

Отзыв

**официального оппонента – доктора медицинских наук, доцента
Инны Викторовны Ивановой, доцента кафедры поликлинической
педиатрии государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Ярославский
государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации на диссертацию Исаевой Ольги
Вячеславовны «Дифференцированные подходы к оздоровлению
студентов 16-17 лет с нарушениями осанки в процессе физического
воспитания», представленную на соискание ученой степени кандидата
медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия**

1. Актуальность избранной темы.

Актуальность темы исследования обусловлена высокой распространенностью нарушений осанки у студентов в современных условиях, а также прогностически неблагоприятным влиянием нарушений осанки на формирование разных форм патологии в последующие периоды жизни.

Следует отметить, что к настоящему моменту значимость своевременной диагностики, профилактики и коррекции нарушений осанки является уже достаточно хорошо изученной темой. В частности, современная система диспансеризации школьников предопределяет регулярный контроль состояния осанки в процессе школьного обучения, ряд методик коррекции нарушений осанки внедрены в практику, доказана их эффективность. В то же время, внимание медицинских специалистов к формированию и профилактике патологии позвоночника существенно ослабевает с момента завершения школьного обучения, при том, что распространенность факторов риска с переходом подростков на следующую ступень получения образования не только не снижается, а наоборот, возрастает. Особую категорию в этом плане составляют студенты медицинских образовательных организаций, которые традиционно рассматриваются как обучающиеся, априори ориентированные на формирование и укрепление здоровья. В то же время, процесс получения высшего медицинского образования, естественно, не является гарантией обязательного выбора обучающимися стереотипов здорового образа жизни и четкого контроля состояния собственного здоровья. Кроме того, особенности организации образовательного процесса в медицинских образовательных организациях высшего образования достаточно часто являются причиной повышенных нагрузок, в первую очередь статических, а также психологических и интеллектуальных, что увеличивает риск неблагоприятных последствий развития и

прогрессирования разного рода патологических состояний. Особую актуальность в описанной ситуации приобретает проблема формирования программ оздоровления, в первую очередь физического воспитания, студентов, имеющих функциональные нарушения костно-мышечной системы, направленных на улучшение показателей их здоровья непосредственно в процессе обучения.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации не вызывает сомнений и подтверждается значительным объемом и методологической грамотностью организации исследования, статистической обоснованностью заключений, сопоставлением собственных заключений с данными современной литературы, посвященной изучаемой проблеме.

Исследование выполнено на достаточном объеме фактического материала (обследовано 548 человек – студентов 1 курса, обследование первокурсников проводилось в течение 3 лет, общее число выполненных исследований с учетом использованных методик – 6976). В исследовании положен методологический подход, предусматривающий комплексное исследование моторной, вегетативной и психической сфер организма подростков. Значимость выбранного подхода состоит в возможности получения комплексных характеристик здоровья контингента обследованных и, соответственно, формирования методологически обоснованных выводов и практических рекомендаций.

Спектр выбранных автором методик достаточно широк. При этом автором использованы как традиционные для практики массовых обследований методики (антропометрия, выявление нарушений осанки, ряд методик по оценке физической подготовленности, анализ показателей острой заболеваемости и т.д.), так и методики, направленные на выявление специфических диагностически значимых симптомов – анализ фенотипических проявлений дисплазии соединительной ткани, анализ variability сердечного ритма, фоторегистрация, компьютерная стабилметрия. Большое значение имеет включение в исследование анализа психологических показателей и оценки качества жизни подростков. Несомненными положительными моментами являются: выбор автором комплексного подхода к диагностике патологических состояний – как применительно к диагностике уровня здоровья подростков в целом, так и к диагностике нарушений осанки в частности, неинвазивный характер методик, проведение обследования в динамике.

На основании результатов исследования автором сделано обоснованное заключение о необходимости разработки оздоровительных программ для

студентов 16–17 лет с нарушениями осанки, дифференцированных в зависимости от выявленных нарушений здоровья при разной плоскости отклонения позвоночного столба. При этом прогностически значимым с точки зрения достижения комплайенса при использовании методик оздоровления следует считать изучение автором предпочтений для получения оздоровительных мероприятий среди контингента студентов с выявленными нарушениями в ходе анкетирования. На основании результатов анкетирования автором было сделано заключение о предпочтении внедрения программ оздоровления непосредственно в ходе занятий физического воспитания по месту учебы.

Существенным преимуществом также следует считать комплексный характер разработанных оздоровительных программ с выделением 3 блоков: информационного, динамической самодиагностики и практических занятий. Обоснованность и эффективность выбранного подхода была подтверждена в ходе исследования динамики изучаемых показателей, характеризующих состояние здоровья подростков.

На основании результатов исследования автором сформулированы 6 основных выводов и практические рекомендации, непосредственно связанные с выводами по результатам работы, не вызывающие сомнений с точки зрения обоснованности, значимости и возможности внедрения.

3. Новизна исследования и полученных результатов не вызывает сомнений.

Автором впервые выявлены различия в отклонениях физического развития, физической подготовленности, вегетативной регуляции и эмоциональной сферы подростков 16–17 лет с нарушениями осанки во фронтальной и сагиттальной плоскостях.

Дано научное обоснование необходимости дифференцированного подхода к внедрению оздоровительных программ в процессе физического воспитания студентов 16–17 лет с нарушениями осанки с учетом особенностей состояния их здоровья в зависимости от плоскости отклонения позвоночного столба.

Автором впервые доказано, что дифференцированные оздоровительные программы для подростков 16–17 лет с нарушениями осанки имеют высокую эффективность не только при улучшении состояния опорно-двигательного аппарата, но и при нормализации физического развития, вегетативной регуляции, психической сферы, а также повышении качества жизни подростков.

4. Значимость исследования для науки и практики

Исследование представляет несомненную научную и практическую значимость. Результаты исследования позволили создать научно обоснованную базу для комплексного подхода к вопросам оздоровления подростков с нарушениями осанки, разработке дифференцированных оздоровительных программ в процессе физического воспитания, а также оценке их эффективности.

Научную значимость работы подтверждает ее освещение в научных публикациях, включая публикации в рецензируемых журналах. Практическая значимость работы подтверждается внедрением полученных результатов в практику работы кафедр Ивановской государственной медицинской академии, а также медицинских организаций Ивановской области.

5. Освещение результатов исследования в научной печати является достаточным. По теме диссертации опубликовано 25 научных работ, в том числе, 4 – в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. В опубликованных автором работах отражены все основные положения, выносимые диссертантом на защиту. По результатам проведенного исследования получено удостоверение на рационализаторское предложение «Способ объективизации нарушений осанки во фронтальной плоскости у детей» № 2526 от 30.01.2014 г.

Результаты исследования в достаточной степени были освещены на конференциях разного уровня.

Заключение

Результаты анализа диссертации, представленные в настоящем отзыве, позволяют сделать заключение о несомненной актуальности, научной новизне, научной и практической значимости выполненного исследования, убедительности и обоснованности сделанных автором заключений, выводов и практических рекомендаций.

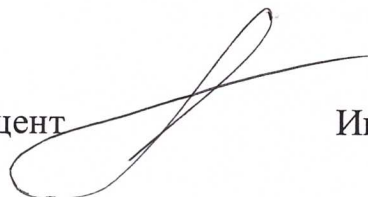
Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации. Принципиальных замечаний нет.

Таким образом, диссертация Исаевой Ольги Вячеславовны на тему «Дифференцированные подходы к оздоровлению студентов 16-17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия, является завершенной научной квалификационной работой, выполненной под руководством доктора медицинских наук Нежкиной Натальи Николаевны. Совокупность научных положений и выводов, изложенных в диссертации, позволяют квалифицировать ее как новое решение актуальной задачи по внедрению дифференцированного подхода к оздоровлению студентов 16-17 лет с нарушениями осанки в процессе физического воспитания на базе образовательной организации.

Диссертационная работа соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, а автор диссертации, Исаева Ольга Вячеславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Официальный оппонент:

доцент кафедры
поликлинической педиатрии
ГБОУ ВПО ЯГМУ
Минздрава России,
доктор медицинских наук, доцент



Инна Викторовна Иванова

Подпись

доцента И.В. Ивановой заверяю
ученый секретарь ученого совета
ГБОУ ВПО ЯГМУ
Минздрава России



Горохова Т.Ф.

13.03.2015

Контактная информация:

Адрес ГБОУ ВПО ЯГМУ Минздрава России: 150000 Ярославская область, г. Ярославль, ул. Революционная, д.5

Тел: +7(4852) 30-56-41 (приемная ректора) Факс: +7(4852) 72-91-42

E-mail: alasel@mail.ru

<http://ysmu.ru/>