ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии и эндокринологии

Дисциплина:	эндокринология

Методическая разработка для студентов на тему:

«Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика»

Автор: д.м.н., проф. Романенко И.А.

«Утверждаю» Зав. кафедрой доц., д.м.н.

Ушакова С.Е.

1. Тема: Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.

2. Мотивация: результат обучения определяется осознанным стремлением студентов к распознаванию симптомов сахарного диабета, объединению их в синдромы, симптомокомплекс, формированию клинического диагноза при различных формах сахарного диабета.

3. Цель занятия

- научиться общеклиническим методам диагностики при сахарном диабете.
- научиться интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования при СД.
- научиться проводить дифференциальную диагностику при различных формах сахарного диабета.
- научиться правильно формулировать клинический диагноз при различных формах сахарного диабета.

4. Практические умения и навыки, приобретаемые на данном занятии:

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- общеклинические методы диагностики при сахарном диабете.
- основние симптомы СД 1 типа, 2 типа.
- классификацию сахарного диабета.
- методы диагностики, необходимые для обследования больного сахарным диабетом.
- интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования.

Уметь:

- на основании жалоб, анамнеза, объективных данных (рост, вес, распределение подкожно-жировой клетчатки, состояние кожи, наличие ксантом, трофических язв, определение пульсации на сосудах нижних конечностей, состояние полости рта, печени)
- поставить предварительный диагноз больному сахарным диабетом 1 и 2 типов.
- провести правильную интерпретацию имеющихся инструментально- лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, гликемический и глюкозурический профили, наличие ацетона в моче, проба по Зимницкому, показатели билирубина, триглицеридов, холестерина, ЭКГ, УЗДГ, реовазографии)
- определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику при СД. Сформулировать развернутый клинический диагноз при различных формах СД. Написать историю болезни больного сахарным диабетом
- дифференцировать сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет
- 2 типа, гестационный сахарный диабет.
- правильно сформулировать клинический диагноз при различных формах сахарного диабета.
- на основании жалоб, анамнеза, объективных данных уметь диагностировать сахарный диабет (ПК5);
- определить перечень клинических, лабораторных, инструментальных данных для диагностики впервые выявленного сахарного диабета (ПК-6, ПК-6, ПК-18);
- научиться формулировать клинический диагноз сахарного диабета и выработать индивидуальную стратегию лечения конкретного больного с сахарным диабетом (ПК-19, ПК-20);

Владеть:

- методами общеклинического обследования пациентов с сахарном диабетом (ПК-5)
- алгоритмом постановки предварительного диагноза (ОК-1, ПК-17)
- алгоритмом развернутого клинического диагноза (ПК-17, ПК-19)
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов при сахарном диабете (ПК-5)

5.Организационная основа действий по работе на практическом занятии с тематическими больными:

№	Этапы действий	Средства действия	Критерии для самоконтроля
1	Сбор жалоб больного		определение клинических признаков сахарного диабета
2	Оценка данных анамнеза жизни		выделение социальных и наследственных факторов риска развития заболевания
	Оценка данных анамнеза заболевания		оценка длительности заболевания, динамики симптомов, а также эффективности применяемой терапии
3	Оценка общего состояния пациента		оценка соответствия тяжести состояния пациента клинике заболевания
4	Физикальное обследование эндокринной системы	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	определение физикальных признаков патологии эндокринной системы
5	Физикальное обследование по остальным органам и системам	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	определение сопутствующего поражения остальных органов и систем, исключение системного заболевания (оценка периферических лимфатических узлов, объема голеней и т.д.)
6	Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента		предварительный диагноз соответствует описанному клиническому статусу и выделенным синдромам; план обследования позволяет провести дифференциальную диагностику между синдромосходными заболеваниями, т.е. последовательно исключить те или иные заболевания и верифицировать предварительный диагноз
8	Интерпретация результатов дополнительных методов обследования и оформление полного клинического диагноза		подтверждают и дополняют обнаруженные ранее данные, позволяют верифицировать диагноз
9	Определение режима, плана лечения пациента, плана и длительности диспансерного наблюдения за пациентом, трудовая экспертиза		тактика ведения пациента соответствует клиническому диагнозу; контроль динамики состояния пациента осуществляется на основании клинических, лабораторных и инструментальных показателей

6. Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дедов И. И. и др. Эндокринология.-М.: Медицина, 2015

Дополнительная:

- 1. Сахарный диабет (современные представления, классификация, алгоритмы диагностики, подходы к персонифицированному ведению больных терапевтами в поликлинике)/Романенко И.А., Ушакова С.Е., Гринштейн В.Г. Иваново, 2020, 76 с
- 2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом (под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой.-М., 2012. 104с
- 3. Дедов И. И., Мельниченко Г. А. Диабетическая нейропатия. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: Руководство для практикующих врачей.-М.: Литтерра, 2010.
- 4. Дедов И. И., Удовиченко О. В., Галстян Г. Р. Диабетическая стопа.-М.: Практическая медицина. 2010.-197с.
- 5. Общее руководство по лечению сахарного диабета 2 типа. Международная диабетическая федерация. ООО «Компания Боргес».- М., 2011.-80с.
- 6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ (Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко).-М.: Литтерра, 2011.

7. Ссылка на тест:

 $\frac{https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6Of1kVl7f0FlE5MFSgFPDkXD3-HmVYDF_St_pC56640aO6Q/viewform?usp=sf_link}{}$