



**ФГБОУ ВО «Тверской государственный
медицинский университет» Минздрава России**

**«Занятие-конференция как
педагогическая технология на
кафедре патологической анатомии»**

**И.А. Лаврентьева, О.Н. Гуськова,
Н.Е. Серова, И.В. Евсеев,
О.Н. Скарякина, О.Н. Яковлева**

г. Тверь, 2020

ЗАНЯТИЕ-КОНФЕРЕНЦИЯ - РЕЗУЛЬТАТ СОЧЕТАНИЯ

- **Технологии проблемного обучения;**
- **Технологии личностно-ориентированного обучения;**
- **Технологии информационно-коммуникативная;**
- **Групповой технологии;**
- **Технологии проектно-исследовательской деятельности;**
- **SMART-обучения.**

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ-КОНФЕРЕНЦИИ

- Развитие у студентов познавательной активности;
- Раскрытие их личностных и творческих способностей;
- Приобретение навыков индивидуальной и командной учебно-аналитической и научно-практической деятельности;
- Совершенствование профессиональных качеств;
- Расширение объема знаний по частным вопросам патологии.

ЗАДАЧИ ПРИМЕНЯЕМОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- **Стимулирование учебной деятельности обучающихся.**
- **Развитие навыков самостоятельной работы.**
- **Проявление личностных и профессиональных качеств.**
- **Предоставление возможности студентам в условиях соревнования оценить свои способности и степень их реализации.**
- **Приобретение навыков работы в команде.**



Конкретная

- **группа студентов получает задание подготовить доклад по определенному частному вопросу патологической анатомии на основе данных современной медицинской литературы**

Измеримая

- **за выполненный блок работы студент получает оценку индивидуальную, а по результатам конкурса на конференции – за призовые места участники всей группы получают дополнительные баллы к итоговому рейтингу.**

Достижимая

- **определяется последовательность действий, приоритеты, необходимые усилия, ресурсы для достижения цели.**

Актуальная

- **поставленная индивидуальная цель является важной для достижения общего успеха.**

Реалистичная

- **может ли исполнитель достичь поставленной цели?**

**Определенная
во времени**

- **определяются временные рамки выполнения работы.**

УМЕНИЕ ДИАГНОСТИРОВАТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (ОК -1, ОПК-9, ПК-20)

Умение:

- ✓ **видеть проблемы,**
- ✓ **задавать вопросы,**
- ✓ **выдвигать гипотезы,**
- ✓ **давать определение понятиям,**
- ✓ **проводить наблюдения,**
- ✓ **анализировать информацию,**
- ✓ **делать выводы и умозаключения,**
- ✓ **работать с текстом,**
- ✓ **доказывать и защищать свои идеи.**

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ЗАНЯТИЯ- КОНФЕРЕНЦИИ

- Преподаватель - как лидер, ставит задачу группе студентов, определяет объем работы для каждого, выполняет координирующую и контролирующую функцию в работе группы.
- Процесс обучения обретает поисковый характер.
- Обучающиеся добывают знания из самостоятельно выбранных литературных источников.
- Альтернативные ресурсы противопоставляются образцу учителя.
- Создается ситуация успеха в условиях здоровой конкуренции в представлении полученного результата.

ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СПОСОБСТВУЕТ:

- 1. Росту мотивации к изучению дисциплины и развитию устойчивых познавательных потребностей обучающихся.**
- 2. Развитию продуктивных приемов и навыков учебной работы.**
- 3. Раскрытию индивидуальных способностей.**
- 4. Развитию навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции.**
- 5. Формированию адекватной самооценки, развитию критичности по отношению к себе и окружающим.**
- 6. Развитию навыков общения с коллегами.**

БОНУСЫ КАЖДОМУ УЧАСТНИКУ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Плюсуются к творческому рейтингу:

- **1-е место - 5 баллов;**
- **2-е место - 4 балла,**
- **3-е место - 3 балла,**
- **«Приз зрительских симпатий» - 2 балла.**