



**Цели в области качества
кафедры гуманитарных наук на 2020 год**

№ п/п	Направление	Цель	Цели - показатели
1.	Образовательная деятельность (специалитет)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию с целью поиска и отбора лучших абитуриентов	Организовать среди студентов 1 курса конкурс проектов «Я – студент ИвГМА» Провести анкетирование старшеклассников с целью изучения мотивации выбора медицинского вуза.
		Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей достичь высокого качества и доступности образования.	Доля (удельный вес) учебных дисциплин (модулей), включающих электронные образовательные ресурсы – не менее 70%. Доля (удельный вес) дисциплин, имеющих интерактивную информационную поддержку образовательного процесса – не менее 20%.
		Международная интеграция в образовании	Количество преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на языке-посреднике – не менее 1.
		Обеспечение актуального содержания образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями	Подготовка рукописей учебных пособий: - Педагогическая практика обучающихся в аспирантуре (Корягина И.И.) - Издание учебного пособия для аспирантов и экстернов «Философия и история науки (медицинские и биологические дисциплины)» в издательстве Русайнс (Заховаева А.Г., Бунин А.О., Жуколина М.В.) - Педагогика и психология. Модуль «Психология». Учебное пособие для студентов 1 курса (Овчинникова И.В., Патрикеева О.А.) - Рабочая тетрадь к занятиям модуль «Психология». Учебное пособие для студентов 1 курса (Овчинникова И.В.,



		профессиональных стандартов	Патрикеева О.А.) - Медико-психологическое сопровождение пациентов в ЛПУ. Учебное пособие для студентов 2-4 курсов (Овчинникова И.В., Пчелинцева Е.В.) - Рабочая тетрадь к занятиям по дисциплине «Медико-психологическое сопровождение пациентов в ЛПУ». Учебное пособие для студентов 2-4 курсов (Овчинникова И.В., Пчелинцева Е.В.)
2.	Образовательная деятельность (воспитательная и физкультурно-оздоровительная деятельность)	Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию – не менее 80%. Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность – не менее 25%.
3.	Научная деятельность	Повышение результативности и эффективности научно-исследовательской работы, интеграция и внедрение результатов научной деятельности академии в образовательный процесс и практическое здравоохранение.	Количество публикаций преподавателей, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ - 8. Глава «Сравнительный клинико-психологический аспект психологической адаптации женщин с онкологическим заболеванием и коморбидными расстройствами» в монографии «Современные технологии в мировом научном пространстве». Количество проведенных на базе ИвГМА конференций и научных мероприятий – 1.
		Развитие научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в научных конкурсах, конференциях и т.п., в общей численности студентов: - внутривузовских, межвузовских – не менее 25%. - всероссийских, в том числе с международным участием – не менее 10 %.
4.	Развитие кадрового потенциала	Своевременное формирование кадрового состава, направленное на обеспечение конкурентоспособности и развитие Академии	Доля преподавателей, имеющих базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины – не менее 100%. Удельный вес численности НПП, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в общей численности НПП – не менее 90 %.



		Обеспечение Академии высококвалифицированными кадрами с учетом потребности Академии в специалистах разного профиля для обеспечения образовательного процесса путем совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров	
5.	Развитие цифровой образовательной среды	Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Доля тестовых заданий, выполняемых в режиме on-line – не менее 5%.
		Развитие активного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет	Доля работ обучающихся, оцениваемых через образовательный портал – не менее 5%.
6.	Имиджевая политика академии	Продвижение бренда академии через электронную и печатную среду академии	Количество подготовленных видеороликов и других презентационных материалов об академии, в год – не менее 3 ед.

Обсуждено на заседании кафедры 23 января 2020 г.,

протокол № 6

Зав. кафедрой, профессор

А.О. Бунин

Дата «23».01.2020