

КУЛЬТУРНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Проницына Ольга Сергеевна
ассистент кафедры иностранных и лат.яз.

Проницына Виктория Викторовна
студентка 2 курса лечебного факультета

ФГБОУ ВО
Тверской государственный
медицинский университет
Минздрава России,
Город Тверь

Цель и актуальность исследования

- В нашей стране проблема воспитания молодежи остается актуальной. Основная нагрузка по воспитанию была переложена на семью. Но не всякая семья может в достаточной мере эффективно оказать благотворное влияние на отношение молодого человека к миру, к себе самому, к будущей профессии, к обществу. Если школьников родители могут контролировать, то студентов (уже совершеннолетних и дееспособных граждан, часто проживающих в другом регионе) иногда не представляется возможным.
- Целью данной работы является привлечение внимания к проблемам воспитательной работе в ВУЗе, поиск новых приемов, возрождение эффективных форм воспитательной работы, формулирование новых векторов развития в данной области.

САМЫЙ ЧАСТЫЙ ВОПРОС ПЕДАГОГИКИ: «Целесообразно ли воспитывать взрослых и совершеннолетних людей?»



- Самый первый и частый вопрос, возникающий в педагогике и психологии высшей школы - это «Целесообразно ли и эффективно воспитывать взрослых людей?». Большинство абитуриентов и студентов ВУЗов являются совершеннолетними, взрослыми людьми, которые отвечают самостоятельно за свои поступки, выбирают будущую специальность и место учебы, способны строить свою жизнь самостоятельно.
- Воспитание влияет на человека в разных условиях: и в семье, и в школе, и в ВУЗе, в спортивной секции, творческих коллективах, месте проживания и проведения досуга. Но наиболее продуктивно и организовано данное воздействие осуществляется в образовательных учреждениях, в том числе высших профессиональных.

КАТЕГОРИЯ -СТУДЕНТ

- Студент – это взрослый человек со сформировавшимся характером, устремлениями, желаниями, потребностями, представлениями о себе и социуме. Многие студенты приезжают на обучение из других дальних регионов, они сразу внезапно должны стать взрослыми, на них в один день ложится ответственность за организацию быта, обучения, досуга. Появляется много свободы, но и новых обязанностей. Студент первого курса попадает в незнакомую среду: новые слова (сессия, пара, лекция, семинар и другие), новые друзья, новые правила поведения (информацию ищешь сам, сам контролируешь успеваемость, посещение занятий), новый стиль взаимоотношений с преподавателями, новая образовательная среда. В это время важнейшей задачей ВУЗа является социализация студента. Необходимо помочь студентам «вписаться» в новые условия, трансформировать те ценности и ориентиры, которые уже были у них сформированы в семье и школе, к студенческим реалиям.



СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ



Необходимо принимать во внимание следующий факт: первокурсникам присущ максимализм, нигилизм, категоричность оценок, недоверие к старшему поколению (в том числе к преподавателям), юношеский скептицизм. Это требует гибкости в вопросах воспитания, индивидуального подхода, демократичности и лояльности. Специфика работы со студентами младших курсов существенно отличается от общения со старшекурсниками и нагрузка. Естественно, на преподавателей ложится большая ответственность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

- Рассмотрим направления воспитательной работы в ВУЗе. Во-первых, необходимо усилить интерес и спроецировать любовь к будущей профессии. Для студентов медицинских ВУЗов это особенно актуально. С этой задачей могут справиться ряд мероприятий:
- встречи с выпускниками ВУЗа, добившимися впечатляющих достижений на профессиональном поприще;
- встречи с будущими работодателями;
- организация практики по месту возможного трудоустройства;
- интересные и иллюстрированные лекции, демонстрационные фильмы и практические занятия по профильным предметам с примерами открытий и достижений передовых специалистов;
- привлечение студентов к участию в научных конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах, профессиональных соревнованиях со студентами других медицинских ВУЗов.

КУРАТОРСТВО

- Очень положительно себя зарекомендовал опыт введения кураторства: он помогает расширить общение вне рамок учебных аудиторий, студенты с преподавателем-куратором проводят много времени вместе на внеаудиторных мероприятиях, посещают выставки, музеи, кинотеатры. Совместно составляют план культурных мероприятий, учитывая обоюдные интересы. Также это позволяет избежать трудностей с учебой, особенно среди студентов младших курсов, когда происходит адаптация студентов к новым стандартам обучения, к сдаче первых сессий и промежуточных норм контроля. Студент-новичок еще не знаком с системой ВУЗа, слабо представляет себе пути решения возникших проблем с учебой, взаимодействия с преподавателями, и здесь на помощь всегда готов прийти опытный куратор-наставник. Такой опыт позволяет избежать и решить множество проблем студентов.



НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Уголок патриотического воспитания



Важным направлением воспитательной деятельности в ВУЗе является нравственно-патриотическое воспитание студентов. Оно помогает формировать активную гражданскую позицию, повышать уровень правовой, нравственной, политической культуры. Встречи с ветеранами ВОВ, организация помощи, проведение концертов, посвященных годовщинам Великой Победы, студенческие исторические фотопроекты и выставки, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», волонтерская деятельность, мероприятия юных спасателей, юных медиков.

ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Есть и иные направления воспитательной деятельности в высшем учебном заведении, такие как профилактика девиантного и асоциального поведения (беседы по вопросам предупреждения молодежной преступности с представителями правоохранительных органов, Прокуратуры, Следственного Комитета РФ), работа в студенческих общежитиях антикоррупционное просвещение, профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантности к людям других национальностей, культуры, веры и многое другое. Это особенно актуально при работе с иностранными студентами, если ВУЗ является интернациональным.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Управление воспитательной системой

Совместная работа с методическим центром и социальными институтами

Административная работа

Сбор информации
(мониторинг, анализ)

Планирование

Контроль и коррекция

- Система оценки воспитательной работы в ВУЗе также должна быть скорректирована, быть не формализованной и бюрократичной. Важно создать в университете атмосферу доверия, духовности, взаимопомощи.

**Спасибо за
внимание!**