

Ивановская государственная медицинская академия
Кафедра неврологии и нейрохирургии

Методические рекомендации для студентов

для подготовки к практическому занятию по теме
«Кора головного мозга. Когнитивные функции. Синдромы поражения полушарий
большого мозга. Синдромы угнетенного сознания»
у студентов 3 курса лечебного факультета.

«Утверждаю»
Зав. кафедрой неврологии и
нейрохирургии, проф.

В.В.Линьков

1. Тема занятия - Кора головного мозга. Когнитивные функции. Синдромы поражения полушарий большого мозга. Синдромы угнетенного сознания.

2. Цель занятия - Восстановить знания по анатомии, физиологии больших полушарий головного мозга, изучить функции речи, гнозиса, праксиса, памяти, мышления, функции левого и правого полушарий, топическую диагностику корковых поражений, методику обследования корковых функций, изучить нарушения сознания.

3. Уровень усвоения дисциплины – 2,3.

3.1. Студент должен знать:

- Анатомию и физиологию высших мозговых функций, возрастные особенности их становления.
- Симптомы поражения долей головного мозга,
- Нарушения речи, гнозиса, праксиса, памяти и мышления,
- Нарушения сознания,
- Функциональную асимметрию полушарий, взаимозависимость корковых структур с нижележащими этажами головного мозга.
- Освоить методику исследования высших мозговых функций.

3.2. Студент должен уметь: Исследовать высшие мозговые функций.

4. **Место проведения занятия** – ОБУЗ ГKB №3 (неврологическое отделение), клиника ИвГМА.

5. **Продолжительность занятия:** 4,5 часа.

6. **Средства обучения** – муляжи, таблицы, тесты, метод. рекомендации и разработки.

7. **План проведения занятия:**

12.45-14.15 – Контроль исходных знаний (тесты, собеседование). Разбор вопросов темы занятия.

(место проведения – учебные комнаты).

14.25.-15.55. – Решение ситуационных задач. Демонстрация методики исследования высших мозговых функций на больном.

(место проведения – учебные комнаты, палаты неврологического отделения).

16.00. -16.25 – Курация больных. Освоение навыков исследования высших мозговых функций. Разбор курируемых больных. Оценка результатов обследования. Установка топического диагноза.

(место проведения – палаты неврологического отделения).

8. **Содержание занятия.**

Перечень вопросов для проведения вводного контроля.

1. Где заложено корковое представительство глубокой чувствительности?
а) в височной доле, б) в затылочной доле, в) в задней центральной извилине, г) в передней центральной извилине.
2. Где заложено корковое представительство двигательного анализатора?
а) в лобной доле, б) в височной доле, в) в затылочной доле.
3. Где находится парацентральная доля?
а) нижний отдел центральных извилин, б) верхний их отдел, в) внутренняя их поверхность.
4. Сколько известно адверсивных полей?
а) одно, б) два, в) три
5. Перечислите виды угнетенного сознания.
6. Перечислите симптомы поражения лобной доли.

7. Отличительные особенности моторной, сенсорной, амнестической и семантической афазии.
8. Что такое праксис? Виды нарушения праксиса.
9. Что такое зрительная агнозия? Когда она появляется?
10. Перечислите симптомы раздражения височной доли.

Перечень вопросов для проведения заключительного контроля.

1. Какие выпадения характерны для поражения заднего отдела верхней височной извилины левого полушария?
а) анозогнозия, б) сенсорная афазия, в) алексия.
2. Где выпадает чувствительность при поражении верхних отделов левой задней центральной извилины?
а) в правой стопе, б) в левой стопе, в) в правых конечностях.
3. У больного имеется аутоагнозия, псевдомелия и анозогнозия? Где очаг?
а) в правой лобной доле, б) в левой теменной доле, в) в правой теменной доле.
4. Что наблюдается при раздражении моторных корковых зон?
а) моторная Джексоновская эпилепсия, б) сенсорная Джексоновская эпилепсия, в) галлюцинации.
5. Чем проявляется моторная афазия?
а) нарушением речевого восприятия, б) нарушением воспроизведения речи, в) нарушением понимания смыслового содержания сказанного.

Задача №1

У больного А., 86 лет, после стрессовой ситуации развилось затруднение при подборе слов. По данным анамнеза страдает артериальной гипертензией. Объективно: слабость конвергенции. Сглажена правая носогубная складка. Язык отклонен вправо. Сухожильные рефлексы высокие, $d > s$. Координаторных нарушений нет. Трудности произвольной речи при подборе слов. На вопросы отвечает односложно. Обращенную речь понимает.

Вопросы:

1. Какой неврологический синдром у больной?
2. Определить топику процесса.

Задача №2

У больного А., 72 лет, после ночного сна нарушилась речь. По данным анамнеза много лет страдает артериальной гипертензией, стенокардией напряжения. Объективно: слабость конвергенции. Сглажена правая носогубная складка. Язык отклонен вправо. Сухожильные рефлексы высокие, $d > s$. Координаторных нарушений нет. Произвольная речь отсутствует. Обращенную речь не понимает. На вопросы не отвечает.

Вопросы:

1. Какой неврологический синдром у больной?
2. Определить топику процесса.

9. Организация и формы самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает предварительный и текущий тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач, курацию (микрокурацию) больных, просмотры диапозитивов, фильмов, совершенствование практических навыков по обследованию больных, ознакомление с кафедральными методическим материалом.

10. Литература.

Основная литература

- I. 1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1 : Неврология. - 2015.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2 : Нейрохирургия. - 2015.
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов медицинских вузов : с компакт-диском : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1 : Неврология. - 2013. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : для студентов медицинских вузов : с компакт-диском : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 2013.
5. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : для студентов медицинских вузов : в 2 т. / Н. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник с приложением на компакт-диске : для студентов медицинских вузов : в 2 т. Т. 1/ Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : для студентов медицинских вузов : в 2 т. / Н. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

- II. 1. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. -9-е изд. -СПб. : Политехника, 2014.
2. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / Триумфов. - 20 -е изд., испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2017.

ЭБС:

- 1 Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru>
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. Неврология : национальное руководство : краткое издание / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Линьков В.В., Гаранина Е.С. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: электронное обучающе-контролирующее учеб. пособие. - Иваново, 2010.
3. Линьков В.В., Гаранина Е.С. Рассеянный склероз (клиника, диагностика, лечение): электронное обучающе-контролирующее учеб. пособие - Иваново, 2010.

4. Острые нарушения мозгового кровообращения: факторы риска, диагностика, лечение, первичная и вторичная профилактика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / сост. А. Е. Баклушин [и др.]. - Иваново, 2011.
5. Ястребцева И. П. Оценка ограничений жизнедеятельности при нарушениях двигательных функций по этапам восстановительного лечения : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / И. П. Ястребцева. - Иваново, 2008.

Периодические издания:

1. Журнал вопросы нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко : кварталный научно-практический журнал / Минздравсоцразвития РФ, НИИ нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко РАМН. – М. : Медицина, 1937. – Выходит раз в два месяца.
2. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова : научно-практический рецензируемый журнал. – М. : МЕДИА СФЕРА, 1901. – Выходит ежемесячно.