

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Исаевой Ольги Вячеславовны на тему «Дифференцированные подходы к оздоровлению студентов 16–17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08. – Педиатрия

Широкая распространенность и высокая медико-социальная значимость нарушений осанки у детей и подростков обуславливает поиск эффективных технологий профилактики и оздоровления. Одним из наиболее перспективных направлений такого поиска является научное обоснование дифференцированных подходов и разработка оздоровительных программ физического воспитания, учитывающих особенности состояния осанки, физического развития, психологического статуса и состояния здоровья детей и подростков.

В соответствии с этим, диссертационная работа Исаевой О.В., посвященная научному обоснованию и разработке оздоровительных программ физического воспитания студентов 16-17 лет с нарушениями осанки с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, является чрезвычайно актуальной.

Для достижения сформулированной в работе цели определены основные направления и задачи исследования, для решения которых выбраны адекватные современные методы исследования. Четкая постановка задач и организация научного исследования позволили автору получить новые данные, имеющие несомненную научную новизну и практическую значимость.

Научная новизна исследования состоит в установлении различий в физическом развитии, физической подготовленности, вегетативной регуляции и эмоциональной сфере у подростков 16-17 лет, студентов медицинского ВУЗа в зависимости от вида нарушений осанки (в сагиттальной или фронтальной плоскостях). Нарушения осанки в сагиттальной плоскости чаще регистрировались у подростков астеноидного типа телосложения и характеризовались слабым развитием мышечного корсета, снижением статической выносливости мышц туловища, значительным преобладанием исходной ваготонии.

Достоинством работы явилось исследование психологического статуса подростков с нарушениями осанки и установление его особенностей в зависимости от вида этих нарушений. Показано, что подростки с нарушениями осанки в сагиттальной плоскости в 2,3 раза чаще имели низкую самооценку и неблагоприятное состояние по шкалам «Настроение» и «Активность» (тест САН), а также более высокие значения по фактору тревожности (тест Люшера).

Выявленные особенности физического и психо-эмоционального состояния подростков с разными видами нарушений осанки явились основой для обоснования дифференцированных оздоровительных программ физического воспитания на основе принципов психофизической тренировки (Нежкина Н.Н., 2005). Каждый блок занятия по физическому воспитанию, включающий, динамические упражнения аэробного характера, статические упражнения и релаксационный сеанс, отличался в зависимости от выявленных отклонений здоровья с учетом вида нарушений осанки.

Проведенные исследования в динамике учебного семестра, в течение которого студенты группы наблюдения занимались 3 раза в неделю по разработанным оздоровительным программам, позволили объективно доказать эффективность этих программ и подтвердить обоснованность дифференцированного подхода, учитывающего особенности развития подростков и состояние их здоровья.

Возможность интеграции оздоровительных программ в структуру занятий по физическому воспитанию является очень важным и перспективным направлением, поскольку такая интеграция не нарушает образовательный процесс и способствует не только решению педагогических задач, но и оздоровлению подростков. Предложенная технология интеграции ориентирована на оптимизацию базисного и вариативного компонентов занятия, что дает возможность не расширять их временные рамки и исключает необходимость проведения дополнительных занятий.

Установленная эффективность оздоровительных программ свидетельствует об обоснованности теоретических положений дифференциации физического воспитания подростков с учетом вида нарушений осанки.

Следует отметить социальную значимость возрастной категории подростков. Начало обучения в ВУЗе является сложным этапом их социализации. Эффективное оздоровление студентов обеспечивает необходимые исходные стартовые позиции для успешного их обучения в ВУЗе.

Приведенные данные позволяют сделать заключение о том, что результаты исследования являются новыми и вносят существенный вклад в педиатрическую науку и практику. Их внедрение позволит уменьшить распространенность нарушений осанки, что обеспечит гармоничность физического развития, повысит функциональные возможности организма подростков-студентов и укрепит их здоровье.

Высокое качество изложения и оформления научного материала, представленного в автореферате, позволяет четко и в полном объеме представить логику научного исследования, рабочую гипотезу и провести научный анализ полученных данных.

Выводы полностью соответствуют поставленным в работе задачам, логично и обоснованно вытекают из содержания работы.

Замечаний к представленным в автореферате научным материалам нет.

Актуальность проблемы, высокий методический уровень исследования, а также совокупность полученных научных результатов, отличающихся существенной научной новизной и практической значимостью, позволяют рассматривать диссертацию Исаевой О.В. как самостоятельную законченную научно-квалификационную работу, посвященную решению актуальной научной задачи - обоснованию и разработке оздоровительных программ физического воспитания студентов 16-17 лет с нарушениями осанки, внедрение которых в практику обеспечивает не только улучшение состояния опорно-двигательного аппарата, но и нормализацию вегетативной регуляции и эмоциональной сферы, а также повышение резистентности организма и качество их жизни, что имеет важное значение для педиатрии.

Таким образом, диссертация Исаевой Ольги Вячеславовны «Дифференцированные подходы к оздоровлению студентов 16–17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания» полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08. – Педиатрия.

Зав. лабораторией новых технологий
в гигиене детей и подростков НИИ гигиены
и охраны здоровья детей и подростков
ФГБНУ «Научный центр здоровья детей»,
докт. мед. наук, профессор

 Петр Иванович Храмцов

03.04.2015 г.

Подпись д.м.н., профессора П.И. Храмцова удостоверяю.

Ученый секретарь,
докт. мед. наук





Е.В. Антонова

Контактные данные:
119991, Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр. 1
телефон: +7 (495) 967-14-20
E-mail: pikhramtsov@gmail.com
Сайт: <http://www.nczd.ru>