

## ОТЗЫВ

официального оппонента - доктора медицинских наук, старшего научного сотрудника ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Шаниной Татьяны Геннадьевны на диссертацию Исаевой Ольги Вячеславовны «Дифференцированные подходы к оздоровлению студентов 16-17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия

### **Актуальность темы диссертации**

В последнее время врачи все чаще сталкиваются с неблагоприятными показателями здоровья и их негативной динамикой у студентов, обучающихся в вузе, что не может не вызывать закономерной тревоги. С одной стороны уменьшается число здоровых подростков, поступающих на первый курс высшего учебного заведения. С другой - поступление в вуз и обучение на первом курсе совпадает с продолжающимся в возрасте 16-17 лет морфофункциональным развитием практически всех систем организма подростков, активной гормональной перестройкой, обусловленной половым созреванием, совершенствованием механизмов вегетативной регуляции. В этот период происходит значительное ускорение роста и развития костной и мышечной ткани, что способствует качественным изменениям этой системы. Воздействие неблагоприятных факторов в этот период, связанных, в том числе, и с новыми условиями обучения, может приводить к формированию различных нарушений здоровья, а также к обострению имеющихся хронических заболеваний. У студентов первокурсников врачи очень часто сталкиваются с такой патологией опорно-двигательного аппарата, как нарушение осанки. Кроме того, у них отмечается снижение уровня физических качеств. Известно достаточно много факторов риска нарушений костно-мышечной системы в критические периоды её развития. Одно из ведущих мест среди причин занимают недостаток физической активности и хронические стрессовые ситу-

ации. Именно эти причины приобретают особую остроту среди студентов, обучающихся на первом курсе высшего учебного заведения. Не менее актуальна проблема формирования отклонений здоровья у студентов с нарушениями осанки. Все это диктует необходимость разработки и внедрения эффективных программ оздоровления студентов - подростков непосредственно в процессе обучения в высшем учебном заведении. Конечно, вопросы, рассматривающие здоровье детей с различными вариантами нарушений осанки, изучались многими исследователями, результаты широко представлены в литературе. Но, что касается студентов 16-17 лет, то они - наименее изученная в этом плане возрастная группа. Исходя из выше изложенного, диссертация Ольги Вячеславовны, ставящая своей целью обоснование и разработку оздоровительных программ физического воспитания для студентов 16-17 лет с нарушениями осанки с учетом сопутствующих отклонений в состоянии здоровья, является важной и актуальной для педиатрии.

#### **Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Для решения поставленных задач работа была организована в 4 этапа, в ходе которых выполнено комплексное обследование студентов, поступивших на первый курс медицинской академии, сформированы репрезентативные группы. В диссертации четко обоснован методологический подход, предусматривающий исследование вегетативных, физических и психологических особенностей подростков 16-17 лет с учетом плоскости нарушения осанки, корректно подобраны методы. Объем исследований достаточный. Для математической обработки полученных результатов использованы пакеты современных статистических программ. Знакомство с диссертацией позволило подтвердить, что научные положения, выводы и рекомендации полностью соответствуют изложенным в работе материалам. Полученные Ольгой Вячеславовной статистически достоверные данные указывают на большую частоту отклонений физического развития, острой заболеваемости, соматической патологии, фенотипических признаков дисплазии соединитель-

ной ткани и степень их выраженности, низкие показатели физической подготовленности, особенности исходного вегетативного тонуса, вегетативной регуляции и психологических характеристик у студентов 16-17 лет с нарушениями осанки. Выявленные нарушения здоровья изучались во взаимосвязи с определенной плоскостью отклонений позвоночника. На основании полного и глубокого анализа научных результатов были обоснованы и разработаны оздоровительные программы для этой группы первокурсников с учетом дифференцированного подхода. Адекватно проведена оценка эффективности оздоровительных программ. Задачи исследования решены полностью. Выводы сформулированы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Таким образом, достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации Ольги Вячеславовны, не вызывает сомнений.

#### **Новизна исследования и полученных результатов**

Автором показано, что для подростков 16-17 лет, поступающих на первый курс медицинского вуза, характерна большая частота нарушений осанки в сочетании с сопутствующими отклонениями здоровья, а именно, физического развития, физической подготовленности, вегетативной регуляции, психо-эмоциональной сферы. При этом установлено, что выявленные отклонения здоровья различаются в зависимости от плоскости нарушения осанки. Диссертантом убедительно обоснованы оздоровительные программы физического воспитания студентов 16 – 17 лет с нарушениями осанки в форме психофизической тренировки (динамические упражнения аэробного характера, статические упражнения, релаксационный сеанс), дифференцированные с учетом выявленных особенностей состояния здоровья при разной плоскости отклонения позвоночного столба и доказана их эффективность.

#### **Значимость для науки и практики выводов и рекомендаций**

Практическая ценность результатов исследования очевидна. Важной составляющей профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного

аппарата является двигательная активность. С этой целью автором использована система физического воспитания вуза, в которую были органично включены оздоровительные программы для студентов 16-17 лет с нарушениями осанки. Несомненно, вызывает одобрение и то, что при разработке оздоровительных программ Ольга Вячеславовна выделила информационный блок и блок самодиагностики с тем, чтобы студенты не только активно участвовали в реабилитационном процессе, но и применяли полученные знания и навыки в будущей практической деятельности. Созданы методические разработки, определяющие особенности проведения занятий для студентов с нарушениями осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях с учетом сопутствующей патологии. Они изданы в виде информационно-методического письма для медицинских работников детских поликлиник и вузов, детских центров здоровья, педагогов. Кроме того, предложены дополнительные критерии оценки эффективности оздоровительных программ в процессе физического воспитания студентов, обучающихся на первом курсе вуза. Автором получено удостоверение на рационализаторское предложение «Способ объективизации нарушений осанки во фронтальной плоскости у детей». На практическую значимость результатов диссертации указывает и тот факт, что они внедрены в практику работы кафедры физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля, кафедры поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, педиатрического отделения ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России, Центра здоровья для детей ОБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1».

**Полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах соискателя**

Результаты диссертации полностью опубликованы в научных изданиях - 25 публикаций, в том числе журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации - 4.

Основные положения, изложенные в диссертации, доложены на XVI Конгрессе педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» (Москва, 2012); III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Диагностика, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков» (Москва, 2014); Всероссийской молодежной конференции «Здоровье – основа человеческого потенциала» (Москва, 2011, 2012); Межвузовской телевидеоконференции «Соединительнотканые дисплазии в практике работы врача» (Иваново, 2013); научно-практических конференциях студентов и молодых ученых ИГМА «Неделя науки» (Иваново, 2012, 2013, 2014).

Содержание автореферата полностью соответствует материалам диссертации.

Замечаний по работе нет.

### **Заключение**

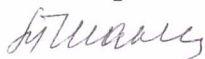
Диссертация Исаевой Ольги Вячеславовны «Дифференцированные подходы к оздоровлению студентов 16-17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания», выполненная под научным руководством доктора медицинских наук Натальи Николаевны Нежкиной, является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой. В диссертации содержится решение научной задачи, раскрывающее особенности состояния здоровья, вегетативной регуляции, психологических характеристик студентов медицинского вуза 16-17 лет с нарушениями осанки. Это позволило автору разработать эффективные оздоровительные программы для данной категории подростков не только с учетом плоскости отклонений позвоночного столба, но и сопутствующей соматической патологии, особенностей психического здоровья, функциональных нарушений вегетативного статуса, что является актуальным для педиатрии.

Работа Исаевой Ольги Вячеславовны «Дифференцированные подходы к оздоровлению студентов 16-17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания» по своей актуальности, новизне и практической значи-

мости полученных результатов полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям в п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

**Официальный оппонент:**

старший научный сотрудник  
отдела охраны здоровья детей Федерального  
государственного бюджетного учреждения  
«Ивановский научно-исследовательский  
институт материнства и детства  
имени В.Н. Городкова» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации,  
доктор медицинских наук



Татьяна Геннадьевна Шанина

Подпись д.м.н. Шаниной Т. Г. заверяю  
Ученый секретарь,  
кандидат медицинских наук

27 марта 2015 года



Е.А. Матвеева

Контактная информация:  
Адрес: 153045, Россия, Ивановская обл., г. Иваново, ул. Победы, 20  
Тел/факс: 8(4932) 33-70-55  
E-mail: [ivniidet@mail.ru](mailto:ivniidet@mail.ru)  
[www.niimid.ru](http://www.niimid.ru)