

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному образованию
и клинической работе, председатель
методической комиссии ИПО

/ В.В. Полозов /

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И
ЛЕЧЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Иваново
2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по новой коронавирусной инфекции COVID-19 разработана коллективом авторов, сотрудниками кафедр инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии, анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи ИПО, терапии и общей врачебной практики ИПО ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

Программа обсуждена на методическом совещании кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии, ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
Заведующий кафедрой, д-р мед. наук, профессор – С.Н. Орлова

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии ИПО от «14» апреля 2020 г. Протокол № 3
Председатель методической комиссии ИПО, проректор по последипломному образованию и клинической работе, канд. мед. наук – В.В. Полозов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
2.1.	Состав рабочей группы
3.	Пояснительная записка
3.1.	Общие положения
3.2.	Цель программы
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план
6.1	Учебно-тематический план
7.	Распределение учебных модулей по формам и технологиям обучения
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»
8.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»
8.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»
8.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»
9.	Формы аттестации. Примеры оценочных материалов
10.	Приложения
10.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
10.2	Календарный учебный график
10.3	Лист дополнений и изменений

2.1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(непрерывного медицинского образования) врачей
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной
инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлова Светлана Николаевна	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	ФГБОУ ВО ИвГМА МЗ РФ
2.	Шибачева Нина Николаевна	канд .мед. наук, доцент	доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	ФГБОУ ВО ИвГМА МЗ РФ
3.	Назарова Ольга Анатольевна	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой терапии и общей врачебной практики ИПО	ФГБОУ ВО ИвГМА МЗ РФ
4.	Иванов Сергей Константинович	канд .мед. наук	и.о. зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи ИПО	ФГБОУ ВО ИвГМА МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Карпук Наталья Леонидовна	канд .мед. наук	декан факультета дополнительного профессионального образования, доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИПО	ФГБОУ ВО ИвГМА МЗ РФ

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (непрерывного медицинского образования) врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» реализуется для дополнительной подготовки медицинских работников, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н).

3.1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (непрерывного медицинского образования) врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (в действ. ред.);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.
- дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19», разработанной ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (учебно-методическое пособие: Белобородов В.Б., Еровиченков А.А., Синопальников А.И., Стремоухов А.А., Мельникова Л.В. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020. – 47 с. ISBN 978-5-7249-3084-0).

3.1.2. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;
- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- **трудовые функции²**:
 - А/01.8** Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
 - А/02.8** Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
 - А/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- **вид программы**: практикоориентированная.

3.1.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач-терапевт;
- **по смежным специальностям**: врачи по специальностям

Акушерство и гинекология
Аллергология и иммунология
Анестезиология-реаниматология
Бактериология
Вирусология
Гастроэнтерология
Гематология
Герiatrics
Дерматовенерология

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

Диетология
Инфекционные болезни
Кардиология
Клиническая лабораторная диагностика
Клиническая фармакология
Колопроктология
Лечебная физкультура и спортивная медицина
Мануальная терапия
Медико-социальная экспертиза
Неврология
Нейрохирургия
Неонатология
Нефрология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Онкология
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Ортодонтия
Остеопатия
Оториноларингология
Офтальмология
Патологическая анатомия
Педиатрия
Пластическая хирургия
Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология
Ревматология
Рентгенология
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Рефлексотерапия
Сердечно-сосудистая хирургия
Скорая медицинская помощь
Стоматология детская
Стоматология общей практики
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Стоматология хирургическая
Судебно-медицинская экспертиза
Сурдология-оториноларингология
Токсикология
Торакальная хирургия
Травматология и ортопедия
Трансфузиология
Ультразвуковая диагностика
Управление сестринской деятельностью
Урология
Физиотерапия
Фтизиатрия
Функциональная диагностика
Хирургия

Челюстно-лицевая хирургия
Эндокринология
Эндоскопия
Эпидемиология
Лечебное дело

3.1.3. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

3.2. Объем программы: 36 академических часов.

3.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в неделю	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная или очная с использованием элементов электронного обучения и ДОТ	36	5	5 дней

3.4. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

3.5. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

3.6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

3.7. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности

- населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
 - организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
 - проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		

УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	ТК
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	ТК
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	ТК, ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	ТК
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	ТК
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	ТК
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	ТК, ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	ТК, ПА
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	ТК
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	ТК
	<u>Навыки:</u>	ТК, ПА

	<ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	ТК
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов инфекционной патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 	ТК, ПА
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); 	ТК, ПА, ИА

	- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	
	<u>Навыки:</u> - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования	ТК, ИА
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний	ТК
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	ТК, ПА, ИА
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	ТК
	<u>Навыки:</u> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	ТК

	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	ТК
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.	ТК
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	ТК
	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	ТК
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.	ТК, ПА, ИА

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (непрерывного медицинского образования) «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и/или практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и иными требованиями к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – Удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(непрерывного медицинского образования) врачей «Актуальные вопросы
профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врачи по специальностям

Акушерство и гинекология
Аллергология и иммунология
Анестезиология-реаниматология
Бактериология
Вирусология
Гастроэнтерология
Гематология
Гериатрия
Дерматовенерология
Диетология
Инфекционные болезни
Кардиология
Клиническая лабораторная диагностика
Клиническая фармакология

Колопроктология
Лечебная физкультура и спортивная медицина
Мануальная терапия
Медико-социальная экспертиза
Неврология
Нейрохирургия
Неонатология
Нефрология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Онкология
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Ортодонтия
Остеопатия
Оториноларингология
Офтальмология
Патологическая анатомия
Педиатрия
Пластическая хирургия
Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология
Ревматология
Рентгенология
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Рефлексотерапия
Сердечно-сосудистая хирургия
Скорая медицинская помощь
Стоматология детская
Стоматология общей практики
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Стоматология хирургическая
Судебно-медицинская экспертиза
Сурдология-оториноларингология
Токсикология
Торакальная хирургия
Травматология и ортопедия
Трансфузиология
Ультразвуковая диагностика
Управление сестринской деятельностью
Урология
Физиотерапия
Фтизиатрия
Функциональная диагностика
Хирургия
Челюстно-лицевая хирургия
Эндокринология
Эндоскопия
Эпидемиология
Лечебное дело

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная или очная с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов дисциплин)	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	СР	
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8	-	4	-	-	4	ТК
2.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	8	6	-	-	2	-	ТК, ПА
3.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12	8	4	-	-	-	ТК, ПА
4.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	6	4	1	-	1	-	ТК, ПА
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	-	-	-	-	ИА
	Всего	36	18	9	-	3	4	2

6.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;

- по смежным специальностям: врачи по специальностям

Акушерство и гинекология
 Аллергология и иммунология
 Анестезиология-реаниматология
 Бактериология
 Вирусология
 Гастроэнтерология
 Гематология
 Гериатрия
 Дерматовенерология
 Диетология
 Инфекционные болезни
 Кардиология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Клиническая фармакология
 Колопроктология

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

Лечебная физкультура и спортивная медицина
Мануальная терапия
Медико-социальная экспертиза
Неврология
Нейрохирургия
Неонатология
Нефрология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Онкология
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Ортодонтия
Остеопатия
Оториноларингология
Офтальмология
Патологическая анатомия
Педиатрия
Пластическая хирургия
Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология
Ревматология
Рентгенология
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Рефлексотерапия
Сердечно-сосудистая хирургия
Скорая медицинская помощь
Стоматология детская
Стоматология общей практики
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Стоматология хирургическая
Судебно-медицинская экспертиза
Сурдология-оториноларингология
Токсикология
Торакальная хирургия
Травматология и ортопедия
Трансфузиология
Ультразвуковая диагностика
Управление сестринской деятельностью
Урология
Физиотерапия
Фтизиатрия
Функциональная диагностика
Хирургия
Челюстно-лицевая хирургия
Эндокринология
Эндоскопия
Эпидемиология
Лечебное дело

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная или очная с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ⁶	СЗ/ПЗ ⁷	ОСК ⁸	Стажировка	Самост. работа		
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8	-	4	-	-	4	УК-1,ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПА <i>(тестовый контроль)</i>
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	-	1	-	-	1	УК-1	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
2.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	8	6	-	-	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	ПА <i>(тестовый контроль)</i>
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	ТК ⁹ <i>(тестовый контроль)</i>
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	4	-	-	2	-	ПК-1, ПК-5	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	1	-	-	2	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	ТК <i>(тестовый контроль)</i>

⁶Лекционные занятия

⁷Семинарские и практические занятия

⁸Обучающий симуляционный курс

⁹Текущий контроль

2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12	8	4	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц. Общие принципы терапии коронавирусной инфекции в детском возрасте	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.7.1	Терапия осложнений	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
4.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	6	4	1	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПА <i>(тестовый контроль)</i>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-1	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	ТК <i>(тестовый контроль)</i>
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	ТК <i>(тестовый контроль)</i>

4.1.3	Медикаментозная профилактика	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-6	ТК (тестовый контроль)
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	3	2	-	-	1	-	ПК-3, ПК-7	ТК (тестовый контроль)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ИА (тестовый контроль)
Всего		36	18	9	-	3	4		2

7. Формы и технологии обучения

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации (непрерывного медицинского образования) врачей
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной
инфекции COVID-19»

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации данной программы подразумевает использование различных образовательных средств ДОТ и ЭО и реализуется в виде различных форм:

- Аудио- и видео- конференцсвязь, вебинары (используется специализированная вебинарная платформа)
- Текстовая, голосовая и видеосвязь через Интернет
- Электронная почта, индивидуальные сообщения на форуме, комментарии к заданиям в автоматизированной системе
- Материалы электронной образовательной среды вуза

Использованием элементов стажировки позволяет обеспечить приобретение опыта работы по направлению программы обучения, предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности (копирование, делегирование, демонстрация и практика под руководством, обучение действием) для подготовки к самостоятельной деятельности.

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрено выполнение самостоятельной работы:

- информационный обзор литературных источников, подготовка рефератов по предложенной тематике;
- участие в научных семинарах, конференциях;
- подготовка учебных схем, таблиц, дифференциально-диагностических и лечебных алгоритмов;
- самостоятельная проработка отдельных тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в лекционных, семинарских и практических занятиях;
- просмотр учебных видеофильмов, посвященных отдельным разделам учебной программы;
- подготовка к тестированию (ПТ);
- подготовка к текущему контролю (ПТК);
- подготовка к промежуточной аттестации (ППА);
- подготовка к итоговой аттестации (ПИА).

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ)

8.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного раздела (модуля) 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного раздела (модуля) 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного раздела (модуля) 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного раздела (модуля) 1
«Общие вопросы инфекционных болезней»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:
- А. низкая доза возбудителя;
 - Б. слабая вирулентность возбудителя;
 - В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. активация системы интерферона.
- Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:
- А. продукция эндотоксинов;
 - Б. продукция экзотоксинов;
 - В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. развитие цитопатического эффекта.
- Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:
- А. немедленно;
 - Б. через 6 часов;
 - В. через 1 сутки;
 - Г. через 2 суток;
 - Д. через 7 суток.
- Ответ: В.

Литература к учебному разделу (модулю) 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) 2 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного раздела (модуля) 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного раздела (модуля) 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного раздела (модуля) 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Литература к учебному разделу (модулю) 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) 3 «ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного раздела (модуля) 3
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
3.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
3.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
3.5.1	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
3.5.2	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.)
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
3.7.1	Терапия осложнений
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
3.7.3	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
3.7.4	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного раздела
(модуля) 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

Дополнительная темы для самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Лечение
коронавирусной инфекции COVID-19»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Литература к учебному разделу (модулю) 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

8.6.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ) 4 «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного раздела (модуля) 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
4.1.1.1	Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
4.1.2.1	Выбор и применение дезинфицирующих средств
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1.4	Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
4.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного раздела (модуля) 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного раздела (модуля) 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному (разделу) модулю 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

10.1. Формы промежуточной аттестации – зачет (зачтено/не зачтено).

10.2. Форма итоговой аттестации – зачет (зачтено/не зачтено).

Перечень контрольных вопросов итоговой аттестации: *(указываются в объеме, отражающем содержание программы обучения; число вопросов должно соотноситься с объемом программы; предоставляются слушателям для подготовки к итоговой аттестации).*

9.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Характеристика семейства Coronaviridae.
9. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.

10. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
11. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
12. Клинические варианты и проявления COVID-19.
13. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
14. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
15. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
16. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
17. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
18. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
19. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
20. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
21. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
22. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
4. План и программа проведения исследования.
5. Разработка профилактических мероприятий.
6. План реабилитационных мероприятий.

9.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
15. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
16. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.

17. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
18. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
19. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
20. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
8. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
9. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
10. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
11. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
12. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
13. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
15. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
16. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
17. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;

- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - Н1N1;
- Б. Грипп А – Н2N2;
- В. Грипп А – Н3N2;
- Г. Грипп А – Н5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. Пандемический потенциал вируса А (Н1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- 1. Блокирование лигандов возбудителей
- 2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
- 3. Использование интерферонов и их индукторов.
- 4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

- 1. Угнетение сухожильных и других рефлексов

2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедр академии.

Программа реализуется с использованием баз практической подготовки кафедры (в объеме, предусмотренным учебным планом), с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр академии, являющихся ведущими специалистами в определенной области, при реализации отдельных тем/ модулей (разделов), предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

10.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(непрерывного медицинского образования)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И
ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»
со сроком освоения – 36 академических часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели	Учебные дни				
			1	1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8						
2.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	8						
3.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12						
4.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	6						
Итоговая аттестация		2						
Всего		36						

