

**ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ» В  
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО  
АСПЕКТА ОБУЧЕНИЯ РКИ**

Виноградова С.В.

Иваново

ФГБОУ ВО «Ивановская государственная  
медицинская академия» Минздрава России

# **В высших учебных заведениях нашей страны обучается большое количество иностранных студентов**



- ▶ Обучение иностранных студентов предполагает реализацию лингвострановедческого аспекта
- ▶ Студенты должны получить не только сведения о системе русского языка, но и знания о русской истории, культуре, науке, традициях и так далее.

- ▶ На подготовительных курсах изучается дисциплина «Страноведение России».
  - ▶ В результате обучающиеся не только овладевают системой лингвистических знаний, но и поднимаются на новый уровень культурного развития.
- 

# На занятиях студенты читают специально подобранные и адаптированные тексты по истории России



- ▶ Усвоение специфической лексики облегчает для студентов изучение истории России в дальнейшем.
  - ▶ Снятие грамматических трудностей реализуется путём выполнения определённых заданий.
  - ▶ После чтения студенты выполняют задания, нацеленные на анализ прочитанного текста.
- 

# При изучении отдельных тем можно использовать нестандартные формы обучения



**Данные виды работы позволяют расширить кругозор студентов и способствуют повышению интереса к изучению дисциплины**



# Важным представляется воспитательный потенциал изучения данной дисциплины



# При изучении дисциплины «Страноведение России» решаются несколько задач

- ▶ - усвоение студентами знаний об истории России;
  - ▶ - повышение уровня владения русским языком;
  - ▶ - подготовка к изучению дисциплины «История России» на первом курсе;
  - ▶ - реализация воспитательного аспекта обучения;
- 