

Вопросы для самоконтроля

А. По исходным знаниям:

1. Дайте определение возбудимости ткани.
2. Что называется возбуждением?
3. Какими факторами регулируется возбудимость нервного центра?
4. Каковы механизмы распространения возбуждения в ЦНС?
5. Что называется доминантой?
6. Каковы механизмы, приводящие нервный центр в состояние доминанты?
7. Какова роль гуморальных факторов в регуляции деятельности ЦНС?
8. Назовите основные структуры головного мозга. Каково их физиологическое значение?

Б. По теме занятия:

1. Что называется высшей нервной деятельностью?
2. Какие формы поведения относятся к врождённым?
3. Что называется инстинктом?
4. Приведите классификацию инстинктов.
5. Какие отделы ЦНС необходимы для осуществления инстинктивной деятельности высших животных и человека?
6. Какова биологическая роль инстинктов?
7. Что называется мотивацией?
8. Приведите классификацию мотиваций.
9. Какие структуры мозга обеспечивают мотивационное возбуждение?
10. Какова биологическая роль мотиваций?
11. Что называется эмоцией?
12. Приведите классификацию эмоций.
13. Какие структуры мозга обеспечивают эмоциональное возбуждение?
14. Каковы нейрохимические механизмы различных эмоций?
15. Какова роль эмоций в механизме развития заболеваний?
16. Какова биологическая роль эмоций?
17. Что называется сном? Каковы его виды?
18. Каковы физиологические механизмы сна и сновидений?
19. Назовите фазы сна. Дайте им характеристику.
20. Физиологическое значение сна.
21. Каковы особенности врождённых форм поведения в различные возрастные периоды человека?