

Наверное, с семи лет я хотела стать ветеринаром. Помню, как на конкурсе «Ученик года» я, ученица 3 класса, с уверенностью заявляла: «Я очень люблю животных и мечтаю быть ветеринаром». С юношеским максимализмом я спорила с папой, который пытался убедить меня пойти учиться в медицинский вуз.

Как, когда пришло переосмысление – я не могу сказать, но к концу школы я была твёрдо уверена, что хочу выбрать именно профессию врача.

Сегодня я не сомневаюсь: быть врачом – моё будущее, поскольку, как сказал Гиппократ, медицина поистине есть самое благородное из всех искусств. Медицина – это любовь, иначе она ничего не стоит. Любовь ко всему: к профессии, к пациентам. Особенно, если решил стать педиатром, ведь это первый врач в жизни человека. По-моему, нет ничего важнее здоровья детей. Самая большая награда для педиатра - видеть здорового ребенка и его счастливых родителей.

Врач сегодня не только специалист — профессионал, он настоящий солдат на фронте борьбы за здоровую, долголетнюю, творчески наполненную жизнь. Его по праву можно считать одной из ведущих фигур в современном обществе.

Конечно, первые навыки профессии мы получаем в вузе. Не могу сказать, что мой выбор медицинского института был простым и бескомпромиссным: как, наверное, любой молодой человек мои мысли об учёбе были связаны с Москвой. Однако, пообщавшись со студентами, послушав отклики выпускников ИВМИ/ИвГМА, я всё же решила подать документы в нашу Alma mater. И вот этот день: большое количество абитуриентов, волнение, нет никакой чёткости мыслей, только сильное впечатление от монументальности здания, внутреннего устройства академии. А результат? Хочу учиться здесь и только здесь. За год с небольшим учёбы в академии я нисколько не пожалела о своём выборе. Почему?

Конечно, студенты академии получают уникальные знания. Но, по-моему, более ценно, что каждый из преподавателей нацеливает студентов на то, что если мы будем требовательны к себе, то не только успехи, но и ошибка станет источником знания. Девизом работы наших преподавателей могли бы стать слова: «Улучшай душу науками, чтобы двигаться вперёд!»

Академия нацеливает студентов на то, что врачу в отношении с больным запрещены антипатия, обида, раздражение, нетерпеливость, забывчивость.

Конечно, быть внимательным к мыслям больного человека — искусство нелегкое, ему нельзя научиться, если не упражняться постоянно, причём начать нужно с первых шагов в вузе. ИвГМА строит свое обучение таким образом, что студенты понимают: нужно стремиться к техническому прогрессу в медицине, но так, чтобы не растерять драгоценные качества врача — сердечность, любовь к людям, человечность.

А ещё академия учит студентов тому «немногому», что требуется от современной медицины: правильной диагностике и хорошему лечению. Справедливым будет заметить, что академия учит лечить больного, а не только его болезнь.

Многих может удивить большое количество предметов, преподаваемых в ИвГМА и, казалось бы, не связанных с профессией врача. Многих, но не студентов ИвГМА. Ведь учиться быть врачом — это значит учиться быть человеком.

Здорово, что академия много внимания уделяет воспитательной работе: организация конкурсов, олимпиад мастерства, фестивалей, работа творческих кружков и секций. Она позволяет студентам развиваться творчески, ведь врачу нельзя без артистизма, поскольку он должен вызывать доверие пациента.

90 лет прошло, а для академии — пролетело, с того первого дня в 1930 году, когда началась её история. Очень ценно, что академия бережно хранит каждую страницу своей истории, чтит имена учёных, трудами, знаниями и усилиями которых создано то образование, которое получаем мы, студенты XXI века. И это качественное образование! Считаю абсолютно заслуженным вручение Международным Фондом «Ассамблея здоровья» в 2005 году ИвГМА премии «Профессия – жизнь», поскольку за годы учёбы в Alma mater каждый из студентов понимает, что профессия врача — это его жизнь, а жизненным принципом выпускников Ивановской государственной медицинской академии могут служить слова: «В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного».