

Ивановская государственная медицинская академия
Кафедра неврологии и нейрохирургии

Методические рекомендации для студентов

для подготовки к практическому занятию по теме
**«Двигательная сфера в норме и патологии.
Симптомы поражения корково-мышечного пути на различных уровнях.
Центральный и периферический парез»**
у студентов 3 курса лечебного факультета

«Утверждаю»

Зав. кафедрой неврологии и
нейрохирургии, проф.

В.В.Линьков

1. **Тема занятия** - Двигательная сфера в норме и патологии. Симптомы поражения корково-мышечного пути на различных уровнях. Центральный и периферический парез.

2. **Цель занятия** - Изучить формы патологии рефлексов: симптомы периферического и центрального паралича, симптомы двигательных расстройств при раздражении и поражении двигательного анализатора на различных уровнях, овладеть методикой исследования двигательной сферы, на основании выявленной патологии научиться определять поражения.

3. **Уровень усвоения дисциплины** – 2,3.

3.1. *Студент должен знать:*

- анатомию двигательного пути на уровне больших полушарий, ствола, спинного мозга и периферической нервной системы;
 - проекционную корковую зону - задние отделы II и III лобных извилин и переднюю центральную извилину;
 - понятие о двигательной единице, ее составных частях; о сегментарном мотонейроне.
 - понятие о гамма – системе;
 - интернейронные регуляторы сегментарной рефлекторной деятельности; клетки Реншоу;
 - определение паралича и пареза;
 - принципы дифференциации поражений пирамидного пути на различных уровнях;
- методы и последовательность исследования двигательных функций.

3.2. *Студент должен уметь:*

Исследовать мышечную силу, мышечный тонус, рефлексы (нормальные и патологические), клonusy, патологические синкинезии.

4. **Место проведения занятия** – ОБУЗ ГКБ №3 (неврологическое отделение), клиника ИвГМА.

5. **Продолжительность занятия:** 4,5 часа.

6. **Средства обучения** – муляжи, таблицы, тесты, метод. рекомендации и разработки.

7. **План проведения занятия:**

12.45-14.15 – Контроль исходных знаний (тесты, собеседование). Разбор вопросов темы занятия. (место проведения – учебные комнаты).

14.25.-15.55. – Решение ситуационных задач. Демонстрация методики исследования пирамидной системы на больном.

(место проведения – учебные комнаты, палаты неврологического отделения).

16.00. -16.25 – Курация больных. Освоение навыков исследования пирамидной системы. Разбор курируемых больных. Оценка результатов обследования. Установка топического диагноза.

(место проведения – палаты неврологического отделения).

8. **Содержание занятия.**

Перечень вопросов для проведения вводного контроля.

Восстановление исходных знаний об анатомии двигательного пути на уровне больших полушарий, ствола, спинного мозга и периферической нервной системы. Обсуждение топичности зон иннервации отдельных частей тела на разных уровнях, характера синдромов поражения центральной и периферической нервной системы.

Перечень вопросов для собеседования.

1. Сколько нейронов имеет путь произвольных движений?
а) один, б) два, в) три, г) четыре.
2. Где «зарождаются» импульсы произвольных движений?
а) кора передней центральной извилины, б) кора задней центральной извилины, в) экстрапирамидная система, г) затылочная доля мозга.
3. Какова функция передних рогов спинного мозга?
а) чувствительная, б) двигательная, в) вегетативная, г) смешанная.
4. Где замыкаются рефлекторные дуги простых безусловных рефлексов?
а) кора мозга, б) экстрапирамидная система, в) спинной мозг, г) ствол мозга.

Перечень вопросов для проведения заключительного контроля.

1. Где осуществляется перекресты пирамидного пути?
а) в варолиевом мосту, б) в продолговатом мозге на границе со спинным, в) в передней серой спайке посегментно.
2. Где проходит корково-спинальный путь во внутренней капсуле?
а), переднее бедро, б) задняя треть заднего бедра, в) передние 2/3 заднего бедра.
3. Где проходит кортико-нуклеарный путь?
а) переднее бедро, б) колено внутренней капсулы, в) заднее бедро.
4. Какие из перечисленных ниже симптомов относятся к периферическому параличу?
а), атрофия, б) корешковые боли, в) арефлексия, г) гипертонус, д) фибриллярные подергивания, е) реакция перерождения, ж) диссоциация чувствительности.
5. Какой паралич будет при полном поражении пояснично-крестцового утолщения?
а) периферический паралич ног, б) центральный паралич ног.
6. Где замыкаются брюшные рефлексы?
а) кора головного мозга, б) ствол, в) спинной мозг.
7. Перечислите патологические симптомы сгибательной группы.
8. У больного в результате травмы позвоночника развился центральный парапарез в ногах, периферический в руках. Где уровень поражения?
а) выше шейного утолщения, б) шейное утолщение, в) поясничное утолщение.
9. У больного имеется центральный парез правой ноги, нарушено мышечно-суставное чувство в пальцах правой ноги, имеется болевая и температурная анестезия с уровня Th10 по проводниковому типу слева. Какой синдром (по автору)? Где возможный очаг?
а) шейный отдел, б) верхний грудной, в) нижний грудной, г) Броун-Секара: очаг в области D7, 8 справа.
10. Почему у новорожденного ребенка имеется симптом Бабинского? До какого возраста он существует?
а) 5 месяцев, б) 9 месяцев, в) год, г) 1,5-2 года, д) незрелость центрального двигательного нейрона.
11. У больного внезапно возникают приступы подергиваний правой стопы, распространяющиеся на всю половину тела, с вовлечением правой руки. Где очаг поражения?
а) очаг в парацентральной доле коры передней центральной извилины слева, б) мозжечок в) стриопаллидарная система.

Задача 1.

Больная М., поступила в неврологическое отделение с жалобами на слабость в ногах, больше в правой.

Анамнез заболевания: больна около 5 лет, когда впервые появились слабость в ногах. Заболевание протекает с периодами ремиссий и обострений. Неоднократно лечилась в неврологическом отделении.

Объективно: тонус мышц ног повышен по спастическому типу, сила в них снижена до 3 баллов. Глубокие рефлексы высокие, поверхностные не вызываются, патологические рефлексы Бабинского, Россолимо, Бехтерева, Жуковского с двух сторон. Походка спастико-паретическая с элементами атаксии.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите неврологические синдромы, наблюдающиеся у больной.
2. Дайте характеристику имеющегося у больной пареза нижних конечностей.
3. Перечислите и охарактеризуйте патологические кистевые и стопные рефлексы.

Задача 2.

Больной Б., 36 лет, обратился к неврологу с жалобами на чувство онемения в кистях и стопах, слабость в ногах при ходьбе.

Анамнез заболевания: болен в течение полугода, когда без видимой причины появились вышеуказанные жалобы.

Анамнез жизни: рос и развивался в соответствии с возрастом. Длительно злоупотребляет алкоголем. Других хронических заболеваний нет. В 28-летнем возрасте перенес черепно-мозговую травму в виде сотрясения головного мозга.

В неврологическом статусе: Сила мышц стоп и кистей снижена до 4 баллов. Сухожильные и периостальные рефлексы с рук низкие. Атрофии мышц кистей и стоп. Карпорадиальный рефлекс, ахилловы и подошвенные рефлексы отсутствуют.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите неврологические синдромы.
2. Топический диагноз.

9. Организация и формы самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает предварительный и текущий тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач, курацию (микрокурацию) больных, просмотры диапозитивов, фильмов, совершенствование практических навыков по обследованию больных, ознакомление с кафедральными методическим материалом.

10. Литература.

Основная литература

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1 : Неврология. - 2015.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2 : Нейрохирургия. - 2015.
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов медицинских вузов : с компакт-диском : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1 : Неврология. - 2013. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов медицинских вузов : с компакт-диском : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 2013.
5. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : для студентов медицинских вузов : в 2 т. / Н. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.

Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

6. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник с приложением на компакт-диске : для студентов медицинских вузов : в 2 т. Т. 1/ Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : для студентов медицинских вузов : в 2 т. / Н. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

II. 1. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. -9-е изд. -СПб. : Политехника, 2014.

2. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / Триумфов. - 20 -е изд., испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2017.

ЭБС:

1 Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru>

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. Неврология : национальное руководство : краткое издание / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Линьков В.В., Гаранина Е.С. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: электронное обучающе-контролирующее учеб. пособие. - Иваново, 2010.

3. Линьков В.В., Гаранина Е.С. Рассеянный склероз (клиника, диагностика, лечение): электронное обучающе-контролирующее учеб. пособие - Иваново, 2010.

4. Острые нарушения мозгового кровообращения: факторы риска, диагностика, лечение, первичная и вторичная профилактика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / сост. А. Е. Баклушин [и др.]. - Иваново, 2011.

5. Ястребцева И. П. Оценка ограничений жизнедеятельности при нарушениях двигательных функций по этапам восстановительного лечения : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / И. П. Ястребцева. - Иваново, 2008.

Периодические издания:

1. Журнал вопросы нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко : кварталный научно-практический журнал / Минздравсоцразвития РФ, НИИ нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко РАМН. – М. : Медицина, 1937. – Выходит раз в два месяца.

2. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова : научно-практический рецензируемый журнал. – М. : МЕДИА СФЕРА, 1901. – Выходит ежемесячно.