

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

РАТЫНИ Алла Израилевна

ПАРФЕНОВ Александр Сергеевич

СКОБЕЛЕВА Нина Сергеевна

СМИРНОВА Зинаида Григорьевна

БЕРЁЗИНА Елена Владимировна

ФГБОУ ВО «Ивановская государственная
медицинская академия»

Минздрава России

Недостатки воспитания, выявленные пандемией

- Семейное – не воспитано в должной мере понимание зависимости людей друг от друга, не привита привычка заботиться о своем здоровье, а тем самым и о здоровье близких
- Школьное – не восполнены недостатки семейного
- Профессиональное – отсутствует понимание необходимости дать в сложный период четкие рекомендации далеким от медицины людям

Особенности поведения в пандемию студентов-медиков

Наши студенты, выбравшие своей будущей профессией дисциплину, выгодно отличаются от большинства своих сверстников, да и людей старшего возраста.

На занятиях во время очного обучения всеми соблюдался масочный режим.

Задача преподавателей была – укрепить и расширить это понимание.



Влияние пандемии на учебный процесс в академии


Это влияние – двойное.

- Обусловленное самой ситуацией усиление профессионального воспитания студентов.

Они в полной мере осознали значимость будущей профессии.

Старшекурсники принимают активнейшее участие в волонтерском движении,

помогают медперсоналу больниц по мере своих знаний и умений.

- 
- Перевод студентов младших курсов по многим дисциплинам на дистанционное обучение. Наша кафедра в таком режиме работала с марта прошлого учебного года до окончания второго семестра и начала работать с ноября в этом году.

Поскольку существуют разные мнения по поводу такого способа обучения, остановимся на выводе, сделанном на основе собственного опыта.

Главное: нельзя оценивать дистанционное обучение однобоко

Отрицательная
сторона:

отсутствие «живого»
общения
преподавателя со
студентами,
очень важного для воспи-
тания как личностных, так
и профессиональных
качеств.

Положительная
сторона:

приобретение
студентом большей
самостоятельности,
умения работать
с рекомендованными
источниками.

Какой аспект возобладает? Это зависит от преподавательского коллектива

В нашем докладе речь пойдет о постановке дела по изучению дисциплин «Физика, математика» и «Медицинская физика».

Как видно будет из следующего, роль воспитательного элемента не уменьшается, а даже возрастает при дистанционном обучении.

Первый тезис:

Студенты (а у нас это первокурсники)

не должны
чувствовать себя
брошенными.

Всеми способами мы
стараемся
поддерживать с ними
контакт.

Это и электронная почта,
и мобильные телефоны,
и социальные сети.

Особенно важно такое
общение в начале перехо-
да на дистанционное
обучение – мы и успока-
ивали, и объясняли, как
записаться на отработку,
где брать материалы.

Второй тезис:

Использование
разных форм
учебной работы.

У нас это были аккаунты
Google (для записи на
отработку)

и Moodle (для выкладывания
лекций и прочих необходимых
вспомогательных материалов).


Практические занятия
с группами
осуществлялись на
платформе ZOOM,
где у студентов была
возможность задать
конкретный вопрос
и сразу, непосредственно,
получить на него ответ.

Подтверждение правильности подхода – анонимное тестирование студентов

Результаты тестирования прошлого года – в целом отличная оценка организации дистанционного обучения по физике, математике.

Высказанные участниками тестирования предложения были учтены в этом семестре – в частности, проведение практических занятий в ZOOM.

Планируется провести аналогичное анкетирование и в этом году.



Мы подробно остановились на учебном процессе, так как убеждены, что в медицинском вузе любая воспитательная работа есть часть подготовки студентов к их будущей профессии.

Однако даже в условиях пандемии мы стараемся уделять внимание и другим формам этой работы – культурному, патриотическому воспитанию, развитию интереса к науке.

Поэтому в прошлом году на платформе ZOOM была проведена межкафедральная конференция, планируется аналогичная (на другую тему) и в этом году.

ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Межкафедральная конференция
«Магнитно-резонансная
томография – физико-химические
основы, применение в медицине»

Организационный комитет:

1. К.б.н., доцент кафедры химии,
физики, математики ИвГМА Ратыни
А.И.
2. Старший преподаватель кафедры
биологии ИвГМА Стаковецкая О.К.
3. Преподаватель кафедры химии,
физики, математики Парфенов А.С.

**Место и время проведения
конференции:**

27 мая 2020 года, он-лайн, 16.00





Были также задуманы и частично осуществлены:

серия плакатов «Маршалы Победы», выполненных студентами к празднику 9 мая;

серия стенгазет «Времена года», представляющих знаменитых ученых, с их краткими биографиями, а также соответствующим художественным и поэтическим оформлением.

Их образцы представлены на следующих двух слайдах.

Возможно, мы сумеем продолжить эти серии.

Александр Михайлович Василевский (30.09.1895 – 05.12.1977)



Принимал деятельное участие в разработке и осуществлении практически всех крупных операций на советско-германском фронте.

С февраля 1945 года командовал 3-м Белорусским фронтом.

Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке в войне с Японией.

Генрих Рудольф Герц

(22.02.1857 – 01.01.1894)



Немецкий ученый-физик.

Экспериментально подтвердил электромагнитную теорию света Джеймса Максвелла.

Работы Герца сыграли огромную роль в развитии науки и техники, способствуя появлению беспроводного телеграфа, радиосвязи, радиолокации, телевидения. Одними из первых переданных по радио А. Поповым слов были «Генрих Герц».

Планы на второй семестр кроме уже упомянутых

- Олимпиада по математике
 - Конкурс «Занимательная биофизика»
- (оба мероприятия вузовского уровня)
- Справа – «эпиграф» к Олимпиаде

“ МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”



С. Ковалевская.

“Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива”

Петер Ропсе



Спасибо за
внимание!

