



Министерство здравоохранения
Российской Федерации
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Тверская государственная
медицинская академия»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Тверская ГМА
Минздрава России)
170100, Тверь, ул. Советская, д. 4
факс: 8-4822-34-43-09,
тел.: 8-4822-32-17-79
ОКПО 01964591
E-mail: m000293@tversu.ru
19.03.2015 № 03
на № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО «Тверская
государственная медицинская
академия» Минздрава России
д.м.н., профессор

Михаил Николаевич Калинин

«17» марта 2015 г.

ОТЗЫВ

**ведущей организации о научно-практической значимости диссертации
Ольги Вячеславовны Исаевой на тему «Дифференцированные подходы
к оздоровлению студентов 16–17 лет с нарушениями осанки в процессе
физического воспитания», выполненной на кафедре физической культу-
ры, лечебной физкультуры и врачебного контроля ГБОУ ВПО «Иванов-
ская государственная медицинская академия» Министерства здраво-
охранения Российской Федерации, представленной на соискание ученой
степени кандидата медицинских наук
по специальности 14.01.08 – Педиатрия**

Актуальность темы выполненной работы

Негативные тенденции состояния здоровья детского населения Россий-
ской Федерации постоянно отмечаются в государственных докладах послед-
них лет. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей на начальном
этапе обучения в высших учебных заведениях в связи с перестройкой их ре-

жимного стереотипа, интенсивными учебными нагрузками, психическим перенапряжением на фоне физической гиподинамии и статических перегрузок, являющихся факторами риска ухудшения здоровья первокурсников. В настоящее время более половины из них имеют функциональные отклонения и разнообразную хроническую патологию, в структуре которых ведущие ранговые места занимают болезни опорно-двигательного аппарата, в частности нарушения осанки. Последние являются благоприятным фоном для раннего развития структурных изменений в позвоночнике, особенно в возрасте 16 – 17 лет, когда еще продолжается процесс созревания физиологических систем организма. Несмотря на это студенты подросткового возраста с нарушениями осанки являются наименее изученной возрастной группой. Имеются разрозненные данные о том, что при нарушениях осанки у подростков школьного возраста отмечаются различные нарушения в физическом развитии, высокая частота вегетативной дисрегуляции, а также ряд психологических особенностей. Однако комплексного изучения показателей здоровья при различных вариантах нарушений осанки у студентов 16 – 17 лет до настоящего времени не проводилось, что затрудняет разработку программ их комплексного оздоровления. Таким образом, работа О.В. Исаевой, посвященная обоснованию дифференцированных подходов к оздоровлению студентов 16 – 17 лет с нарушениями осанки с учетом выявленных в результате исследования особенностей состояния их здоровья в зависимости от плоскости отклонения позвоночного столба является актуальной не только в научном, но и в практическом плане.

Безусловным достоинством работы, также определяющим ее приоритетность и значимость, является создание дифференцированных оздоровительных программ для подростков с нарушениями осанки, имеющих высокую эффективность при их реализации в процессе физического воспитания вуза.

Связь с планами соответствующих отраслей науки

Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации «Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей» (№ государственной регистрации 01201175025).

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации

Автором показано, что более половины подростков, поступивших на первый курс медицинского вуза, имеют нарушения осанки, сопряженные со сниженными показателями физической подготовленности, резистентности организма, напряжением вегетативной регуляции, неблагоприятным эмоциональным состоянием, снижением качества жизни в сравнении со здоровыми сверстниками, что определяет необходимость разработки оздоровительных мероприятий, направленных как на улучшение состояния осанки, так и нормализацию выявленных отклонений показателей состояния здоровья.

Диссертантом установлены четкие различия в показателях здоровья подростков 16 – 17 лет в зависимости от плоскости отклонения осанки.

Выявлено, что у обучающихся с нарушениями осанки во фронтальной плоскости отмечаются более низкие значения общей выносливости организма, асимметрия показателей статической выносливости боковых мышц туловища, снижение общей мощности спектра нейрогуморальной регуляции с преобладанием симпатических влияний в сочетании с высоким уровнем ситуативной тревожности, адекватной и завышенной самооценкой.

Показано, что для студентов с нарушениями осанки в сагиттальной плоскости характерны более низкие показатели силы, скорости, координации, статической выносливости всех крупных мышц туловища в сочетании с большей частотой встречаемости фенотипических проявлений дисплазии соединительной ткани, снижение общей мощности спектра нейрогуморальной регуляции, сочетающейся с избытком парасимпатических влияний на фоне более высокого уровня личностной тревожности, заниженной самооценки, а также снижения показателей настроения и психической активности.

Полученные различия изучаемых показателей позволили научно обосновать оздоровительные программы физического воспитания студентов 16 – 17 лет с нарушениями осанки в форме психофизической тренировки (динамические упражнения аэробного характера, статические упражнения, релаксационный сеанс), дифференцированные с учетом выявленных особенностей состояния здоровья при разной плоскости отклонения позвоночного столба.

Для подростков с нарушениями осанки в сагиттальной плоскости разработаны занятия, направленные на тренировку силовых способностей (упражнения на степ платформах с использованием легких гантелей), повышение резистентности организма, увеличение симпатических влияний, (большее количество динамических упражнений аэробного характера), увеличение выносливости крупных мышц туловища, развитие координации и равновесия (специальные статические упражнения на фитболах), снижение личностной тревожности, повышение самооценки, создание мысленного образа правильной осанки.

Для подростков с нарушениями осанки во фронтальной плоскости занятия ориентированы на увеличение общей выносливости организма и повышение резистентности (за счет аэробного характера динамических упражнений), выравнивание асимметрии боковых мышц туловища и увеличение парасимпатикотонических влияний (специальные статические упражнения на фитболах с удлинёнными паузами для отдыха и выполнения дыхательных упражнений), снижение ситуативной тревожности, создание мысленного образа правильной осанки.

Дифференцированные оздоровительные программы физического воспитания, разработанные диссертантом с учетом плоскости нарушения осанки, не только снижают острую заболеваемость подростков, нормализуют вегетативную регуляцию, снижают уровень ситуативной тревожности, выравнивают самооценку, повышают качество жизни, но и способствуют нормали-

зации состояния опорно-двигательного аппарата, что проявляется в улучшении устойчивости вертикального положения тела в основной стойке по данным стабилومتрии.

У подростков с нарушениями осанки в сагиттальной плоскости, помимо этого, отмечается увеличение плечевого индекса и статической выносливости крупных мышц туловища, улучшение силы и координации. У студентов с изменениями осанки во фронтальной плоскости дополнительно регистрируется уменьшение суммы углов асимметрии надплечий, лопаток и задних верхних остей подвздошных костей, увеличение общей выносливости организма, выравнивание статической выносливости боковых мышц туловища.

Достоверность научных исследований

Достоверность определяется достаточным числом наблюдений (458 подростков 16 – 17 лет, поступивших на первый курс Ивановской государственной медицинской академии), использованием современных информативных клинико-функциональных и психологических методов, адекватных поставленным задачам. Статистическая обработка результатов исследования проводилась на современном уровне с использованием программы «Statistica 6.0» и статистических функций Microsoft Office Excel-7.0. с расчетом средних и относительных показателей, оценкой достоверности различий. При нормальном распределении показателей использовался параметрический метод (расчет t-критерия Стьюдента). В случае с иным распределением показателей применялся непараметрический метод (расчет критерия Манна-Уитни). Оп-

ределение необходимого числа наблюдений проводилось с использованием формулы доверительного коэффициента Стьюдента.

Практическая значимость научного исследования

Автором рекомендовано назначение оздоровительных мероприятий детям с нарушениями осанки, направленных не только на улучшение состояния опорно-двигательного аппарата, но и на нормализацию показателей физического развития и физической подготовленности, эмоциональной сферы, вегетативной регуляции, улучшение резистентности организма и качества жизни

Разработаны дифференцированные программы для оздоровления подростков 16 – 17 лет с нарушениями осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях, которые могут быть рекомендованы для реализации в процессе физического воспитания.

Диссертантом предложены дополнительные критерии оценки эффективности оздоровительных программ в процессе физического воспитания подростков с нарушениями осанки.

Таким образом, научная новизна результатов, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации О.В. Исаевой не вызывает сомнений.

Личный вклад автора

О.В. Исаева принимала непосредственное участие в получении исходных данных диссертации. Автором лично проведен анализ литературы по теме исследования, выкопировка данных из медицинской документации, анке-

тирование, объективное обследование подростков 16 – 17 лет, статистическая обработка результатов исследования, сформулированы выводы и практические рекомендации. Ольга Вячеславовна лично участвовала в разработке дифференцированных оздоровительных программ для подростков с нарушениями осанки и их реализации в процессе физического воспитания медицинского вуза, разработке и внедрении предложений в практическое здравоохранение.

Рекомендации по использованию материалов работы

Результаты исследования (дифференцированные оздоровительные программы для подростков 16 – 17 лет с нарушениями осанки, позволяющие улучшить состояние опорно-двигательного аппарата и нормализовать сопутствующие отклонения в состоянии здоровья) могут быть широко внедрены в систему физического воспитания вузов, а также их следует использовать в работе детских поликлиник, детских центров здоровья.

Кроме того, разработки автора могут применяться в учебном процессе при подготовке студентов медицинского вуза.

Материалы исследования неоднократно докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях разного уровня.

По теме диссертации опубликовано 25 научных работ, из них 4 – в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. По материалам диссертации издано информационно-

методическое письмо для медицинских работников детских поликлиник и вузов, детских центров здоровья, педагогов.

Содержание автореферата полностью соответствует основным положениям диссертации. Принципиальных замечаний по работе нет.


Заключение

Таким образом, диссертация О.В. Исаевой «Дифференцированные подходы к оздоровлению студентов 16 – 17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания», выполненная под руководством доктора медицинских наук Н.Н. Нежкиной, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является законченным научно-квалификационным исследованием. В работе содержится решение актуальной для педиатрии задачи, раскрывающей обоснование оздоровительных программ физического воспитания студентов-подростков 16 – 17 лет с нарушениями осанки, дифференцированных на основании комплексного исследования состояния их здоровья с учетом плоскости отклонения позвоночного столба

Тем самым, диссертационная работа О.В. Исаевой полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Исаева Ольга Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Отзыв о научно-практической ценности диссертации Исаевой Ольги Вячеславовны обсужден на методическом совещании кафедры поликлинической педиатрии и основ формирования здоровья ГБОУ ВПО «Тверская государственная медицинская академия» Минздрава России 16 марта 2015 г. (протокол № 9)

16 марта 2015 г.

Доктор медицинских наук, профессор,
ГБОУ ВПО «Тверская государственная
медицинская академия» Минздрава России,
заведующая кафедрой поликлинической педиатрии и
основ формирования здоровья  Алексеева Юлия Александровна

Подпись доктора медицинских наук, профессора

Алексеевой Ю.А. заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета ГБОУ ВПО

«Тверская государственная

медицинская академия» Минздрава России

д.м.н., проф.

 Миллер Дмитрий Анатольевич

Контактные данные:

170000, г.Тверь, ул.Советская, д.4

Тел.(4822) 34-34-60

e-mail: tgma-nauka@mail.ru

сайт: <http://tvergma.ru>

