

Кафедра нормальной физиологии

ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Студент	
Факультет	
Группа	
Дата выполнения	

Тема занятия: **«ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВНД)
ЧЕЛОВЕКА. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ

1. Посмотреть учебный видеофильм «Память» (размещенный на странице кафедры на сайте Академии)

2. Решение ситуационных задач:

1. При инсульте (кровоизлиянии в определенную область коры больших полушарий) один человек потерял способность говорить, хотя понимал все ему сказанное и мог писать. Предположите, в какую область коры произошло кровоизлияние?

2. Многие животные реагируют не только на словесные команды, но и на некоторые слова: имена хозяев, названия предметов. В чем отличие реакции животных на слова от реакции на них людей?

3. У собаки выработан условный рефлекс на слово «звонок». Появится ли условно-рефлекторная реакция, если вместо слова «звонок» в качестве условного сигнала включить настоящий звонок? Почему?

4. Верно ли что, у правшей речевые центры находятся в левом полушарии, а у левшей – в правом полушарии?

5. В литературе описаны такие случаи. В семье кто-то заболел и оказалось, что болезнь очень опасна. От больного это приходится скрывать. Через некоторое время у кого-то из родственников, вынужденных так себя вести, возникает нервное расстройство. К какому типу ВНД скорее всего относятся такие люди?

6. Больной правша, не помнит названий предметов, но дает правильное описание их назначения. Какая область головного мозга у этого человека поражена?

7. Почему возрастные изменения когнитивных функций происходят наиболее интенсивно в пожилом возрасте?

8. Больной левша, страдает моторной афазией. Какая область коры больших полушарий у него поражена?

9. У собаки выработан стабильный условный рефлекс на сахарный порошок из хлеба. Затем вместо сухарей в кормушку положили мясо. На условный сигнал собака опускала морду в кормушку и, вместо поедания мяса, отворачивалась, смотрела по сторонам. Работу какого компонента функциональной системы демонстрирует этот опыт?

Работа 3. Знакомство с методикой определения вида темперамента у человека.

Цель работы: Определить темперамент человека с помощью теста Айзенка.

Ход работы: Испытуемому предлагают ответить на вопросы, сформулированные в виде наличия у него того или иного качества, которые он должен либо подтвердить, либо отвергнуть. 80 таких тестовых вопросов (см. Приложение 1) объединены в 4 группы (по 20 вопросов), каждая из которых наиболее ярко характеризует принадлежность человека к одному из 4-х темпераментов. Качества, которые испытуемый находит у себя, отмечаются знаком «+».

Производят расчет по формуле:

$$\Phi T = X(A_x/A \times 100\%) + C(A_c/A \times 100\%) + \Phi(A_\phi/A \times 100\%) + M(A_m/A \times 100\%),$$

где А - общее количество положительных ответов по всем темпераментам; Ах, Ас, Аф, Ам - число положительных ответов по темпераменту соответственно холерика, сангвиника, флегматика и меланхолика.

Результат: _____

Вывод: подумайте, какой тип ВНД соответствует вашему типу темперамента _____

Приложение 1

Определение типов ВНД

Считаете ли, что Вы:

Вариант 1.

1. Неусидчивы, суетливы
2. Невыдержанны, вспыльчивы.
3. Нетерпеливы.
4. Резки и прямолинейны в отношении с людьми.
5. Решительны и инициативны.
6. Упрямы.
7. Находчивы в споре.
8. Работаете рывками.
9. Склонны к риску.
10. Незлопамятны и необидчивы.
11. Обладаете быстрой, страстной, со сбивчивой интонацией речью.
12. Неуравновешенны и склонны к горячности.
13. Агрессивны и забияка.
14. Нетерпимы к недостаткам.
15. Обладаете выразительной мимикой.
16. Способны быстро действовать и решать.
17. Неустанно стремитесь к новому.
18. Обладаете резкими, порывистыми движениями.
19. Настойчивы в достижении поставленной цели.
20. Склонны к резким сменам настроения.

Вариант 2.

21. Веселы и жизнерадостны.
22. Энергичны и деловиты.
23. Часто не доводите дело до конца.

24. Склонны переоценивать себя.
25. Способны быстро схватывать новое.
26. Неустойчивы в интересах и склонностях.
27. Легко переживаете неудачи и неприятности.
28. Легко приспосабливаетесь к разным обстоятельствам.
29. С увлечением беретесь за любое дело.
30. Быстро остываете, если дело перестает вас интересовать.
31. Быстро включаетесь в новую работу.
32. Тяготитесь однообразием, будничной работой.
33. Общительны и отзывчивы.
34. Выносливы и работоспособны.
35. Обладаете громкой и быстрой речью.
36. Сохраняете самообладание в сложной ситуации.
37. Обладаете всегда бодрым настроением.
38. Быстро засыпаете и пробуждаетесь.
39. Часто несобранны, проявляете поспешность в решениях.
40. Склонны иногда скользить по поверхности.

Вариант 3.

41. Спокойны и хладнокровны.
42. Последовательны и обстоятельны в делах
43. Осторожны и рассудительны.
44. Умеете ждать.
45. Молчаливы и не любите попусту болтать.
46. Обладаете спокойной и равномерной речью.
47. Сдержаны и терпеливы.
48. Доводите начатое дело до конца.
49. Строго придерживаетесь выработанного распорядка жизни, системы в работе.
50. Легко сдерживаете порывы.
51. Маловосприимчивы к одобрениям и порицаниям.
52. Незлобивы.
53. Постоянны в своих отношениях и интересах.
54. Не растрчиваете попусту сил.
55. Медленно включаетесь в работу.
56. Равны в отношениях со всеми.
57. Склонны к необщительности.
58. Любите аккуратность и порядок во всем.
59. С трудом приспосабливаетесь к новой обстановке.
60. Инертны и малоподвижны.

Вариант 4.

61. Обладаете выдержкой.
62. Стеснительны и застенчивы.
63. Теряетесь в новой обстановке.
64. Затрудняетесь установить контакт с незнакомыми людьми.

65. Не верите в свои силы.
66. Легко переносите одиночество.
67. Чувствуете подавленность и растерянность при неудачах.
68. Склонны уходить в себя.
69. Быстро утомляетесь.
70. Обладаете слабой тихой речью.
71. Неловко приспосабливаетесь к характеру собеседника.
72. Впечатлительны до слезливости.
73. Чрезвычайно восприимчивы к одобрению и порицанию.
74. Предъявляете высокие требования к себе и окружающим.
75. Склонны к подозрительности и мнительности.
76. Болезненно чувствительны и легко ранимы.
77. Чрезмерно обидчивы.
78. Малоактивны и робки.
79. Безропотно покорны,
80. Стремитесь вызвать сочувствие и помощь у окружающих.

Тема следующего занятия: «ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ОРГАНИЗМ. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Литература:

1. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М. Нормальная физиология: Учебник для студентов мед.ВУЗов – М. 2009
2. Интегративная деятельность организма. Методические разработки и контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям , 2009 г.