



ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНЗДРАВА РОССИИ

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Н.В. Павлова, Л.А. Курбатова, Н.В. Костюк

г. Тверь

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

- ❑ большое количество иностранных студентов, обучающихся в Российских вузах;
- ❑ проблемы адаптации иностранных студентов:
  - трудности физиологического и социально-психологического характера,
  - сложность адаптации к учебной деятельности.

# ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

- приобретение базовых знаний, необходимых для дальнейшего профессионального обучения;
- лингвистическая подготовка студентов.



Студент из Индии Рандхава Карандип Сингх

# ОБУЧЕНИЕ НА КАФЕДРЕ БИОЛОГИИ

- на русском языке для иностранных граждан, закончивших подготовительные отделения вузов России;
- на языке-посреднике (английский) с 2003 года.



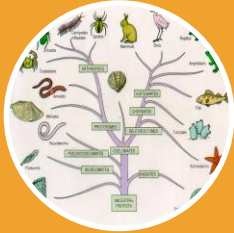
Подготовка к выступлениям  
на студенческой конференции

# ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА-МЕДИАТОРА

---

- ❑ возможность начать изучение основных дисциплин с первых дней обучения;
- ❑ качественная подготовка иностранных студентов к сдаче квалификационного экзамена на родине после окончания университета.

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ



от простого к  
сложному



от частного к  
общему



от  
абстрактного к  
конкретному

МОНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД

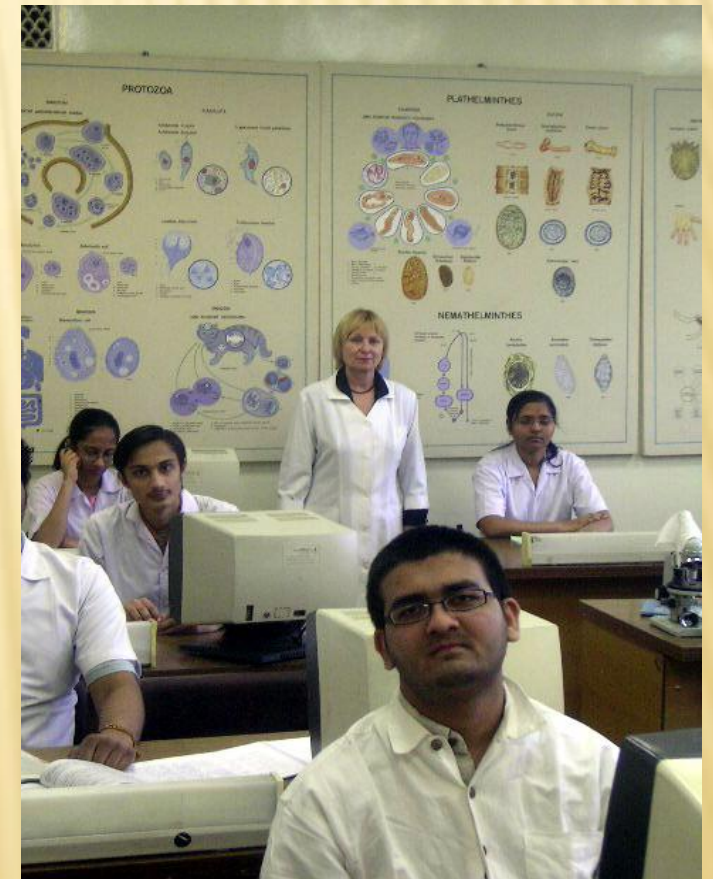


успешное усвоение модуля

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

Метод регламентированной беседы  
позволяет:

- выявить уровень базовых знаний студентов,
- оценить качество самоподготовки,
- углубить имеющиеся знания.



На практическом занятии  
по биологии

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ВЫРАБАТЫВАЕМЫЕ НАВЫКИ

- ✘ метод наблюдения → навыки обобщения результатов;
- проведение опыта → развитие навыков научного подхода, умение формулировать выводы;
- изучение микро- и макропрепаратов → усвоение практических навыков.

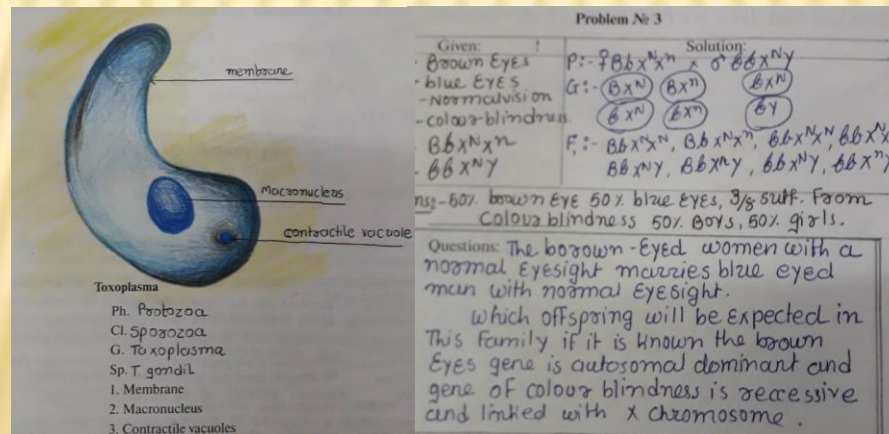


На практическом занятии  
по цитологии

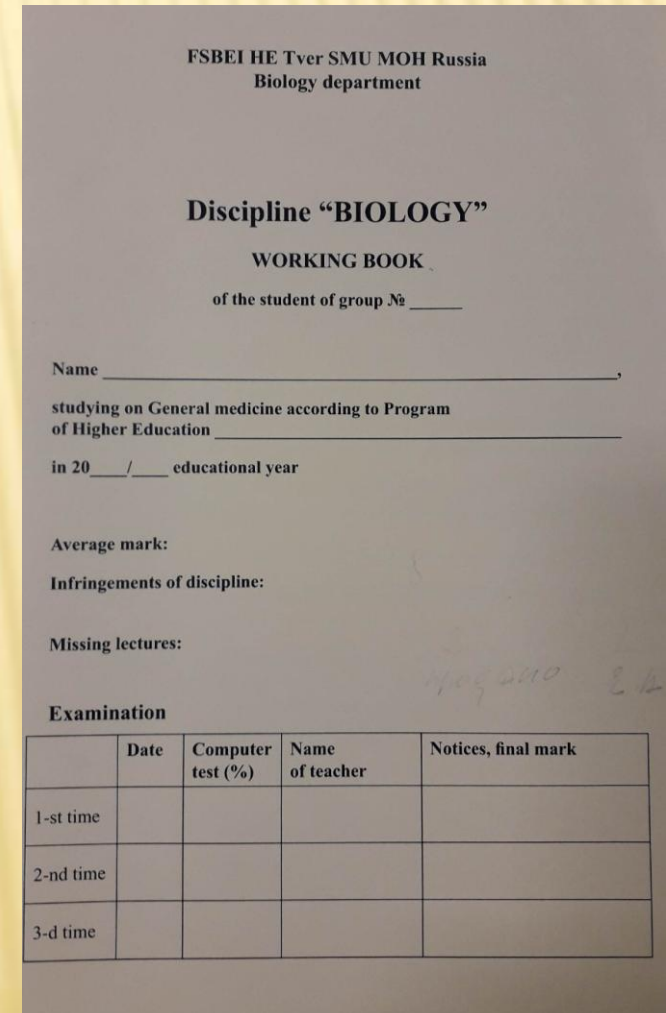


# ЗАПОЛНЕНИЕ УНИФИЦИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

- формирует организационные навыки работы на персональном рабочем месте;
- закладывает основы непроизвольного грамотного написания биологических терминов;
- вырабатывает умение схематично изображать биологические структуры и процессы;
- активирует зрительную память;
- развивает визуальные связи между теоретическими знаниями и практическими навыками.



Из рабочей тетради



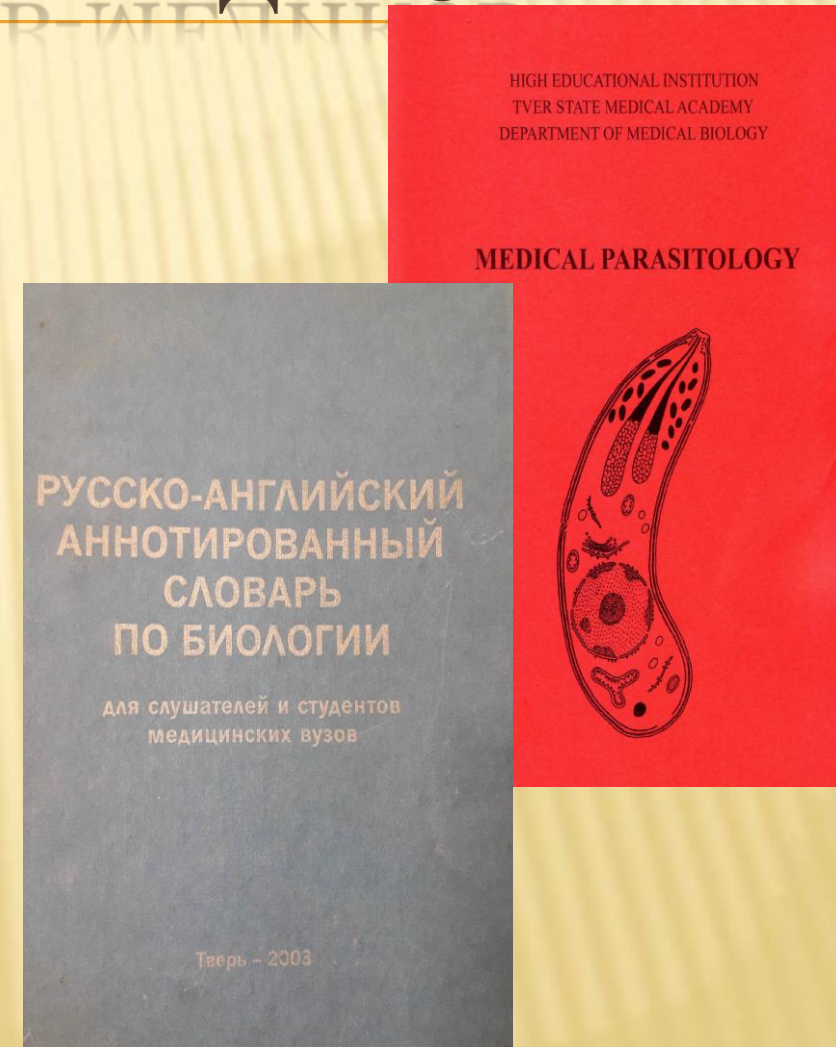
Обложка рабочей тетради на английском языке

# ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

- почти полное отсутствие учебников по биологии на английском языке;
- необходимость написания преподавателями лекций и учебно-методических материалов, используя монографии, периодические издания;
- диссонанс между требованием высокого уровня подготовки по дисциплинам и реальным уровнем базовых знаний большинства иностранных студентов.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

- Задача - формирование профессионально-коммуникативной компетенции.
- Требования к изданиям:
  - высокий содержательный уровень,
  - доступное изложение,
  - замещение терминов их функционально-стилистическими эквивалентами,
  - возможность параллельного совершенствования студентами русского языка.



Учебные пособия

# УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

- использование методики коллективного воспитания;
- участие иностранных студентов в научных студенческих конференция;
- публикация студенческих работ.



Выступление на студенческой  
научной конференции

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексное использование различных методов обучения биологии позволяет иностранным студентам:

- быстрее адаптироваться к условиям учебного процесса,
- активизировать свою познавательную деятельность,
- повысить интеллектуальный уровень,
- улучшить усвоение знаний.



Дипломанты студенческой научной конференции: студент из Шри-Ланка Рисита Вакишта и студенты из Индии Приямвада, Бхатия Симран

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**