



*Современные требования к
квалификации медицинских работников
Профессиональные стандарты
Система подготовки и аккредитации
медицинских работников
Непрерывное медицинское образование*



***Внимание! Все документы представлены
по состоянию на март 2020 года.
Не забывайте актуализировать их с
использованием информационно-
справочных систем, следить за
появлением новых редакций и документов***

*Приказ Министерства труда и социальной защиты
РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н “Об утверждении
профессионального стандарта “Специалист в области
организации здравоохранения и общественного
здоровья”*

I. Общие сведения

Наименование вида профессиональной деятельности -
Управление организацией здравоохранения

Основная цель вида профессиональной деятельности:
Обеспечение деятельности организации здравоохранения,
направленной на укрепление общественного здоровья и
совершенствование управления медицинской

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
А. Ведение статистического учета в медицинской организации	
В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	➤ Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации ➤ Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации ➤ Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации ➤ Оказание медицинской помощи в экстренной форме

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции

Трудовые функции

D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации

- Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
- Управление ресурсами медицинской организации
- Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
- Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
- **Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации**
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Е. Управление процессами деятельности медицинской организации	➤ Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации ➤ Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации ➤ Менеджмент качества процессов медицинской организации ➤ Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Е. Управление медицинской организацией	➤ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ➤ Организация деятельности медицинской организации ➤ Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации ➤ Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации ➤ Оказание медицинской помощи в экстренной форме

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Управление структурным подразделением медицинской организации

Требования к образованию и обучению: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и обучение по программе

интернатуры/ординатуры по основной специальности

Требования к опыту практической работы: стаж работы врачом-специалистом не менее трех лет

Особые условия допуска к работе: Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по основной специальности и повышение квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Управление процессами деятельности медицинской организации

Возможные наименования должностей, профессий: Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации...Заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации

Требования к образованию и обучению: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из медицинских специальностей Высшее образование - специалитет по специальности «Сестринское дело» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью»

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Управление процессами деятельности медицинской организации

Требования к опыту практической работы: Не менее пяти лет в должности врача-специалиста или не менее трех лет в должности руководителя структурного подразделения медицинской организации

Особые условия допуска к работе: Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью»

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Управление процессами деятельности медицинской организации

Другие характеристики: Соблюдение врачебной тайны Соблюдение клятвы врача

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами

Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка

Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья Профессиональное развитие специалиста С целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды предусмотрено обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) в следующих формах: - стажировка; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах; - участие в системе непрерывного медицинского образования

Современные лицензионные требования к кадрам МО

**Постановление Правительства РФ №
291 от 16.04.12**

**«О лицензировании медицинской
деятельности»**

Современные лицензионные требования к кадрам МО

4. Лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление медицинской деятельности (далее - лицензия), являются:

...в) наличие:

у руководителя медицинской организации, заместителей руководителя медицинской организации, ответственных за осуществление медицинской деятельности, руководителя структурного подразделения иной организации, ответственного за осуществление медицинской деятельности, - высшего медицинского образования, послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, предусмотренного квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, сертификата специалиста, а также дополнительного профессионального образования и сертификата специалиста по специальности "организация здравоохранения и общественное здоровье"

Современные лицензионные требования к кадрам МО

- у руководителя структурного подразделения медицинской организации, осуществляющего медицинскую деятельность, - высшего профессионального образования, послевузовского (для специалистов с медицинским образованием) и (или) дополнительного профессионального образования, предусмотренного квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, и сертификата специалиста (для специалистов с медицинским образованием).

г) наличие у лиц, указанных в подпункте "в" настоящего пункта, **стажа работы по специальности:**
не менее 5 лет - при наличии высшего медицинского образования;
не менее 3 лет - при наличии среднего медицинского образования;

Современные лицензионные требования к кадрам МО

д) наличие заключивших с соискателем лицензии трудовые договоры работников, имеющих среднее, высшее, послевузовское и (или) дополнительное медицинское или иное необходимое для выполнения заявленных работ (услуг) профессиональное образование и сертификат специалиста (для специалистов с медицинским образованием);

е) наличие заключивших с соискателем лицензии трудовые договоры работников, осуществляющих техническое обслуживание медицинских изделий (оборудования, аппаратов, приборов, инструментов) и имеющих необходимое профессиональное образование и (или) квалификацию, либо наличие договора с организацией, имеющей лицензию на осуществление соответствующей деятельности;

5. Лицензионными требованиями, предъявляемыми к лицензиату при осуществлении им медицинской деятельности, являются требования, предъявляемые к соискателю лицензии, а также:

г) повышение квалификации специалистов, выполняющих заявленные работы (услуги), не реже 1 раза в 5 лет.

Формы и этапы медицинского образования в России в соответствии с Законом об образовании (2012)

В Российской Федерации устанавливаются следующие виды профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

Высшее образование

Высшее образование - бакалавриат;

Высшее образование - специалитет, магистратура;

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка).

Дополнительное профессиональное образование проводится по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Высшее медицинское образование

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

**Укрупненные группы и направления подготовки -
«Здравоохранение и медицинские науки»**

Бакалавриат – Сестринское дело (квалификация «Академическая медицинская сестра»; «Преподаватель»)

Магистратура – Общественное здравоохранение (квалификация «Магистр»)

Специалитет:

Фундаментальная медицина – медицинская биофизика (врач-биофизик), медицинская биохимия (врач-биохимик), медицинская кибернетика (врач-кибернетик)

Клиническая медицина – лечебное дело (врач общей практики), педиатрия (врач-педиатр общей практики), стоматология (врач стоматолог общей практики)

Науки о здоровье и профилактическая медицина – медико-профилактическое дело (врач по общей гигиене; по эпидемиологии).

Ординатура и аспирантура (научные и медицинские специальности)

Правовые основы медицинского образования

Образовательные программы высшего
медицинского образования имеют право
реализовать образовательные и научные
организации. Образовательные программы
дополнительного образования + иные
организации, имеющие лицензию на
образовательные услуги.

Образовательные программы разрабатываются
образовательной (научной) организацией на основе
Государственных федеральных
образовательных стандартов и
Государственных федеральных требований к
обучению. Соответствие стандартам оценивается
при проведении процедур государственной и
общественной аккредитации образовательных
программ.

Современная номенклатура медицинских специальностей и требования к подготовке

**Приказ Минздрава России №700н от
07.10.2015 г.**

"О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

Содержит 104 специальности без выделения основных и требующих дополнительной подготовки

Современная номенклатура специальностей и требования к подготовке

**Приказ Минздрава России №707н от
08.10.2015 г.**

***«Об утверждении Квалификационных
требований к медицинским и
фармацевтическим работникам с
высшим образованием по направлению
подготовки "Здравоохранение и
медицинские науки"»***

Современная номенклатура специальностей и требования к подготовке

Акушерство и гинекология

Уровень профессионального образования

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»

Дополнительное профессиональное образование

Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности

Врач-акушер-гинеколог врач-акушер-гинеколог цехового
врачебного участка; заведующий (начальник) структурного
подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета...)
медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач
приемного отделения

Современная номенклатура специальностей и требования к подготовке

Аллергология и иммунология

Уровень профессионального образования

Высшее образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Подготовка в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология»

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология и иммунология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия»

Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности

...

Современная номенклатура специальностей и требования к подготовке

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень профессионального образования

Высшее образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «ОЗ и ОЗ»

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности «ОЗ и ОЗ» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки

Повышение квалификации...

Современная номенклатура специальностей и требования к подготовке

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Должности

Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист

Современная номенклатура специальностей и требования к подготовке

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

Специальности будут поделены на **3 категории**:

- **основные (специалитет)** – 9 специальностей
- **базовые** (для осуществления профессиональной деятельности по которым требуется **обучение в ординатуре**) - 49;
- **требующие специализированной подготовки** (ординатура с **сокращенным сроком** на основе базовой специальности либо обучение по **дополнительным программам профессиональной переподготовки** при наличии стажа работы по базовой специальности) - 49.

Соответствие специальности и должности

Приказ Минздрава России от 20.12.12 г. N 1183н

«Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников...»

1.1. Должности руководителей:

главный врач (начальник) медицинской организации;

директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;

заместитель руководителя (начальника) медицинской организации;

заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-специалист;

заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации;

главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер).

1.2. а) врачи-специалисты, в том числе: ... 119 должностей

Соответствие специальности и должности

Варианты соответствия:

1. **Должность привязана к соответствующей одноименной специальности** (Врач-акушер-гинеколог - Специальность "Акушерство и гинекология»)
2. **Должность привязана к соответствующей одноименной специальности, однако в наименовании должности фигурирует и дополнительная информация по условиям работы** (Врач-акушер-гинеколог цехового врачебного участка - Специальность "Акушерство и гинекология»; врач-педиатр городской (районный); врач-педиатр участковый – специальность «педиатрия»).
3. **Должность привязана к соответствующей специальности, однако она не одноименная** (врач здравпункта – специальность «терапия»; врач по спортивной медицине и врач по лечебной физкультуре – специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина»).
4. **Должность привязана к нескольким специальностям** (врач приемного отделения; судебной врач).
5. **Должность не привязана к конкретной специальности**, требует тематического повышения квалификации (врач по медицинской профилактике, врач по паллиативной медицинской помощи; врач по медицинской реабилитации и т.д.).

Номенклатура должностей

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

Заведующие структурными подразделениями вновь будут вынесены в **отдельный раздел**

Появится **раздел с должностями специалистов с высшим медицинским образованием, выполнивших стандарт по направлению подготовки "бакалавр"**. В него войдут медсестры общей практики, по паллиативной медпомощи, по профилактике и реабилитации, а также специалист по оказанию медпомощи обучающимся.

Список должностей специалистов с высшим немедицинским образованием пополнят **эрготерапевт и кинезотерапевт**.

Вводится должность врача-ординатора. На нее будет назначаться лицо, получившее высшее образование и имеющее свидетельство о первичной аккредитации специалиста. В этот период времени он сможет исполнять должностные обязанности, предусмотренные квалификационной характеристикой врача-специалиста, только под руководством наставника (врача-специалиста), имеющего сертификат специалиста (свидетельство об аккредитации) по соответствующей специальности, отвечая наравне с ним за свои действия.

Повышение квалификации

Повышение квалификации по медицинской специальности (общее усовершенствование, для подготовки к сдаче сертификационного экзамена)

Проводится с целью актуализации знаний и совершенствования профессиональных компетенций медицинского работника по его специальности.
Заканчиваются итоговой аттестацией и сдачей сертификационного экзамена.

По итогам обучения выдается свидетельство о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Сертификация специалистов

Сертификат специалиста - введен Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993 г.)

Ст. 54 «**Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью**»).

Право на занятие медицинской...деятельностью в Российской Федерации имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское... образование в Российской Федерации, имеющие диплом и специальное звание, а также сертификат специалиста и лицензию на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности.

Сертификат специалиста выдается на основании послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура), или дополнительного образования (повышение квалификации, специализация)...

**Приказ Минздрава России от
29.11.2012 N 982н "Об утверждении
условий и порядка выдачи
сертификата специалиста
медицинским и фармацевтическим
работникам, формы и технических
требований сертификата
специалиста"**

- условия и порядок выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам согласно приложению № 1;**
- форму сертификата специалиста согласно прил. № 2;**
 - технические требования к бланку сертификата специалиста согласно приложению № 3.**

Повышение квалификации

Повышение квалификации (тематическое усовершенствование)

Проводятся с целью повышения квалификации врача по избранным, наиболее актуальным вопросам и разделам специальности, новым направлениям (технологиям, методикам и т.д.).

Отдельные циклы ПК в формате ТУ являются **обязательными** в соответствии с Основами охраны здоровья (паллиативная помощь) или с лицензионными требованиями (цикл по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности, вакцинопрофилактике и т.д.).

Приказ Минздрава России

от 03.08.2012 N 66н

**"Об утверждении Порядка и сроков
совершенствования медицинскими
работниками и фармацевтическими
работниками профессиональных
знаний и навыков путем обучения по
дополнительным профессиональным
образовательным программам в
образовательных и научных
организациях"**

4. ...**Необходимость** **прохождения**
работниками **повышения** **квалификации,**
профессиональной **переподготовки**
устанавливается работодателем.

5. **Сроки, формы, содержание и технология**
обучения по программам дополнительного
профессионального образования **определяются**
образовательными **и** **научными**
организациями...самостоятельно с учетом
требований федеральных государственных
образовательных стандартов..., федеральных
государственных требований к программам по
соответствующему направлению подготовки
(специальности) и потребностью работодателя.

7. Государственные образовательные... обеспечивают совершенствование профессиональных знаний и навыков работников государственных организаций **в рамках реализации ежегодно устанавливаемого государственного задания** ...в соответствии с заявками органов управления здравоохранением субъектов РФ.

8. Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, **имеющих образование, не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям**, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности более 5 лет, организуется:

- для работников, имеющих **стаж работы 10 лет и более**, по программам ДПО **в виде повышения квалификации** (срок прохождения подготовки составляет от 100 до 500 часов);

- для работников, имеющих **стаж работы от 5 до 10 лет**, по программам ДПО **в виде профессиональной переподготовки** (срок подготовки свыше 500 часов).

Основы охраны здоровья граждан

Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

1. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста**.

2.1. **Педагогические и научные работники**, имеющие сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации специалиста, осуществляющие практическую подготовку обучающихся,.. а также научные работники, имеющие сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации специалиста, осуществляющие научные исследования в сфере охраны здоровья, **вправе осуществлять медицинскую деятельность**. На педагогических и научных работников при осуществлении ими медицинской деятельности распространяются права, обязанности и ответственность медицинских работников.

Основы охраны здоровья граждан

3. Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности...

Аккредитация специалиста проводится **аккредитационной комиссией** по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского образования... не реже одного раза в пять лет.

Аккредитационная комиссия формируется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти с участием профессиональных некоммерческих организаций... Положение об аккредитации специалистов, порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации... утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Основы охраны здоровья граждан

4. Лица, имеющие медицинское или фармацевтическое образование, **не работавшие по своей специальности более пяти лет**, могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и прохождения аккредитации специалиста.

Основы охраны здоровья граждан

5. Лица, не завершившие освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, и лица с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием **могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности ...** на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Приказ Минздравсоцразвития РФ № 239н от 19 марта 2012 «Об утверждении положения о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»

Основы охраны здоровья граждан

6. Лица, получившие медицинское или фармацевтическое образование **в иностранных государствах**, допускаются к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности после признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, **в порядке, установленном законодательством об образовании, и прохождения аккредитации специалиста**, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

Основы охраны здоровья граждан

Статья 100 (заключительные положения)

1. До 1 января 2026 года:

1) право на осуществление медицинской деятельности...имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие **сертификат специалиста;**..

3) лица, получившие медицинское... образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, могут быть допущены к медицинской деятельности...в соответствии с полученной специальностью после прохождения обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки) и при наличии сертификата специалиста.

1.1. Переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно.

2. Сертификаты специалиста, выданные медицинским и фармацевтическим работникам до 1 января 2021 года, действуют до истечения указанного в них срока.

Этапы аккредитации специалистов

Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н
(отменен!)

"Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"

1 этап – с 1 января 2016 - лица, получившие после 01.01.2016 высшее образование... по специальностям "Стоматология" и "Фармация"

2 этап – с 1 января 2017 года - лица, получившие после 01.01.2017 высшее образование... в области "Здравоохранение и медицинские науки" (уровень **специалитета**)

3 этап – с 1 января 2018 года – лица, получившие после 01.01.2018 высшее образование... в области "Здравоохранение и медицинские науки" (уровень **ординатуры**; бакалавриата; магистратуры);

лица, **получившие...среднее профессиональное образование...**;

лица, получившие после 1 января 2018 года дополнительное профессиональное образование по программам **профессиональной переподготовки...**

4 этап – с 1 января 2021 – иные лица, не прошедшие аккредитацию на 1-3 этапах.

Этапы аккредитации специалистов

**Приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н
(в редакции приказа от 21.12.2018 № 898н)**

***«Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов,
а также категорий лиц, имеющих медицинское,
фармацевтическое или иное образование и подлежащих
аккредитации специалистов»***

с 1 февраля 2018:

- лица, получившие высшее образование по основным образовательным программам "Здравоохранение и медицинские науки" (уровень специалитета) и имеющие документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- лица, получившие после 1 января 2018 года **среднее профессиональное образование** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования "Здравоохранение и медицинские науки"

Этапы аккредитации специалистов

с 1 января 2019 года:

- лица, получившие после 1 января 2019 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования "Здравоохранение и медицинские науки" (**уровень ординатуры**), требования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции которых сформированы на основе соответствующих профессиональных стандартов **по специальностям: "Неврология", "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Терапия";**
- лица, получившие после 1 января 2019 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанным на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ **по специальностям: "Неврология", "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Терапия";**

Этапы аккредитации специалистов

с 1 января 2020 года

- лица, получившие после 1 января 2020 года медицинское и фармацевтическое образование **в иностранных государствах**;
- лица, получившие после 1 января 2020 года **иное высшее образование** по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции которых сформированы на основе соответствующих профессиональных стандартов
- лица, получившие после 01.01.2020 высшее образование... в области "Здравоохранение и медицинские науки" (уровень *ординатуры*; бакалавриата; магистратуры);
- лица, получившие после 1 января 2020 года дополнительное профессиональное образование по программам *профессиональной переподготовки*...

с 1 января 2021 – иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации специалистов

Порядок аккредитации специалистов

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н

"Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

Аккредитация специалиста проводится в отношении:

- лиц, завершивших освоение... программ *высшего медицинского образования..., среднего медицинского образования, иного образования* (**первичная аккредитация**);
- лиц, завершивших освоение программ *подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ* (профессиональная переподготовка), а также лиц, получивших образование на территории иностранного государства (**первичная специализированная аккредитация**);
- лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное *повышение профессионального уровня и расширение квалификации* (**периодическая аккредитация**)

Порядок аккредитации специалистов

Аккредитация специалистов проводится в помещениях образовательных и (или) научных организаций, реализующих программы медицинского образования, организационно-техническое оснащение которых обеспечивает возможность оценки соответствия лица, получившего ...образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

Аккредитационные комиссии (АК) формируются Минздравом России по специальностям, по которым проводится аккредитация, с участием профессиональных некоммерческих организаций.

В субъекте РФ формируются аккредитационные комиссии для проведения аккредитации специалистов, имеющих:

высшее медицинское образование (специалитет, ординатура, бакалавриат, магистратура);

высшее фармацевтическое образование (специалитет, ординатура) или среднее фармацевтическое образование;

среднее медицинское образование;

иное высшее образование.

Порядок аккредитации специалистов

В состав АК включаются представители:

- профессиональных некоммерческих организаций;
- органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья и (или) медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих медицинскую, и (или) профессиональных союзов медицинских работников...;

В состав аккредитационной комиссии **могут включаться** представители образовательной и (или) научной организации, реализующей программы медицинского и (или) фармацевтического образования.

Лица, входящие в состав аккредитационной комиссии, не должны иметь конфликта интересов или иной личной заинтересованности при проведении аккредитации специалиста.

Должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности, указанной в номенклатуре специальностей; действующий сертификат специалиста и стаж работы не менее 5 лет.

Порядок аккредитации специалистов

Составы аккредитационных комиссий, указанных в пункте 8 настоящего Положения, утверждаются приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации **ежегодно**.

Председатель АК назначается приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации *из числа представителей профессиональных некоммерческих организаций*.

Основной формой деятельности АК является **заседание**.

Организационно-техническое сопровождение деятельности АК осуществляется образовательными и (или) научными организациями.

В Положении представлен **перечень документов**, которые подаются соискателем в АК, в том числе **отчет** за последние 5 лет о профессиональной деятельности аккредитуемого, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации (для прохождения периодической аккредитации) (**портфолио**);

копия сертификата специалиста (при наличии) или **свидетельства об аккредитации специалиста** (при наличии);

копии документов о высшем образовании и о квалификации (с приложениями) или **о среднем профессиональном образовании** (с приложениями) или **выписка из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии**

Порядок аккредитации специалистов

Аккредитация специалиста проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым ее этапов.

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация включают следующие этапы:

- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач.

Периодическая аккредитация включает в себя следующие этапы:

- оценка портфолио;
- тестирование (исключено приказом Минздрава № 334н от 20.01.2020)

Аккредитационная подкомиссия оценивает *результат прохождения аккредитуемым этапа аккредитации* специалиста как "сдано" или "не сдано". Аккредитуемый допускается к следующему этапу аккредитации специалиста в случае оценки результата прохождения предыдущего этапа как "сдано".

Регламентированы требования к помещениям, процедурам тестирования, оценки практических навыков, решения ситуационных задач и заслушивания ответов, итоговой оценке, повторной аккредитации, апелляции и т.д.

Непрерывное медицинское образование

Приказ Минздрава России от 11.11.2013 N 837

(ред. от 09.06.2015)

"Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций"

Модель отработки основных принципов **непрерывного медицинского образования** (НМО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Минздрава России, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций реализуется путем обучения **специалистов с высшим медицинским образованием** (далее - врачи) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, по **дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.**

Непрерывное медицинское образование

При разработке образовательных программ (ОП) учитываются следующие **принципы**:

- ОП модульный принцип построения;
- объем подготовки по ОП составляет более 100 часов;
- доля дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОП составляет не менее 50%;
- не менее 15% содержания ОП составляет региональный компонент;
- ОП согласована медицинской профессиональной некоммерческой организацией и органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавшими участие в ее разработке. ОП, не согласованные с ними, не применяются;
- ОП предусмотрены различные виды образовательной активности;
- в случае если образовательная организация в рамках реализации модели осуществляет взаимодействие с несколькими субъектами Российской Федерации, ОП по специальностям разрабатываются отдельно для каждого из них;
- учет образовательной активности осуществляется в образовательных кредитах (1 образовательный кредит равен 1 академическому часу).

Непрерывное медицинское образование

Врачи принимают участие в реализации модели **на добровольной основе**.

Добровольное согласие подтверждается путем **заключения между врачом и образовательной организацией договора об образовании** в рамках государственного задания на подготовку специалистов, установленного образовательной организацией органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, по образовательной программе, сформированной в соответствии с принципами.

Для проведения **сертификационного экзамена** у врачей, успешно завершивших обучение по образовательной программе, привлекаются представители медицинских профессиональных некоммерческих организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, принимавших участие в разработке образовательной программы.

Непрерывное медицинское образование

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 ноября 2017 г. N 926 "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

Непрерывное медицинское образование

Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование обеспечивает возможность совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни.

Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование осуществляется через:

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ("формальное образование");
- обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций ("неформальное образование");
- индивидуальную познавательную деятельность ("самообразование")

В целях **мониторинга реализации Концепции** используется статистический инструментарий для организации федеральных и ведомственных статистических наблюдений в том числе:

- за участием врачей и провизоров в непрерывном медицинском и фармацевтическом образовании;
- за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Непрерывное медицинское образование

Письмо Министерства здравоохранения РФ от 26 мая 2017 г. N 16-2/2048112 О нормативной базе системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования

По пунктам, изложенным в Вашем обращении, сообщаем следующее.

1. Как уже было указано в предыдущем ответе (наш исходящий N 16-2/2030010 от 11.04.2017), в настоящее время дорабатывается нормативная база системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, которая позволит учитывать различные виды образовательной активности - обучение по дополнительным профессиональным программам, участие в очных образовательных мероприятиях и освоение дистанционных образовательных модулей.

Нормативно-правовых актов, обязывающих специалистов вступать в систему НМО через портал непрерывного медицинского образования Минздрава России в настоящее время не существует.

2. До появления соответствующей нормативно-правовой базы участие специалиста в системе НМО является добровольным.

3. В настоящее время не существует нормативно-правовых актов, содержащих подобные нормы, образовательные организации, независимо от формы собственности самостоятельно принимают решение о формировании тех или иных образовательных программ. Аккредитация программ в системе НМО в настоящее время не предусмотрена ни одним действующим нормативно-правовым актом.

Непрерывное медицинское образование

Основные Интернет-ресурсы в системе НМО:

- **Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России** - <http://edu.rosminzdrav.ru/>

Это основной официальный сайт новой системы при Минздраве России. Методическую и информационную поддержку Портала осуществляет РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования - <http://www.sovetnmo.ru/> - **С 17 декабря 2019 года сайт прекратил регистрацию новых пользователей и доступ к личным кабинетам специалистов.** Все сведения переданы на Портал edu.rosminzdrav.ru

Непрерывное медицинское образование

Федеральный проект

«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

Ключевые мероприятия федерального проекта:

Развитие инфраструктуры для организации непрерывного повышения квалификации медицинских работников в рамках системы непрерывного медицинского образования

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий к 2024 году должно составить не менее 1880 тыс. человек (в 2018 г. – 109 тыс.)

Мероприятия по обучению за счет НСЗ

Постановление Правительства РФ от 21.04.2016 N 332

"Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования"

Приказ ФФОМС от 26.05.2016 N 105

«Об утверждении порядка и форм представления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использовании предоставленных средств для их финансового обеспечения»

Мероприятия по обучению за счет НСЗ

Приказ Минздрава России от 06.06.2016 N 354н

"Об утверждении типовой формы и порядка заключения соглашения территориального фонда обязательного медицинского страхования с медицинской организацией о финансовом обеспечении мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования"

Приказ Минздрава России от 04.08.2016 N 575н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»

Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2016 г. N 16-0/10/2-7064 «О повышении квалификации медицинских работников за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"»

Спасибо за внимание!

Век живи – век учись
тому, как следует жить.

Луций Анней Сенека

