

# **ШАХМАТНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ИВГМА**



**Работу выполнили: Антонов А. А. – доцент кафедры  
физкультуры, кандидат педагогических наук, доцент ИВГМА  
Тевризова А. С. – студентка 2 курса, 14 группы лечебного  
факультета ИВГМА**

**Иваново, 2020**



Одной из важных проблем является профессиональная подготовка медицинского специалиста.

От современных выпускников вузов ожидается не только усвоение знаний, умений, навыков по специальности, но и готовность к выполнению новаторских задач.

**Цель работы:** выяснить значение шахмат, как вида занятий физической культурой, в культурно-нравственной и профессиональной подготовке студентов медицинских вузов.



Команда ИвГМА насчитывает 15 человек, в которую входят студенты с основной (33,3%), подготовительной (33,3%), специальной А (13,3%) и специальной Б (20%) медицинскими группами. Из них более четырех лет играют в шахматы 46,7%.



Команда ИвГМА ежегодно принимает участие в фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».





Занятие таким видом спорта, как шахматы для студентов, несомненно, имеет свои плюсы. Положительной стороной является то, что во время партии идёт активная работа сразу двух полушарий мозга.

Игра позволяет одновременно задействовать логическое и абстрактное мышление. Шахматисту приходится просчитывать ходы на несколько шагов вперед. Развивается память, внимание и концентрация.

## Тест У. Липпмана на логическое мышление

80

70

60

50

40

30

20

10

0

■ очень высокий уровень    ■ хороший уровень    ■ норма

6,6

66,7

26,7

Занятия в шахматной секции положительно влияют на учебную деятельность студентов. Из 15 человек, которые занимаются шахматами, 77,7% учатся на «хорошо» и «отлично». Тестирование студентов позволило определить, что уровень развития у них оперативной и образной памяти в норме.

Тест У. Липпмана на логическое мышление показал, что у 66,7% испытуемых хороший уровень развития логического мышления, у 6,6% - очень высокий, у 26,7% - норма. Тест Мюнстерберга (определение избирательности и концентрации внимания) с хорошим результатом прошли 73% испытуемых.

## Выводы:



В ходе данной работы мы рассмотрели значение шахматной игровой деятельности в культурно - нравственной и профессиональной подготовке студентов ИвГМА.

Выяснили, что занятия шахматами могут развивать профессионально значимые для врача личностные качества, которые имеют волевой, интеллектуальный, эмоциональный аспекты. В совокупности они позволяют реализовать этический компонент врачебного профессионализма.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

