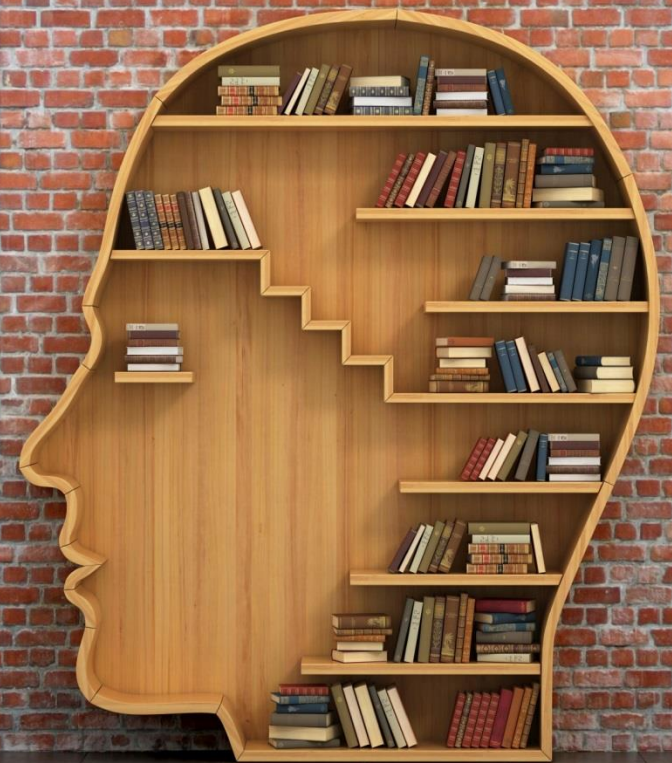


**РАБОТА С ТЕКСТОМ НАУЧНОЙ
СТАТЬИ КАК СРЕДСТВО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**



**Н.Н. Колесова, Е.С. Федосеева
ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия»
Минздрава России, Иваново**

Актуальность темы

Для становления языковой личности иностранного обучающегося медицинского вуза как будущего специалиста, совершенствования его уровня владения профессиональной речью важным является умение работать с научными медицинскими журналами.

Структурно-смысловые компоненты научной статьи

- название (заголовок)
- аннотация/резюме
- введение
- основная часть
- выводы/ заключение
- список литературы

Этапы работы с научной статьей

- знакомство с научным медицинским журналом (изучение титульного листа, содержания)
- просмотровое чтение статей номера
- отбор необходимого материала (выбор статьи)
- изучающее чтение выбранной научной статьи
- анализ прочитанного
- составление аннотации
- оформление реферата

Структурно-смысловые компоненты УИРС

- название работы
- актуальность (критерии выбора)
- основная часть (до 1-2 стр.)
- иллюстрации из литературы, интернет-ресурсов, из личного опыта и др. по теме УИРС
- использованная литература (3-5 источников за последние 5 лет), интернет-ресурсы (ссылки на сайты).

Лечебного факультет
Производственная практика
Учебно-исследовательская работа студента
(хирургическая отделение)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Дневник практической подготовки
Клиническая практика «Хирургическая»

Студента (ки) 26 группы 4 курса Лечебного факультета

Ф.И.О. студента Аль УЕР АМКАР

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): Специализированная поликлиника
приемное отделение
адрес организации: ул. Модимова, 7

Срок прохождения практики с «3» 08 2020г. по «5» 15, 08 2020г.

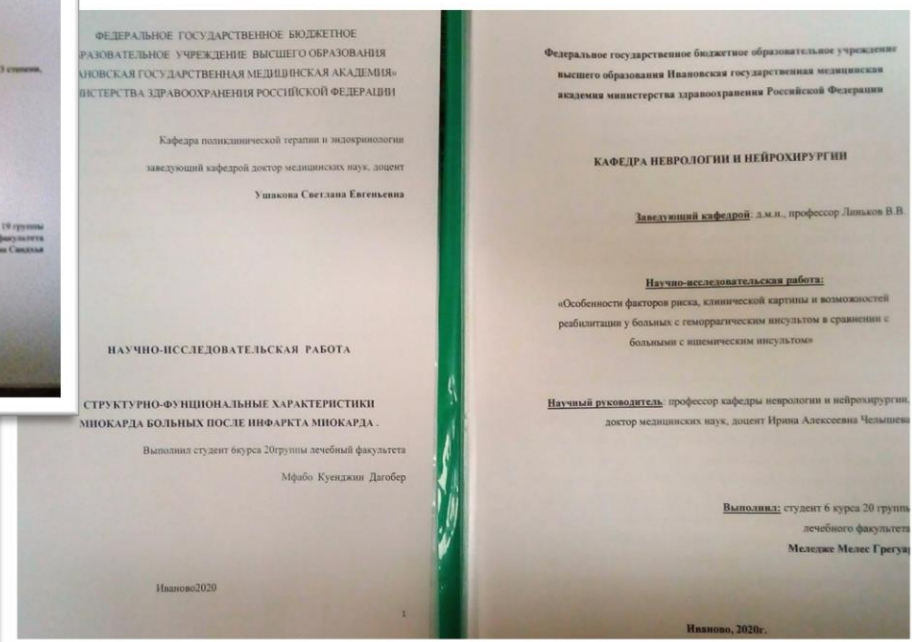
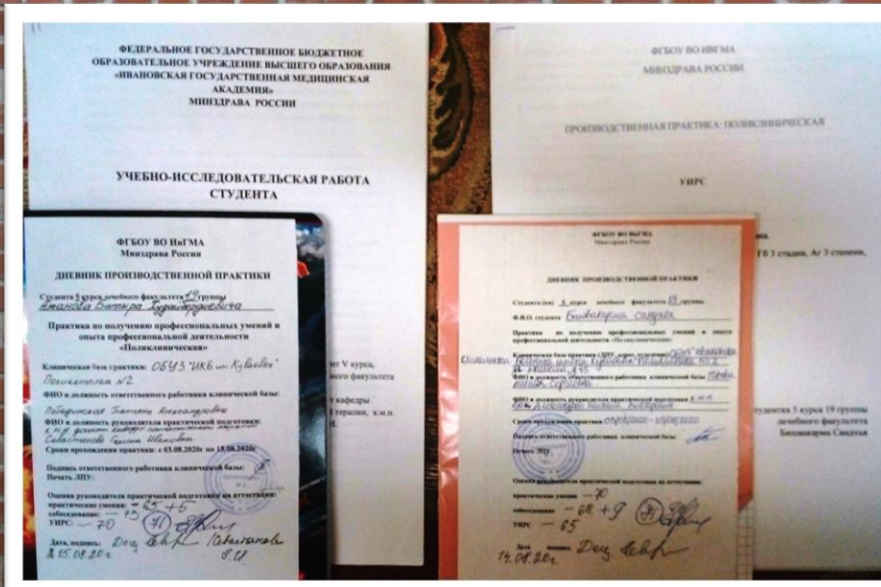
ФИО и должность ответственного работника клинической базы: Самсонов В.В. А

304

Учебно-исследовательская работа студента во
время производственной практики

Структурно-смысловые компоненты НИРС

- название/заголовок
- аннотация научной работы на иностранном (русском) языке
- введение (актуальность научной работы)
- цель и задачи научного исследования
- обзор литературы по теме исследования
- материалы и методы исследования, результаты собственных исследований
- выводы
- практические рекомендации
- список литературы



Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, выполненные под руководством преподавателя (научного руководителя)

Цель совместной работы научного руководителя и обучающегося

развитие и совершенствование у
выпускника медицинского вуза, в
том числе иностранного, навыков
реферирования научной статьи, обзора и
анализа научных источников,
обобщения и критической оценки
результатов научно-теоретических и
эмпирических исследований

Взаимодействие преподавателя медицинского вуза и обучающегося

- информирование обучающегося о путях поиска научных источников (научные электронные библиотеки, образовательные порталы и т.д.)
- помощь в отборе литературы, анализе научных источников
- обучение цитированию в научной статье
- обучение аннотированию научной статьи
- обучение написанию обзора литературы по теме УИРС/НИРС

Выводы

Выполнение УИРС/НИРС обучающимися медицинской академии способствует совершенствованию речевой деятельности, в том числе развитию навыка оформления и представления результатов проделанной научной работы в устной и письменной форме.

**Благодарим
за
внимание!**

