

Тема занятия: ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ И НА ДОМУ

Актуальность темы: В настоящее время все более остро встает проблема дальнейшего совершенствования охраны здоровья детей. В повышении качества оказания медицинской помощи решающую роль играют врачи первичного звена здравоохранения. Диагностика инфекционного заболевания, особенно ранняя, когда недостаточно определяющих симптомов, трудна, однако, умело собранный анамнез, эпидемиологические данные, выявленные клинические симптомы позволяют своевременно высказывать подозрение на то или иное заболевание. Своевременность распознавания, диагностики, изоляции инфекционных больных прерывают эпидемиологическую цепочку в распространении инфекции. Важнейшую роль в профилактике целого ряда инфекционных болезней принадлежит вакцинопрофилактике, ответственность за выполнение которой несет участковый врач-педиатр.

Цель занятия: Познакомить со структурой работы, документацией детской поликлиники, касающейся раздела инфекционных заболеваний, изучить особенности обслуживания детей с инфекционными заболеваниями в условиях детской поликлиники.

Студент должен знать:

1. Структуру работы детской поликлиники для профилактики распространения инфекционных заболеваний в районе ее обслуживания:

- а) роль фильтра (осмотр зева, кожи, опрос, термометрия);
- б) организация обслуживания больных и здоровых детей (остро заболевшие – только на дому, реконвалесценты – в специальные дни, здоровые – в «Дни здорового ребенка»);
- в) роль регистратуры (при записи вызова необходимы сведения о состоянии, температуре, основных признаках болезни, о номере детского учреждения, о контактах с инфекционными больными);

2. Документацию для регистрации инфекционных заболеваний, разделы индивидуальной карты развития ребенка, имеющие значение по изучаемому разделу (знакомит с правилами заполнения медицинской документации):

ф.112 – история развития ребенка

ф.63 – карта профилактических прививок

ф.30 – карта диспансерного наблюдения

ф.25-2 – статистический талон

ф.58 – экстренное извещение на инфекционного больного в первые 24 часа

ф.60 – журнал регистрации инфекционных заболеваний и передачи сигнализации о них в СЭС

ф.031 – журнал вызовов

ф.27 – направление-выписка из истории болезни при госпитализации (динамика настоящего заболевания, лечение, эпидобстановка)

лист регистрации перенесенных заболеваний

3. Знать показания для госпитализации инфекционных больных и при каких нозологических и клинических формах можно проводить лечение инфекционных больных в условиях поликлинического обслуживания.

4. При подозрении на какие инфекционные заболевания ребенок обязательно должен быть направлен на госпитализацию.

5. Знать сроки изоляции инфекционных больных при лечении дома. Правила выписки в ДОО (клиническое выздоровление, отсутствие осложнений, лабораторное выздоровление), какие диагностические исследования при выявлении инфекционных больных могут быть проведены в условиях поликлиники.

6. Знать правила диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
7. Роль и задачи участкового педиатра в организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (включая вопросы активной иммунизации)

Студент должен уметь:

1. Выявить природу инфекционного заболевания, оценить форму тяжести болезни, характер течения.
2. Решить вопрос о необходимости госпитализации или возможности лечения больного в домашних условиях.
3. Уметь записать статус инфекционного больного в индивидуальной карте развития ребенка
4. Уметь написать направление на госпитализацию инфекционного больного в случае необходимости
5. Заполнить экстренное извещение,
6. Назначить обследование и лечение при оставлении больного дома, организовать стационар на дому,
7. Определить сроки изоляции больного, условия выздоровления и допуска в детский коллектив как при лечении инфекционных больных в амбулаторных условиях, так и в отношении реконвалесцентов, выписанных из стационара.

Порядок действия субординатора:

1. Познакомиться с врачом участка и графиком его работы.
2. Взять бланки рецептов, направлений, карт эпидобстановки, записать номер телефона поликлиники.
3. В журнале первичных вызовов перед выходом на участок поставить свою фамилию против адреса больного, к которому направлены.
4. Составить рабочий маршрут.
5. Обслужить больных; заполнить амбулаторную карту (ф.112): статус по системам, лечение, больничный лист, дату повторного осмотра на дому, направление на анализы, диагноз окончательный или предварительный.
6. Заполнить стат. талон, экстренное извещение.
7. Вернувшись с участка, в журнале вызовов поставить установленные диагнозы и свою фамилию, а также на отдельном месте дату повторного посещения, адрес и Ф.И.О. больного.

Место проведения занятия: учебная комната детской поликлиники, у постели больного при обслуживании вызовов на дом.

Продолжительность занятия: 6 часов.

Средства обучения: документация детской поликлиники (амбулаторные карты детей, бланки экстренного извещения, журнал регистрации вызовов на дом, журнал регистрации инфекционных больных, больных кишечными инфекциями и больных воздушно-капельными инфекциями, таблица-календарь профилактических прививок.

Перечень вопросов для проведения вводного контроля:

1. В чем заключаются особенности работы участкового врача-педиатра при выявлении и обслуживании инфекционных больных в условиях детской поликлиники?
2. Сроки инкубационного периода и время заразительности больных при инфекции с фекально-оральным механизмом передачи (дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз, брюшной тиф, иерсиниоз, вирусные диареи, вирусные энтеральные гепатиты).
3. Сроки инкубационного периода и время заразительности больных при инфекциях с аэрозольным, трансмиссивным и искусственным путями передачи (менингококковая инфекция, скарлатина, краснуха, корь, коклюш, инфекционный мононуклеоз,

эпидемический паротит, грипп и другие ОРВИ, малярия, вирусные гепатиты (парентеральные), ВИЧ-инфекция и др.)

Перечень вопросов для собеседования:

1. Какая документация имеется в детской поликлинике для регистрации инфекционных больных? Как должна быть организована работа врача-педиатра первичного звена для своевременного выявления инфекционного больного и предупреждения дальнейшего распространения заболевания?
2. Показания к госпитализации инфекционных больных, правила оформления направления при госпитализации больного с подозрением или при установлении диагноза инфекционной болезни.
3. В каких случаях инфекционный больной может быть оставлен для проведения лечения в условиях дома? Как правильно организовать лечение инфекционного больного дома?
4. Какие дополнительные диагностические исследования можно провести инфекционным больным в условиях детской поликлиники? Как организовать забор материала для лабораторного исследования инфекционных больных, оставленных для лечения дома?
5. Общие правила ведения инфекционных больных при лечении в условиях дома.
6. Как правильно организовать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней (дома, в ДДУ, в учебном заведении)?