

ФГБОУ ВО «Тверской государственный
медицинский университет» Минздрава России
г. Тверь



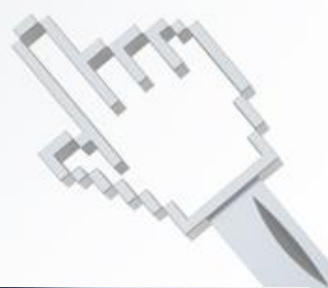
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ В
ПРЕПОДАВАНИИ
МОРФОЛОГИЧЕСКИХ
МЕДИЦИНСКИХ
ДИСЦИПЛИН В ФОРМАТЕ
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

О.Н. Гуськова¹, И.А. Лаврентьева¹, Н.Е. Серова¹, С.А. Ульяновская²

кафедры ¹патологической анатомии, ²анатомии



Традиционное медицинское образование предусматривает очное обучение в виде контактной работы преподавателя со студентами



Лекции и практические занятия на морфологических кафедрах



В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 на период март-июнь 2020 года учебный процесс был полностью организован в режиме 100% дистанционного обучения (ДО), в настоящий момент используется комбинированный режим очного и дистанционного обучения

Приказ о мерах по предупреждению распространения респираторно-вирусных инфекций среди обучающихся ТГМУ

20.03.2020 г. [Новости](#)



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

П Р И К А З

20 марта 2020 г. Тверь № 205

О мерах по предупреждению распространения и контролю респираторно-вирусных инфекций в Тверском ГМУ

С целью предупреждения распространения и контроля респираторно-вирусных инфекций среди обучающихся **п р и к а з** в а ю:

1. В связи с обострением эпидемиологической ситуации в рамках пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 организовать учебный процесс полностью в режиме дистанционного обучения с 23 марта до особого распоряжения на кафедрах анатомии, биологии, биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики, гигиены и экологии, гистологии, эмбриологии и цитологии, детской стоматологии и ортодонтии, иностранных и латинского языков, микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении, ортопедической стоматологии, пародонтологии, патологической анатомии, патологической физиологии, пропедевтической стоматологии, русского языка, судебной медицины с курсом правоохранения, терапевтической стоматологии, томографической анатомии и оперативной хирургии, фармакологии и клинической фармакологии, физика, математики и медицинской информатизации, физиологии с курсом теории и практики сестринского дела, физической культуры и спортивной медицины, философии и психологии с курсом биоэтики и истории отечества, химии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, стоматологии, а также подразделений на базе университетской клиники по адресу: Петербургское шоссе, 115: Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр, поликлинической терапии, хирургии и анестезиологии-реаниматологии, эндокринологии, лучевой диагностики, травматологии и ортопедии.
2. Проводителям кафедр, указанных в п. 1, осуществлять преподавание и методическую работу в системе Moodle. Возможна работа на дому при наличии соответствующих технических условий, а также на кафедральном оборудовании и на базе компьютерных классов университета.
3. Ответственность за выполнение приказа возложить проректора по учебной и воспитательной работе И.Ю. Колесникову, проректора по послевузовскому и дополнительному образованию В.А. Оскаченко.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора Приказ 205.jpg А.В. Давыдов



Применение элементов компьютерных технологий в преподавании дисциплины «Патологическая анатомия»

2016

- Включение элементов **симуляционного обучения** на практических занятиях

2017

- создан сайт кафедры, на котором размещен **депозитарий цифровых фотографий макро- и микропрепаратов** для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации

Гриф ЦКМС ТГМУ

2017

- разработана кафедральная модульно-рейтинговая система, в соответствии с которой **1-й этап промежуточной аттестации** – проводится в форме заданий в тестовой форме - **на компьютере**

Гриф ЦКМС ТГМУ

2018

- «Патологическая анатомия головы и шеи» **электронное наглядное пособие** для обучающихся по ООП ВО по специальности «стоматология»
- «Патологическая анатомия» **электронное интерактивное наглядное пособие** к практическим занятиям для обучающихся по ООП ВО по специальности «Педиатрия»

Гриф ЦКМС ТГМУ

2019

- «Воспаление», «Онкогенез», «Тромбоэмболия легочной артерии», «Морфология и профилактика атеросклероза» **видеоуроки** к практическим занятиям для студентов, обучающихся по ООП ВО (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология»

Педагогические принципы профессионального воспитания



- принцип комплексного воздействия на когнитивную, эмоциональную и практическую сферы деятельности
- принцип индивидуальной ориентации
- принцип творческого начала личности



Организация ДО

Мероприятия по обеспечению дистанционного обучения

- Закрепление направлений методической работы между ППС по наполнению курса дисциплины в СДО Moodle
- Закрепление между сотрудниками направлений учебной (контактной) работы с обучающимися, деканатами, УМУ, отделом ИТ, руководством университета
- Определение средств контактной работы (мобильная связь, электронная почта, мессенджеры, Zoom, Teams)
- Для разделения потоков информации создание различных ящиков электронной почты
- Мониторинг освоения дисциплины

Организация учебного процесса

Асинхронная методика в течение всего периода ДО



- Общение обучающихся и преподавателей офлайн посредством электронной почты и мессенджеров
- Самостоятельное определение обучающимся времени и темпа изучения нового материала, а также выбора источников литературы из рекомендованных
- Преподаватель в роли консультанта
- Еженедельный мониторинг освоения тематического плана

Синхронная методика в период подготовки к промежуточной аттестации



- Общение преподавателя с обучающимися онлайн на платформе Zoom в формате видеоконференции с демонстрацией обсуждаемого материала посредством презентации
- Преподаватель в роли лидера

Технологический аспект

Элементы технологии создания курса в СДО Moodle

- Оформление содержательной части в виде текстового файла, подбор иллюстративного материала, графиков, таблиц
- Определение структуры курса – распределение всего материала по отдельным образовательным модулям
- Оформление материала с размещением в СДО Moodle



Методический аспект

Структура материала в СДО Moodle - ЭУМК

- Инструкция по освоению материала
- Непосредственно учебный материал, в том числе все необходимые иллюстрации, составленные в строгом соответствии образовательным модулям
- Вопросы и задания для закрепления полученных знаний
- Контрольные задания с пояснениями
- Эталоны ответов на задания



Наполнение СДО Moodle

Курс: Патологическая анал... X +

lms.tvngmu.ru/course/view.php

Авиабилеты Яндекс

Меню, Логотип ТВНГУ, Глобус, Сообщения, Уведомления, Профиль

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (лечебный, педиатрический факультеты) ⚙ -

Личный кабинет > Мои курсы > Патологическая анатомия

- Перед началом работы!
- Расписание практических занятий (лечебный факультет)
- Расписание лекций (лечебный факультет)
- Расписание практических занятий (педиатрический факультет)
- Расписание лекций (педиатрический факультет)
- Заседание СНО
- Общая патологическая анатомия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям (лечебный факультет)
- Общая патологическая анатомия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям (педиатрический факультет)
- Частная патологическая анатомия. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (лечебный, педиатрический ф-ты)
- Пособие для самостоятельной подготовки студентов (лечебный, педиатрический ф-ты)



Формирование когнитивных навыков и теоретических знаний

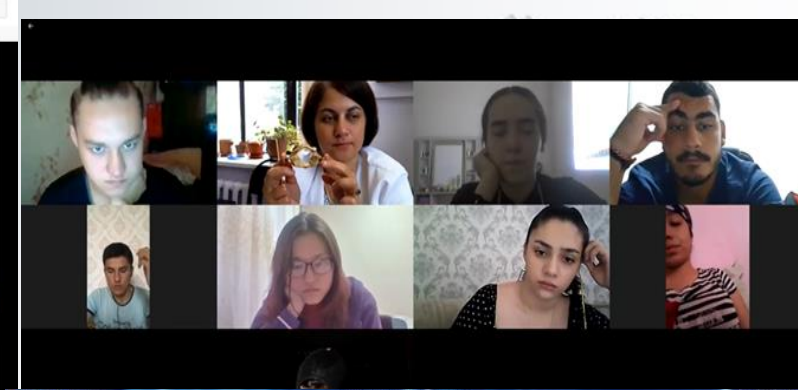


- Контактная работа с преподавателем посредством видеоконференций, электронной почты, мессенджеров
- Самостоятельная работа в СДО Moodle: видеолекции, визуальные конспекты практических занятий, выполнение практических заданий
- Контроль усвоения материала в СДО Moodle
- Контроль освоения практических навыков преподавателем посредством телекоммуникаций



Двубрюшная мышца – m. digastricus

при фиксированной подъязычной кости переднее брюшко опускает нижнюю челюсть, а при фиксированной нижней челюсти заднее брюшко поднимает и тянет назад подъязычную кость.



ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
Кафедра патологической анатомии

Учебное пособие по патологической анатомии головы и шеи для самоподготовки студентов стоматологического факультета

Подготовили: студенты 310 группы стоматологического факультета
Л. А. Баранова
Д. М. Косова
Руководитель: доцент, к.м.в. Н. Е. Серова

Тверь, 2017

КОНФЕРЕНЦИЯ СНО_2020 НА КАФЕДРЕ

Ссылка от страницы

- Доклад (научный) №1 ЮА Литвинова, ЕФ Духарова, АВ Тихомиров 4 курс
качай, смотри и слушай, готовься оценить
- Доклад (научный) №2 Медведев Н.М., Чуриков С 5 курс
смотреть со звуком, а после пройти по гиперссылкам и посмотреть видео об этапах выполнения операции
- формирование тоннеля
- проведение митомии
- доклад (реферативный) №3 Трошков И., Кожиц П., Стренин Я. 4 курс
- доклад (реферативный) №4 Мамазайтлова А., Макарова А. 4 курс
- голосование за доклады на СНО_2020

представлены 4 доклада, которые подготовили студенты кружка СНО нашей кафедры в этом году.
доклад №1 динамика совершенствования методов герниопластики у мужчин
доклад №2 эндоскопическое лечение ахалазии кардии (ПОЭМ)
доклад №3 (реферативный) Дивертикулы пищевода
доклад №4 (реферативный) Тряпки пищевода: от отверстия диафрагмы.
изучайте доклады и выскажите свое мнение здесь, проголосуйте за понравившийся доклад.
критерии оценки: научная новизна, практическая значимость, доступность и качество изложения, собственный вклад студентов, участия в решении доложенной проблемы.

TVER STATE MEDICAL UNIVERSITY, TVER, RUSSIA
DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY

Blood Typing

Instructional video for students of General Medicine



Фиброзный эпюлис с петрификацией стромы

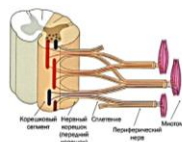
1 – строма эпюлиса (волокна и сосуды)
2 – очаги петрификации
3 – многослойный плоский эпителий с признаками очаговой гиперплазии

Лекция 2 курс.

Лекция.docx
Ж. Родригес (Дата: 23.04.20)

Спинномозговые нервы в количестве 31 пары распределяются на:

- шейные нервы — 8 пар
- грудные нервы — 12 пар
- поясничные нервы — 5 пар
- крестцовые нервы — 5 пар
- копчиковый нерв — 1 пара



Контроль знаний при ДО

Особенности контроля знаний в течение семестра



Форма контроля практических навыков

(задания по макропрепарату, микропрепарату и электронограмме)

Экзамен Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Личный кабинет Мои курсы Курс 3 301-310 Экзамен Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия 2-й этап. Практические навыки 2-й этап. Практические навыки


Название по тесту
Посмотреть одну страницу
Запомнить адрес

Кабинет Паш Александрович

Тест начал Monday, 8 June 2020, 09:34
Состояние Завершено
Завершил Monday, 8 June 2020, 09:54
Продолж 20 мин. 1 сек.
Оценки 8,33 из 10,00 (83%)
Отзывы Практические навыки не оцениваются

Вопрос 1
Частина: Клінічний
Бали: 2,00 из 2,00
У: 0
Решить задачу

Макропрепарат



1) НАЗОВИТЕ ОРГАН

Выберите один или несколько ответов:

- сердце
- легочная
- почка
- млечный пузырь

2) УКАЖИТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНА

- увеличение
- уменьшение
- плотный
- дряблый
- кора атрофирована
- коронарный слой широким, избурился, желто-серый, густой, с краевыми кровянистыми
- мозговой слой тонко-серый
- перикард некротизирован
- граница между коронарным и мозговым веществами четкая
- граница между коронарным и мозговым веществами ступенчатая

3) ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

- подострый перикардит
- ишемический перикардит
- туберкулез легких
- большое кистозное легкое
- гидроторакс
- большое кистозное легкое
- некротический эмфизема

4) ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ И ОСЛОЖНЕНИЯ

- биологический
- небиологический
- артериальная гипертензия
- ишемия миокарда
- инфаркт миокарда с образованием рубца
- пневмония с образованием рубца
- почечная недостаточность
- уремия
- некротический эмфизема
- некроз


5) ПРИЧИНЫ

- гиперкоагуляционный
- склероз
- перикардит
- биологический стрессор
- микобактериальный туберкулез
- действие химических агентов
- поражение клубочков почек циркулирующими иммунными
- инфекция
- интоксикация
- ишемия

Правильные ответы: почка, увеличение, дряблый, коронарный слой широким, избурился, желто-серый, густой, с краевыми кровянистыми, мозговой слой тонко-серый, перикард некротизирован, граница между коронарным и мозговым веществами четкая, некротический эмфизема, артериальная гипертензия, ишемия миокарда, пневмония с образованием рубца, почечная недостаточность, уремия, некротический эмфизема, поражение клубочков почек циркулирующими иммунными

Вопрос 2
Частина: Клінічний
Бали: 6,00 из 6,00
У: 0
Решить задачу

Микропрепарат



1) ОКРАСКА

Выберите один или несколько ответов:

- гематоксилином и еозном
- кармином по Бесту
- пикрофуксином по ван Гисону
- Конго красным

2) ОРГАН

- печень
- матка (миометрий)
- сердце (миокард)
- молочная железа

3) УКАЖИТЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- крупные позадольные гепатоциты окружены широкими прослойками соединительной ткани красного цвета
- среди гипертрофированных желто-зеленых мышечных клеток толки коллагеновых волокон, окрашенных в красный цвет
- среди атрофированных красных мышечных волокон толки желто-зеленых коллагеновых волокон
- среди гипертрофированных красных мышечных волокон толки желто-зеленых коллагеновых волокон и наличие макрофагальных гранул
- среди разнонаправленных хаотично расположенных пучков коллагеновых волокон и фиброцитов, окрашенных в желто-красный
- гладкомышечных клеток, окрашенных в желто-зеленый цвет, проследит кровеносные и лимфатические сосуды

4) ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

- фиброма
- фибросаркома молочной железы
- фиброма матки
- крупнокачественный карцинома
- мелкокачественный карцинома
- цирроз печени

5) ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ

- организация инфаркта миокарда
- вирусный гепатит
- нарушение равновесия половых гормонов
- одностороннее белковое питание

Правильные ответы: пикрофуксином по ван Гисону, матка (миометрий), среди разнонаправленных хаотично расположенных пучков коллагеновых волокон и фиброцитов, окрашенных в желто-красный цвет, и гладкомышечных клеток, окрашенных в желто-зеленый цвет, проследит кровеносные и лимфатические сосуды

4) ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ, фиброма матки, нарушение равновесия половых гормонов

Оставить комментарий или переподписать балл

История ответов

Шаг	Время	Действие
1	0:00:00	Начало

Вопрос 3
Частина: Клінічний
Бали: 1,00 из 2,00
У: 0
Решить задачу

Электронограмма



1) НА ФОТОГРАФИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ

Выберите один или несколько ответов:

- ткань печени
- нефрит
- фрагмент гломерулярного фильтра
- миокард
- мезотелиальная субстанция

2) ИЗМЕНЕНИЯ В ЛПДР

- маржидия хромилика
- микротубулярные включения
- отсутствует
- стьюбильный распад хромилика

3) ИЗМЕНЕНИЯ В ЦИТОПЛАЗМЕ

- большое число мезанозом
- образование мезанозомных структур
- пигментные светлые мезанозомы
- мембраны, организованные вакуоли почти полностью лишены рибосом
- включения лизосом
- отсутствует

4) ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖКЛЕТОЧНОМ ВЕЩЕСТВЕ

- отсутствует
- гиперплазия митохондрий
- базальная мембрана утолщена
- окисления вакуоли издрости
- в базальной мембране накопление фибриллярных электроноплотных масс

5) ДИАГНОЗ

- ишемия в стадии некроза
- ультраструктурный эпителим опухолиной клетки
- периретикулярный эмфизема почечного клубочка
- перикапсулярный эмфизема почки
- реворсия фибрина при крупном нефрозе

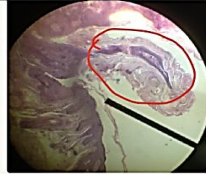
Правильные ответы: фрагмент гломерулярного фильтра, отсутствует, отсутствует

4) ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖКЛЕТОЧНОМ ВЕЩЕСТВЕ, базальная мембрана утолщена, в базальной мембране накопление фибриллярных электроноплотных масс

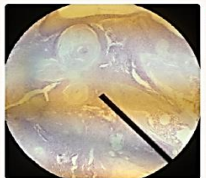
5) ДИАГНОЗ, периретикулярный эмфизема почечного клубочка

Оставить комментарий или переподписать балл

Задания для контроля профессиональных компетенций



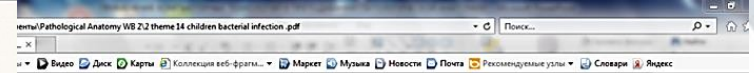
MICRO PREP 141
 1) Skin
 2) In centre there is tumour growth which is finger like projections which consist of dermis and squamous epithelium, the surface of tumour covered by excess amount of keratinum



MICRO PREP 25
 1) Skin
 2) Invasive growth of polymorphous tumour cells which grow as solid complexes between tumor cells between keratousic masses appear between the cells
 3) Diagnosis :- squamous cell keratinising cancerous cells



MACRO PREP 165
 1) Urinary bladder
 2) There's tumour growth which appears like finger like projections under the surface of epithelium
 3) Diameter 3cm , it is soft and yellowish grey .
 4) Outcome maybe fav because removal of tumour is easy
 But in time complications like microhematuria, inflammation

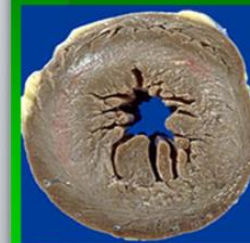


Macro prep 418
 1) Organ complex (larynx and trachea)
 2) Vocal cords thickened , covered by yellowish grey exudate , attached to adjacent layers deeply , in the lumen of trachea there is whitish grey dense membrane with rough surface detached from epithelium .
 3) Fibrous laryngeal trachitis
 4) True croup
 5) Outcome :- Unfav :- death due to asphyxia
 6) Etiology :- corynebacterii diphtheria

Macro prep 297



19. На фото гипертрофия миокарда



- 1. концентрическая
- 2. эксцентрическая
- 3. мультицентрическая
- 4. уницентрическая

рубев по заболеваниям ООО - Microsoft PowerPoint

6. Поставьте диагноз по гистологическим изменениям в пульпе зуба:

1-очаговое скопление нейтрофильных лейкоцитов
 2 – полнокровные сосуды
 3 – колонии микроорганизмов среди лейкоцитов

Заметки к слайду

В качестве дополнительного стимулирующего фактора используется модульно-рейтинговая система учета успеваемости студентов

Межд 2019-2020 уч.год - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Calibri 11 Шрифт

Общий Число

Условное форматирование

Вставить Удалить Формат Ячейки

Г17

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	326 группа, международный факультет											
2	№	ФИО	R мод	R мод	R стар	R тво	МК 2	R руб	У-экза	П-экза	Итог	Оценк
3	1	Бхаменная Ритика	28,6	11,5	3,5		40	8,36			0,836	4
4	2	Веди Анкуш	21,1	10,2	3		40	7,43	0	10,61	1,804	2
5	3	Манна Соурав	20,3	10,4	3		40	7,37	11,4	13,7	3,247	2
6	4	Неги Сидхйаика	22,4	9,5	4		40	7,59	16,2	14,8	3,859	4
7	5	Пандит Ишта	23	11	4,5		40	7,85	20,4	13,8	4,205	4
8	6	Прадхан Акаш Кумар	20	9,7	3,5		40	7,32	24	16	4,732	3
9	7	Раджпут Анджали	26	11	3,5	1	40	8,15			0,815	4
10	8	Сахаи Таниа	33,2	11,8	4,5	2	40	9,15	24	16	4,915	5
11	9	Сингх Акшита	24,4	10,3	4,5		40	7,92	18	14,25	4,017	3
12	10	Сингх Милинд Прагап	20,1	9,8	4,5		35	6,94	19,2	14,43	4,057	4
13	11	Шарма Маннат	29,3	10,1	4		38	8,14	24	16	4,814	4



Научно-проектная деятельность

- организация онлайн-олимпиад
- работа кафедральных кружков студенческого научного общества
- командная работа студентов университета и учащихся тверского медицинского предуниверсария
- привлечение обучающихся с разных курсов к межкафедральным проектам по выбранной морфологической теме
- организация студенческих научных конференций в дистанционном формате





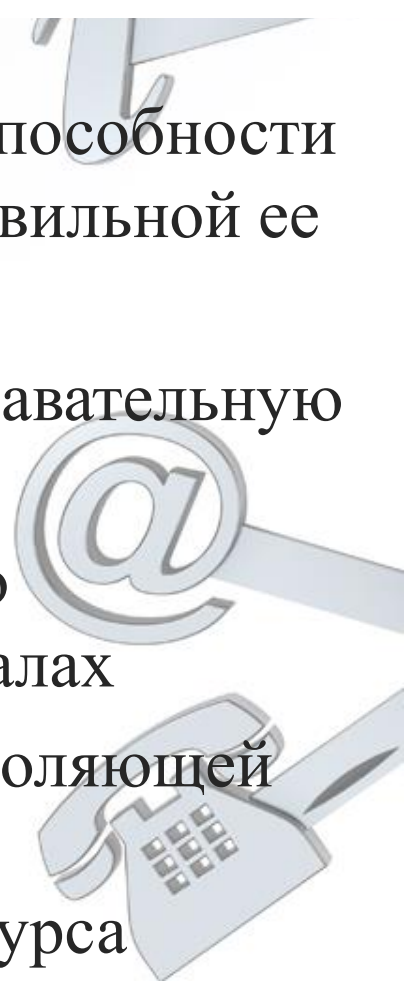
Разнонаправленная педагогическая деятельность позволяет максимально приблизить качество ДО к очной форме



Принципы построения эффективного дистанционного курса



- В центре обучения должна находиться самостоятельная познавательная деятельность студента, а не дисциплина или способы ее преподавания
- У обучающегося должны быть сформированы способности по самостоятельному поиску информации и правильной ее обработке
- Студент должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность с самого начала
- Обучающийся не должен ограничиваться только информацией, содержащейся в учебных материалах
- Обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей студенту получать достоверную информацию о правильности своего продвижения в изучении курса

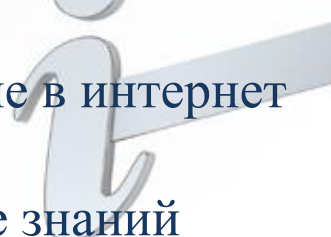




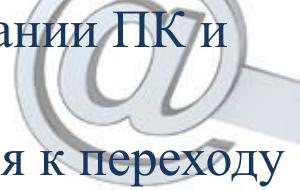

Недостатки дистанционного обучения



Общие

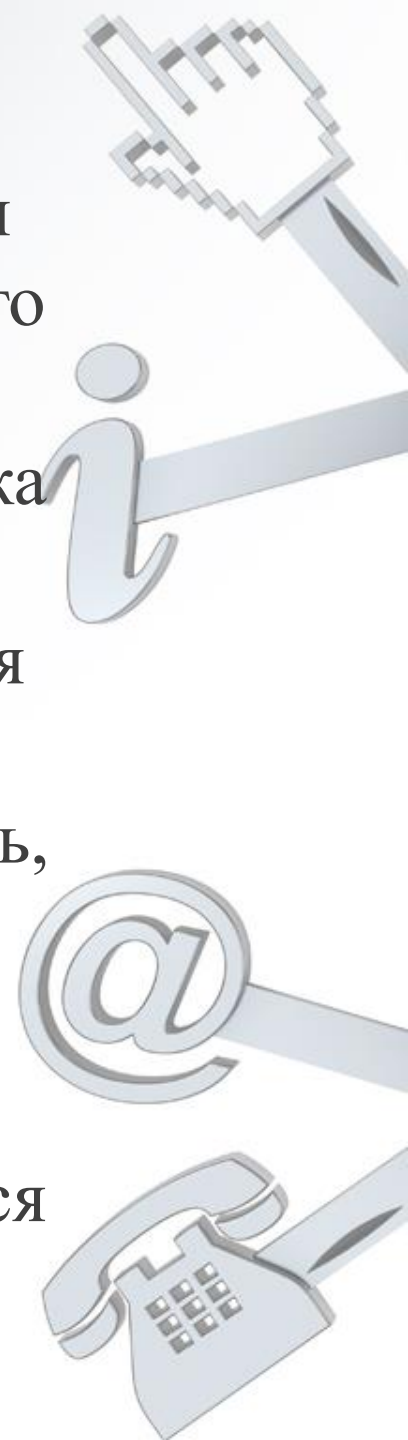
- ✓ Отсутствие прямого очного контакта
 - ✓ Необходимость в персональном компьютере и доступе в интернет
 - ✓ Высокая трудозатратность на этапе создания ЭУМК
 - ✓ Проблема аутентификации пользователя при проверке знаний
 - ✓ Невозможность обеспечения 100% контроля над усвоением знаний обучающимся
 - ✓ Необходимость наличия у обучающихся мотивации и жесткой самодисциплины
- 

Частные

- ✓ Недостаточная подготовка преподавателей в пользовании ПК и интернет-ресурсами
 - ✓ Стирание границ с личным пространством, тенденция к переходу работы преподавателя в режим 24/7
 - ✓ Отсутствие у студентов навыков культуры делового общения посредством электронной почты
 - ✓ Низкая познавательная активность части студентов
 - ✓ Юридическая незащищенность преподавателей
- 
- 



Для получения от дистанционного обучения желаемого всеобъемлющего эффекта требуется дополнительная подготовка (профессиональная и психологическая), высокая сознательность и организованность, гибкость, творческий подход, стремление к самосовершенствованию и педагогов, и обучающихся





Благодарим за внимание!

Авторы:

О.Н. Гуськова¹, И.А. Лаврентьева¹, Н.Е. Серова¹, С.А. Ульяновская²

E-mail: ¹ tvergma.patan@yandex.ru

² ulyanovskayaas@mail.ru

