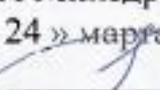


федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Утверждено решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
протокол № 3 от « 24 » марта 2020 г.
Ректор, профессор  Е. В. Борзов



Иваново 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Общие сведения, система управления	4
1.2 Миссия, политика в области качества	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Характеристика реализуемых образовательных программ	9
2.2 Характеристика контингента обучающихся	11
2.3 Оценка учебных достижений обучающихся	12
2.4 Дополнительное профессиональное образование	19
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	23
2.6 Анализ системы оценки качества образования	26
2.7 Кадровое обеспечение	31
2.8 Профорientационная работа и востребованность выпускников	32
3. Научно-исследовательская деятельность	39
4. Международная деятельность	44
5. Внеучебная работа	46
6. Материально-техническое обеспечение	51
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	54

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2019 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения, система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Официальное наименование академии:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ivanovo State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;
- сокращенное на английском языке: FSBEI HE IvSMA MOH Russia.

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами,

указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, Уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.06.2016 г. № 343, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 22 июня 2016 г. (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 22.06.2016 г., ГРН 2163702388265, ОГРН 1033700085649).

Изменение в Устав ИвГМА утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2016 г. № 839, прошло государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 07.12.2016, ГРН 2163702736790).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001769498, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 октября

2016 года, серия 90А01 № 0002422, регистрационный № 2300 (срок действия – до 10 декабря 2020 г.).

Система управления ИвГМА

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ИвГМА (в соответствии с Уставом)

Принцип коллегиальности	Принцип единоначалия
Конференция работников и обучающихся	Ректор
Ученый совет академии Попечительский совет	Проректоры
Центральный координационно-методический совет, Медицинский совет, совет по воспитательной работе	Деканы
Ученые советы факультетов Ученый совет ИПО	Заведующие кафедрами
Заседания кафедр	

Высшим органом управления ИвГМА является конференция работников и обучающихся.

1.2. Миссия, политика в области качества

Миссия академии

Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах, с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

Политика в области качества

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

Направления деятельности в области качества

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.

2. Непрерывное совершенствование деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).

3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.

4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.

5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.

Стратегические цели

1. Укрепление имиджа Академии как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными и научными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.

2. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.

3. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, практической значимости и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	Очная

В 2019 году обучение по программам специалитета проводилось в соответствии с ФГОС ВО. Выполнены требования к основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология»:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ОПОП.

**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки кадров
высшей квалификации по программам ординатуры**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	Врач – патологоанатом	2 года	Очная
4.	Рентгенология	31.08.09	Врач – рентгенолог	2 года	Очная
5.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
6.	Детская кардиология	31.08.13	Врач – детский кардиолог	2 года	Очная
7.	Детская хирургия	31.08.16	Врач – детский хирург	2 года	Очная
8.	Детская эндокринология	31.08.17	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
9.	Неонатология	31.08.18	Врач – неонатолог	2 года	Очная
10.	Педиатрия	31.08.19	Врач – педиатр	2 года	Очная
11.	Психиатрия	31.08.20	Врач – психиатр	2 года	Очная
12.	Психиатрия-наркология	31.08.21	Врач – психиатр-нарколог	2 года	Очная
13.	Аллергология и иммунология	31.08.26	Врач – аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
14.	Гастроэнтерология	31.08.28	Врач – гастроэнтеролог	2 года	Очная
15.	Гериатрия	31.08.31	Врач – гериатр	2 года	Очная
16.	Дерматовенерология	31.08.32	Врач – дерматовенеролог	2 года	Очная
17.	Инфекционные болезни	31.08.35	Врач – инфекционист	2 года	Очная
18.	Кардиология	31.08.36	Врач – кардиолог	2 года	Очная
19.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
20.	Мануальная терапия	31.08.40	Врач – мануальный терапевт	2 года	Очная
21.	Неврология	31.08.42	Врач – невролог	2 года	Очная
22.	Нефрология	31.08.43	Врач – нефролог	2 года	Очная
23.	Пульмонология	31.08.45	Врач – пульмонолог	2 года	Очная
24.	Ревматология	31.08.46	Врач – ревматолог	2 года	Очная
25.	Рефлексотерапия	31.08.47	Врач – рефлексотерапевт	2 года	Очная
26.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
27.	Терапия	31.08.49	Врач – терапевт	2 года	Очная
28.	Эндокринология	31.08.53	Врач – эндокринолог	2 года	Очная
29.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)	2 года	Очная
30.	Нейрохирургия	31.08.56	Врач – нейрохирург	2 года	Очная
31.	Онкология	31.08.57	Врач – онколог	2 года	Очная
32.	Оториноларингология	31.08.58	Врач – оториноларинголог	2 года	Очная
33.	Офтальмология	31.08.59	Врач – офтальмолог	2 года	Очная
34.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач – травматолог-ортопед	2 года	Очная

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
35.	Хирургия	31.08.67	Врач – хирург	2 года	Очная
36.	Урология	31.08.68	Врач – уролог	2 года	Очная
37.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная
38.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
2	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
3	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2019 г. в ИвГМА обучалось **2668 студентов** (1499 чел. – на лечебном, **975** чел. – на педиатрическом, **194** чел. – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются **1793** студентов, в том числе 19 иностранных граждан. На договорной основе обучается **875** студентов, в том числе 145 иностранных студентов.

Численность обучающихся по программам специалитета в ИвГМА на 01.10. 2019 г.

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	1063	436	19	145	164
Педиатрия	655	320	–	–	–
Стоматология	75	119	–	–	–
Всего	1793	875	19	145	164

В рамках целевой подготовки обучается 830 студентов (46,3% от числа лиц, обучающихся за счет бюджета).

В 2019 году продолжается обучение студентов из Индии на языке-посреднике (9 человек на 2 курсе, 18 человек приняты на первый курс).

Численность обучающихся по программам ординатуры – **333** человек (224 на бюджетной основе и 106 на договорной основе), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **12** человек.

**Численность обучающихся по программам ординатуры,
аспирантуры на 01.10. 2019 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Ординатура	238	115	-	14	14
Аспирантура,	10	-	-	-	-
в том числе:					
очная форма	10	-	-	-	-
заочная форма	-	-	-	-	-
Всего	248	115	-	14	14

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ОПОП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о текущем контроле, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся и Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Обучающихся информируют о процедуре прохождения промежуточной и итоговой аттестации (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).

По итогам промежуточной аттестации в 2019 году на обучение за счет средств бюджета переведено 68 студентов (в 2018 году – 69 человек), обучавшихся ранее на платной основе.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих повышенную стипендию, представлены в таблице.

Доля стипендиатов, получающих повышенную стипендию

Показатель	Направление подготовки	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	694	737	777
	Педиатрия	366	411	442
	Стоматология	57	76	62
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	313	363	431
	Педиатрия	143	122	244
	Стоматология	38	67	43
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	45%	49,3%	55,5%
	Педиатрия	39%	30%	55,2%
	Стоматология	66,7%	88,2%	69,35%

В 2018-19 учебном году стипендия Правительства РФ была назначена трем студентам лечебного факультета А. Зайцевой, А. Кузьмину, В. Черикову.

В 2019-20 учебном году студентке лечебного факультета Богомоловой М. назначена стипендия Президента Российской Федерации, стипендия Правительства Российской Федерации была назначена двум студентам: П. Драганову – лечебный факультет, С. Тевосян – педиатрический факультет.

В 2019 году стипендию Президента РФ получала аспирантка 3 года очной формы обучения по направлению подготовки «Клиническая медицина» Бордовская А.Н

Среди наиболее важных учебных достижений студентов и ординаторов в 2019 году можно выделить следующие:

- на **Всероссийской образовательной олимпиаде «Я – профессионал»** Сенаторова К. и Коробов А. стали призерами по направлению «Лечебное дело»,

Кузьмин А. – по направлению «Биотехнология», Поздеева А. – по направлению «Стоматология»;

- на **VI Всероссийской** студенческой олимпиаде по нормальной физиологии, посвященной памяти академика К. В. Судакова, которая состоялась 28–29 ноября 2019 г. на кафедре нормальной физиологии ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» Минздрава России нашу академию представляла команда в составе студентов 3 курса. По результатам конкурса капитанов команда «Конвергенция» была удостоена диплома победителя в номинации «Капитан голова»;

- на **Всероссийской олимпиаде студентов «Биохимик»**, которая состоялась 17-18 мая 2019 г. в Башкирском государственном медицинском университете, ИвГМА представляли студенты 2 курса лечебного факультета. Команда студентов ИвГМА стала первой в конкурсе – презентации научных достижений кафедры своего вуза, а один из студентов занял 1 место в конкурсе ситуационных задач;

- на **VI Всероссийской экологической олимпиаде «Здоровье нашей планеты»** команда «Медик решает» в составе 8 студентов лечебного факультета заняла второе место, а также была отмечена в отдельных;

- в финале **Всероссийского студенческого конкурса «Клиническое наблюдение: от теории к практике (конкурс клинических разборов)»**, состоявшемся в ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, 4 работы студентов пятого курса лечебного факультета были награждены дипломами 2-й степени в различных номинациях;

- в очном туре **XVII Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»**

М. Основин был награжден дипломом I степени и медалью «За лучшую научную студенческую работу»;

- на I Всероссийском педиатрическом форуме студентов и молодых ученых с международным участием (Сеченовский университет) **Постер студентки педиатрического факультета А. Восканян** на тему «Клинический случай X-сцепленной адренолейкодистрофии» был удостоен диплома I степени.

На Второй межвузовской олимпиаде «Виртуоз педиатрии» (Сеченовский университет) получен диплом за победу в номинации «Базовая сердечно-легочная реанимация».

- по итогам **V Международного конкурса «Турнир Медиков»**, проходившего в Воронежском медицинском университете им. Н. Бурденко, команда «Гамма-ритм» студентов 5 курса лечебного факультета вошла в шестерку сильнейших среди 22 команд-медиков СНГ;

- на **Первом Всероссийском педиатрическом форуме студентов и молодых ученых с международным участием** (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)) **постер студентки педиатрического факультета А. Восканян** на тему «Клинический случай X-сцепленной адренолейкодистрофии» был удостоен диплома I степени.

- на **II Межвузовской олимпиаде «Виртуоз педиатрии»** (Сеченовский университет) командой ИвГМА получен диплом за победу в номинации «Базовая сердечно-легочная реанимация»;

- в **IV Всероссийской студенческой олимпиаде по оториноларингологии** с международным участием, которая прошла на базе Пермского государственного медицинского университета имени академика Е. А. Вагнера, приняли участие студенты 5 курса лечебного факультета.

- в **финале конкурса «Умник 2018»** победил проект студентки 6 курса Ульяны Сердюцкой под руководством профессора А.И. Стрельникова «Разработка и внедрение новых методов диагностики и патогенетического лечения уратного и фосфатного уролитиаза» и получил финансирование на 2019г.

Центр непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников

В 2019 году произошла реорганизация Центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Центр непрерывной практической подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников (ЦНППС и ПАВ) вошёл в состав Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ), было произведено переустройство помещений, дооснащение и освоение нового оборудования.

За 2019 год для дооснащения МАСЦ было приобретено 28 наименований симуляционного оборудования на общую сумму 37 734 920 руб.

Для дооснащения ЦНППС и ПАВ приобретено 4 наименования симуляционного оборудования на общую сумму 3 175 016,3 руб., в том числе:

- манекен для сердечно-легочной реанимации с компьютером – 1 ед.;
- прибор для обучения основам АНД и дефибриляции – 1 ед.;
- тренажер для физикального обследования – 1 ед.;
- тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей – 1 ед.

Структура ЦНППС и ПАВ представлена прежними блоками.

В Блоке неотложной помощи значительно возросло количество посещений за счёт студентов 2, 3, 5, 6 курсов. Здесь в 2019 году впервые была проведена аккредитация ординаторов и врачей.

Блок неотложной помощи является базой для проведения профессиональных конкурсов, профориентационных мероприятий. Количество посещений такого характера возросло в два раза.

В Блоке хирургических манипуляций количество посещений несколько выросло. Данный блок по-прежнему ориентирован на обучение студентов 1-3 курсов, также осуществляется практическая подготовка ординаторов и медсестер. Традиционно в Блоке осуществляется подготовка обучающихся к внутривузовской олимпиаде по хирургии.

Увеличилось количество посещений Блока сестринских манипуляций. Здесь преимущественно обучаются студенты младших курсов, а также традиционно осуществляется приём практической части экзамена по допуску к сестринской деятельности в симулированных, приближенных к реальным условиям стационара.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 года

К государственной итоговой аттестации **2019 года** было допущено **405** выпускников (**234** – лечебного, в том числе 8 иностранных граждан, **133** – педиатрического, **38** – стоматологического факультетов).

Итоги государственной аттестации выпускников, обучавшихся по программам специалитета

Средний балл ГИА	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Лечебный факультет	4,06	4,09	4,11
Педиатрический факультет	4,02	4,04	4,0
Стоматологический факультет	4,08	4,34	4,24

Средний балл ГИА на протяжении последних двух лет незначительно превышает 4 балла, что свидетельствует о строгой оценке сформированных компетенций членами ГЭК, в состав которой входят более 50% работодателей, и хорошим уровнем подготовки выпускников.

Дипломы с отличием

Факультеты	Количество студентов, получивших диплом с отличием		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Лечебный	13	13	23
Педиатрический	2	2	3
Стоматологический	4	3	4

К государственной итоговой аттестации 2019 года были допущены 153 выпускника по 36 программам ординатуры, средний балл составил 4,75.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам ординатуры

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2018	Средний балл 2019
Акушерство и гинекология	4,7	4,5
Аллергология и иммунология	5,0	5,0
Анестезиология-реаниматология	4,7	4,6
Рентгенология	5,0	4,5
Детская урология-андрология	-	5,0
Детская хирургия	5,0	5,0
Детская эндокринология	5,0	5,0
Дерматовенерология	4,0	5,0
Неонатология	5,0	4,6
Психиатрия	5,0	4,7
Психиатрия-наркология	5,0	5,0
Инфекционные болезни	5,0	4,7
Кардиология	4,0	5,0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,0	5,0
Неврология	5,0	4,7
Фтизиатрия	-	5,0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	5,0
Терапия	5,0	4,7
Нейрохирургия	5,0	4,5
Онкология	4,3	5,0
Оториноларингология	5,0	4,3
Офтальмология	4,5	5,0
Травматология и ортопедия	5,0	4,7
Хирургия	4,5	4,7
Урология	4,6	4,7
Эндокринология	5,0	5,0
Гастроэнтерология		5,0
Детская кардиология		5,0
Скорая медицинская помощь		5,0
Педиатрия		4,0
Патологическая анатомия		4,0
Судебно-медицинская экспертиза		5,0
Стоматология ортопедическая		4,3
Стоматология хирургическая		5,0
Пульмонология		5,0

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 9 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 4,77; представление научного доклада – 4,55.

Первичная аккредитация выпускников

В аккредитации приняло участие 230 студентов (в том числе 8 иностранных обучающихся) по специальности «Лечебное дело», 135 студентов по специальности «Педиатрия», 38 студентов по специальности «Стоматология».

В процедуру первичной аккредитации по специальности «Лечебное дело» был вновь включён пилотный проект – дополнительная станция по проверке практических навыков в симулированных условиях «Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приёме врача» В пилотном проекте принимали участие 22 человека.

Результаты первичной аккредитации выпускников

Специальность	Количество допущенных к аккредитации		Количество не прошедших аккредитацию		Количество прошедших аккредитацию	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Лечебное дело	185	230	2	5	183 (98,9%)	225 (97,8%)
Педиатрия	98	135	0	1	98 (100%)	134 (99,3%)
Стоматология	29	38	0	1	29 (100%)	37 (97,4%)

По заключению аккредитационных комиссий выпускники, прошедшие первичную аккредитацию, продемонстрировали достаточный уровень практической и теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре 26 выпускников по 6 специальностям успешно прошли первичную специализированную аккредитацию.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

Факультет дополнительного профессионального образования ИвГМА в 2019 году реализовал для специалистов с высшим и средним медицинским образованием более 90 различных программ повышения квалификации, с

объемом подготовки от 36 часов, 35 программ профессиональной переподготовки (с объемом подготовки от 252 часов для специалистов со средним медицинским образованием, от 500 часов для врачей).

Комплектование контингента обучающихся обеспечивалось преимущественно медицинскими работниками Ивановской области, а также медицинскими работниками, Костромской, Владимирской областей и других субъектов РФ.

Объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2019 г. состоял из 2-х частей: основной и дополнительной (в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»).

В рамках выполнения основного объема государственного задания подготовлено 1958 медицинских работников, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 44 чел. Основным объемом государственного задания факультетом выполнен в полном объеме.

Дополнительная подготовка медицинских работников осуществлялась в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по программам профессиональной переподготовки врачей по 3-м специальностям: кардиология, гериатрия, физическая и реабилитационная медицина. В процессе выполнения дополнительного объема государственного задания подготовлено 23 медицинских работника, в том числе по кардиологии – 3 чел. (врачи Ивановской области) и гериатрии – 20 чел. (в т.ч. 12 чел. – врачи Ивановской области, 8 чел. – врачи Удмуртской республики). Обучение по специальности «физическая и реабилитационная медицина» продолжено в 2020 году, численность слушателей на конец отчетного года составляет 85 чел.

Проведение образовательных мероприятий по подготовке специалистов по направлению медицинской реабилитации в 2019 году продолжено в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы

здравоохранения квалифицированными кадрами». Академия реализует 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина». Одна программа (объем подготовки – 504 часа) реализуется для профессорско-преподавательского состава медицинских вузов в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями, профессиональными общественными ассоциациями (8 вузов-участников, 1 общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России»). Вторая программа реализуется академией для врачей практического здравоохранения (объем подготовки – 1008 часов) различных регионов Российской Федерации (Ивановской, Владимирской, Ярославской, Костромской, Брянской, Тамбовской областей). Обучение по данным программам продолжено в 2020 году. Кроме того, в рамках продолжения участия академии в образовательной части пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» и сетевого взаимодействия с образовательными организациями, профессиональными общественными ассоциациями (8 вузов участников, 1 общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России») реализована 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ПК «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» (объем подготовки – 36 часов), обучено 10 специалистов Волгоградской области.

По договорам об оказании платных образовательных услуг в отчетном году было подготовлено 885 специалистов, объем полученных хозрасчетных средств 12,7 млн. руб.

В 2019 году по запросу Департамента здравоохранения Ивановской области проведено обучение специалистов, участвующих в медицинских осмотрах несовершеннолетних, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности урологических заболеваний у детей», обучено 10 специалистов. В отчетном году было проведено обучение специалистов, оказывающих медицинскую помощь детям,

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей» (объем подготовки – 36 часов) с использованием симуляционных образовательных технологий, симуляционного оборудования мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра академии, реализовано 2 цикла, обучено 25 специалистов.

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию системы непрерывного медицинского образования (НМО). По наиболее актуальным вопросам/разделам специальностей реализовано 3 дополнительных профессиональных программы (НМО) повышения квалификации для врачей с объемом подготовки 36 часов; обучено 80 человек, в том числе 29 чел. прошли обучение по договорам за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС. Совместно с профессиональными общественными организациями (ассоциациями специалистов) в рамках системы НМО академия участвовала в проведении аккредитованных учебных мероприятий.

В рамках модернизации информационно-методического сопровождения учебного процесса, работ по внедрению современных технологий преподавания, дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения в 2019 году были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе, обучено 195 преподавателей академии. Разработано и размещено в электронной образовательной среде академии 4 модуля дистанционного обучения для сопровождения дополнительных профессиональных программ. Внедрена технология использования очного он-лайн обучения в формате вебинаров в рамках реализации дополнительных профессиональных программ. Продолжено внедрение в учебный процесс симуляционных образовательных технологий.

В рамках внедрения первичной специализированной аккредитации, как процедуры допуска к медицинской деятельности, данную процедуру прошли 19

слушателей, завершивших обучение в 2019 году по программам профессиональной переподготовки по специальностям кардиология (6 чел.), неврология (4 чел.), онкология (9 чел.). Успешно прошли процедуру 18 чел. (95%).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими материалами. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОПОП.

Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА

Пособия	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
С грифом ИвГМА	17	7	27	14	14	11	2	3	6
С грифом УМО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С другими центральными грифами	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Итого	17	7	27	14	14	16	2	3	6

Единый библиотечный фонд (без учета фонда приобретаемых ЭБС) состоит из 586235 экземпляров документов:

- научная литература - 272661 экземпляра (46%)
- учебная литература - 297767 экземпляра (51%)
- художественная литература - 15807 экземпляра (3%)

В 2019 году в фонд библиотеки поступило 1299 экземпляров печатных и электронных документов.

В связи с увеличением числа иностранных студентов обучающихся на языке-посреднике приобретена учебная литература на английском языке для

дисциплин 1 и 2 курса. Всего приобретено 16 наименований, 258 экземпляров учебной литературы на сумму 375199 руб. 25 коп.

Динамика библиотечного фонда за период 2017-2019 гг.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего (экз.)	586585	586 449	586235
Поступило названий	585	588	356
Поступило экземпляров	2225	1667	1299
<i>в т. ч. Динамика фонда учебной литературы библиотеки ИвГМА</i>			
Поступило названий	242	145	133
Поступило экземпляров	1191	448	425

В 2019 г. на формирование библиотечного фонда выделено 1 694 869 руб. Общее увеличение объема выделенных средств составило более чем 86 тыс. руб. Второй год при распределении средств на формирование библиотечного фонда ставка делается на приобретение ЭБС. В 2019 году так же бóльшая часть средств ушла на приобретение ЭБС (65%), а средства, выделенные на приобретение печатных книг и подписку, составили 22% и 13% соответственно.

Зарубежные электронные ресурсы в рамках национальной подписки 2019 года, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации остались те же, что и в 2018 году: БД Web of Science, БД Scopus, БД ScienceDirect (Elsivier), БД SpringerNature.

В течение года предоставлялись тестовые доступы к электронным ресурсам онлайн библиотеки «Профи-Либ Спецлит» (коллекция Медицинская литература издательства «Спецлит», а так же к Интерактивному анатомическому 3D атласу Visible Body компании OVID.

В 2019 году приобретена «Система автоматизации библиотек ИРБИС64 плюс». Произведена установка и дополнительная настройка на сервере библиотеки САБ ИРБИС64 версии 2018.1:

- включен режим для слабовидящих в модуле Web-ИРБИС64+;
- произведена настройка бесшовной интеграции (удаленная регистрация и авторизация) во внешней ЭБС («Консультант студента»).

Новая версия ИРБИС64+ имеет дополнительный функционал, связанный со спецификой создания и использования Электронной библиотеки.

Электронный каталог библиотеки ИвГМА состоит из 36 426 записей. Для удаленных пользователей доступны 8 баз данных / 31067 записей. По сравнению с 2018 годом удаленный контент увеличился на две полнотекстовые базы данных: Доклады о результатах НКР и Электронно-библиотечные системы (внешние) - ЭБС Консультант студента.

Базы данных библиотеки ИвГМА в АБИС ИРБИС 64 за 2019 год

№ п/п	Базы данных	Дата создания	Кол-во библиотечных записей на 31.12.2018	Кол-во библиотечных записей на 31.12.2019	Прирост библиотечных записей за 2019	Полные тексты на 31.12.2019
Библиографические БД (WEB) – 28 037 / + 1 172						
1	Книги по медицине и смежным наукам (с 2000г.)	2009	7 881	7 975	+ 94	546 ссылки на ЭБС
2	Авторефераты	2009	8 442	8 448	+ 6	
3	Диссертации	2010	1 323	1 323	-	
4	Журналы	2010	6 094	6 608	+ 514	
5	Ретро ввод (книги до 1999г.)	2009	3 125	3 683	+ 558	
Библиографические БД в локальной сети – 3 170 / + 306						
6	Художественная литература	2009	704	831	+ 127	
7	Аналитическое описание статей	2010	1 830	1 894	+ 64	
8	Редкие книги	2010	17	17	-	
9	Персоналии	2017	313	428	+ 115	
Смешанные БД в локальной сети – 2 189 з. / + 1 000						
10	Публикации сотрудников ИвГМА	2018	604	997	+ 393	389 / +8
11	Медицина и здравоохранение Ивановской области	2017	585	1 192	+ 607	704 / +400
Полнотекстовые БД (WEB) – 3 030 зап. (374 с + 2 656 ЭБС)						
12	Электронная библиотека	2017	377*	355	+ 46	345 полн./текст 10 вн./объект
13	Доклады о результатах НКР	2018	7	19	+ 12	19 / +12
14	Консультант студента Электронно-библиотечные системы (внешние)	2019		2 656		+ 2 656

* в т.ч. 62 зап. - материалы научных конференций ИвГМА (в 2019 году перенесены из БД Электронная библиотека в БД «Публикации сотрудников ИвГМА») и 6 зап. списаны.

В 2019 году библиотекой ИвГМА реализовано несколько интернет-проектов. Проект «Когда о них потомки говорят» был по достоинству оценен Департаментом культуры и туризма Ивановской области, Департаментом образования и ЦУНБ. Библиотека ИвГМА получила Диплом Победителя Межведомственной региональной акции в рамках Всероссийского конкурса «Самый читающий регион-2019» за популяризацию творчества Николая Майорова в студенческой среде с использованием возможностей социальных сетей, а так же Диплом Участника Межведомственного регионального проекта по продвижению чтения краеведческих произведений «Малая родина – большая литература. К 100-летию создания Иваново-Вознесенской губернии».

В ежегодном рейтинге библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек, Библиотека ИвГМА заняла 25 место (2018 - 26 место) из 55 участников рейтинга.

2.6. Анализ системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и их российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено наличием сертификатов качества Cert и IQ-Net.

Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ИвГМА

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских

кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

- Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Академии.

- Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность академии к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

- Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным

дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – преподавателями смежных кафедр, сотрудниками учебно-методического управления, специалистами Центра качества и представителями деканатов. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Академией требованиям.

В 2019 году значительно увеличилось количество дисциплин и количество экспертов, участвующих в экзаменах и зачетах в рамках промежуточной аттестации. В данной процедуре приняли участие 24 эксперта в период аттестации весеннего семестра и 28 экспертов в экзаменах осеннего семестра (в 2018 году – 12 экспертов). Расширился круг проверяемых дисциплин с 10 до 25.

На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских организаций).

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

Участие экспертов в проведении промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации	осенний семестр 2018-2019		весенний семестр 2018-2019		осенний семестр 2019-2020	
	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов
Лечебный факультет	10	12	12	11	10	10
Педиатрический факультет			12	12	9	10
Стоматологический факультет			19	7	16	10
Факультет			34	37	37	40

подготовки кадров высшей квалификации ИПО						
---	--	--	--	--	--	--

Внешняя независимая оценка качества образования

в 2019 году проводилась подготовка и организация экзаменационного тестирования в рамках кластера «Западно-Европейский». В период зимней сессии проведено тестирование студентов по дисциплинам «Гигиена» и «Микробиология». Разработаны материалы (комплекты тестовых заданий) для проведения тестирования в рамках летней сессии по дисциплинам «Неврология», «Факультетская терапия».

Преподаватели вуза участвовали в актуализации баз тестовых заданий по дисциплинам естественно-научного цикла в соответствии с профстандартами и формировании баз тестовых заданий по дисциплинам цикла профессиональных дисциплин (базы тестов отправлены координаторам кластера).

С целью независимой оценки качества образования студентов ИвГМА в рамках кластера «Западно-Европейский» осуществлялось тестирование студентов по дисциплинам: «Анатомия», «Гистология», «Биология», «Микробиология», «Неврология», «Патофизиология», «Биохимия».

В ноябре 2019 г. в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15.10.2019 года на базе ИвГМА проводилась независимая оценка подготовки обучающихся по общекультурным компетенциям. Тестирование проводилось среди студентов 2 и 3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов по двум компетенциям (ОК-5, ОК-9).

Результаты кластерного тестирования

Название дисциплины, курс	Специальность	Средний балл тестирования
Гистология, эмбриология, цитология	Педиатрия	61
Анатомия	Педиатрия	83
Микробиология	Педиатрия	80
Неврология, нейрохирургия	Лечебное дело	89

Биохимия	Стоматология	61
Патофизиология	Стоматология	78

Фонд тестовых заданий по каждой компетенции составлял 30 тем, содержащих по 50 вопросов. Тестирование проводилось в режиме он-лайн. Один тест содержал 30 вопросов. Время тестирования – 60 минут. Результаты тестирования представлены в таблице.

Результаты независимой оценки подготовки обучающихся по общекультурным компетенциям

Количество студентов, принявших участие в тестировании	% получивших оценку «отлично»	% получивших оценку «хорошо»	% получивших оценку «удовл.»	% получивших оценку «неуд.»	Средний балл за тестирование
ОК-5					
50	76	24	-	-	79,19
ОК-9					
51	82,4	17,6	-	-	78,74

В рамках независимой оценки качества подготовки выпускников 26 студентов лечебного факультета участвовали в экспериментальном этапе независимой оценки аккредитационных кейсов ФМЗА 23 студента успешно справились с заданиями.

2.7. Кадровое обеспечение

Численность преподавателей (ППС) – 357 человек, что составляет 48,77 % от численности сотрудников. Процент острепенности профессорско-преподавательского состава составляет 81,79%. Из них: степень кандидата наук имеют 58,82% преподавателей, степень доктора наук – 22,97%. Учёное звание доцента имеют 39,8 %, ученое звание профессора – 13,4% (48 чел.). Средний возраст преподавателей Академии – 53 года.

В 2019 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100 %, доля штатных преподавателей составила 85 %. В штат преподавателей зачислена в 2019 г. один выпускник аспирантуры.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100 % преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100 % преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам, и действующие сертификаты специалистов. Высшая квалификационная категория присвоена 34 преподавателям клинических кафедр, первая - 4, вторая- 2.

За многолетний добросовестный труд многие работники Академии в 2019 г. отмечены ведомственными и общественными наградами: орденами и медалями – 6 сотрудников; почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» – 2 сотрудника; почетное звание «Заслуженный врач РФ» – 9 сотрудников; почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ» – 9 сотрудников; почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 3 сотрудника. Двум сотрудникам академии объявлена благодарность Президента РФ и один награжден Грамотой Президента Российской Федерации. Многие сотрудники отмечены ведомственными наградами: звание «Почетный работник высшего профессионального образования» – 1 сотруднику; нагрудный знак «Отличник здравоохранения» – 37 сотрудников. Большое количество сотрудников академии награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ и имеют благодарности Министра здравоохранения. Присвоено звание «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» пяти работникам. Одному сотруднику присвоено звание «Почетный работник образования Ивановской области». Сотрудники ИвГМА награждены Грамотами Губернатора Ивановской области, Главы города Иванова и другими наградами Ивановской области.

В 2019 году продолжилась работа по формированию портфолио преподавателей. Портфолио структурировано по разделам учебной и воспитательной работы, научным достижениям, сведения о повышении квалификации, общественно-социальным достижениям. В настоящее время на

сайте академии размещено 187 портфолио ППС, что составляет 52% от общей численности преподавателей.

В рамках внедрения эффективных контрактов продолжают совершенствоваться критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками профессорско-преподавательского состава. По результатам анализа, стимулирующие баллы по итогам работы в первом полугодии 2019 года имели 162 сотрудника ИвГМА, во втором полугодии – 121 сотрудник.

Ежегодно сотрудники академии повышают квалификацию. Всего за 2019 год 272 преподавателя повысили квалификацию по образовательным, информационным и медицинским технологиям. Повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны;
- повышение квалификации на базе ФДПО ИПО Ивановской государственной медицинской академии;
- участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах.

Преподаватели академии прошли повышение квалификации по следующим программам:

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» – 108 человек;
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» – 134 человека;
- «Организация образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» – 15 человек.

Профессиональную переподготовку «Преподаватель профессионального образования» прошли 15 человек.

В вузе работают 11 экспертов, прошедших обучение, аттестацию и аккредитацию в Рособрнадзоре и Медицинской Лиге России. За отчётный период экспертами вуза проведено 10 аккредитационных экспертиз.

2.8. Профориентационная работа и востребованность выпускников

С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. В рамках целевой подготовки на обучение по программам специалитета зачислено 175 абитуриентов (55,6%) из Ивановской, Владимирской, Вологодской, Костромской, Нижегородской областей, ФМБА России, ФСИН России.

С целью обеспечения преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказания многопрофильных образовательных услуг, создания подготовленного контингента абитуриентов, формирования у молодежи устойчивой мотивации к профессии врача в ИвГМА функционирует факультет довузовского образования (ФДО). Выпускниками ФДО в 2019 году стали 110 человек, из них 51 человек (46,3%) поступил в Академию.

В ИвГМА функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦДПО и СТВ), приоритетным направлением которого является работа по формированию абитуриентского корпуса и содействию по решению кадровой проблемы в медицине. Складывающиеся социально-экономические условия в обществе, а также меняющиеся изменил критериальные оценки знаний и качества профессиональной подготовки специалиста, побуждают академию искать новые формы работы с администрациями регионов, управлениями (департаментами) здравоохранения в проведении профессиональной ориентации учащейся молодёжи, подготовки и отбора абитуриентов. Особую значимость Центр придает вопросам профориентации как на довузовском периоде, так и в ходе обучения среди учащихся с ОВЗ.

Одним из направлений работы Центра является проведение профориентации, которая успешно реализуется в профориентационной школе «Наша смена» Ивановской медицинской академии. В процессе занятий школьники приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляют на «Неделе науки». План занятий школы включает обзорная экскурсия по академии и вузе ИвГМА. Занимаясь на кафедрах академии, школьники узнают историю учебного заведения с момента его основания и до наших дней, входят в мир основных теоретических медицинских знаний, в Центре непрерывной практической подготовки учатся оказывать неотложную помощь при urgentных состояниях.

Неотъемлемой частью профориентационной работы является проведение экскурсий для школьников из городов Ивановской области и соседних регионов. В 2019 году ЦДПО и СТВ принимал старшеклассников из Шуи, Тейкова, Фурманова, Вичуги, Кинешмы, ряда школ города Иванова и города Костромы.

Старшеклассники города и области имели возможность узнать о развитии медицины в нашем регионе на областном мероприятии «Медицина будущего». Перед учащимися выступали сотрудники Департамента здравоохранения области, Центра занятости населения, руководители лечебных учреждений города и учебных медицинских учреждений. Об особенностях поступления, обучения в медицинской академии школьникам рассказал директор Центра довузовской профориентации и содействия трудоустройству доцент Мальков А.В.

Ежегодно осуществляются выезды представителя академии в средние школы районов Ивановской области (г. Тейково, г. Шуя, г. Заволжск, п. Савино, г. Приволжск, с. Ильинское-Хованское, п. Лух, г. Вичуга, г. Фурманов), в школы города Иванова.

День открытых дверей в ИвГМА традиционно проводится в первое воскресенье апреля, в 2019 году в нем приняли участие более 400 школьников

из Ивановской, Владимирской, Костромской, Ярославской, Московской, Нижегородской областей. Кроме традиционных информационно-экскурсионных мероприятий были проведены индивидуальные консультации для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами.

Традиционно представители ИвГМА принимают участие в «Дне открытых дверей» в Костроме, более трехсот костромских школьников познакомились с медицинскими вузами Иванова, Кирова, Ярославля и Нижнего Новгорода. На вопросы старшеклассников об особенностях обучения в Ивановской государственной медицинской академии отвечали директор Центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников доцент Мальков А.В., ответственный секретарь приемной комиссии профессор Стародумов В.Л., декан лечебного факультета профессор Куликова Н.А.

С сентября 2019 года в Ивановской государственной медицинской академии реализуется Программа подготовки студентов 1 курса ИвГМА для проведения профориентационных мероприятий и тьюторского сопровождения абитуриентов совместными силами кафедры гуманитарных наук, факультетом довузовской подготовки обучающихся и центром довузовской профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Целью программы стали формирование и укрепление позитивного имиджа академии и студента ИвГМА, а также привлечение абитуриентов с осознанным выбором профессии врача. В феврале 2020 года завершился первый этап Программы, в котором приняли участие 482 студента первого курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, которые подготовили и показали более 60 видеопроектов на тему "Я – студент ИвГМА" под руководством преподавателей кафедры гуманитарных наук.

Особое внимание Центр оказывает целевой подготовке специалистов для лечебных учреждений регионов России. Данная работа имеет три этапа. Первый этап осуществляется совместно с Департаментами здравоохранения

регионов – помощь в подборе абитуриентского корпуса, оформления документов, контактов с приемной комиссией.

Второй этап включает сопровождение студентов, обучающихся по целевым направлениям. Департаменты информируются о сессионной успеваемости этой группы студентов. Организуются встречи с представителями направляющих организаций. В феврале состоялась традиционная встреча студентов, обучающихся в академии по целевому договору с ФМБА. Во встрече приняли участие студенты второго-пятого курсов. Состоялись встречи главных врачей Кинешемской ЦРБ Аминодова С.А., Родниковской ЦРБ Москвиной С.С., Шуйской ЦРБ Кузьминой Е.В. с обучающимися по целевому направлению от данного лечебного учреждения студентами и ординаторами. Встреча носила информационный характер о перспективах развития практического здравоохранения в регионах. Проводимые в феврале – марте встречи студентов-пятикурсников с руководителями практического здравоохранения области способствуют принятию студентами более взвешенного решения о своем профессиональном будущем, а руководству лечебных учреждений позволяют осуществлять отбор претендентов на целевое обучение в ординатуре. Формат встреч согласован с Департаментом здравоохранения Ивановской области. После проведенных встреч частота консультаций студентов пятикурсников в Центре содействия трудоустройству заметно возросла.

Третий этап заключается в оказании помощи выбора лечебных учреждений, с которыми можно заключить договор как на работу в первичном звене, так и целевой договор на постдипломное обучение в ординатуре. Удельный вес целевой подготовки по договорам с регионами остается стабильным. В отзывах работодателей из областных отделов здравоохранения (Ивановского, Владимирского, Калужского, Тульского, Костромского, Вологодского и др.), дается положительная оценка качества подготовки выпускников ИвГМА.

Система трудоустройства выпускников осуществляет свою деятельность на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Особую значимость в работе со студентами имеют проводимые Центром «Дни лечебных учреждений региона». Центр имеет банк вакансий более чем на 6500 врачебных мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста). Постоянно обновляемые данные на странице Центра дает возможность найти место профессионального выбора во Владимирской, Ивановской, Костромской, Брянской, Липецкой, Московской, Мурманской, Вологодской, Нижегородской, Ленинградской, Калининградской, Калужской, Белгородской, Курганской областях, Республике Коми.

Уровень трудоустройства выпускников в поликлиническое звено на протяжении трех последних лет удерживается на уровне 12 – 17% , что можно оценить весьма удовлетворительно, при сравнении с данными других медицинских вузов.

Студенты выпускных курсов подтверждают выбранный ими профессиональный путь. В период с 21 по 23 мая 2019 года выпускники старших курсов и ординаторы второго года обучения прошли собеседования о дальнейшем трудоустройстве. Среди заканчивающих лечебный факультет 45 студентов планируют начать работу в качестве врача терапевта участкового, среди педиатров – 31, двое будущих стоматологов намерены начать работу в поликлиническом звене. Приоритетными для выпускников стали лечебно-профилактические учреждения Ивановской (28%), Владимирской (26%) и Московской (12%) областей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2033 гг.».

ИвГМА имеет право проводить клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также входит в число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности.

Осуществлялась НИР по 3 темам в рамках государственного задания МЗ РФ (на 2018 г. и плановых на 2019-2020г.г.):

- адаптивные морфофункциональные перестройки органов и систем при физических нагрузках, как модели реабилитационных мероприятий, после формирования тотальной гипоксии головного мозга у крыс в зависимости от состояния высшей нервной деятельности;
- исследование биомедицинских эффектов макрогетероциклических соединений с противоопухолевой активностью для разработки лекарственных средств;
- исследование функционального резерва тромбоцитарного и гуморального компонентов гемостаза при гипоксии тканей, органов и систем.

Государственное задание выполнено, подготовлен отчет в МЗ России.

По второй теме научного исследования опубликована статья в журнале "Макрогетероциклы" индексируемом в базе данных Scopus, по третьей теме в "Клинической фармакологии", также индексируемой в базе данных Scopus.

В рамках федерального проекта «Генерация фундаментальных научных знаний» (нацпроект «Наука») и задачи Программы стратегического развития ИвГМА «Развитие фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и разработок, определяемых приоритетами научно-технологического развития», проект «Биовизуализация механизма апоптоза тромбоцитов в процессе коагуляции крови при помощи флуоресцентных сенсоров на основе BODIPY: фундаментальные основы молекулярной диагностики кардиологических заболеваний» получил I место на Всероссийской научно-практической конференции «Эстафета вузовской науки 2019» 27-28 февраля 2019 г. на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. Платформа «Инновационные фундаментальные технологии в медицине». В рамках той же конференции проект «Методика индивидуализированного подхода к коррекции расстройства равновесия у пациентов с церебральным инсультом на этапах реабилитации» получил III место на научной платформе «Неврология», под научным руководством профессора кафедры неврологии и нейрохирургии И.П. Ястребцевой.

На базе ИвГМА выполняется НИР в рамках гранта РФФИ «Биофизический мониторинг нарушения мобильности и риска падений жителей Ивановской области пожилого и старческого возраста в целях персонализации лечебно-реабилитационных программ и повышения качества жизни» на 2018-2019г.г. Руководитель д.м.н. С.Е. Ушакова. Также выполняется работа сотрудниками ИвГМА на базе других организаций: по гранту РФФИ 2018-19г.г. (ИГХТУ) – соисполнители от ИвГМА д.м.н. Томилова И.К., к.м.н. Криштоп В.В., по гранту РФФИ 18-013-00151 (ИвГУ) (АНОУ ВО МосГУ, исследование организовано: в ИвГМА; МосГУ; ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет) соисполнитель от ИвГМА Корягина И.И.; по гранту РФФИ (ИвГУ) – соисполнители Березина Е.В., Парфенов А.С.

В рамках осуществления задачи: «Поддержка кооперации с другими ВУЗами, национально-исследовательскими центрами и российскими и зарубежными ведущими учеными» поданы 3 заявки на гранты 2 заявки в РФФИ

(кафедры нормальной физиологии и фармакологии) и 1 заявка на «мегагрант» РФФИ и Правительства Российской Федерации по теме "Текстильные Биомедицинские Наноматериалы". Ведущий ученый – Сюджун Вен Ph. D. (Университет Содружества Вирджинии Ричмонд, США). Направление: переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных).

На 2-3 октября 2020 г. запланировано проведение Международной научной конференции «Современная электронная микроскопия в медицине и биологии: новые подходы и актуальные исследования» по инициативе и с участием ведущих ученых в этой области – выпускников ИГМИ-ИвГМА.

В рамках федерального проекта «Создание научно-образовательных центров и кооперация с организациями, действующими в реальном секторе экономики» (национальный проект «Наука») поставлена задача: организация на базе Академии опорной федеральной (межрегиональной) площадки для создания новых высокотехнологичных программ кардиореабилитации и нейрореабилитации, включая использование телемедицинских технологий, а также разработки индивидуализированных товаров медицинского назначения. В ходе выполнения задачи (ответственные подразделения - кафедра госпитальной терапии и Клиника ИвГМА) заключён хоз. договор с ООО «Дистанционная медицина» г. Москва на проведение НИР «Разработка медицинских услуг по консультированию и наблюдению больных после острого инфаркта миокарда в период кардиореабилитации с применением телемедицинских технологий». Финансирование работ приостановлено в феврале 2019 г., но проект по развитию телемедицинских услуг в Ивановской области продолжается.

С целью повышения объема финансирования научно-исследовательских работ ИвГМА ежегодно заключает договоры о научном сотрудничестве.

Подписан договор на проведение научно-исследовательской работы на тему: «Способ крепления ЭКГ электродов на груди человека по 2-х канальной биполярной схеме» с ООО «Нейрософт».

18 декабря 2019 г. в Правительстве Москвы в рамках III Российского конгресса с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина» состоялся финал Международного конкурса молодежных проектов в области медицинской и немедицинской реабилитации «Реабилитация+». По результатам экспертной оценки проект обучающихся ИВГМА занял III место и вошел в программу акселерации «StartEx». Руководитель проекта – кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, начальник центра информатизации Владимир Рудольфович Марковнин.

По состоянию на сентябрь 2019 г. в академии работали 32 молодых научно-педагогических работника, из них с ученой степенью – 10 чел.

В октябре 2019 г. прошло совещание ректора с председателями проблемных комиссий. Поставлена задача – совместно с проректором по научной работе и международному сотрудничеству разработать план мероприятий по развитию кадрового потенциала академии в рамках подготовки диссертаций.

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников академии, при этом цитируемость их научной продукции по базам WoS (соотношение числа цитирований к числу публикаций) составило 5, а по данным РИНЦ – 2,3. Доля сотрудников, имеющих публикации в научных журналах, индексируемых в WoS, – 0,081%. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.

В 2019 г. научно-педагогическими работниками Академии издано 10 монографий.

**Публикационная активность и регистрация интеллектуальной
собственности**

Вид деятельности	2017	2018	2019
Издано монографий	5	8	10
Публикации всего в базе данных РИНЦ	727	468	400
Опубликовано статей в рецензируемых журналах, в том числе:	186	149	112
в базе данных Web of Science	10	6	3
в базе данных Scopus	31	28	23
в журналах ВАК	137	97	85
Публикации в соавторстве с учеными/учреждениями других государств	1	18	1
Количество цитирований публикаций изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ	486	2109	2184
Количество цитирований публикаций изданных за последние 5 лет, индексируемых в WoS	116	137	114
Получено охранных документов	15	11	6
Патентов на изобретение, где патентообладатель ИвГМА	8	5	2
Патентов на изобретение на имя авторов – сотрудников ИвГМА	2	2	2

В рамках издательской деятельности академии выпущено 3 номера журнала «Вестник Ивановской медицинской академии». Пятилетний импакт-фактор журнала составил 0,318, что свидетельствует об увеличении востребованности журнала и расширении целевой аудитории. За 2019 год произошло повышение места журнала в рейтинге SCIENCE INDEX с 1268 до 1082, а также повышение места «Вестника ИвГМА» в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Медицина и здравоохранение» со 196 до 172. Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В апреле – мае 2019 г. проведена регистрация всех сотрудников в системе ORCID (идентификационный код автора, позволяет учитывать публикации во всех базах данных) (OpenResearchContributor ID).

Профессор М.Е. Ключева стала победителем конкурса, проводимого Российским журналом неорганической химии РАН.

Получен диплом за наиболее цитируемую статью в 2017-2019г.г. (6 ссылок в библиографической системе WoS)

Научно-практические мероприятия: всего в 2019г. проведено 19 научно-практические конференции (издано 5 сборников).

Всего (включая внутривузовские) было проведено 41 мероприятие научной направленности.

4. Международная деятельность

В 2018-2019 учебном году в академии обучались иностранные граждане из 28 стран мира. Наибольшее число обучающихся было из Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Кот-д-Ивуара и Вьетнама.

Численность иностранных студентов, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила 164 человека. Иностранные студенты обучаются на лечебном факультете, из них на бюджетной основе обучаются 19 чел. и на внебюджетной - 145.

В 2019 году продолжается обучение на языке-посреднике (английском языке) 27 студентов из Индии: 9 человека 2 курсе и 18 чел. – на первом. Они обучаются на лечебном факультете. Среди Ивановских вузов обучение на английском языке проводится только в ИвГМА.

Численность иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры в 2019 г. составляло 14 человек.

В 2019 г. были заключены договоры о сотрудничестве: с Ташкентским государственным стоматологическим университетом, Академией медицинских наук Республики Молдова, институтом физиологии и санокреатологии

Министерства образования и культуры Республики Молдова, Национальным медицинским исследовательским центром профилактической медицины.

Продолжается сотрудничество с Ташкентским медицинским педиатрическим институтом МЗ Республики Узбекистан; УО «Белорусский государственный медицинский университет» и Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино МЗ Узбекистан. Совместно с БГМУ издано учебное пособие, проведена научно-практическая конференция.

В январе 2019 г. в Ташкенте при участии ИвГМА проведен международный научно-практический семинар «Современные подходы к нейрореабилитации. Старт Узбекско-австрийского проекта AUREUZ»; состоялись научно-практическая конференция с международным участием «Нарушение венозного кровообращения головного и спинного мозга» в марте 2019 года в г. Бухара, Узбекистан, и Третий Российско-Узбекский неврологический Форум, Ташкент-Фергана, Узбекистан.

С 27 по 30 марта в Мельбурне (Австралия) проходил Конгресс Всемирной глаукомной ассоциации (WGC-2019). Российское глаукомное общество (РГО) и глаукомное общество стран СНГ были представлены членами Экспертного Совета РГО профессором Александром Владимировичем Куроедовым (Москва) и доцентом кафедры оториноларингологии и офтальмологии ИвГМА Селезневым Алексеем Владимировичем.

С 26 по 28 марта 2019 года состоялся визит руководителей судебно-медицинских служб Белоруссии и Министерства обороны России на кафедру судебной медицины и правоведения нашей академии. Нашими сотрудниками был представлен метод универсального сканирования (UST – «Universal Scanning Technology»). Итогом встречи стала договоренность о внедрении и развитии нового перспективного метода в Республике Беларусь и учреждениях Минобороны России.

5. Внеучебная работа

Среди традиционных для академии мероприятий, проведенных в 2019 году, можно отметить:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню Победы, выпуску молодых врачей;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика»;
- фестиваль для первокурсников «Здравствуй, ИвГМА!»
- VII слет волонтеров академии;
- конкурс на лучшее общежитие;
- конкурсы «Лучший куратор года» и «Лучшая группа академии»;
- «День посвящения в первокурсники»;
- межфакультетский Физиологический КВН;
- конкурс «Мистер и мисс ИвГМА» и др.

В 2019 г. 195 обучающихся занимались в 14 творческих клубах, студиях, кружках (2018 год – 12 коллективов). Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию, – 10%. Доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность, – 35%.

Среди наиболее важных творческих достижений студентов и ординаторов в 2019 году можно выделить следующие:

- **XIV Всероссийского Фестиваля искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием:** Соколов Павел – дипломант первой степени в творческом направлении "Оригинальный жанр"; танцевальный коллектив «X-flash» вышел в финал творческого направления Хореография, номинация - «Уличные танцы»;
- Всероссийский конкурс чтецов «Художественное слово», проводимый в рамках **VIII Международного фестиваля «Четыре элемента»:** студентка 5 курса лечебного факультета Алина Белова – победительница;

- Премия «Студент года»: Кузьмин Артем (6 курс) – «Лучший журналист» в Ивановской области и вошел в топ-15 лучших журналистов страны;

- Фестиваль самодеятельного художественного творчества обучающихся образовательных организаций Ивановской области **СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2019**: дипломанты – Шепелюк Павел, Кузьмин Артем, Алябина Анжелика; лауреаты I степени – танцевальный коллектив X-FLASH, Никогосян Рузанна; лауреат II степени – Лопанова Елизавета;

В настоящее время в ИвГМА организована работа 6 спортивных секций (волейбол (мужчины), волейбол (женщины), настольный теннис (мужчины), настольный теннис (женщины), шахматы, бадминтон). Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях составила 19 %.

Спортивный клуб организует различные спортивные турниры для студентов на внутривузовском уровне, такие как: традиционные ежегодные соревнования студентов 1 курса «Веселые старты», спартакиада общежитий ИвГМА, многоборье ГТО, соревнования по волейболу, бадминтону «Новогодний бадминтон», «Две ракетки», а также настольному теннису, дартсу, стритболу - и масса других (всего более 30).

Среди наиболее значимых спортивных достижений студентов ИвГМА можно отметить следующие:

- II место в Первенстве ЦФО, проходившем в рамках VIII Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».

- III место в номинации «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и эффективную агитацию и пропаганду занятий физической культурой и спортом» X Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Минздрава РФ «Вуз здорового образа жизни»;

- студент второго курса стоматологического факультета Мальцев Никита занял второе место на дистанции 200 метров комплексным плаванием;

- студентка третьего курса педиатрического факультета Витушкина Екатерина заняла третье место на дистанции 200 метров брассом IV открытого Всероссийского чемпионата по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России.

Развитие студенческого самоуправления

В Академии активно развивается студенческое самоуправление. Представители Совета студентов, существующего в академии с 2009 года, входят в состав ученого совета академии, ученых советов факультетов, комиссии по отбору обучающихся по образовательным программам высшего образования на переход с платного обучения на бесплатное, социальной комиссии по рассмотрению заявлений обучающихся об оказании материальной помощи. С Советом студентов в обязательном порядке согласуются также такие вопросы, как установление размера стипендий, вынесения обучающимся дисциплинарных взысканий, установление размера платы за проживание в общежитиях ИвГМА и другие. Мнение студенческих советов общежитий учитывается при предоставлении обучающимся места в общежитии.

В 2019 г. органами студенческого самоуправления реализовано 33 проекта. Среди наиболее значимых – ретро показ фильмов о Великой Отечественной войне, конкурс «Лучший волонтер-медик Ивановской области», Студзачёт ГТО, серия игр «Что? Где? Когда?» и др. По итогам городского конкурса для одаренной молодежи "Большие надежды" (номинация «За успехи в общественной жизни студентов ВУЗов и ССУЗов») Анна Малкова стала победителем.

Благодарственные письма Председателя Ивановской областной думы вручены 30 студентам, Председателя Ивановской городской Думы - 6, Главы города Иванова – 4, Департамента здравоохранения Ивановской области – 11, Департамента образования – 5, благодарности комитета молодежной политики и спорта Администрации г. Иваново – 4.

94 студентам вручены благодарности ректора академии.

Волонтерская деятельность академии

В 2019 г. в волонтерское движение было вовлечено 443 обучающихся (14% от общего числа обучающихся), в 2018 году было 414 человек.

Волонтерская деятельность ведётся по следующим направлениям:

- медицинское добровольчество (10 волонтерских групп, которые работают в рамках Ивановского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»)
- социальное добровольчество (2 волонтерские группы)
- экологическое добровольчество (1 волонтерский отряд)
- событийное добровольчество (волонтеры ИвГМА принимали участие в крупных региональных («Открытое небо – 2019»), всероссийских (Всероссийский образовательный форум «Территория смыслов»), международных мероприятиях (МФВМ).

За 2019 год было создано 2 волонтерских отряда, которые начали работать в крупнейших лечебных учреждениях региона (ОБУЗ «Городская клиническая больница №4» и ОБУЗ «Ивановский областной онкологический диспансер»), также активизировало свою работу направление донорства. Академия стала участником всероссийского проекта «Школа ответственных доноров».

В 2019 году изменились подходы к регистрации волонтерской деятельности – более 90% мероприятий заносятся в систему добровольцыроссии.рф, что позволило проводить общественный контроль за деятельностью волонтеров.

Была так же реализована принципиально новая система обучения волонтеров, в рамках которой прошла подготовка по 3 основным направлениям волонтерской деятельности в сфере здравоохранения.

С 20 по 22 сентября на базе ФГБУЗ «МЦ «Решма» ФМБА России состоялась выездная школа для 30 тим-лидеров и руководителей волонтерских групп (ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», Шуйский филиал

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж», ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, ФГБУ Ивановский НИИ МИД им. В.Н. Городкова). В октябре-декабре прошло три блока обучения волонтеров по 3 основным направлениям медицинского добровольчества, в котором приняли участие 192 человека, позволившее повысить уровень знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего развития добровольчества в сфере здравоохранения.

Впервые состоялся конкурс на лучшего волонтера-медика Ивановской области, в котором приняли участие волонтеры из других образовательных учреждений сферы здравоохранения.

Данная деятельность активно поддерживается департаментом здравоохранения Ивановской области, где выделены сотрудники ответственные за добровольчество, а также создана консультативная группа.

Среди наиболее важных достижений волонтеров ИвГМА в 2019 году можно выделить следующие:

- с 28 октября по 1 ноября в Иванове прошел **I Международный форум волонтеров-медиков**, на который приехали 450 участников из 45 стран мира, 85 регионов России. В его организации и проведении активное участие приняли волонтеры академии.

- проект академии «Региональная школа Волонтера-медика» выиграл грант на сумму 1 млн 500 тыс рублей во **Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования;**

- проект «От сердца к сердцу» ординатора 1 года обучения Анны Малковой вышел в финал **Всероссийского конкурса лучших волонтерских инициатив «Доброволец России – 2019».**

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс академии включает 16 зданий, строений и сооружений площадью 46389,4 м² и 11 земельных участков общей площадью 4,66 га, распределенных на 12 локациях.

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием. В главном корпусе и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 29,55 м².

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключен 23 договора безвозмездного пользования с лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 48643,4 м².

В 2019 году на объектах академии проводились мероприятия по их обслуживанию, противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, по текущему и капитальному ремонтам. Всего в

2019 году на обеспечение вышеперечисленных мероприятий выделено 11821626,23 рублей бюджетных и внебюджетных финансовых средств и средств ОМС: в том числе:

- на ремонт – 2386060,17 руб.
- на противопожарные мероприятия- 738023,77 руб.
- на прочие услуги - всего 8697542,29 руб.,
- в том числе по клинике – 2775680,68 руб.

В главном корпусе ИвГМА расположен Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр общей площадью 253 м², в котором в 2019 г. проведены работы по изменению планировки учебных помещений.

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м² с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 152 места общей площадью 16 841 м², предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития. Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.

В течение года административно-хозяйственная часть (АХЧ) выполняла работы по капитальному и текущему ремонту зданий, проводились

мероприятия по противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, техническому обслуживанию. Особое внимание было уделено учебным помещениям и улучшению бытовых условий проживающих в общежитиях академии.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на основании утвержденных паспортов доступности объектов академии завершены работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждены
приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2668
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2668
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	333
1.2.1	по очной форме обучения	человек	333
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,6
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс	человек/%	175/

	на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		55,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,28
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	58,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	738,61
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,99
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	151,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18543,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,42
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человека/%	34 / 9,21
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	190/ 62,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71 / 23,36

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,33
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	87/3,26
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	87/3,26
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	89/3,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	89/3,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/2,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/2,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2/0,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	10/2,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	44230,9
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	625377,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1713,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	520,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	236
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,85
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,75
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1165/ 91,53
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	33/1,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человека/%	30/4,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30/8,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0