., протокол № 12

Номер копии:	
--------------	--

Иваново 2019

Исполнители: представитель высшего руководства, проректор по учебной работе Мишина И.Е. помощник ректора по качеству Корягина И.И.	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата Подпись 	Дата Подпись 



№ п/п	Направление	Цель	Цели - показатели
1.	Образовательная деятельность (специалитет)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию с целью поиска и отбора лучших абитуриентов	Количество абитуриентов, имеющих индивидуальную программу довузовской подготовки на основе индивидуального учебного плана – не менее 30 чел.
			Количество абитуриентов, прошедших программу довузовской подготовки и профориентации с применением практики наставничества и обмена опытом между обучающимися и студентами академии – не менее 40 чел.
			Количество участников межрегиональной олимпиады школьников по биологии – не менее 160 чел.
			Количество победителей и призеров межрегиональной олимпиады школьников по биологии, поступивших в академию – не менее 5 чел.
			Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам профориентации и до-вузовской подготовки – не менее 5 ед.
			Количество регионов, в которых заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и центрами дополнительного образования детей по программам профориентации и довузовской подготовки – не менее 2 ед.
			Количество организованных профориентационных школ для старшеклассников – не менее 2 ед.
			Количество онлайн-модулей, направленных на раннюю профориентацию школьников – не менее 6 ед.
			Количество абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами медицинских вузов – не менее 60 чел.



			Количество абитуриентов, вовлеченных в программы профориентационной работы и довузовской подготовки, ставших студентами академии – не менее 35 чел.
		Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образования по дополнительным образовательным программам	Количество электронных образовательных модулей по общеобразовательным программам для поступающих в академию, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья – не менее 8 ед.
		Обеспечение актуального образовательного контента с учетом потребности российского и международного рынка образовательных услуг	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов – не ниже 75 баллов.
			Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема – не ниже 78 баллов.
			Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами – не ниже 66 баллов.
			Доля (удельный вес) численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс обучения по программам специалитета, в общей численности принятых студентов – не менее 62 %.
			Доля (удельный вес) численности студентов, обучающихся по программам специалитета, с которыми заключен договор о целевом обучении, в общей численности студентов – не менее 60 %.
			Количество обучающихся по



			программам специалитета – не менее 2600 чел.
			Количество образовательных программ (модулей), разработанных и внедренных в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития здравоохранения региона, с учетом востребованности на российском и международном образовательных рынках – не менее 5 ед.
			Количество разработанных и внедренных адаптивных практико-ориентированных образовательных программ – не менее 2 ед.
		Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей достичь высокого качества и доступности образования.	Доля (удельный вес) учебных дисциплин (модулей), включающих электронные образовательные ресурсы – не менее 70%.
			Доля (удельный вес) дисциплин, имеющих интерактивную информационную поддержку образовательного процесса – не менее 20%.
		Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации студентов к обучению и их вовлеченность в образовательный процесс	Количество внутренних профессиональных олимпиад (конкурсов) – не менее 14 ед.
			Доля (удельный вес) студентов, участвующих во внутренних олимпиадах (конкурсах) профессиональной направленности – не менее 40 %.
			Количество студентов, участвующих в межвузовских, всероссийских конкурсах студентов, в том числе профессиональной направленности – не менее 40 чел.
			Количество студентов-победителей и призеров межвузовских, всероссийских конкурсов студентов, в том числе профессиональной направленности – не менее 20 чел.
			Доля (удельный вес) студентов, имеющих индивидуальную программу обучения с учетом ранней профессиональной – не менее 15 %.
			Количество индивидуальных



			образовательных программ, обеспечивающих раннюю профилизацию образования студентов – не менее 9 ед.
			Удельный вес студентов, вовлеченных в различные формы сопровождения учебного процесса (тьюторы, наставники) – не менее 15%.
		Международная интеграция в образовании	Количество иностранных студентов, обучающихся в академии – не менее 170 чел.
			Количество иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике – не менее 45 чел.
			Доля (удельный вес) преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на языке-посреднике – не менее 7 %.
2.	Образовательная деятельность (ординатура и аспирантура)	Модернизация системы отбора лучших абитуриентов	Средний балл при поступлении принятых на обучение по программам ординатуры за счет средств федерального бюджета – не менее 92 баллов.
			Удельный вес численности ординаторов, принятых по итогам целевого приема на первый курс в общей численности ординаторов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета – не менее 65%.
			Численность ординаторов и аспирантов в расчете на 100 студентов – не менее 12 чел.
		Обеспечение актуального содержания образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в соответствии с	Количество реализуемых ОПОП – программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 40 ед.
			Удельный вес аккредитованных ОПОП в общем количестве программ подготовки кадров высшей квалификации – 100%.



		нормативно-правовой базой и требованиями профессиональных стандартов	
		Модернизация методик и технологий образовательного процесса.	Удельный вес ОПОП – программ ординатуры, в реализации которых используется симуляционное обучение – не менее 100%.
		Развитие системы независимой оценки качества образования	Удельный вес образовательных программ, в рамках реализации которых проводится независимая экспертиза качества обучения – 100%.
			Средний балл государственной итоговой аттестации по программам ординатуры – не менее 4,5 балла.
			Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 4,2 балла.
			Удельный вес выпускников (по программам ординатуры), успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию – не менее 90%.
		Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Число лечебных учреждений, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – не менее 24 ед.
			Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса – не менее 4 баллов по 5-балльной шкале.
			Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников – не менее 3,75 баллов по 5-балльной шкале.
3.	Образовательная деятельность (дополнительное профессиональное образование)	Совершенствовать учебный процесс и повышать качество образовательных услуг, формировать высокоэффективную систему образовательной деятельности, способной обеспечить гарантированно	Количество новых разработанных дополнительных профессиональных программ, разработанных с учётом потребностей практического здравоохранения («традиционных» дополнительных профессиональных программ, а также программ для системы непрерывного медицинского образования) – не менее 5 ед.
			Доля переработанных дополнительных профессиональных программ от общего



		высокое качество подготовки слушателей, в т.ч. развивать и совершенствовать образовательную модель непрерывного медицинского образования	числа реализуемых дополнительных профессиональных программ – не менее 20%.
			Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных для реализации с использованием современных образовательных технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ – не менее 10%.
			Количество разработанных в рамках информационно-методического сопровождения программ ДПО модулей для дистанционного обучения, электронных учебно-методических материалов/ комплексов тем/ разделов /модулей дополнительных профессиональных программ, в том числе фондов оценочных средств для системы электронного обучения – не менее 5 ед.
			Доля слушателей, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам, реализованных с использованием современных образовательных технологий, включающих следующие компоненты (один или несколько): элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, симуляционное обучение, стажировка или реализация программы в сетевой форме; от общего объема обучающихся – не менее 10%
			Доля слушателей, успешно прошедших процедуру первичной специализированной аккредитации специалистов после завершения



			обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – не менее 90%
4.	Образовательная деятельность (воспитательная и физкультурно-оздоровительная деятельность)	Совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество	Доля обучающихся, принимающих участие в практике социального проектирования – не менее 5%.
		Развитие студенческого самоуправления	Количество проектов, реализуемых органами студенческого самоуправления – не менее 35 ед.
		Формирование ценностей здорового образа жизни	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом – не менее 52%.
			Количество видов спорта, культивируемых в вузе – не менее 7 ед.
			Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях – не менее 20%.
		Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию – не менее 11%.
			Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность – не менее 38%.
		Развитие добровольчества	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении – не менее 15%.
5.	Научная деятельность	Осуществление фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.	Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования, проведенные в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, в рамках зарегистрированных комплексных тем –100%.



		Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Академии	Количество действующих договоров о проведении НИР с образовательными, научными и другими организациями – не менее 9 ед.
			Количество действующих договоров организациями реального сектора экономики региона и страны – не менее 1 ед.
		Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской работы, интеграция и внедрение результатов научной деятельности академии в образовательный процесс и практическое здравоохранение.	Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников (НПР) – не менее 2,1 ед.
			Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 НПР – не менее 8,1 ед.
			Количество публикаций академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ - в расчете на 100 НПР – не менее 128 ед.
			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science - в расчете на 100 НПР – не менее 39 ед.
			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus - в расчете на 100 НПР – не менее 145 ед.
			Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - в расчете на 100 НПР – не менее 593 ед.
			Число статей, опубликованных НПР в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3) – не менее 94 ед.
			Суммарный индекс Хирша НПР – не



			менее 880 ед.
			Количество монографий – не менее 6 ед.
			Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – не менее 4%.
			Количество НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год – не менее 2 чел.
			Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 1 ед.
			Количество заявок на гранты за расчетный период в расчете на 100 НПР – не менее 3 ед.
			Количество полученных грантов за расчетный период в расчете на 100 НПР – не менее 1 ед.
			Количество патентов РФ, патентов (свидетельств) на полезную модель, на программу для ЭВМ – не менее 2 ед.
			Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными авторами – не менее 24 ед.
			Количество проведенных на базе ИвГМА конференций и научных мероприятий – не менее 42 ед.
		Развитие научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в научных конкурсах, конференциях и т.п., в общей численности студентов: - внутривузовских, межвузовских – не менее 32%. - всероссийских, в том числе с международным участием – не менее 20%.
6.	Клиническая работа	Развитие кадрового потенциала клиники	Количество сотрудников клиники, прошедших специализацию и аккредитацию в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» – не менее 25% от плана обучения.
		Совершенствование лечебного и научно-	Количество внедренных программ медицинской реабилитации – 1 ед.



		инновационного процессов в области медицинской реабилитологии	Количество договоров о сотрудничестве с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов – 1 ед.
			Количество проведенных клинических испытаний нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике – 1 ед.
			Количество научных исследований, проводимых на базе клиники – не менее 5 ед.
			Количество публикаций сотрудников клиники – не менее 15 ед.
7.	Аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения	Формирование в академии инфраструктуры, позволяющей эффективно осуществлять аналитическое и методическое обеспечение развития регионального здравоохранения	Создание и функционирование Центра аналитико-методического обеспечения регионального здравоохранения.
			Провести заседания Комиссии по развитию регионального здравоохранения – 4 раза в год.
			Формирование локальной нормативной базы деятельности по развитию регионального здравоохранения – не менее 80%.
			Разработать регламент кураторства сотрудниками академии районов и медицинских организаций Ивановской области.
			Разработать регламент информационного взаимодействия в сфере развития регионального здравоохранения.
			Осуществить анализ медико-демографической ситуации в регионе, деятельности медицинских организаций, кадрового обеспечения здравоохранения Ивановской области – однократно.
			Провести аудиты медицинских организаций – 2 ед.
		Внедрение системы мероприятий, направленных на эффективное решение задач развития регионального здравоохранения в соответствии с	Осуществить мероприятия по разработке практических рекомендаций, направленных на улучшение здравоохранения в Ивановской области – 3 ед.
			Направить предложения Департаменту здравоохранения по корректировке и обновлению региональных программ



		задачами, критериями и индикаторами национального проекта «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области в сфере здравоохранения	развития здравоохранения – 2 раза в год. Провести корректировку регионального компонента образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и программ практической подготовки обучающихся – однократно. Разработать образовательные программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями, определенными национальным проектом «Здравоохранение» и региональными проектами Ивановской области – 2 ед.
8.	Развитие кадрового потенциала	Своевременное формирование кадрового состава, направленное на обеспечение конкурентоспособности и развитие Академии	Доля преподавателей, имеющих базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины – не менее 99%. Удельный вес численности НПП, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в общей численности НПП – не менее 81,04 %.



		Обеспечение Академии высококвалифицированными кадрами с учетом потребности Академии в специалистах разного профиля для обеспечения образовательного процесса путем совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров	Обеспечить обучение ППС по программам: - циклов повышения квалификации с последующей сертификацией или аккредитацией (для лиц, имеющих медицинское образование) – не менее 15%. - инновационных педагогических технологий – 3%. - информационно-образовательных технологий в образовательном процессе – 3%. - организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – не менее 2%. - обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 5%. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего в текущем периоде обучение (повышение квалификации, обучающие семинары и др.) по вопросам внедрения современных форм организации учебного процесса, современных педагогических, информационно-коммуникационных образовательных технологий – не менее 30%. Доля преподавателей, прошедших обучение в ведущих Российских научно-образовательных учреждениях – не менее 12%
9.	Развитие цифровой образовательной среды	Обеспечение доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик	Доля учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик размещенных на официальном сайте вуза – 100%
		Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной	Обеспечить размещение информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации в личных кабинетах обучающихся на официальном сайте образовательной организации.



		программы	
		Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Доля тестовых заданий, выполняемых в режиме on-line – не менее 80%.
		Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Доля обучающихся, имеющих доступ к личному кабинету на официальном сайте – не менее 100%.
		Развитие активного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет	Доля работ обучающихся, оцениваемых через образовательный портал – не менее 30%.
		Модернизация серверного и телекоммуникационного оборудования; модернизация парка персональных компьютеров и оргтехники	Создание запаса персональных компьютеров и оргтехники – не менее 2 долей от количества единиц парка ПК и оргтехники. Создание запаса комплектующих для ремонта персональных компьютеров и оргтехники – не менее 2 долей от количества единиц парка ПК и оргтехники.
10.	Имиджевая политика академии	Продвижение бренда академии через внешние средства массовой информации	Количество сюжетов в СМИ, информирующих о деятельности академии – не менее 4 ед.
			Подготовка и распространение в СМИ официальных сообщений, пресс-релизов



			и других информационных материалов по различным вопросам деятельности – не менее 15 ед.
		Продвижение бренда академии через электронную и печатную среду академии	Количество наименований рекламной продукции на бумажных носителях, в год – не менее 7 ед.
			Количество подготовленных видеороликов и других презентационных материалов об академии, в год – не менее 4 ед.
			Обновление/ корректировка информации в основных разделах сайта – не менее 10%.
			Количество посетителей сайта академии (в сутки) – не менее 800 чел.
			Создание официальной группы приемной комиссии в социальных сетях.
11.	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура	Создание комфортной среды для жизни, работы и учебы, улучшение качества условий проживания студентов в общежитиях	Выполнение программы «Доступная среда», процентов (приложение «Программа «Доступная среда») не менее, чем на 10%.
			Удельный вес площади помещений по внутренней отделке в соответствии с дизайн-проектом, от общей площади – не менее 18%.
			Удельный вес отремонтированной площади общежитий, от общей площади – не менее 8%.
			Удельный вес отремонтированной площади учебных корпусов, от общей площади – не менее 15%.
			Площадь помещений, сданных в аренду – 117,9 кв. м.
		Сохранение исторического и культурного наследия – зданий памятников архитектуры регионального значения.	Выполнение реставрационных работ согласно разработанной и утвержденной документации (приложение документы: Охранное обязательство №37/08-090 от 06.03.2008 – главное здание; № 37/11-582 от 19.12.2011 – здание кафедры анатомии человека)
		Формирование и развитие современной материальной инфраструктуры.	Увеличение энергоэффективности электро- и теплового оборудования на 3,3%.



Приложение 1

Лист согласования

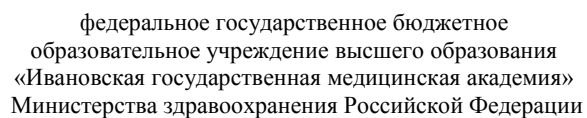
Проректор по учебной работе должность	_____	_____	Мишина И.Е. инициалы и фамилия
Проректор по последипломному образованию и клинической работе должность	_____	_____	Полозов В.В. инициалы и фамилия
Проректор по научной работе и международному сотрудничеству должность	_____	_____	Томилова И.К. инициалы и фамилия
Проректор по воспитательной работе должность	_____	_____	Диндяев С.В. инициалы и фамилия
Проректор по развитию регионального здравоохранения должность	_____	_____	Баклушина Е.К. инициалы и фамилия
Проректор по АХЧ должность	_____	_____	Якубин В.П. инициалы и фамилия
Помощник ректора по информационному менеджменту должность	_____	_____	Иванов С.К. инициалы и фамилия
Декан факультета дополнительного профессионального образования должность	_____	_____	Карпук Н.Л. инициалы и фамилия
Декан факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО должность	_____	_____	Уткина М.Н. инициалы и фамилия
Главный бухгалтер должность	_____	_____	Киселёва О.Н. инициалы и фамилия
Начальник ПФУ должность	_____	_____	Михайленкова Т.В. инициалы и фамилия
Начальник УМУ должность	_____	_____	Копышева Е.Н. инициалы и фамилия
Начальник отдела информатизации должность	_____	_____	Марковнин В.Р. инициалы и фамилия
Ответственный секретарь приемной комиссии должность	_____	_____	Стародумов В.Л. инициалы и фамилия
Ведущий юрисконсульт должность	_____	_____	Грабовенко Л.В. инициалы и фамилия
Помощник ректора по качеству должность	_____	_____	Корягина И.И. инициалы и фамилия



Приложение 2

Лист регистрации изменений

№ изменения	Идентификационны й номер документа, номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа



«Цели в области качества на 2020 год»
СМК Ц.195 ПМ 02
Версия 1 Дата 24.12.2019

Лист ознакомления

[illegible]

Руководитель подразделения _____